

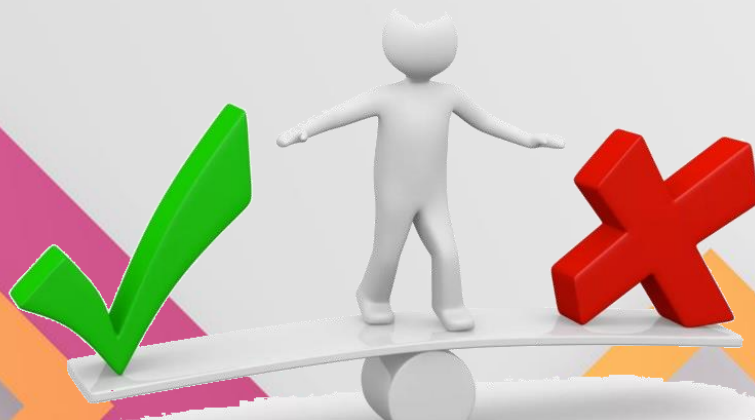
ВЫЯВЛЕНИЕ РИСКОВ

ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

К НАЦИОНАЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ

ПО МАТЕМАТИКЕ

ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОДГОТОВКУ УЧАЩИХСЯ К ЭКЗАМЕНУ:

1

Профессионализм преподавателя

2

Уровень подготовки учащегося

3

Мотивация учащегося

4

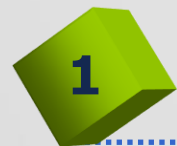
Учебно-методические пособия

5

Время, отводимое для подготовки к экзамену



ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: ПРОБЛЕМЫ



Квалификация преподавателя



Использование методов, приёмов и техник



Организация времени для подготовки



Количество учащихся в классе



Профессионально-эмоциональное выгорание



ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: **ДЕЙСТВИЯ**

1

Составление индивидуального (группового) плана работы с учащимися группы «риска»

2

Систематический контроль выполнения домашнего задания

3

Систематическое информирование об успеваемости учащегося классного руководителя, родителей

4

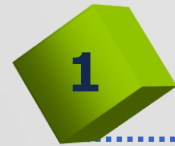
Проведение индивидуальных (групповых) консультаций с учащимися

5

Оказание психологической помощи учащемуся



УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УЧАЩЕГОСЯ: ПРОБЛЕМА



Слабая база знаний



Индивидуальные особенности: специфика мышления, память, внимание, усидчивость, темп деятельности, личностные особенности



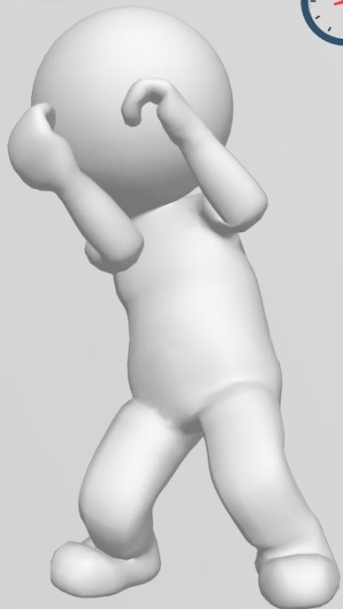
Низкий уровень самоконтроля, волевых процессов



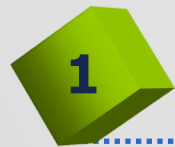
Неуверенность, недоверие к самому себе



Эмоциональное напряжение, паническая боязнь



УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УЧАЩЕГОСЯ: **ДЕЙСТВИЯ**



Объяснение материала и отработка основных элементарных навыков на консультациях



Использование чёткого алгоритма/плана решения задания, разбиение задания на короткие этапы



Использование иллюстраций, схем, таблиц



Ограниченные временные рамки при выполнении конкретных упражнений



Создание ситуации успеха: поощрение, поддержка



МОТИВАЦИЯ УЧАЩЕГОСЯ: ПРОБЛЕМЫ

1

Непонимание необходимости изучения материала

2

Личность преподавателя, отношения с преподавателями

3

Запущенность, безысходность

4

Недостаток или переизбыток похвалы, поощрений

5

Недостаток или переизбыток контроля



МОТИВАЦИЯ УЧАЩЕГОСЯ: **ДЕЙСТВИЯ**

1

Обращать внимание на пробелы
в знаниях учеников

2

Демонстрация взаимосвязанности тем

3

Использование интеллектуальных вызовов

4

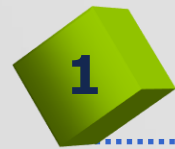
Демонстрация практического применения знаний

5

Использование игровых элементов



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ: ПРОБЛЕМЫ



Содержание учебной программы



Отсутствие сборников задач



**Отсутствие сборников для
подготовки к экзамену**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ: **ДЕЙСТВИЯ**

1

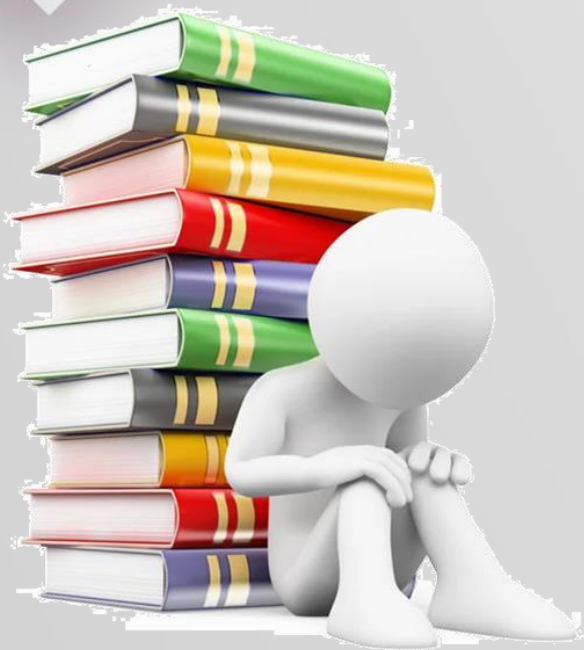
Преподаватель готовит раздаточный, дополнительный материал

2

Преподаватель составляет тренажёры для отработки навыков и закрепления материала

3

Преподаватель составляет тесты для контроля знаний на всех уровнях.





Тихо!
Идёт экзамен

