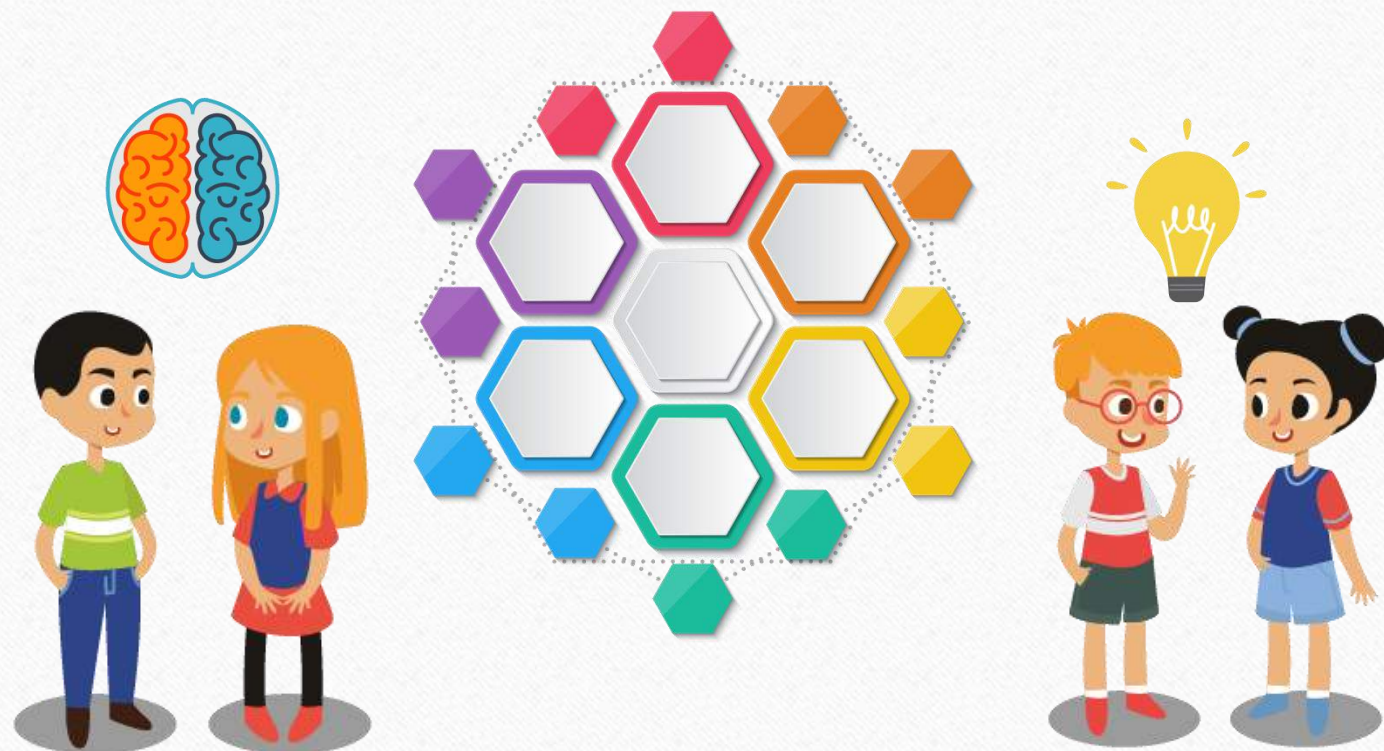


Шестиугольное обучение как один из приемов развития критического мышления





Рассел Тарр
автор методики
шестиугольного обучения

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЕТОДОМ ШЕСТИУГОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- ✓ активное использование в школах Великобритании;
- ✓ практически не распространена в России.

ДОСТОИНСТВА МЕТОДИКИ:

- ✓ возможность уйти от пассивного слушания к активной форме работы учащихся;
- ✓ повышение эффективности занятий.

ЗНАКОМСТВО В РОССИИ:

статья «Шестиугольное обучение как образовательная технология» Георгия Аствацатурова.



Георгий Аствацатуров

ЗНАКОМСТВО В РОССИИ:

статья «Шестиугольное обучение как образовательная технология» Георгия Аствацатурова.

Кандидат исторических наук.

– Руководитель Научно-исследовательского центра внедрения информационно-образовательных технологий.

«Я работал в течение ряда лет в школе, а затем перешел в институт повышения квалификации учителей в Краснодаре. Естественно, меня стали интересоваться проблемы, связанные с современной педагогикой. Направление, в котором я стал работать, можно назвать педагогической техникой.

То есть меня интересовали те инструменты, которыми необходимо вооружить учителя для более эффективной работы».

Методика шестиугольного обучения

Как за определенное время обобщить и систематизировать материал?

Как устанавливать связи между понятиями и событиями, искать доказательства и выстраивать алгоритмы?

Как активизировать деятельность учащихся на уроке?

Как управлять групповым процессом?

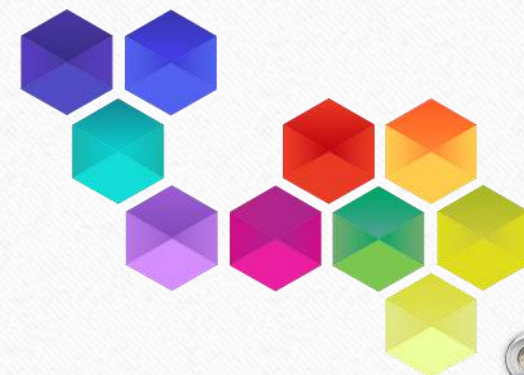


”

Каждый педагог хочет видеть результат
своей работы: учебный материал
хорошо усвоенный обучающимися,

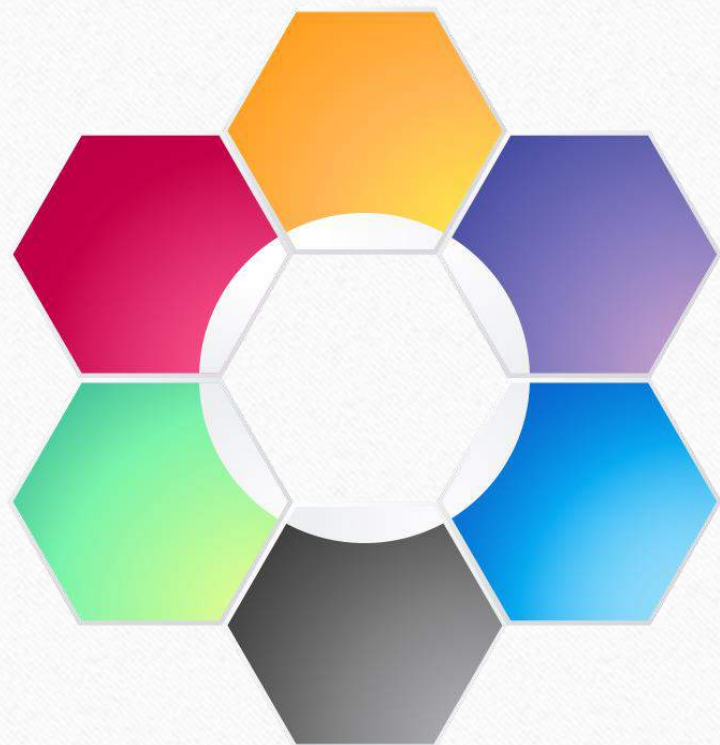
Обучающиеся уверенно оперируют
изученным материалом и
могут применять знания в новых условиях.

“



Методика шестиугольного обучения





ШЕСТИУГОЛЬНАЯ КАРТОЧКА – ГЕКС (HEXAGON):

некоторым образом формализованные знания по определённому аспекту.

Все шестиугольники соединяется с другим, благодаря определённым связям.

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ МЕТОДОМ ШЕСТИУГОЛЬНИКОВ:

- ✓ способность выбирать доказательства;
- ✓ способность классифицировать доказательства;
- ✓ способность связывать доказательства.

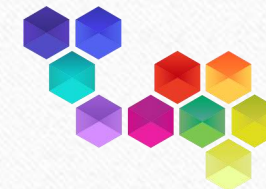
Использование методики шестиугольного обучения



ВАРИАНТ 1

Получение детьми учебного
материала, записанного
при помощи гексов

- ✓ вписать учебный материал в шестиугольники:
 - словосочетания;
 - слова;
 - текст;
- ✓ разрезать шестиугольники;
- ✓ выполнить задания и соединить шестиугольники.



Использование методики шестиугольного обучения



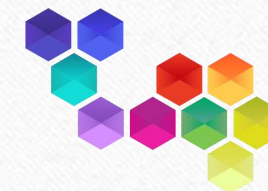
Заполнить пустые шестиугольники
(выражение мнения обучающихся
по проблеме)

Учебная задача:

прибавление пунктов в каждой из категорий по мере работы над темой.

Ситуации:

- ✓ возможность дать учащимся время для углубленного изучения темы;
- ✓ изучение нового материала;
- ✓ обобщение знаний.

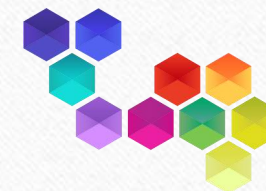


Использование методики шестиугольного обучения

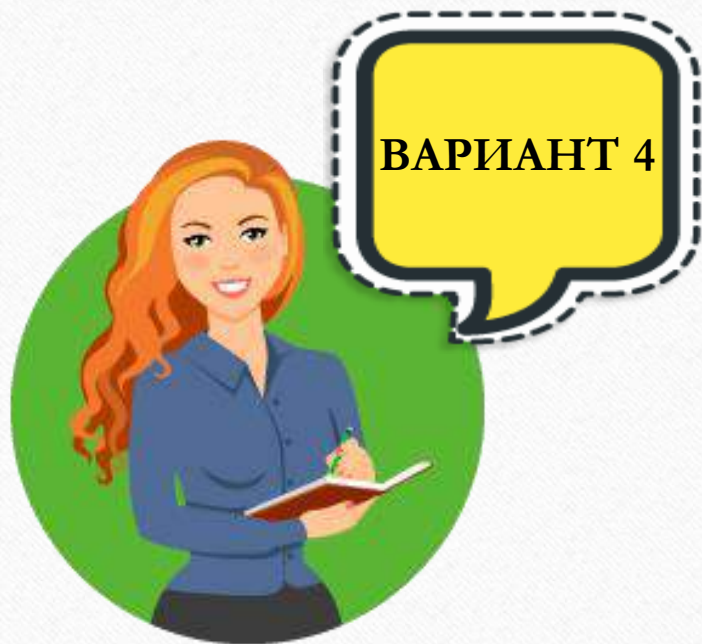


Индивидуальная и групповая работа

- ✓ заполнение каждой группой своих шестиугольников;
- ✓ обмен шестиугольниками между группами;
- ✓ сбор мозаики из шестиугольников другой группы.



Использование методики шестиугольного обучения

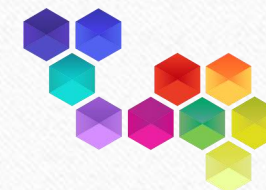


Маркированные шестиугольники

Использование гексов разного цвета:
каждый цвет объединяет учебный материал
в определенную категорию.

Задание обучающимся:

- ✓ соединить шестиугольники;
- ✓ установить между категориями различные связи;
- ✓ распределить учебный материал по общим признакам.

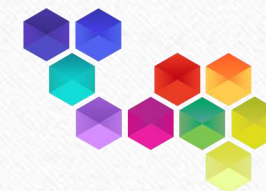


Использование методики шестиугольного обучения



Складывание коллажа из гексов
с изображениями

Ситуация:
изучение исторических событий,
связанных с изучением вопросов культуры.

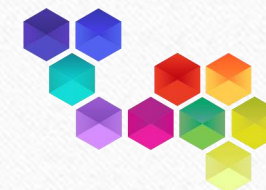


Использование методики шестиугольного обучения



Предложение нескольких ключевых
смысловых отрывков с заданием

добавление к каждому утверждению или иллюстрации цепочки категорий и понятий, которые вспомнят обучающиеся или узнают при изучении темы.



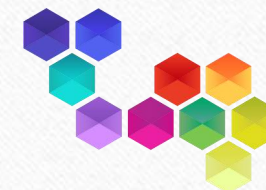
Использование методики шестиугольного обучения

ВАРИАНТ 7

Выделение обучающимися наиболее
важных или интересных фактов
в каждой из категорий

ВАРИАНТ 8

Составление по гексу рассказа или
короткого эссе



Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»



ЗАДАЧИ:

- ✓ усвоить строение словосочетаний;
- ✓ научиться определять вид подчинительной связи;
- ✓ выработать умения правильной постановки вопросов;
- ✓ выработать умение выделять словосочетания определенного вида в составе предложения.

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»

Дидактический набор №1



- ✓ четыре цветных шестиугольника (виды связи: «согласование», «управление», «примыкание»), один из которых пустой (для самостоятельной формулировки);
- ✓ определенное количество шестиугольников с примерами каждого вида связи;
- ✓ определенное количество пустых шестиугольников.

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»

Дидактический набор №1



- ✓ подбор из примеров словосочетаний;
- ✓ выкладывание словосочетаний к граням нужных шестиугольников;
- ✓ объединение вокруг пустого шестиугольника фигурок, которые нельзя отнести ни к одному виду подчинительной связи;
- ✓ вписывание в пустой шестиугольник самостоятельной формулировки, например, *«не являются словосочетаниями»*.

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»

Дидактический набор №1



СИТУАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

8 класс для закрепления темы

«Виды подчинительной связи в словосочетаниях».

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»

Дидактический набор №2



- ✓ три цветных шестиугольника (виды связи: «согласование», «управление», «примыкание»);
- ✓ определенное количество шестиугольников с примерами каждого вида связи.

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»

Дидактический набор №2



ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- ✓ правильно определить вид словосочетания;
- ✓ выложить фигурку с примером к грани маркера.

СИТУАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- ✓ 8 класс после знакомства с видами подчинительной связи на уроке;
- ✓ 9 класс для повторения и подготовки к экзамену.

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»

Дидактический набор №3



- ✓ четыре цветных шестиугольника (виды связи: «согласование», «управление», «примыкание»), один из которых пустой (для самостоятельной формулировки);
- ✓ три шестиугольника с примерами для «пустого»;
- ✓ определенное количество шестиугольников с примерами синонимичных словосочетаний с видами связи:
 - «управление – согласование»;
 - «согласование – управление»;
 - «примыкание – управление».

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»

Дидактический набор №3



СИТУАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

при подготовке к выполнению задания ОГЭ по русскому языку, в котором необходимо не только знать и определять виды подчинительной связи словосочетаний, но умения подбирать синонимичные замены словосочетаний.

Например:

«Замените словосочетание *«говорит взволнованно»*, построенное на основе *примыкания*, синонимичным словосочетанием со связью *управление*».

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»

Дидактический набор №3



ПОДПИСИ НА ЦВЕТНЫХ ШЕСТИУГОЛЬНИКАХ-МАРКЕРАХ:

- ✓ словосочетания на основе примыкания заменяются на синоним со связью управление («примыкание – управление»);
- ✓ словосочетания на основе управления заменяются на синонимичное с согласованием («управление – согласование»);
- ✓ словосочетания с подчинительной связью согласование заменяются на синоним с управлением («согласование – управление»).

ОФОРМЛЕНИЕ ПАРОЙ СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

«говорит взволнованно – говорит с волнением».

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»

Дидактический набор №3



ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

- ✓ анализ словосочетания;
- ✓ определение синонимичной замены;
- ✓ выкладывание словосочетания к нужному маркеру.

ШЕСТИУГОЛЬНИК «ПРИМЫКАНИЕ – УПРАВЛЕНИЕ»:

добавление к граням шестиугольника
«говорит взволнованно – говорит с волнением».

ПУСТОЙ ЦВЕТНОЙ ШЕСТИУГОЛЬНИК:

- ✓ самостоятельная формулировка («ошибочные ответы»);
- ✓ сбор примеров с ошибкой:
комариные оркестры – оркестры для комаров.

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»

Дидактический набор №3



СИТУАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- ✓ процесс работы с учащимися, которые имеют высокий уровень обученности по предмету;
- ✓ отработка навыка;
- ✓ повторение.

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»

Дидактический набор №4



- ✓ три цветных шестиугольника (виды связи: «согласование», «управление», «примыкание»);
- ✓ определенное количество шестиугольников с предложениями на каждый вид связи;
- ✓ пустые шестиугольники для записей.

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»

Дидактический набор №4



ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩИМСЯ:

сложить мозаику и заполнить белые шестиугольники.

ЗАДАЧА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:

- ✓ внимательно прочитать предложение;
- ✓ выписать из предложения словосочетание определенного вида.

Например, «*управление*» на синем цвете, значит, и в предложении из синего шестиугольника нужно найти словосочетание со связью управление и разместить ответ на грань шестиугольника с надписью «управление».

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»

Дидактический набор №4



СИТУАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

8 и последующие классы. для организации работы в малых группах при повторении темы «Словосочетание» .

Составление гексов в ходе изучения темы «Словосочетания. Виды подчинительной связи»



ВАРИАНТЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА:

Разделение на три группы и вручить им одинаковые наборы шестиугольников:

- ✓ выбор словосочетаний;
- ✓ определение вида словосочетаний;
- ✓ вписывание словосочетаний в пустые фигурки;
- ✓ размещение словосочетаний на гранях.

Использование заданий разных уровней сложности:

выстраивание индивидуальной и групповой работы на уроке.

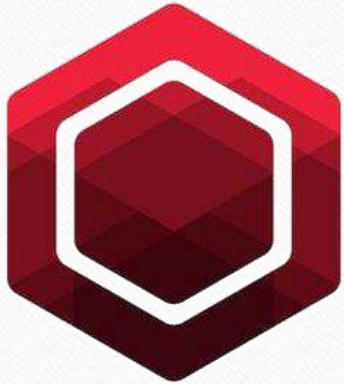
Шестиугольное обучение в процессе обучения истории



СИТУАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

7 класс тема «Английская буржуазная революция»

- ✓ самостоятельное изучение обучающимися материала нового параграфа;
- ✓ хаотичное размещение текстов «Абсолютизм», «Тюдоры», «Стюарты» на доске как структурного центра;
- ✓ работа с параграфом и выстраивание текстов в течение урока, объясняя связи.



**ШЕСТИУГОЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

анализ учебного
материала

получение возможности
выбора приоритетов

получение возможности
собственной
классификации и
установки связей

определение
доказательств

уход от пассивного
слушания к активной
форме работы учащихся

**ПОВЫШЕНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА
У ОБУЧАЮЩИХСЯ**



ШЕСТИУГОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ



ПЛЮСЫ:

- ✓ организация работы в группах, парах, индивидуально;
- ✓ интерактивность, наглядность;
- ✓ эффективная систематизация материала;
- ✓ реализация деятельностного и дифференцированного подходов к обучению;
- ✓ активизация учащихся, достижение включенности каждого ребенка в работу на уроке;
- ✓ адаптивность к разным возрастным группам;
- ✓ эффективная реализация развивающего потенциала конкретного урока.



МИНУСЫ:

- ✓ отведение большого количества времени подготовительному этапу.



”

Методика шестиугольного обучения
многогранна и применима
в процессе проведения не только уроков
или учебных занятий, а также
внеклассных мероприятий.

“

