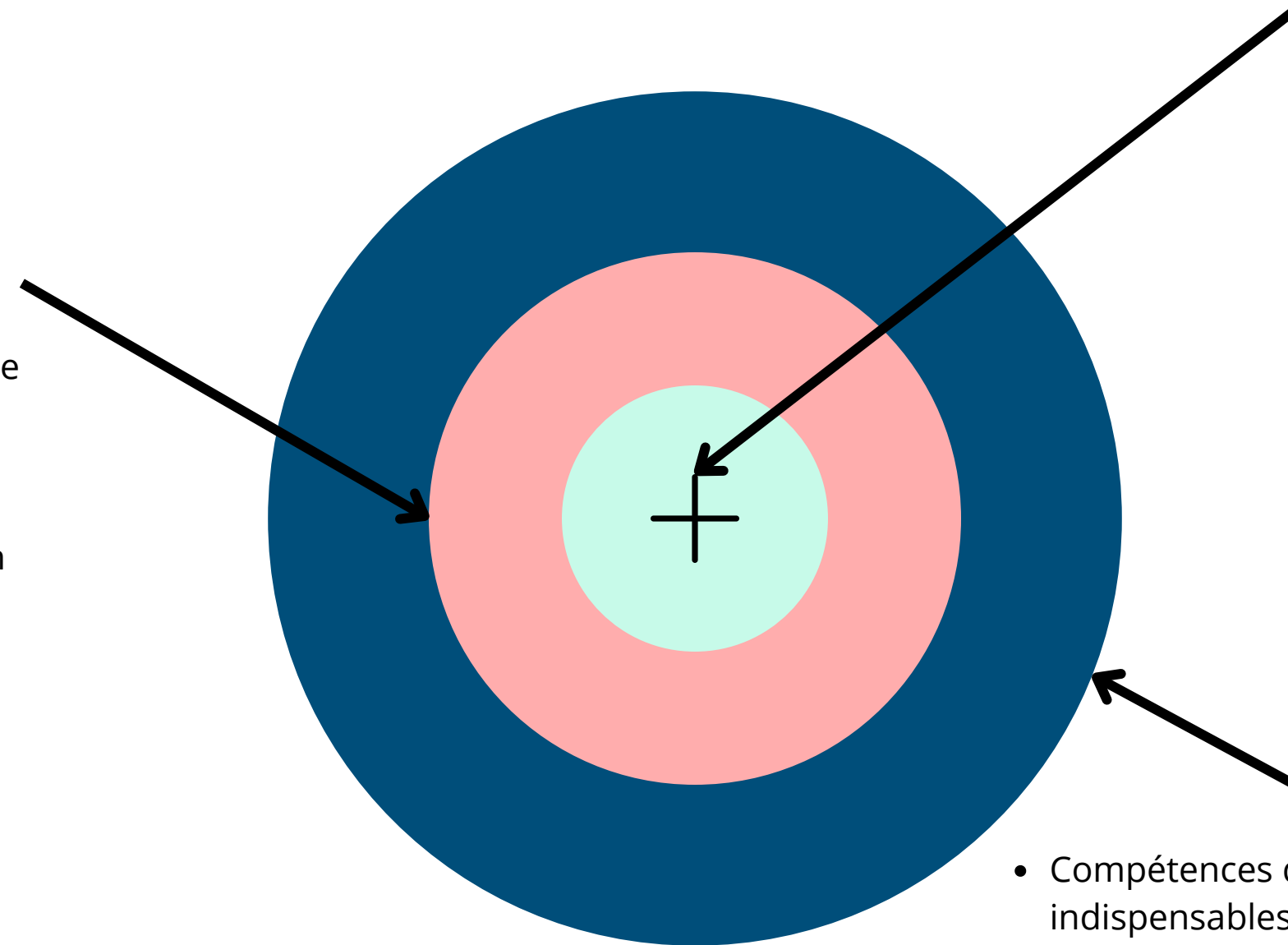


LA CIBLE (Hervé Benoit)

Outil d'analyse de situation pédagogique

Compétences spécifiques

- Compétences liées à la discipline ou à la nature de la tâche :
 - maîtrise du lexique
 - comprendre la consigne
 - procédures méthodologiques déjà vues en classe maîtrisées



Compétences cœur de cible

- Compétences ciblées prioritairement par l'enseignant.
- Compétences qui doivent être acquises à l'issue de la séquence pédagogique et qui seront évaluées

Compétences périphériques

- Compétences qui ne sont pas en relation directe avec la tâche mais indispensables à sa réalisation.
 - Lire
 - Déciffrer
 - Compter
 - Liées aux fonctions exécutives (mémoire de travail, inhibition, flexibilité cognitive, planification)

Les compétences périphériques doivent **s'automatiser** tout au long de la scolarité.
Si ce n'est pas le cas, l'élève est alors en double tâche