



# Terminologie

## Handicap

Constitue un handicap, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant.

## Inclusion

L'inclusion, en opposition à l'exclusion, consiste à accorder une place et une reconnaissance au sein de l'organisation à toutes les personnes quelles que soient leurs caractéristiques.

Aberration lexicale en français. Le mot inclusion vient du latin includere qui veut dire enfermer, enclore. En anglais inclusion = faire partie de...

## Accessibilité

Définition juridique (loi du 11/02/2005) : Est considéré comme accessible tout bâtiment ou aménagement permettant, dans des conditions normales de fonctionnement, à des personnes handicapées, avec la plus grande autonomie possible, de circuler, d'accéder aux locaux et équipements, d'utiliser les équipements, de se repérer, de communiquer et de bénéficier des prestations en vue desquelles cet établissement ou cette installation a été conçu. Les conditions d'accès des personnes handicapées doivent être les mêmes que celles des personnes valides ou, à défaut, présenter une qualité d'usage équivalente.

## Conception universelle de l'accessibilité

(Convention ONU des droits des personnes handicapées – articles 2, 3 et 4F de la convention internationale ratifiée par la France) :

Mesures individuelles pour garantir l'égalité des chances : C'est la conception de produits, d'équipements, de programmes et de services qui puissent être utilisés par tous, dans toute la mesure du possible, sans nécessiter ni adaptation, ni conception spéciale.

## Universal Design

Mouvement architectural qui a pour but de construire du bâti inclusif : Construire un service public ouvert à tout le public.

## Universal Design For Learning

De ce mouvement architectural va découler le mouvement Universal design for learning (EDL) : je rends tous mes élèves capables d'apprendre. Le but de l'EDL est que l'environnement d'apprentissage réponde aux besoins de tous les élèves, aborde les styles d'apprentissage divers, améliore l'engagement des élèves, favorise l'accessibilité, soutienne l'apprentissage personnalisé, encourage des approches d'enseignement flexibles, favorise les compétences de réflexion de haut niveau, crée un environnement d'apprentissage collaboratif, réduise les obstacles à l'apprentissage, prépare les élèves aux défis du monde réel, améliore l'efficacité des enseignants et soutienne l'équité éducative.

## Conception universelle des apprentissages

Traduction francophone de l'Universal Design For Learning avec toutefois une modification lexicale avec le terme de conception qui renvoie au faire. Sept principes englobent la CUA : usage équitable, flexible, simple et intuitif, informations perceptibles, tolérance à l'erreur, peu d'effort physique nécessaire, espace suffisant.

## L'inclusivité

Approche systémique : pas seulement l'accueil des personnes en situation de handicap, mais la transformation des environnements pour répondre à la diversité des besoins.

Cela concerne aussi bien l'accessibilité architecturale au sens ordinaire, que l'accessibilité communicationnelle (Internet/affichage, ...), relationnelle (qualité de l'accueil, ...), que l'accessibilité des produits de consommation courante (implication nécessaire du secteur industriel). Cela concerne donc autant l'accès à la scolarisation que le logement, l'insertion professionnelle, les pratiques culturelles et sportives, les loisirs, ...

Il est alors nécessaire d'interroger les éléments qui permettront l'effectivité des modalités d'accès :

- Un accès physique du cadre bâti, des espaces publics et des transports et l'utilisation des équipements
- Un accès informationnel pour le repérage spatial et temporel
- Un accès communicationnel par la qualité de l'accueil et de tous les supports d'informations (site Internet, brochures, to do list, ...)
- Un accès organisationnel afin d'offrir une équivalence de prestations pour tous