

Л. В. Мищенко



Юным умникам и умницам

36 ЗАНЯТИЙ ДЛЯ

БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ

Развитие познавательных способностей


Курс РПС
для массовой
школы

7
класс
часть 2



Рабочая тетрадь

Условные обозначения

-  – Догадайся! Найди закономерность
-  – Задание повышенной сложности
-  – Вообрази себя артистом
-  – Поработай с танграмом
-  – Рисуем по клеточкам
-  – Задания со спичками
-  – Подумай и нарисуй
-  – А ну-ка, сочини!
-  – Подумай и скажи
-  – Линейка-чудодейка
-  – Раскрась
-  – А ну-ка, отыщи!
-  – Нарисуй и раскрась
-  – Подсказка
-  – Глаз-фотограф

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)

ББК 87.4я71

М71

Мищенко Л. В.

М71 36 занятий для будущих отличников : Рабочая тетрадь для 7 класса, часть 2 / Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 72 с. : илл. – (Юным умникам и умницам. Курс РПС для массовых школ). ISBN 978-5-905685-11-8 (Ч. 2) ISBN 978-5-905685-09-5 (общ.)

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с семиклассниками курса «РПС» («Развитие познавательных способностей»). Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования (ФГОС второго поколения).

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринужденной коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

Рабочие тетради адресованы учащимся седьмого класса (детям 12–13 лет) массовых школ. Рабочие тетради и методическое пособие к ним рекомендованы воспитателям групп продленного дня, педагогам и психологам детских домов и интернатов; будут полезны педагогам дополнительного образования, а также родителям и гувернерам.

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)

ББК 87.4я71

© Л. В. Мищенко, 2012.

© Издательство РОСТ, 2012.

Все права защищены.

ISBN 978-5-905685-11-8 (Ч.2)

ISBN 978-5-905685-09-5 (общ.)

Практикум

Налоговая льгота – общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры. Иск. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Подписано в печать 08.02.12. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Формат 60 × 90 ¹/₁₆. Печать офсетная. Объем 4,5 п. л. Тираж 6000 экз. Заказ № 5600.

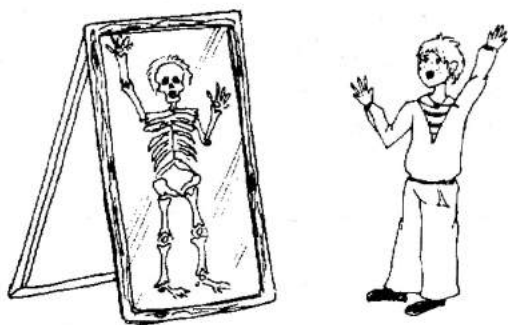
Издательство РОСТ, 109382, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв. 80.


ОАО ордена «Знак Почёта» «Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова».

214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2.

ЗАНЯТИЕ 19

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ.
ВИЛЬГЕЛЬМ КОНРАД РЕНТГЕН



 **Задание 1. «Прочти фразу».** Выпиши из каждой строки только те буквы, которые есть в русском алфавите, и прочти фразу. Постарайся сделать это как можно быстрее.

Q	P	R	Y	E	H	U	S	F	T	J	Г	E	R	U	Y	H	F	S	B	O	R	Ш	J	Ё
L	S	Л	S	Y	G	B	J	Y	И	F	J	C	Y	T	S	U	R	O	J	P	S	И	Ю	
U	G	Y	S	Q	U	Y	K	A	F	Q	R	K	J	П	E	U	P	Y	U	B	Z	Ы	F	Й
Ф	S	И	З	F	S	И	K	Z	U	Y	S	U	Д	O	C	R	F	T	F	O	R	Y	E	
U	H	H	F	Y	L	Ы	Й	Y	F	H	O	Q	Б	E	L	E	Y	S	B	C	U	K	O	Y
S	R	F	Y	U	Й	R	F	П	P	F	S	R	E	M	U	R	И	Q	F	И	S	Y	U	Q

Ответ: _____

 **Задание 2. «Историческая справка».** Внимательно прочти текст один раз.

Немецкий физик Вильям Конрад Рентген (1845–1923) родился в Леннепе, небольшом городке в Пруссии.

В. К. Вильгельм сделал много научных открытий, но самое важное – открытие лучей, которые могут проникать через тело человека и давать изображение его скелета. Лучи Рентгена, позволявшие увидеть то, что прежде было невидимым, произвели на его современников сильнейшее впечатление.

Первой рентгенограммой был снимок руки госпожи Рентген, на котором чётко выделялось обручальное кольцо. Уже в январе 1896 года в Дартмуте (США) при помощи рентгеновских лучей врачи наблюдали перелом руки пациента.

Его открытие сегодня используют медики всего мира. Рентгеновские лучи помогают медикам поставить правильный диагноз, предотвратить развитие опасных болезней и назначить правильное лечение. Теперь мы уже не представляем медицину без лучей, которые носят имя своего первооткрывателя.

Перескажи текст как можно полнее.



Задание 3. «Немного фактов». Прочти несколько фактов из жизни В. К. Рентгена. Рядом с каждым фактом запиши черту (черты) характера, которая, на твой взгляд, как видно из текста, присуща учёному.

- ◆ В юности В. К. Рентген учился в технической школе, но был исключён за то, что отказался назвать своего товарища, нарисовавшего непочтительную карикатуру на нелюбимого преподавателя. _____
- ◆ Будущий учёный пытался получить специальность инженера и даже закончил технологический институт, но увлечение физикой все-таки заставило его изменить первоначальные планы. _____
- ◆ За свою жизнь Рентген опубликовал 58 научных статей. _____
- ◆ Учёный любил бывать на природе, совершал восхождения на Альпы и охотился с друзьями. _____
- ◆ Не имея собственных детей, супруги удочерили шестилетнюю БERTУ, дочь брата Рентгена. _____
- ◆ Чтобы в последний раз посетить те места в Швейцарии, где он некогда жил со своей скончавшейся к тому времени женой, Рентген вынужден был в целях экономии почти на год отказаться от кофе. _____

- ◆ Хотя Рентген был вполне удовлетворён сознанием того, что его открытие имеет столь большое значение для медицины, он никогда не помышлял ни о патенте, ни о финансовом вознаграждении. _____



Задание 4. «Буквы перепутались». Восстанови порядок букв так, чтобы можно было прочесть слова – физические термины.

ОАЕЛУКМЛ ТЬПОСЛОТН
АМТЕРЯИ ЕИДЕНВАЛ
ЩЕЕВВОТС МСАРТОАЕФ
ЦЯНИЕИР НЬОТЩСОМ

Ответ: _____



Задание 5. «Рифмоплёт». Подбери рифмы к словам по данной теме.

ЛУЧИ – _____

ОПЫТ – _____

СКЕЛЕТ – _____

РЕНТГЕН – _____



Задание 6. «Запоминаем тройки слов». Внимательно прочти тройки слов по данной теме.

История – физик – премия.

Открытие – лучи – сенсация.

Тело – изображение – скелет.

Медицина – диагноз – лечение.

Учёный – известность – раздражение.

Школа – карикатура – исключение.

Природа – охота – друзья.

Супруги – дети – удочерение.

Война – средства – государство.



- 🕒 Закрой. Ниже впиши недостающие слова.

_____ – физик – премия.
 Открытие – лучи – _____
 _____ – изображение – скелет.
 Медицина – _____ – лечение.
 _____ – известность – раздражение.
 _____ – карикатура – исключение.
 Природа – охота – _____
 Супруги – _____ – удочерение.
 _____ – средства – государство.



Задание 7. «Кроссворд». Разгадай кроссворд по данной теме.

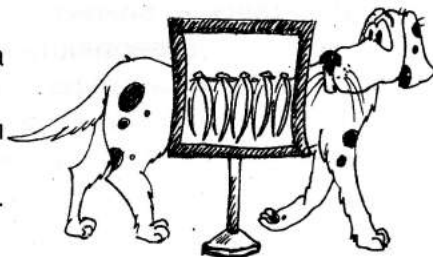
По горизонтали:

2. Наука, изучению которой посвятил себя В. К. Рентген.
5. Русский физик, ученик В. К. Рентгена.
6. Имя приёмной дочери учёного.
7. Основная область применения важнейшего открытия В. К. Рентгена.
8. Второе название икс-лучей, открытых физиком.



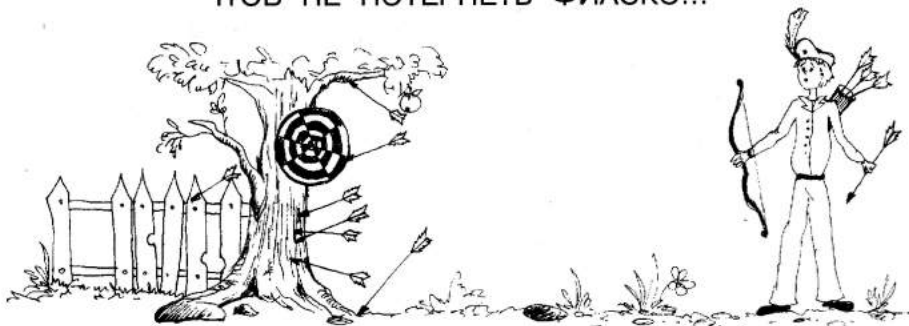
По вертикали:

1. Отличительная черта характера учёного.
3. Профессия, которую получил В. К. Рентген в юности.
4. Кто был В. К. Рентген по национальности.



ЗАНЯТИЕ 20

ЧТОБ НЕ ПОТЕРПЕТЬ ФИАСКО...



Задание 1. «Чем похожи слова?». Найди как можно больше признаков похожести слов.

а) КОШКА, КНИГА, КРЫШКА.

б) МОРЖ, НОЖ, КОВШ.

в) ЯБЛОКО, АРБУЗ, ЗЕРНО.



Задание 2. «Устанавливаем связь между двумя событиями». Прочти текст. Ответь на вопрос: «Почему, ужалив, пчела погибает?»

Пчёлы – это не только строители, архитекторы и кулинары. У пчёл много других профессий и специальностей. Одна из них имеет отношение к воинскому искусству. Пчёлы, как самые настоящие воины, никогда не расстаются с оружием. Это оружие – жало и яд. Защищаясь от того, кто вольно или невольно помешал ей, пчела пускает в ход свою отравленную шпагу. Но у каждой пчелы есть только одна возможность воспользоваться этим оружием. И, как известно, каждая ужалившая пчела непременно погибает.

Почему же пчела непременно умирает? Оказывается, все дело в зазубрине на конце жала. Она не позволяет вытащить его из тела ужаленного человека или животного. Поэтому-то пчёлка оставляет жало с мешком яда в теле своей жертвы, а сама погибает от увечий.

- ❶ Прочти о первом и последнем событии. Попробуй установить между ними связь, составив (устно) мини-рассказ.

Первое событие. Пчела вылетела из улья.

Последнее событие. Настроение отдыхающих было безнадежно испорчено.



Задание 4. «Буквы рассыпались». Переставь местами буквы так, чтобы получились названия птиц. Найди лишнее слово. Отметь его.

ВОЛИГА _____

РЕЦСКВО _____

НИЦАСИ _____

ЗАНАС _____

ГАЙПОПУ _____

УССТРА _____

РОКАСО _____

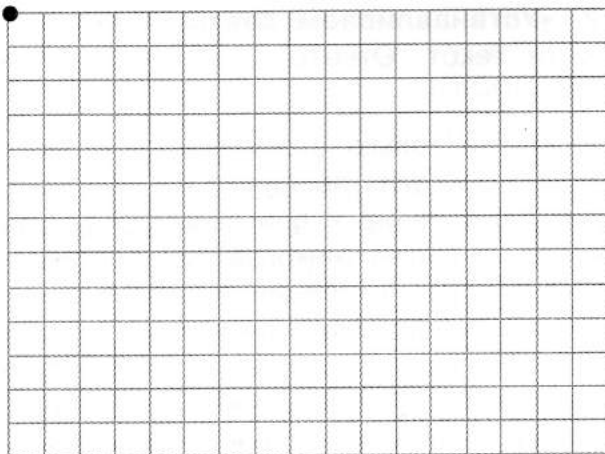
ЛИНФИ _____

ВЕЙЛОСО _____

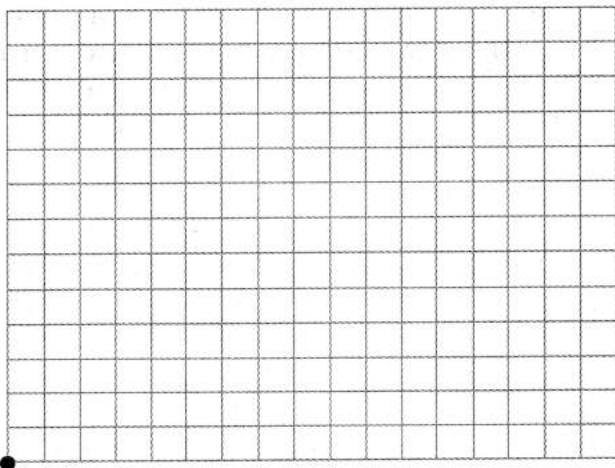
БЕЙРОВО _____



Задание 3. «Рисуем по клеточкам». Выполни графический диктант.



- Перерисуй молочник в перевёрнутом виде.



Задание 5. «Притча». Прочти восточную притчу.

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:

– Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?

Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

Не глядя на руки ученика, Мастер ответил: _____.

- Что бы ты ответил на месте Мастера?
- Расшифруй ответ Мастера. Для этого из каждой строки выпиши только те буквы, которые есть в русской азбуке.

W	Y	U	S	B	Z	F	C	L	V	Ё	G	Z	L	F
Z	V	G	W	V	F	G	J	F	Y	J	W	V	B	G
T	B	Z	S	G	U	O	Z	L	И	F	W	X	S	Y
Y	F	Z	P	U	Y	L	S	K	F	Z	A	W	X	S

Ответ: _____



Задание 6. «Криптограмма». Расшифруй криптограмму.

Криптограмма:

10	8	7	8	3	6	16	13	15	2	4	17	12	11	14

18	16	8	1	16	3	2	9	14	16	13	15	2	5	2	9	14	1	13

Ключевые слова:

1	2	3	4	5	2

– внутренний орган;

6	7	8	9	10	11

– название птицы;

2	12	2	9	13	14	15

– полное имя Емели;

16	17	18	11

– она плавает по небу.



Задание 7. «Головоломки».

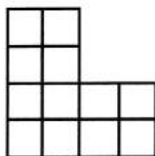
1. На сковородке помещается два кусочка хлеба. На поджаривание кусочка с одной стороны требуется 1 минута. Как поджарить за 3 минуты 3 кусочка хлеба с обеих сторон?

Ответ: _____

2. Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 5 10 14 1. Как звали мальчика?

Ответ: _____

3. Фигура состоит из 12 равных квадратов. Покажи линиями, как разделить эту фигуру на четыре равные части.



Задание 8. «Работаем с танграмом». В награду за неустанный труд, не допустивший фиаско (поражения), выложи из деталей танграма кубок.



ЗАНЯТИЕ 21

ЖИВОТНЫЕ ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ



Задание 1. «Шифровка». Расшифруй фразеологизм.

«Это интересно!»

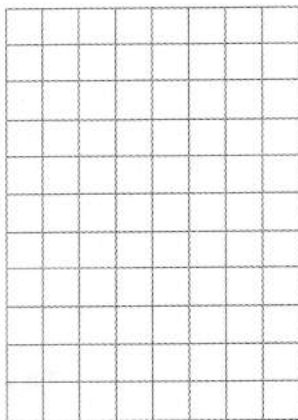
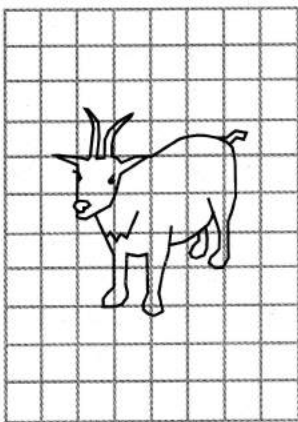
Ударные инструменты являются самыми древними на планете. Барабаны появились ещё на заре человечества. Сначала звук из барабана извлекали руками, а позже стали использовать палки округлой формы.

		К		
	Н	Щ	И	
А	Р	А	Б	А
К	О	З	Ы	Б
А	В	Н	О	Й
	Т	С	Т	
		О		

Ответ: _____



Задание 2. «Рисуем по клеточкам». Перерисуй как можно точнее по клеточкам изображение козы.



● Раскрась козу в необычный цвет. Дай ей соответствующую кличку.

Кличка козы _____.



Задание 3. «Шифровка». Расшифруй фразеологизм.



Код:

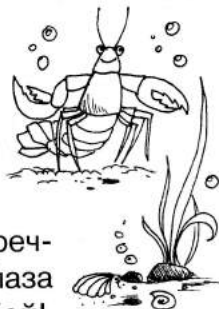
★	□	☯	○	☀	■	😊	☆	◆	✨	⊛	◆	⊙	◻	★	◆
О	А	Е	И	Ю	У	М	К	Р	Д	Г	З	Ь	Т	К	П

Ответ: _____



Задание 4. «Я не поэт, я только учусь...». Прочти рассказ Н. И. Сладкова «Голубой рак».

Всем известно, что рак красный. Даже говорят: «Красный как рак!» Но красным рак становится только в кипятке. Живой рак бурого цвета. Это тоже всем известно. Но вот известно ли кому, что среди обыкновенных раков встречаются голубые?



Однажды летом я поймал такого в Грязной речке. Всё у него как у бурого рака: клешни, глаза на стебельках, раковая шейка. А цвет – голубой!

Панцири обыкновенных раков всегда под цвет тёмного дна, а этот голубой, как весеннее небо. А что если и его в кипяток, каким тогда станет? Неплохо бы сварить. Ракоеды говорят, что в те месяцы, в которых нет буквы «р» – летом, – раки особенно вкусны!

И всё-таки я голубого рака не сварил, пожалел. Выбросил обратно в речку. Ведь, может, это всем ракам рак. Может, от него вся порода рачья переменится. Может, не будут они, как водяные крысы, прятаться по тёмным норам, не станут пятиться задом. Может, поднимутся с тёмного дна к подводному небу и заживут среди ярких и красивых рыб. И, может, нашу Грязную речку все назовут тогда: речка Голубых Раков!



Так что вот: не все раки бурые. Бывают и голубые. Да будет и вам это известно!

- ❶ Сочини небольшое стихотворение в соответствии с сюжетом данного рассказа.



Задание 5. «Шифровка». Расшифруй фразеологизм. Для этого из каждой строки выпиши только те буквы, которые в данной строке не повторяются.

П	М	О	К	Е	В	Ю	Р	Е	К	Ы	О	В	Ш	И	П	Р	О	Н	Ю	А	Я
А	Х	В	И	Л	Ж	О	Х	Д	А	Ф	Д	З	Е	Ж	И	Ф	Н	Е	Я	Л	А

Ответ: _____



Задание 6. «Театр-экспромт». Прочти внимательно басню С. Михалкова «Почему мыши котов не обижают».

Было это в давние-предавние времена...

Вернулся как-то поздно домой Мышонок и рассказывает:

– Только что нос к носу с соседским котом столкнулся!

Заволновались мыши:

– Ну и что? Рассказывай! Дальше что?

– Столкнулись мы лбами, – продолжал Мышонок, – ну и...

– Какой ужас! Ну и что дальше? – не терпелось узнать мышам.

– Понимаете... – вздохнул Мышонок и закатил глазки. – Такая ночь!.. Облачка по небу бегут... звёздочки горят... луна светит... ветерок тёплый веет... и настроение у меня было такое чудесное, такое хорошее, что...

– Что? Что? Говори скорее! Не тяни!

– ...что я кота даже пальцем не тронул! Пусть себе живёт! – закончил свой рассказ мышонок.

– Ах! Ах, как трогательно! – запищали мыши. – И мы тоже никогда не будем обижать котов и кошек!..

Так возникла эта красивая легенда.

С тех давних пор мыши никогда не обижают котов и кошек.

- 🕒 Разыграй экспромтом вместе с одноклассниками спектакль по данному произведению. Не забудь о выразительных сценических средствах (голос, мимика, жесты и так далее).

Действующие лица: автор, Мышонок, мыши.

ЗАНЯТИЕ 22

С ОЛИМПИЙСКИМ СПОКОЙСТВИЕМ



Задание 1. «Вычисли имена». Перед тобой портреты четырёх детей из одной семьи и краткие сведения о них.

Алина

Возраст – 12 лет

Рост – 1 м 43 см

Вес – 38 кг

Увлечение – музыка



Денис

Возраст – 14 лет

Рост – 1 м 62 см

Вес – 45 кг

Увлечение – спорт



Андрей

Возраст – 11 лет

Рост – 1 м 30 см

Вес – 36 кг

Увлечение – рисование



Наташа

Возраст – 15 лет

Рост – 1 м 54 см

Вес – 47 кг

Увлечение – танцы



● Вычисли имена детей и запиши их.

1. Я старше Дениса. _____
2. Я вешу больше, чем Алина, но меньше, чем Наташа.

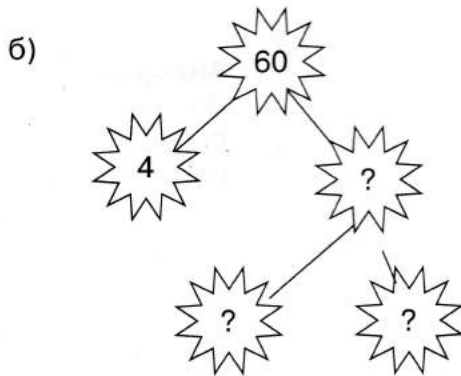
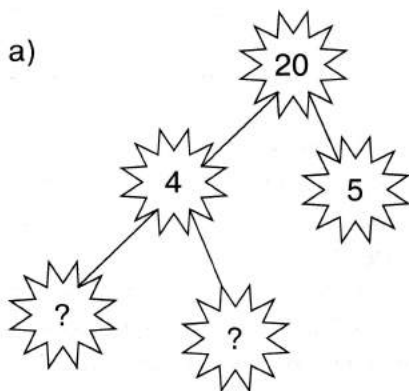
3. Я ниже Алины. _____
4. Я легче Дениса, но не увлекаюсь музыкой. _____
5. По возрасту я третий ребёнок в семье. _____
6. Мне больше 12 лет, но я не увлекаюсь танцами.
7. По росту я занимаю второе место с конца. _____

8. Я тяжелее Алины, но не увлекаюсь спортом. _____

9. Я ниже всех, но я не девочка. _____
10. Я старше Андрея, но ниже Наташи. _____



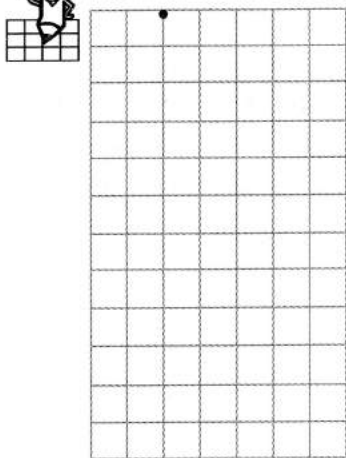
Задание 2. «Вставь числа». Поставь числа вместо вопросительных знаков, следуя определённой закономерности.



Ответ: а) _____ б) _____



Задание 3. «Графический диктант». Выполни задание учителя.



«Улыбнись!»

Почему медведь спит зимой?

– Мишка, мишка! Что с тобой?

Почему ты спишь зимой?

– Потому, что снег и лёд –

Не малина и не мёд!

В. Орлов

- 1 Закончи рисунок самостоятельно, соблюдая принцип симметрии. Дорисуй необходимые, на твой взгляд, детали так, чтобы на рисунке была узнаваема какая-либо игрушка.
- 2 Раскрась. Дай имя игрушечному животному, соответствующее его внешности.



Задание 4. «Составь выражение». С помощью четырёх цифр «5» составь выражение, значение которого равно 12.

Ответ: _____



Задание 5. «Реши задачу». Реши задачу-головоломку.

Некий владыка, желая испытать двух мудрецов, сказал им:
– Перед вами три колпака: один чёрный и два белых. Вам наденут по колпаку. Мне интересно знать, кто из вас первым догадается, какого цвета на нём колпак.

После этого мудрецов увели в тёмную комнату и там надели на их головы по белому колпаку. Затем мудрецов привели обратно. Долго они смотрели друг на друга. Наконец, один из них воскликнул: «На мне белый колпак!»

- 1 Объясни, как рассуждал этот мудрец.



Задание 6. «Одним словом». Дано лексическое значение слова. Запиши само слово.

- ◆ Яркое освещение зданий и улиц по случаю праздника.

- ◆ Часть светильника, изготовляемая из стекла, ткани, металла, пластмассы и другого материала и предназначенная для защиты глаз от действия света и создания требуемой освещённости. _____
- ◆ Лестное замечание в адрес кого-либо, похвала. _____
- ◆ Выпускник средней школы, претендующий на поступление в высшее или среднее специальное учебное заведение.

- ◆ Изделие из горючих составов, дающее цветные огневые эффекты на праздниках. _____
- ◆ Любитель и знаток тонких, изысканных блюд, лакомка.

- ◆ Подарок на память: вещь, связанная с воспоминаниями о ком-либо, о чём-либо. _____
- ◆ Подавленное, угнетённое психическое состояние. _____
- ◆ Короткая застольная речь, здравица в честь кого-либо.

- ◆ Годовщина деятельности лица или учреждения; празднование по этому случаю. _____
- ◆ Народный праздник под открытым небом, сопровождающийся уличными шествиями, танцами, маскарадами, театрализованными представлениями. _____
- ◆ Наука о приемах и средствах раскрытия преступлений.



Задание 7. «Поддержи беседу». Представь, что ты с одноклассниками отправился в поход. Вечером у костра учитель рассказал такую историю.

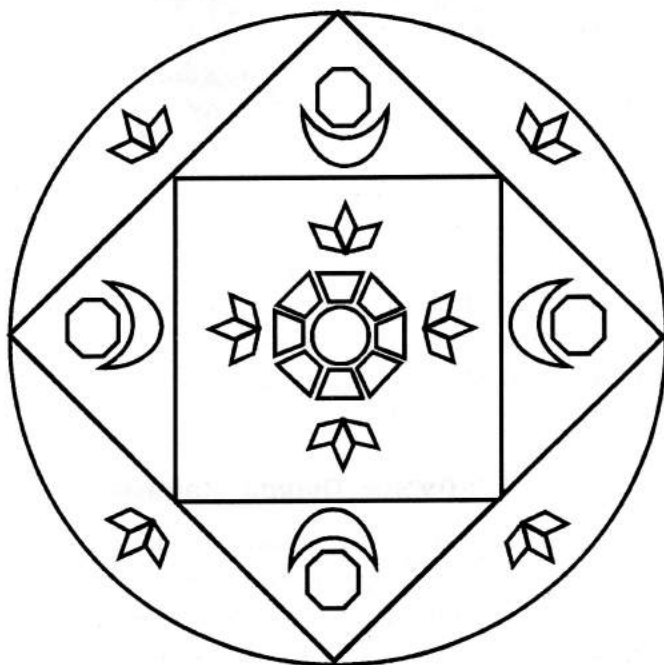
Археологи в одной из древнеримских гробниц нашли куклу, которая затем более ста лет пролежала в музее. Заняв-

шись реставрацией куклы, учёные не только восстановили её облик, но и выяснили грустную историю её владелицы. Игрушка принадлежала девочке, происходившей из знатного рода. По обычаям тех времен она ещё в детстве была помолвлена и должна была выйти замуж за некоего Филета (имя жениха выгравировано на перстне, найденном в той же гробнице). По-видимому, девочка умерла, не дожив до свадьбы, а кукла попала в гробницу как самое дорогое, что было у владелицы при её жизни. Это одна из самых старых кукол на свете. Возраст её – более 1800 лет.

Для поддержания беседы придумай несколько вопросов. Запиши их, а затем задай одноклассникам.



Задание 8. «Раскраска». Раскрась картинку.



ЗАНЯТИЕ 23

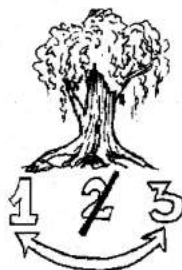
ОСЕДЛАТЬ ПЕГАСА



Задание 1. «Ребус». Расшифруй слово – название четверостиший Омара Хайяма.



??



Ответ: _____



Задание 2. «Рубаи». Прочти рубаи О. Хайяма. Выбери одно из четверостиший для заучивания. Объясни, почему ты выбрал именно его. Выучи произведение и прочти его наизусть перед одноклассниками.

Рубаи Омара Хайяма

Цель творца и вершина творения – мы.
Мудрость, разум, источник прозрения – мы.
Этот круг мироздания перстню подобен.
В нём гранёный алмаз, без сомнения, – мы.

Общаясь с дураком, не оберёшься срама,
Поэтому совет ты выслушай Хайяма:
Яд, мудрецом тебе предложенный, прими,
Из рук же дурака не принимай бальзама.

Изначальной всего остального – любовь,
В песне юности первое слово – любовь.
О, несведущий в мире любви горемыка,
Знай, что всей нашей жизни основа – любовь!

Много лет размышлял я над жизнью земной.
Непонятного нет для меня под луной.
Мне известно, что мне ничего не известно, –
Вот последний секрет из постигнутых мной.

Страсть не может с глубокой любовью дружить,
Если сможет, то вместе недолго им быть.
Вздумай курица с соколом рядом подняться,
Даже выше забора – увы – ей не взмыть.

Ты – рудник, коль на поиск рубина идёшь,
Ты – любим, коль надеждой свиданья живёшь.
Вникни в суть этих слов – и нехитрых, и мудрых:
Все, что ищешь, в себе непременно найдёшь!



Задание 3. «Придумываем рифмы». Придумай как можно больше рифм к следующим словам.

МАЛЬЧИШКА: _____

ОПЯТЬ: _____

● Используя придуманные рифмы, сочини четверостишие.



Задание 4. «Заданные рифмы». Попробуй сочинить четверостишие с четырьмя заданными словами-рифмами: «крокодил», «скулил», «не ел», «болел».



Задание 5. «Две загадки». Из данных строк собери две загадки, правильно расставив знаки препинания. Отгадай их.

● **Вариант 1.**

У маленькой девчушки
Звонкая нарядная
Уселся на макушке
Держит две косички
Не мотылёк, не птичка
В руки ты её возьмёшь
Русская двухрядная
То растянешь то сожмёшь



Ответ:

(_____)

(_____)

❶ **Вариант 2.**

Деревянные подружки
Выпуча глаза сидит
Родилась в воде
Пляшут на его макушке
Бьют его, а он гремит
А живёт на земле
В ногу всем шагать велит
Не по-русски говорит



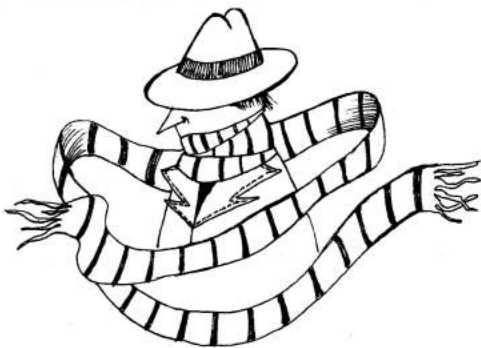
Ответ:

(_____)

(_____)

❶ **Вариант 3.**

Среди полосок и клеток
Не галстук он не воротник
Листы у неё белые-белые
А шею обжимать привык
Но не всегда, а лишь тогда
На них я ошибки делаю
Они не падают с веток
Когда бывают холода



Ответ: _____

(_____)

(_____)



Задание 6. «Я – философ». Прочти философское произведение Расула Гамзатова.

Четверостишие

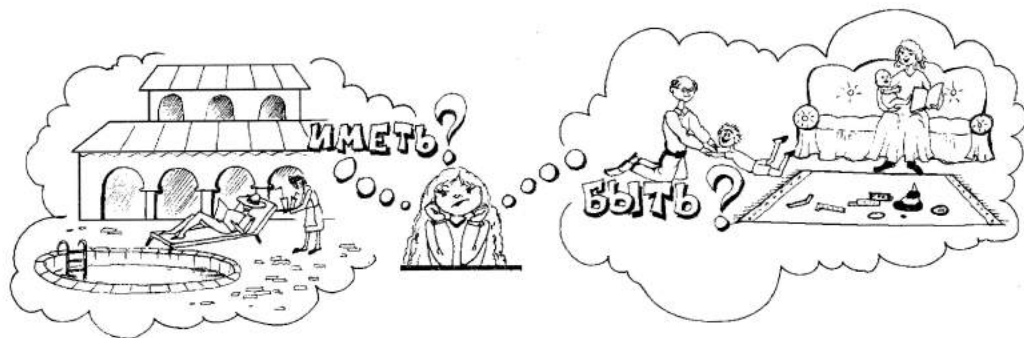
Я счастлив: не безумен и не слеп,
Просить судьбу мне не о чем.
И все же
Пусть будет на земле дешевле хлеб,
А человеческая жизнь дороже.



🕒 Попробуй изложить свои философские мысли в стихах.

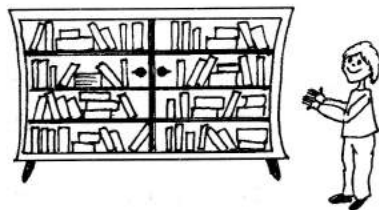
ЗАНЯТИЕ 24

«БЫТЬ» ИЛИ «ИМЕТЬ»?



Задание 1. «Определи позицию». По фразе, высказанной человеком, определи, какую жизненную позицию вероятнее всего он занимает – позицию «иметь» или позицию «быть». Обоснуй свое мнение.

- а) «Я люблю Шекспира».
- б) «У меня в шкафу стоит полное собрание сочинений Шекспира».



- а) «Моя жена аристократического происхождения, с хорошими манерами, знанием иностранных языков».
- б) «Мы с женой уже много лет вместе, всегда поддерживали друг друга, вырастили двух замечательных сыновей».
- а) «В нашей семье всегда битком набит холодильник».
- б) «Мы следим за тем, чтобы питание в нашей семье было низкокалорийным и разнообразным».
- а) «Мой муж – очень важный научный работник».
- б) «Мой муж занимается очень важными научными исследованиями в области медицины».

а) «Я создам сыну все условия для того, чтобы ему было комфортно заниматься и готовиться к поступлению в выбранный им вуз».

б) «Я приложу все усилия к тому, чтобы мой сын поступил в престижный вуз».



а) «Наша дочь выйдет замуж только за обеспеченного человека».

б) «Очень хочется, чтобы наша дочь вышла замуж за умного, интеллигентного, доброго, заботливого и желательно обеспеченного человека».

а) «Собираюсь провести отпуск на престижном курорте в Карловых Варах».

б) «Собираюсь отпуск провести в Крыму: моему организму подходит этот климат».



Задание 2. «Я сам!». Придумай и запиши несколько пар подобных высказываний, характеризующих ту или иную жизненную позицию. Обсуди их с одноклассниками.



Задание 3. «Шифровка». Расшифруй название сказки.

♥ ◎ ■ ◎ ★ ◎ ◎ ☺ ○ ◎ ✧ ☆ □

Код:

☺	♥	◎	○	☆	◎	□	★	✧	■
Ч	Н	И	А	Ь	С	Е	Й	Т	Щ

Ответ: _____



Задание 4. «Слушаем сказку». Послушай очень внимательно арабскую сказку, которую прочтёт учитель. Она называется «Нищий и счастье».

Если ты внимательно слушал, то тебе не составит труда вернуть в сказку «исчезнувшие» слова.

Однажды вечером нищий возвращался к себе домой. Проклиная свою судьбу, он горько жаловался:

– Где оно, Счастье? Будь проклято это Счастье!

_____ захотела, чтобы Счастье откликнулось и пришло послушать его жалобы и стенания. И вот, едва лишь нищий произнёс эти слова, Счастье схватило его за руку и сказало:

– Иди ко мне. Не бойся. Я – твоё Счастье. – Счастье подняло его в воздух и унесло далеко-далеко; потом оно опустило его у входа в _____ и промолвило:

– Там, внутри пещеры, скрыты все сокровища мира. Спустись и возьми себе, что захочешь. Но не бери слишком много. Пусть твоя ноша будет _____, чтобы ты смог дотащить её до дому. Дорога предстоит длинная и трудная, и ты пойдёшь один, без _____. Если уронишь ношу на землю, навсегда потеряешь её. Будь благоразумным и не _____.

Так сказало Счастье и скрылось. Нищий спустился в пещеру, и у него разбежались глаза от множества сокровищ и драгоценных камней. Он начал хватать самые красивые и наполнять ими свой мешок. Через час он вышел из пещеры, неся на плечах _____ ношу.

Сделав несколько шагов со своим мешком, нищий задохнулся от усталости; обильный пот выступил на его лице, покрыл всё тело. Он почувствовал, что силы его иссякли и он не может дальше тащить свой груз.

«А что если я опущу мешок на землю и _____ его? – подумал он. – Не может быть, чтобы я не докатил его домой целым».

Так он и сделал. Торжествуя и предвкушая радость от обладания богатством, покатыл нищий набитый мешок. Но почти у самого дома он разогнул спину — и мешок вдруг _____ . Руки бедняка сжимали воздух. Он огляделся вокруг, стал кричать и плакать, проклиная свою несчастную долю.

И в тот же миг снова появилось Счастье. Гневно посмотрело оно на него и сказала:

– Ты преступник перед своим счастьем и самим собой. Тебя ничто не удовлетворяет, тебе не хватит никакого богатства. Тебе было дано много, и ты должен был взять столько, сколько мог унести. Но ты пожадничал и взвалил на себя непосильную ношу. Теперь ты потерял всё. Пусть это послужит тебе _____ , научит довольствоваться небольшим.



Задание 5. «Криптограмма». Прочти криптограмму – афоризм о жадности. Выучи его.

Криптограмма:

17	11	14	13	6	19	14	15	18	9	3	7	16	6	16

12	16	6	7	3	1	3	10	14	11	8	16	2	20	6	16	6	9

10	3	13	6	7	3	8	9	3	3	16	8

7	14	1	19	6	16	8	4	19	14	5	16	6	9	18

10	16	6	8	9	3	3	16

1	2	3	4	5	6	7	8	9

– условное имя автора или артиста;

10	3	11	6	4	3	12

– общественное существо, обладающее сознанием, разумом, субъект общественно-исторической деятельности и культуры;

13	14	15	3	16	14

– периодическое издание;



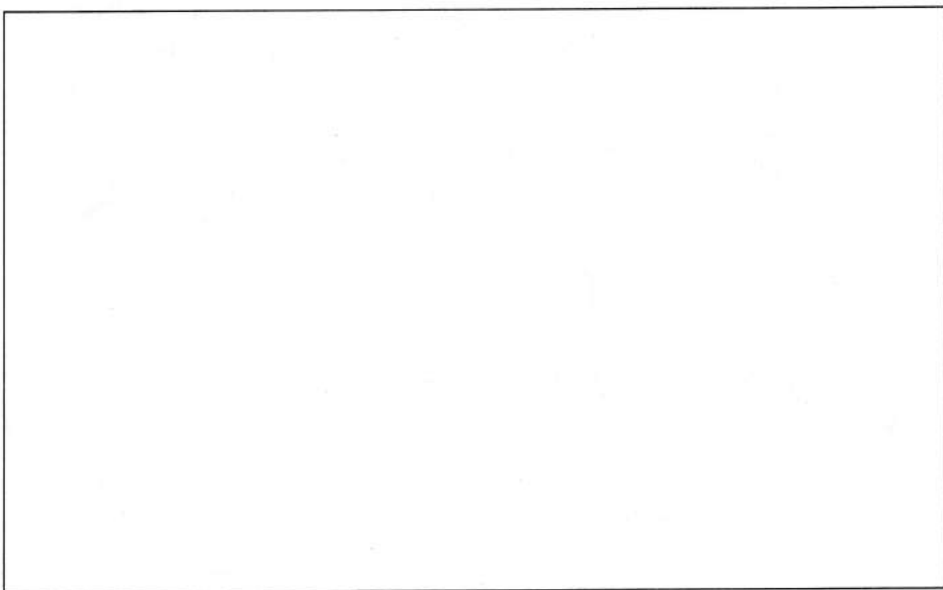
17	18	19	20

– очень сильный ветер, шторм.

Ответ: _____



Задание 6. «Иллюстрируем произведение». Послушай «Притчу о бедности и богатстве», которую прочтёт учитель. Проиллюстрируй притчу.



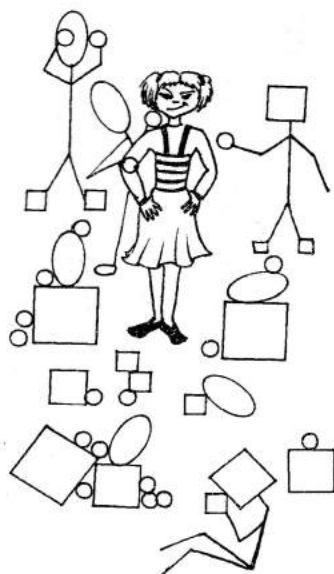
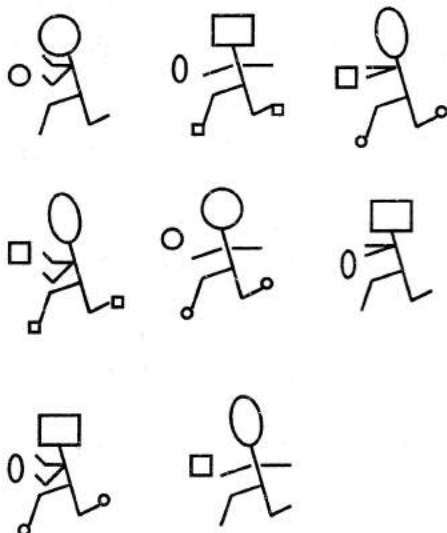
ЗАНЯТИЕ 25

ЧТОБЫ ДРОВ НЕ НАЛОМАТЬ...

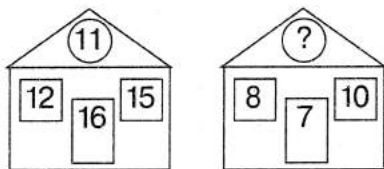


 **Задание 1. «Найди закономерность».** Найди закономерность и дорисуй недостающую фигуру в задании а и недостающее число в задании б.

а)



б)



Ответ: _____



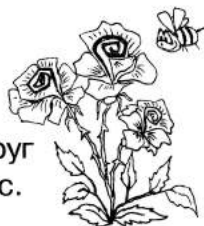
Задание 2. «Головоломки». Реши две задачи-головоломки.

1.

Три розы

(казахская сказка-загадка)

В прекрасном Гюлистане жил молодой акын (певец). Звали его Абай. Песни акына любили слушать и люди, и птицы, и цветы в саду.



Однажды ночью Абай слагал свои песни и вдруг услышал, что ему вторит чей-то нежный голос. Осмотрел акын весь сад, но никого не нашёл.

На следующую ночь повторилось то же. Кто-то снова вторил песне акына, снова Абай, как ни искал, никого не мог найти в саду.

Настала третья ночь. Как и прежде, акын в своей юрте запел и вновь услышал все тот же нежный, знакомый голос.

Абай быстро оглянулся и увидел на пороге юрты прекрасную, как сказка, девушку.

Девушка хотела было скрыться, но Абай воскликнул:

– Постой, красавица, не уходи! Кто ты? Откуда ты знаешь мои песни?

И тогда ответила девушка:

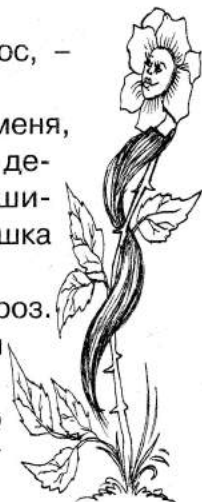
– Я одна из роз, что цветут у твоей юрты. Когда заалеет восток, я снова стану розой. Отпусти меня, уже пала роса – предвестник утренней зари.

– Но я хочу и днём слышать твой дивный голос, – сказал Абай.

– Если утром среди трёх роз ты узнаешь меня, волшебные чары рассеются, и я снова стану девушкой. Только смотри, не ошибись: если ошибешься, я навсегда останусь розой. – И девушка исчезла.

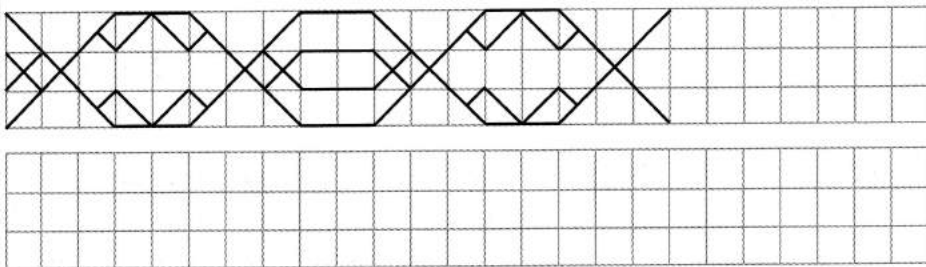
Когда взошло солнце, Абай подошёл к кусту роз. Алмазные капли росы дрожали на листве. Три совершенно одинаковые розы глядели на него.

– Которая из них? – думал акын. Он долго смотрел на розы, боясь ошибиться. Но вот лицо его озарилось светлой улыбкой.





Задание 4. «Рисуем по клеточкам». Закончи узор. Раскрась его. Ниже на клеточках нарисуй и раскрась свой узор.



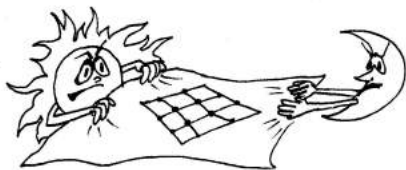
Задание 5. «Работаем с танграмом». Из деталей танграма выложи изображение птицы.



Задание 6. «Искусство декламации». Декламация – это сценическая речь. Подготовься и прочти перед одноклассниками следующие произведения, максимально используя различные средства выразительности (голос, мимику, жесты).

Четверостишие

Вот и темнеть ещё раньше стало,
И по утрам рассветает туго...
У дня и ночи одно одеяло,
Они его стаскивают друг с друга.



Р. Гамзатов

Если сам ты
Небольшой,
Но с высокою душой,
Значит,
Твой реальный
Рост
Выше
Самых дальних звёзд.

Р. Сеф





Задание 7. «Кроссворд». Разгадай кроссворд, вписав слова, начиная с кружка со стрелкой.

Стратегический запас

Внутренний орган

Претендент на засолку

«Глазное чувство»

Преувеличенный абрикос

Камень каменщика

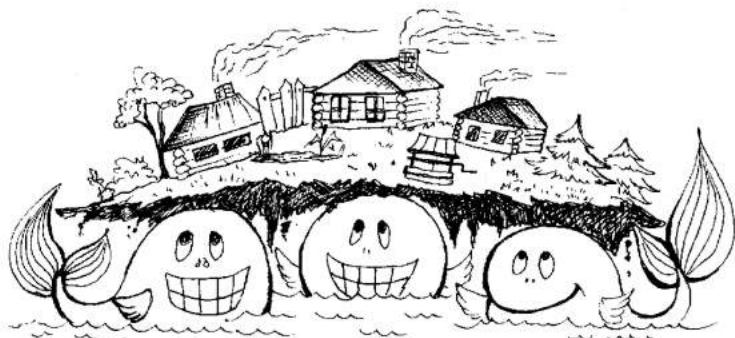
Город, освобожденный Жанной Д'Арк

Бесцветный газ

Антоним конца

ЗАНЯТИЕ 26

И СНОВА ЖИВОТНЫЕ ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ



Задание 1. «Шифровка». Расшифруй фразеологизм. Для этого выпиши буквы, соответствующие числам со стрелками. Составь из них два слова.

У	Т	О	Н	Р	Т	А	Д	У	Е	К	О	Г
Д	А	С	Г	А	С	И	Е	Г	Н	О	С	Е
Е	И	Д	А	Г	Н	А	Т	О	С	Т	У	А

	→ 1			→ 2						→ 4		
						→ 3						
	→ 5							→ 6				→ 7

Ответ: _____

«Улыбнись!»

На волну, улегшись, спит
Тридцатиметровый кит,
Рядом дремлют, как котята,
Пятитонные китята.

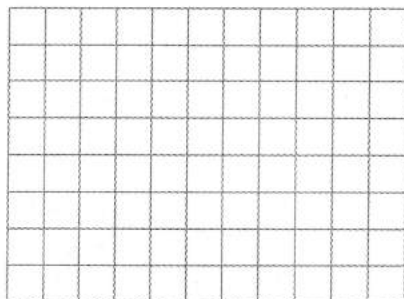
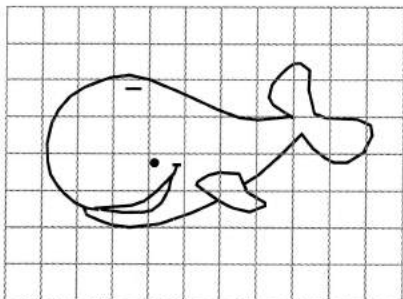
Г. Кодиненко

Позаброшен, позабыт,
В океане плавал кит
И, задумавшись всерьёз,
Проливал фонтаны слёз.

А. Мармазов



Задание 2. «Рисуем по клеточкам». Перерисуй по клеточкам как можно точнее изображение кита.

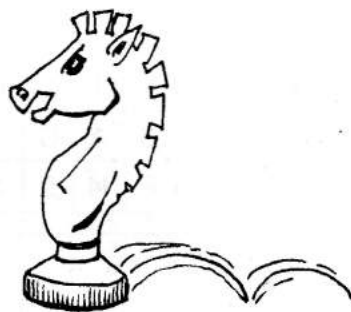


Задание 3. «Шифровка». Расшифруй фразеологизм.

1 ♠ 2 ▲ 1 ▲
1 ○ 2 ▲ 3 ▲ 2 ♠ 2 ○

Код:

	▲	○	♠
1	Д	К	Х
2	О	М	Ё
3	Н	★	★



Ответ: _____



Задание 4. «Слушай и запоминай!». Внимательно послушай стихотворение «Лошадь» В. Вдовиной, которое прочтёт учитель.

Впиши в стихотворение пропущенные слова.

Прекрасна лошадь, в стойле стоящая,
Прекрасна лошадь, по лугу _____,
Прекрасен табун, в поле пасущийся,
Прекрасен жеребёнок, по поляне _____ ...

Лошадь, природы создание _____,
С тобой единение чувствую тесное...

Четыре копыта, подковы несущие,
Мягкие губы, сахар _____...
Глаза лошадиные в душу _____,
От глаз лошадиных печали увянут.



Задание 5. «Шифровка». Расшифруй фразеологизм.

ГЭАЭЗЭЕЭТЭНЭАЭЯЭ
УЭТЭКЭАЭ

Ответ: _____



Задание 6. «Работаем с танграмом». Выложи из деталей танграма изображение утки.

«Возьми на заметку!»

Покормить утку хлебными крошками – только для людей радость, а для птичек – зло. Привыкшие к подкормке, они перестают искать сами пищу и становятся зависимыми от человека.



Задание 7. «Шифровка». Расшифруй фразеологизм.

2, 6, 5, 6, 6, 3, 7, 2, 6 7, 4, 5, 8, 1, 6

Код:

1	2	3	4	5	6	7	8
Ц	В	М	С	Л	А	О	И

Ответ: _____



Задание 8. «Театр-экспромт». Прочти внимательно басню С. Михалкова «Осёл и Бобр».

Росло посреди полянки молодое, красивое деревцо.

Бежал через полянку Осёл, зазевался и налетел со всего хода на это деревцо, да так, что искры из глаз посыпались.

Обозлился Осёл. Пошёл к реке, позвал Бобра.

– Бобр! Знаешь полянку, на которой одно деревцо растёт?

– Как не знать!

– Свали, Бобр, это деревцо! У тебя зубы острые...

– Это ещё зачем?

– Да я об него лоб расшиб – шишку себе набил!

– Куда ж ты смотрел?

– «Куда, куда»... Зазевался – и всё тут... Свали деревцо!

– Жалко валить. Оно полянку украшает.

– А мне бегать мешает. Свали, Бобр, деревцо!

– Не хочу.

– Что тебе, трудно, что ли?

– Не трудно, но не стану.

– Почему?

– А потому, что, если я его свалю, ты на пенёк налетишь!

– А ты пенёк выкорчуй!

– Пенёк выкорчую, ты в яму свалишься – ноги переломаешь!

– Почему?

– Потому, что ты Осёл! – сказал Бобр.



- ❶ Разыграй экспромтом вместе с одноклассниками спектакль по данному произведению. Не забудь о выразительных сценических средствах (голос, мимика, жесты и так далее).

Действующие лица: автор, Осёл, Бобр.


«Улыбнись!»

- Вася! Тебе не мешает то, что ты левша?
- Нет. У каждого человека свои недостатки. Вот ты, например, какой рукой размешиваешь чай?
- Правой.
- Вот видишь! А надо мешать ложкой!

ЗАНЯТИЕ 27

«БУКЕТ» ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ



 **Задание 1. «Искусство декламации».** Прочти данный текст:
а) как диктор; б) как директор вашей школы; в) как скулящий щенок; г) как невеста (жених) на свадьбе.

Озеро Байкал. Немало сложено о нём песен, сказаний. Ведь это озеро самое глубокое на земле. Самое древнее. Двадцать два миллиона лет живёт на белом свете озеро-море Байкал. Сквозь воду хорошо видны камни на дне. Вот какая она прозрачная. Камни близко, руку в воду сунул, выдернул – обжёгся. Такая холодная, оказывается, вода.

М. Сергеев

 **Задание 2. «Слова из детства».** Прочти стихотворение
М. Яснова «Чудетство».

В чудетство откроешь окошки –
Счастливень стучит по дорожке,
Цветет веселютик у речки
И звонко поют соловечки.
А где-то по дальним дорогам
Бредут носомот с бегерогом...

Мы с ними в чудетство скорее войдём...
Спешит торопинка под самым окном,
Зовёт нас глядеть-заглядеться.
Что там за окошком?

Чу!.. Детство!



- 1 Вспомни и запиши несколько фантазийных слов, аналогичных тем, что использовал поэт в своём стихотворении, или те, которые выдумывал ты или твои братишки и сестрёнки в раннем детстве или придумай их экспромтом (с соответствующим переводом).
-
-



Задание 3. «Машина времени». Представь, что на машине времени ты отправился в недалёкое прошлое, например в конец XX века, когда люди ещё активно не пользовались ни сотовым телефоном, ни компьютером, ни цифровым фотоаппаратом... Фразы, которые для нас кажутся привычными, в то время показались бы плохим переводом с иностранного. Например.

- Я буду в лесу, но ты мне позвони...
- У меня уже рука замёрзла с тобой разговаривать...
- Я случайно стёр «Войну и мир»...
- Никак не могу войти в почту...
- Я тебе письмо десять минут назад послал, ты получил?
- Я не могу с тобой говорить, ты всё время пропадаешь...
- Положи мне деньги на трубу...
- Давай подарим ему домашний кинотеатр...
- Ивана нет дома, он в армии. Вы ему позвоните.

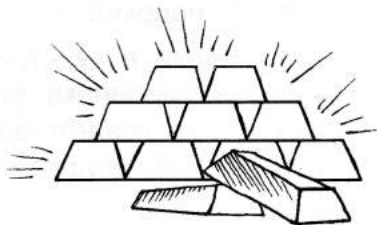
- 1 Вспомни и запиши аналогичные фразы.
-
-



Задание 4. «Я не поэт, я только учусь...». Прочти короткие произведения Р. Гамзатова.

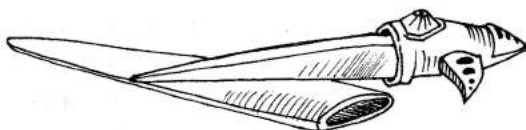
Надпись на золотом изделии

Сколько весит, сколько стоит? –
Неразумный интерес.
Мерить красоту не стоит
Ни на деньги, ни на вес.



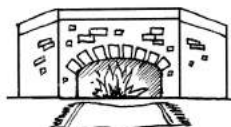
Надпись на кинжале

Кинжал в руках глупца –
Нетерпелив.
В руках у мудреца –
Нетороплив.



Надпись на камине

Куда бы ни был брошен ты судьбой,
Его тепло ты унесёшь с собой.



- Придумай 2–4 стихотворные строчки – надпись на каком-либо предмете.



Задание 5. «Весёлые диалоги». Прочти по ролям вместе с одноклассниками весёлые диалоги, используя как можно больше выразительных средств (голос, мимика, жесты, пластика и другое).

- Папа, мне нужно тебе что-то сказать!
- Только коротко и ясно.
- Сто долларов.
- Дети, вы пришли в школу. Здесь нужно сидеть тихо, а если что-то хотите спросить, поднимите руку... Ты что-то хочешь спросить, Вовочка?
- Нет, просто проверяю, как работает система.
- Расскажи, Серёжа, какие ты знаешь рыбные заводы в Карелии, где разводят ценные виды промысловых рыб.
- Ну, например, этот... Онежский тракторный завод.
- Назови помещиков, у которых Чичиков покупал мёртвые души.
- Ноздрёв, Собакевич, Манилов и эта... как её... Шкатулочка.



– Я задала на дом составить рассказ – меню на один день. Коля, зачитай нам своё меню.

– Я ем на завтрак булочку с сыром...

– Дальше?.. Дальше!.. Всё ясно, наш Коля сел на диету!

– Все лягте на спину. Теперь представьте, что вы едете на велосипеде. Представили? Начинайте делать движения, как будто вы крутите ногами педали. Так, быстрее! Ещё быстрее! Миша, а ты почему перестал двигать ногами?

– А я с горки съезжаю.

– Что ты знаешь о творчестве Бородина?

– Бородин был очень известный композитор. Про него даже стихи есть.

– Стихи?

– Ага. Разве вы не знаете? «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!».



Задание 6. «Иллюстрируем басню». Сделай иллюстрацию к басне С. Михалкова «Грибы».

Рос яркий Мухомор среди лесной полянки.

Бросался всем в глаза его нахальный вид:

– Смотрите на меня! Заметней нет поганки!

Как я красив! Красив и ядовит! –

А Белый Гриб в тени под ёлочкой молчал.

И потому его никто не замечал...



ЗАНЯТИЕ 28

Я БРОСАЮ ВАМ ПЕРЧАТКУ...





 **Задание 1. «Карта путешествия».** Перепиши текст, подставляя вместо координат названия мест на карте.

Условные обозначения:

бухта

✕  Открытый;
озеро

✕  Чистое;
болото;


✕  кладбище;


✕  лес;

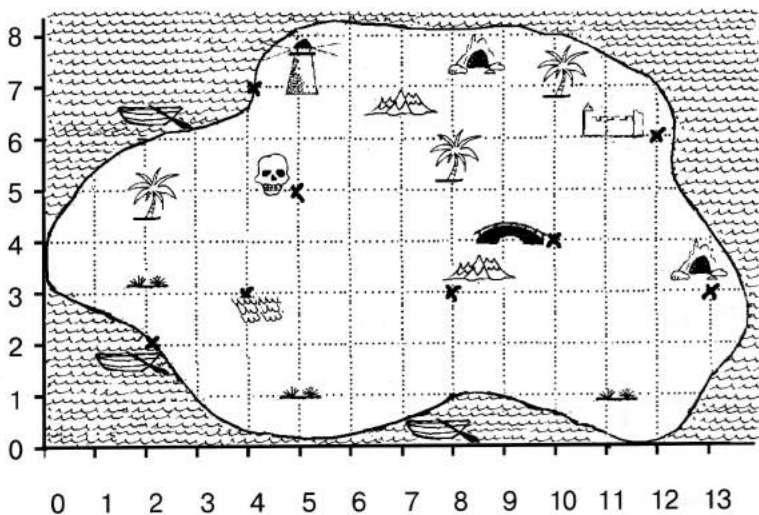
✕  Змеиная
гора;

✕  мост;

✕  крепость;

✕  маяк;

✕  пещера.



Наш корабль причалил к (2; 2) _____.

Мы отправились к (4; 3) _____,

а затем повернули к (8; 3) _____

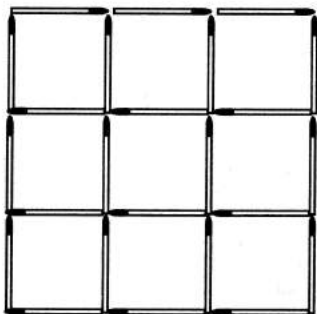
и оглянулись вокруг. На востоке возвышалась (12; 6)
 _____, на севере
 (4; 7) _____. Мы спустились с (8; 3)
 _____. Развели костёр, перекусили,
 отдохнули в (13; 3) _____. Перейдя
 через (10; 4) _____ и мимо (5; 5), _____
 _____, мы вернулись к (2; 2) _____
 _____.



Задание 2. «Реши задачу». Как с помощью двух бидонов ёмкостью 17 л и 5 л отлить из молочной цистерны 13 л молока? Решение задачи постарайтесь записать в виде поэтапных схем.

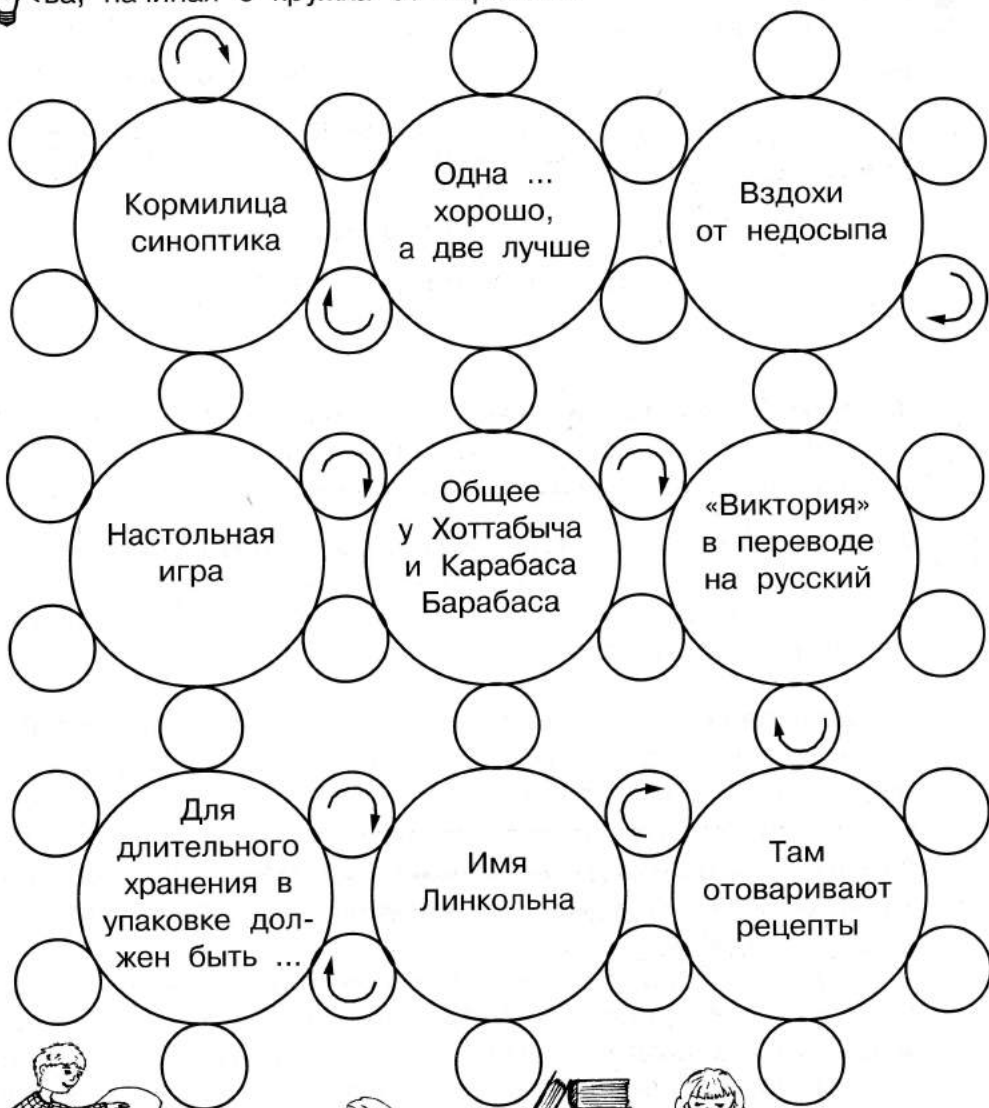


Задание 3. Работаем со спичками». Убери 5 спичек так, чтобы осталось 6 равных квадратов.





Задание 4. «Кроссворд». Разгадай кроссворд, вписав слова, начиная с кружка со стрелкой.





Задание 5. «Зашифруй пословицу». Используя код, зашифруй любую известную тебе пословицу. Предложи соседу по парте расшифровать её.

Код:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
6	24	1	18	25	9	33	19	26	11	3	28	13	15	12	32	14	31

С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	27	5	8	30	7	16	22	29	17	21	2	10	4	20



Задание 6. «Сочиняем сказку». Прочти текст. Придумай по данному тексту небольшую сказку, понятную даже детям, так чтобы её основная мысль отражала суть текста, с любыми героями и любым сюжетом.

Шариковая ручка настолько прочно вошла в наш быт, что кажется, будто это орудие письма существует очень давно. На самом деле шариковой ручке всего чуть больше полувека. Она была изобретена в конце 30-х годов в Венгрии. Авторство принадлежит братьям Биро, один из которых был скульптором, художником и журналистом, а второй – химиком.

В начале Второй мировой войны братья Биро эмигрировали в Аргентину и в 1942 году организовали там промышленное производство шариковых ручек. Поначалу подводили несовершенные чернила. И только после того как американец Фрэнк Сич предложил пасту, долго сохраняющую вязкость в стержне и мгновенно высыхающую на бумаге, шариковая ручка начала свое победоносное шествие по всему миру.

ЗАНЯТИЕ 29

ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОГО ПРАЗДНИКА. БЛАГОВЕЩЕНИЕ



Задание 1. «Шифровка». Расшифруй слово, и ты узнаешь, что означает в переводе с греческого «ангел». «Ключ» к шифровке попробуй подобрать сам.

					4	
1						
						2
		7				
3						
					6	
		5				

А	П	Ф	О	У	Д	Т	Я
В	Д	О	А	О	П	Я	Ф
У	Ф	Я	О	Ч	Э	О	Е
Д	О	К	У	А	П	Д	О
С	Д	Я	Ф	О	У	Ц	Э
Я	Ф	О	А	Ц	О	Б	У
Д	У	Д	П	З	Б	И	Ч
П	Я	Н	О	Ц	А	Д	О

Ответ: _____



Задание 2. «Старинный обычай». Пользуясь кодом, прочти пословицу. Запиши её. Объясни смысл.

3
 8, 6, 15, 4, 16, 3, 17, 9, 17, 5, 18, 17
 7, 10, 18, 11, 15
 4, 5, 17, 12, 2, 15
 5, 17
 3, 13, 19, 10,
 2, 17, 3, 18, 11, 15
 14, 16, 1, 20
 5, 17
 7, 6, 17, 10, 19, 10.

Код:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
С	Д	В	Г	Н	Л	П	Б	Щ	Т	Ц	З	Ь	К	А	О	Е	И	Ё	Ы

Ответ: _____



Задание 3. «Запоминаем тройки слов». Прочти и постарайся запомнить тройки слов по данной теме.

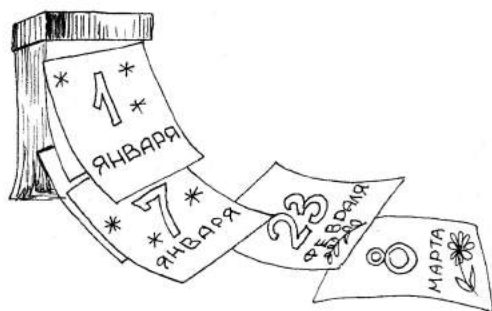
Апрель – семь – Благовещение.
 Сирота – храм – воспитание.
 Замужество – служение – плотник.
 Книга – пророк – Мессия.
 Ангел – добро – весть.
 Бог – человек – согласие.



● Закрой. Далее вставь недостающие слова.

ЗАНЯТИЕ 30

ОБ ОФИЦИАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКАХ РОССИИ



Задание 1. «Разминка». Рядом с датой напиши название соответствующего официального праздника.

1 января _____

7 января _____

23 февраля _____

8 марта _____

1 мая _____

9 мая _____

12 июня _____

4 ноября _____

12 декабря _____



Задание 2. «Ассоциации». В течение одной минуты запиши как можно больше ассоциаций, возникающих у тебя при произнесении выражения «Новый год».



Задание 3. «Слушай и запоминай». Закрой тетрадь. Послушай внимательно колядку, которую прочтет учитель.

- ❶ Открой тетрадь. Вставь в колядку недостающие слова.

Коляда, коляда!

Пришла коляда

На канун Рождества;

Мы ходили, мы искали

Коляду святую

По всем по дворам, по проулочкам.

Нашли коляду

У Петрова-то двора;

Петров-то двор железный тын:

Среди двора три терема стоят,

В первом терему _____,

В другом терему _____,

А в третьем терему _____.

Светел месяц – _____, сударь,

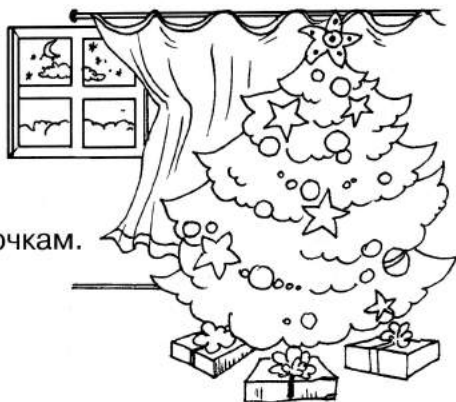
Свет Иванович;

Красно солнце – _____;

Частые звёзды – то _____.

Здравствуй, хозяин с хозяйшкой,

На долгие веки, на многие лета.



«Это интересно!»

Коляда

Этот праздник еще называли «воскресение солнца». После принятия христианства он стал называться «святки». Праздновали его в конце декабря – начале января. Это время зимнего солнцестояния. 22 декабря – самый короткий день в году.



Задание 4. «Соедини начало и конец». Соедини линиями начало и конец пословиц о войне и мире. Постарайся сделать это как можно быстрее.

Худой мир
Держи порох сухим –
Дружно за мир стоять –
Если хочешь мира,
Кому мир не дорог,
Без смелости
Грозен враг за горами,
Не пуля, а человек
Былой славой
В бою побывать –
Если по-русски скроен,
Кто храбр да стоек,

будь готов к войне.
тот нам и враг.
человека из ружья убивает.
не возьмешь крепости.
будешь непобедим.
цену жизни узнать.
войне не бывать.
и один в поле воин.
а ещё грознее за плечами.
лучше доброй брани.
тот десятерых стоит.
боя не выиграешь.



Задание 5. «Я сам!». Зашифруй одну из пословиц о войне и мире любым известным тебе способом. Предложи соседу по парте расшифровать её.

Задание 6. «Распредели слова в группы». Данные слова распредели в 4 группы в соответствии с названиями праздников, о которых шла речь на занятии. Добавь свои подходящие 1–2 слова.

Цветы, венок, мишура, мощь, кинофильм «Ирония судьбы, или С легким паром!», колокольчики, мужество, феминизм, полночь, победа, равноправие, итоги, весна, ангелочки, церковное богослужение, армия.

Ответ:

1-я группа: _____

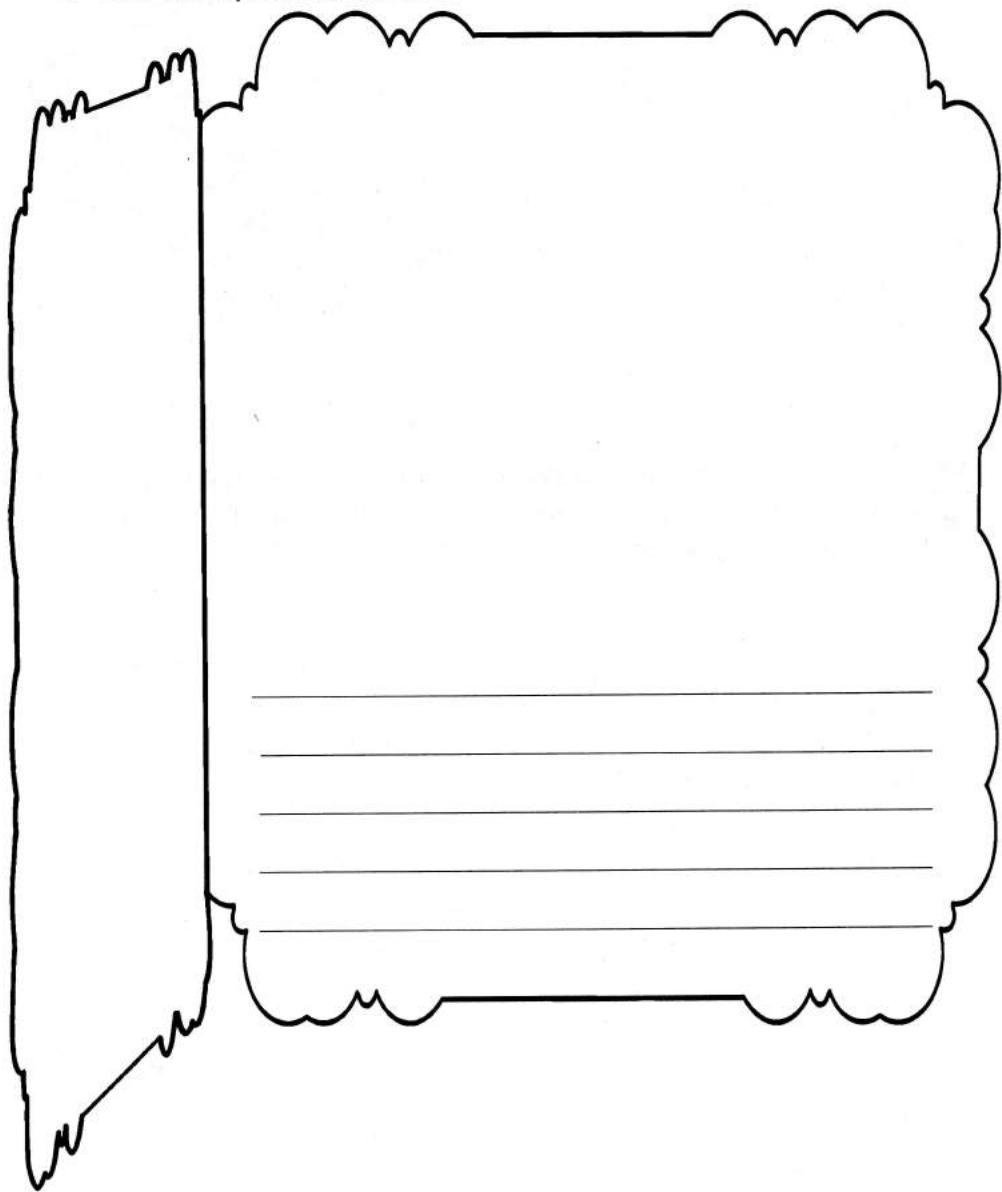
2-я группа: _____

3-я группа: _____

4-я группа: _____

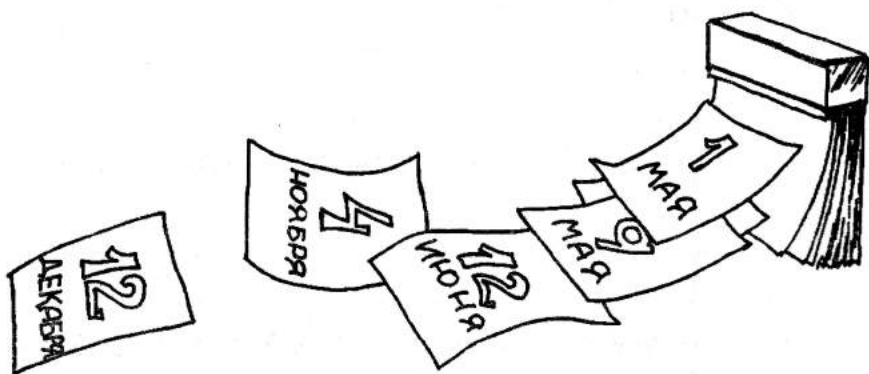


Задание 7. «Мы – художники!». Нарисуй оригинальную по содержанию открытку, посвящённую дню 8 Марта. Прокомментируй, кому может быть предназначена такая открытка и в чём её оригинальность.



ЗАНЯТИЕ 31

И СНОВА ОБ ОФИЦИАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКАХ РОССИИ



Задание 1. «На каждую букву». На каждую букву слова КОНСТИТУЦИЯ придумай и запиши по одному понятию, соответствующему теме «Современная Россия».

- К - _____
- О - _____
- Н - _____
- С - _____
- Т - _____
- И - _____
- Т - _____
- У - _____
- Ц - _____
- И - _____
- Я - _____



Задание 2. «Путаница». Из данных слов «собери» две пословицы о труде.

- ◆ В шевелись добрых чтобы руках работа денежки спорит-ся велись.

Ответ: _____

- ◆ Глаза если идёт боятся работа спать а руки неохота делают.

Ответ: _____

- ◆ Пчела заладится всякая мала а работа и та работает была бы охота.

Ответ: _____



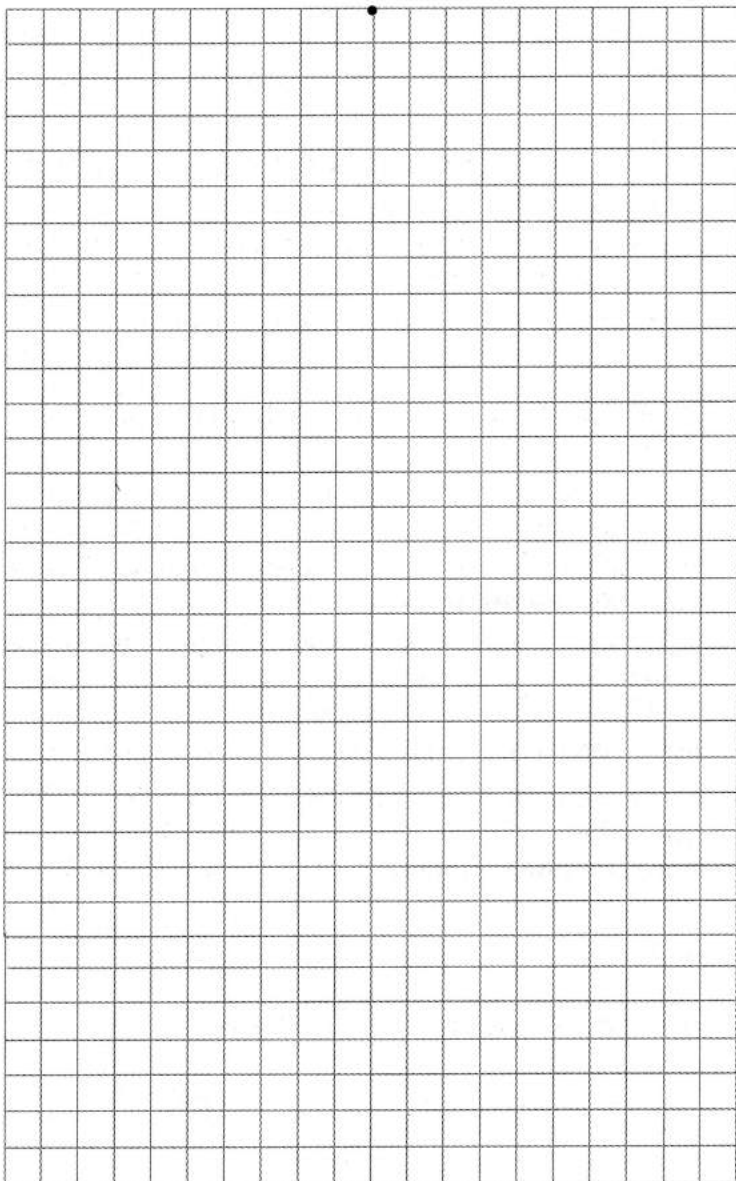
Задание 3. «Слушай и запоминай». Внимательно послушай стихотворение Иосифа Уткина «Сестра», которое прочтёт учитель. В каждом из четверостиший строчки переставлены местами. Восстанови стихотворение, проставив в начале каждой строки числа от 1 до 12.

- 1 Я вдруг увидел над собою
- 2 Когда, упав на поле боя –
- 3 Живого взгляда синеву,
- 4 И не в стихах, а наяву, –
- 5 Когда склонилась надо мною
- 6 Не так сильна, не так остра.
- 7 Боль сразу стала не такую:
- 8 Страданья моего сестра, –
- 9 Живой и мёртвою водой,
- 10 Как будто надо мной Россия
- 11 Склонилась русой головой!..
- 12 Меня как будто оросили





Задание 4. «Графический диктант». Выполни задание учителя: изобрази по клеточкам один из символов России.



🕒 Закончи рисунок, выполнив правую, симметричную часть картинку.



Задание 5. «Викторина». Ответь на вопросы викторины.

- ◆ Имя погибшего младшего сына Ивана Грозного. _____

- ◆ Кто скрывался под именем самозванца Лжедмитрия I?

- ◆ Кого из претендентов на московский трон называли Тушинским вором? _____
- ◆ Как называлось государство, которое вмешивалось в дела России в Смутное время? _____
- ◆ Кто возглавил первое ополчение 1611 года? _____

- ◆ Какое историческое событие произошло 4 ноября 1612 года? _____
- ◆ В благодарность за помощь и заступничество князь Пожарский на свои средства построил в 20-х годах XVII века деревянный собор во имя Казанской иконы Божией Матери. О каком Храме идёт речь? _____
- ◆ С каким событием связано окончание Смутного времени на Руси? _____



Задание 6. «Узнай праздник». По нескольким словам узнай названия праздников, о которых шла речь на занятии. Постарайся сделать это как можно быстрее.

- ✓ Интервенция, ополчение, Китай-город, икона. _____

- ✓ Июнь, Б. Ельцин, свобода, мир. _____

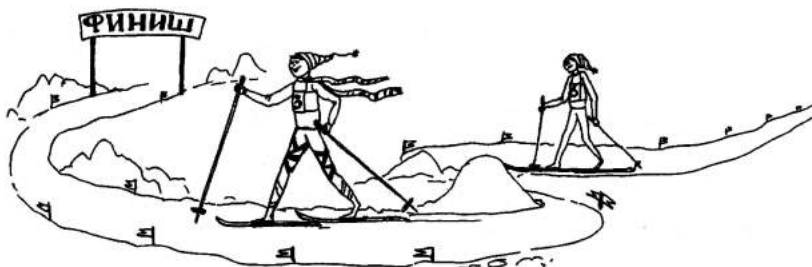
- ✓ Богиня, дача, грядки, солидарность. _____

- ✓ Весна, капитуляция, парад, салют. _____

- ✓ Права, обязанности, законы, правила. _____

ЗАНЯТИЕ 32

ВТОРОЕ ДЫХАНИЕ



Задание 1. «Расшифруй пословицу». Пользуясь кодом, расшифруй пословицу.

1-2	3-2	2-2	1-6	1-3	1-4	2-3	1-7	3-1	1-5	2-3	2-1

1-2	2-3	2-5	2-3	1-5	1-6	2-6	2-3	1-6	2-2

2-7	1-6	2-2	3-4	2-2	1-1	1-2	2-2

3-5	1-7	3-2	1-4	2-3	1-6	3-6

3-5	3-2	3-7	2-2	1-7	3-3	2-4

Код:

	1	2	3	4	5	6	7
1	Ж	Н	К	Л	В	Т	Д
2	Й	О	А	Я	З	Р	Ч
3	Ы	Е	Н	М	С	Ь	Г



Ответ: _____



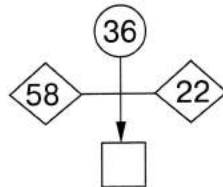
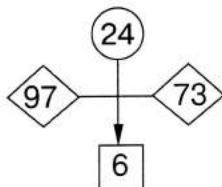
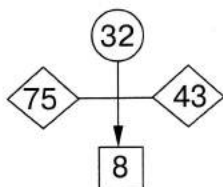
Задание 2. «Логические задачи». Реши задачи устно.

◆ Надо поставить двух людей на лист газеты так, чтобы ни один не мог прикоснуться к другому. При этом нельзя сходить с газеты, а также разрывать её.

◆ Сколько раз из чёртовой дюжины можно вычесть число три?



Задание 3. «Найди закономерность». Найди закономерность и впиши в пустой квадрат недостающее число.



Задание 5. «Танграм». Выложи из деталей танграма человечка.

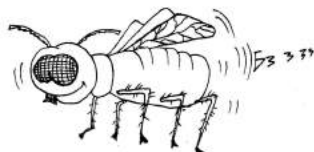


Задание 6. «Я не поэт, я только учусь...». Прочти короткие стихотворения.

Муха

Укусила маму муха.
Дать бы этой мухе в ухо.

Э. Успенский



Лягушонок

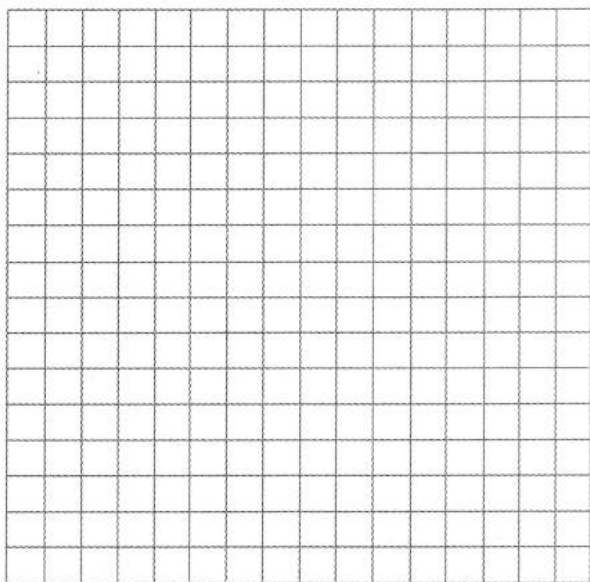
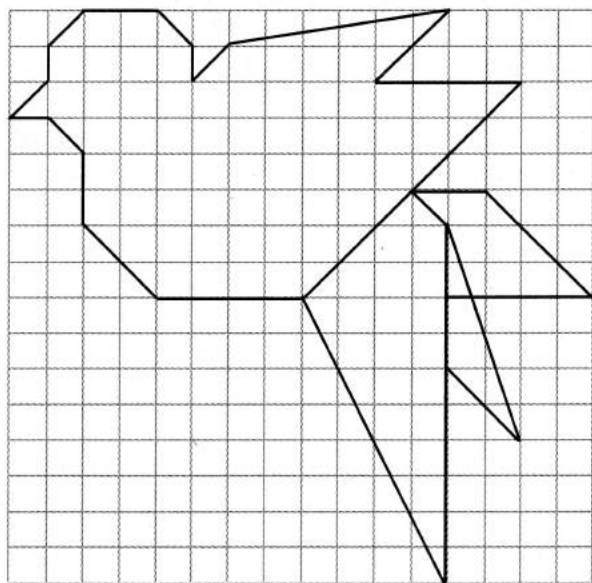
Хвост потерял – и себя не узнал,
Но не заплакал – заквакал!

Н. Пикулёва

Сочини свои короткие стихи о животных.



Задание 7. «Рисуем по клеточкам». Нарисуй по клеточкам птицу так, чтобы она была повёрнута в противоположную сторону. Дорисуй необходимые детали. Раскрась.

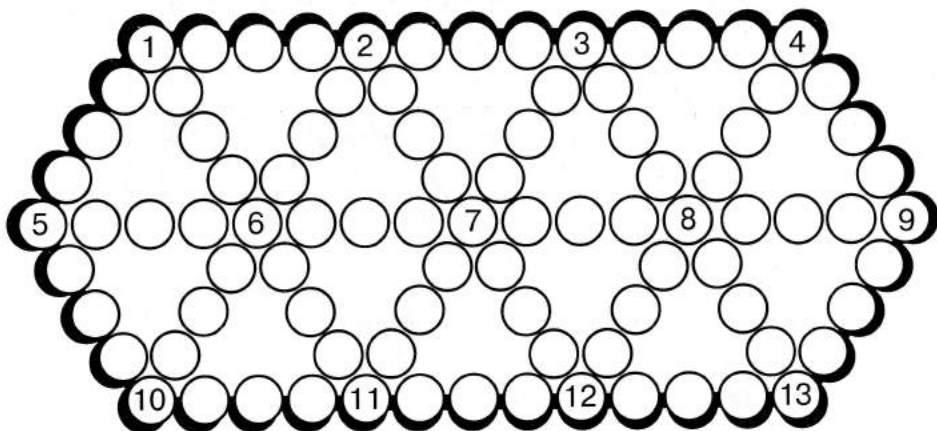


«Народная примета»

Трясогузка прилетела – через 12 дней река пойдёт.



Задание 8. «Кроссворд». Разгадай слова кроссворда, состоящие из пяти букв.



По горизонтали.

1. По нему электрик в кошках карабкается.
2. «Птичья толкучка». 3. Время боя в боксёрском поединке. 5. Как автономный, так и избирательный. 6. «Зелёная декорация» перед домом. 7. Они вяжутся из овечьей и даже собачьей шерсти. 8. «... дела очевиден». 10. Криминальное крышевание. 11. Матрас с человеческим лицом. 12. Шестизарядный друг ковбоя.



Вниз влево. 1. «Держи ..., даже если дал его врагу». 2. «Оправа» реки. 3. Одновременно мужское имя и литературный жанр. 4. Пижон лондонских кровей. 6. Коллега Дениса Давыдова. 7. Способ взять ссуду в банке без спроса. 8. Начало реки. 9. Первое свидание со сценой.

Вниз вправо. 1. Молодёжный язык. 2. Потенциальный цветок. 3. Философская лирика от Омара Хайяма. 4. Его декларируют в налоговой инспекции. 5. Что шоры ограничивают? 6. Пропавший капитан у Жюль Верна. 7. «Тонкий ... на толстые обстоятельства». 8. Лидер по безмозглости.

ЗАНЯТИЕ 33

КОЛЛЕКЦИЯ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЁРТЫХ КАЛАЧЕЙ



Задание 1. «Кроссворд». Восстанови все слова в кроссворде, заменив одинаковые числа на одинаковые буквы. Обрати внимание на подсказку в верхней части кроссворда, которая поможет тебе выполнить задание быстрее.

9	22	10	4	3	20		18		13	
К	Е	Т	Ч	У	П					
2		22		12		13	2	5	2	9
6	17	7	4	17	9		23		8	
2		17		8	23	5	10	9	2	19
	6		8		8		7		13	
1	10	12	23	1	10	8	17	1	10	11
	17		1		23		8		11	
19	12	23	16	17	10	23		15		21
	8		17		23	10	22	2	5	16
6	2	14	12	11		17		9		17
	9		9		23	16	3	7	22	10



Задание 2. «Сказка-загадка». Прочти сказку-загадку, родинной которой является Горный Алтай. Попробуй найти ответ на поставленный в сказке вопрос.

Был у одного хана сын. Подошло ему время жениться. Стал ему хан невесту подыскивать. Много девушек было на примете у хана: были среди них и красавицы, и умницы, и хорошие певицы, и замечательные танцовщицы. Призадумался хан, как же найти самую достойную невесту?

И решил тогда хан выбрать в жёны своему сыну самую хорошую хозяйку. Собрал он всех девушек, желающих стать ханскими невестками, и объявил, что та, которая первой вскипятит воду в чайнике, и выйдет замуж за его сына.

Велел он выдать каждой девушке по чайнику, равному количеству воды и дал отсчет времени. Кинулись девушки хворост собирать, костёр разводить, торопятся, стараются.

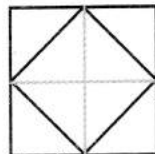
Была среди них одна девушка, которая совсем не хотела идти замуж за ханского ленивого сына, потому что любила она обыкновенную пастуха, да так сильно, что и ханское богатство было ей не мило. Это отец её настоял, чтобы она приняла участие в соревновании, уж очень ему хотелось породниться с богатыми людьми.

- Так вот, легенда рассказывает, что именно у этой самой девушки первой закипела вода в чайнике. Как вы думаете, почему?



Задание 3. «Головоломки». Реши задачи-головоломки.

- ◆ Имеется квадратный лист бумаги, сторона которого 8 см. Через середины каждой пары соседних сторон провели карандашом отрезки и по ним выполнили разрезы ножницами. Какова площадь получившегося квадрата?



Ответ: _____

- ◆ Три одинаковых арбуза надо разделить поровну между четырьмя детьми. Как это сделать, выполнив всего 4 разреза?

Ответ: _____

- ♦ Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали?

Ответ: _____

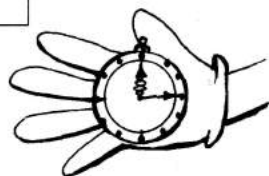


Задание 4. «Криптограмма». Расшифруй криптограмму.

Криптограмма:

14	11	4	13	6	15	2	10	3	17	16	5	7	12

3	7	6	11	8	5	9	17	14	1	12	15



Ключевые слова:

1	2	3	1	4	5

– иногда она бывает медвежьей;

6	7	8	9

– английская мера длины, давшая имя одной сказочной героине;

10	11	12	13	14

– прочный строительный материал;

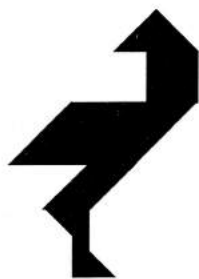
3	15	16	17

– зимний спортивный инвентарь.

Ответ: _____



Задание 5. «Танграм». Выложи поочередно изображения птиц из деталей танграма. Придумай и запиши название к данному рисунку.

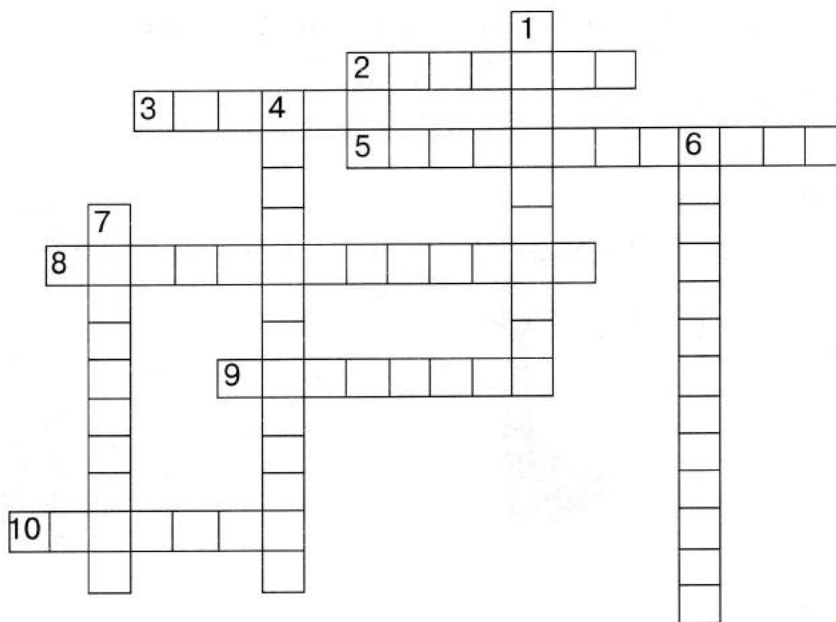


ЗАНЯТИЕ 34

ПЯТЬ ПОЧЕМУ НА ТЕМУ «ЗООЛОГИЯ»



Разминка. «Кроссворд». Реши самостоятельно кроссворд на тему «Отряды млекопитающих».



По горизонтали. 2. Мыши, крысы, суслики, белки. 3. Семейства: волчи, кошачьи, медвежьи, куны. 5. Киты, дельфины. 8. Имеют на ногах по два или четыре пальца, покрытых (у большинства видов) копытами. 9. Имеют хобот и бивни. 10. Различные виды обезьян.

По вертикали. 1. Летучие мыши. 4. Ежи, кроты. 6. Зайцы, кролики. 7. Тюлени, моржи.

ПЕРВОЕ ПОЧЕМУ. Почему нужно уметь понимать язык кошки?



Задание 1. «Запомни. Повтори». Прочти текст. Ответ на вопросы учителя.

В арсенале кошки есть не только звуки, но и другие выразительные средства общения. Если она чем-то недовольна, это сразу можно определить, если пушистый зверёк не издал ни единого звука: он нервно двигает своим хвостом из стороны в сторону. На это сразу же следует обратить внимание и попытаться понять, в чём причина недовольства. Чаще всего такими беспокойными движениями кошка предупреждает, что её лучше оставить в покое. Иногда люди, особенно маленькие дети, забавляясь с кошкой, так увлекаются этим занятием, что утомляют животное, и оно вынуждено само заботиться о своём покое. Если движения хвостом бывает недостаточно для надоедливых «собеседников», кошка переходит к более выразительным средствам: она угрожающе шипит, а также поднимает лапу с выпущенными когтями. Если после этого предупреждения кошку не оставить в покое, она может ударить лапой, поцарапать, укусить.

Перед тем как напасть, кошка выгибает спину, угрожающе шипит, подвывает. Хвост у неё при этом становится трубой, шерсть на спине встаёт дыбом.

Громко поскребывая когтями пол или мебель, кошка тем самым пытается привлечь к себе внимание.

Потираясь головой о человека, она выражает свою дружбу, любовь, хорошее расположение. Этим же способом кошка может просить погладить её.

Если у кошки опущен хвост – значит она устала.

Если кошка слегка пошевелила кончиком хвоста, это означает, что кто-то или что-то вызывает у неё пристальный интерес.

В том случае, если весь хвост медленно изгибается, кошка выражает недоверие человеку. Иначе говоря, она ждёт от него какого-то подвоха и не даёт себе расслабиться.

Если хвост застыл в нижнем положении – животное чем-то разочаровано.

Если хвост поднят вертикально – кошка чувствует себя вполне удовлетворенной.

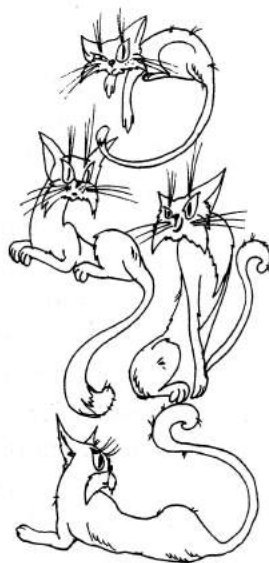
Когда кошка внимательно осматривается вокруг, а после этого начинает старательно вылизывать свою шубку – значит, она чувствует себя спокойно или делает вид, что её никто или ничто не волнует.

Один из самых выразительных жестов зверька – поглаживание лапкой хозяина или другого человека. Таким образом животное выражает свою любовь, нежность.

Когда кошка чего-то боится, она пригибается к земле и плотно прижимает к голове уши. При этом зрачки глаз у неё расширяются.

Глаза у кошки очень выразительны: в них можно увидеть не только испуг, но и любопытство, и угрозу. В том случае, когда зверёк угрожает, его взгляд становится немигающим и прямым. Когда кошка хочет чего-то добиться от хозяина, она может искать его взгляда. Но обычно животное избегает смотреть в глаза человеку и не любит, когда ему смотрят в упор в глаза.

Таким образом, язык кошки нужно понимать, чтобы соседство с ней не стало проблемным.



ВТОРОЕ ПОЧЕМУ. Почему мама-зайчиха оставляет своих детей без присмотра?



Задание 2. «Расшифруй фразеологизм». Прочти текст. Пользуясь кодом, расшифруй известный фразеологизм. Объясни его значение.



Код:

□		○	●	△	▲	◎	○	☆	☆	□	■	✧
З	Х	Б	Ь	Т	В	Д	Й	У	Ц	И	А	Е

Ответ: _____

Зайчата появляются на свет зрячими и одетыми в меховые шубки. Сразу же после рождения малыши припадают к материнским соскам и с аппетитом поглощают жирное молоко. Покормив своих отпрысков, зайчихи убегают, оставляя их без присмотра. Зайчата разбегаются и прячутся среди кустов, кочек и травы. Только через двое-трое суток появляется зайчиха, чтобы покормить малышкой и снова исчезнуть. Невольно хочется выразить своё возмущение по поводу такого легкомысленного поведения матери-зайчихи. Но не будем торопиться с обвинением, а попытаемся быть объективными.

Начнём с того, что у всех зверей на подушечках пальцев лап расположены сальные и потовые железы. При ходьбе на земле остается информация в виде запаха о владельце следов. Сидя в траве или кустах, зайчата не оставляют следов, а значит, ничем не выдают своего присутствия. Лиса или волк, проходя мимо, не смогут их обнаружить. А что было бы, если бы зайчиха не покидала своих детей или хотя бы часто их навещала? В этом случае следы, оставленные ею, обязательно привели бы к зайчатам кого-нибудь из хищников – лису, рысь, волка. Выходит, в данном случае материнское легкомыслие идёт детям на пользу.

Бывает, что родная мать долго не приходит, а к зайчатам прибегает другая зайчиха. Она обязательно накормит чужих детишек. Удивительная чуткость, не правда ли?

ТРЕТЬЕ ПОЧЕМУ. Почему барсук на лису обижается?



Задание 3. «Работаем с танграмом». Прочти текст. Выложи из деталей танграма изображение лисицы.



Лисица обыкновенная, или рыжая лисица, – очень красивый зверь с пушистым мехом. В дикой природе по цвету она бывает рыжей, чернубурой, а также серой с рыжеватой полосой вдоль спины. Но в какие бы шубы ни рядились хитрые красавицы, у всех у них уши тёмные, а конец хвоста – белый. Правда, эта особенность не распространяется на породы лисиц, выведенные в неволе человеком.

В феврале у лисиц начинаются свадьбы. Для тех, кто знаком с лисьими повадками, нетрудно в это время по следам на снегу определить, кто проходил – самец или самка. Дело в том, что в период лисьих свадеб самка в отличие от самца время от времени опускает свой пушистый хвост, оставляя на снегу его отпечатки.

Почти через два месяца после свадьбы у лисицы рождаются 4–6 малышей. Правда, бывают такие случаи, когда число лисят доходило до 13. Перед тем как ощениться, лисица подыскивает себе неглубокую нору. Хитрая красавица отдаёт предпочтение чужим жилищам. Особенно комфортабельными ей кажутся барсучьи норы. Теперь вы понимаете, почему барсук на лису обижается.

ЧЕТВЁРТОЕ ПОЧЕМУ. Почему свинью считают грязнулей?



Задание 4. «Устанавливаем связь между двумя событиями». Прочти текст. Ответь на вопрос: «Почему свинью считают грязнулей?»

Если некоторое время внимательно проследить за жизнью и повадками свиньи, то можно убедиться в том, что её образ жизни очень похож на образ жизни человека.

Свиньи очень любят гулять на свежем воздухе, да и питаются они всевозможной бурдой, приготовленной для них

человеком, только по необходимости, потому что ничего другого не дают. Они обожают овощи и фрукты. Да и воду не будут пить какую попало. И даже вопреки всем наветам, свинья очень чистоплотное животное. Во всяком случае, она старательно делает всё возможное, чтобы избежать неопрятности. Она никогда не ляжет на грязную подстилку, если рядом есть чистая. Свинья обожает купаться, и, если рядом нет озера или реки, заботливый хозяин должен хотя бы раз в неделю обливать своих питомцев чистой прохладной водой.

В домашних условиях свиньи не могут сами ухаживать за собой и вынуждены жить так, как их содержит хозяин. Ну, а ему, очевидно, удобнее считать свинью грязным животным, чтобы с ней не было столько хлопот.

Прочтите первое и последнее события. Попробуйте установить между ними связь, составив (устно) мини-рассказ.

Первое событие. Хозяин выпустил свинью погулять во двор.

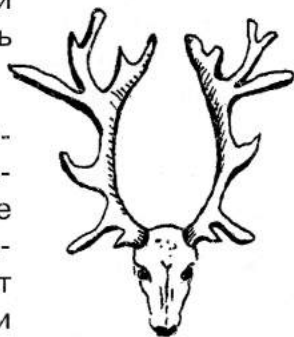
Последнее событие. На летние каникулы внучка не приехала отдыхать в деревню к бабушке с дедушкой.

ПЯТОЕ ПОЧЕМУ. Почему олень сбрасывает рога?



Задание 5. «Ставим вопросы». Прочти текст. Ответ на вопрос: «Почему олень сбрасывает рога?»

У всей сильной половины оленьего племени есть рога. Ежегодно олени отказываются от своего старого украшения и после окончания гона – брачного сезона – сбрасывают его. Чтобы поскорее отделаться от поднадоевшего головного убора, олени трутся рогами о деревья и камни. Зимой олени проводят безрогими, а весной у них появляются новые. За лето рога отрастают и окостеневают, а через довольно короткое время их опять сбрасывают. Так почему же олень избавляется от рогов?



Во время роста рога оленя покрыты чувствительной кожей, так называемым «бархатом». Эта кожа пронизана кровеносными сосудами, дающими рогам необходимое питание. Но наступает момент, когда новые рога вырастают и у их основания появляются кольца. Образование колец препятствует нормальному кровоснабжению, которое вскоре и вовсе прекращается. Лишенные питания, рога начинают сохнуть и через некоторое время отпадают, чтобы освободить место для новых. И так – по замкнутому кругу, до конца жизни оленя.



- ❶ Поставь как можно больше вопросов, соединив следующие предметы: ОЛЕНЬИ РОГА и ТЕЛЕВИЗОР.

Шарада

Первый слог – восклицанье,
Второй – достоин порицанья.
А в целом – он на севере далеком обитает
И жителей тех мест и греет, и питает.

Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 35

ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ



Задание 1. «Определи число». Определи число июля, считающееся Днём семьи, любви и верности. Для этого найди в таблице число, которое дано дважды, а не трижды, как другие.

37	7	8	15	20	11	21	39	3	38	34
14	22	26	25	17	3	24	13	21	16	1
20	11	5	39	23	26	39	19	26	7	35
4	27	18	28	12	29	23	28	24	2	7
10	8	11	15	31	32	2	30	13	15	36
20	22	31	33	34	17	23	33	31	16	9
4	12	18	38	28	33	2	32	30	3	1
10	29	32	12	30	17	34	27	37	19	35
14	22	5	25	27	29	18	25	24	5	40
6	21	14	6	37	10	19	6	13	16	9
35	40	*	36	1	9	40	38	4	*	36

Ответ: _____



Задание 2. «Шифровка». Прочти название праздника, которому противопоставляется российский праздник – День семьи, любви и верности.

ДЖЕЖНЖЬЖСЖВЖЯЖТЖОЖГЖОЖВЖАЖЛЖЕЖНЖТЖИЖНЖАЖ

Ответ: _____



Задание 3. «Запоминаем тройки слов». Ознакомься с текстом.

Благодарный князь Пётр был вторым сыном Муромского князя Юрия Владимировича. Он вступил на Муромский престол в 1203 году. За несколько лет до этого князь Пётр заболел проказой, от которой никто не мог его излечить. В сонном видении князю было открыто, что его может исцелить дочь «древотлаза» бортника, добывавшего дикий мед, Феврония, крестьянка деревни Ласковой в Рязанской земле.

Дева Феврония была мудрой, её слушались дикие животные, она знала свойства трав и умела лечить недуги, была красива, благочестива и добрая девушка. Князь пообещал жениться на ней после исцеления. Святая Феврония исцелила князя, однако он не сдержал своего слова. Болезнь возобновилась, Феврония вновь вылечила его и вышла за него замуж.

Когда он наследовал княжение после брата, бояре не захотели иметь княгиню простого звания, заявив ему: «Или отпусти жену, которая своим происхождением оскорбляет знатных барынь, или оставь Муром». Князь взял Февронию, сел с ней в лодку и отплыл по Оке. Они стали жить простыми людьми, радуясь тому, что вместе, и Бог помогал им.

В Муроме же началась смута, многие пустились домогаться освободившегося престола, пошли убийства. Тогда опомнились бояре, собрали совет и решили звать князя Петра обратно. Князь и княгиня вернулись, и Феврония сумела заслужить любовь горожан.



В преклонных летах, приняв монашеский по́стриг в разных монастырях с именами Давид и Евфросиния, они молили Бога, чтобы им умереть в один день, и завещали тела их положить в одном гробу, заранее приготовив гробницу из одного камня с тонкой перегородкой. Скончались они в один день и час – 8 июля (25 июня по старому стилю) 1228 года.

В «Повести о Петре и Февронии Муромских» рассказывается о том, что произошло с их телами после смерти.

«После их смерти хотели люди положить блаженного князя Петра внутрь города у соборной церкви пречистой Богородицы, Февронию же – вне города в женском монастыре у церкви Воздвижения честного креста, говоря, что в монашеском образе нельзя положить святых в одном гробе. И сделали им отдельные гробы, и положили в них тела: святого Петра, названного Давидом, положили в отдельный гроб и поставили его в церкви святой Богородицы в городе до утра, тело же святой Февронии, названной Евфросиньей, положили в отдельный гроб и поставили вне города в церкви Воздвижения честного и животворящего креста. Общий же гроб, который они повелели сами себе вытесать в одном камне, стоял пустой в том же храме соборной пречистой церкви, что внутри города. Утром, проснувшись, люди нашли их отдельные гробы, в которых их положили, пустыми. Святые же их тела нашли внутри города в соборной церкви пречистой Богородицы в едином гробу, в который они сами себе велели сделать. Неразумные люди, как при жизни их мятущиеся, так и после честного их преставления, опять переложили их тела в отдельные гробы и снова разнесли. И вновь наутро оказались святые в едином гробу. И после этого уже не смели прикасаться к их святым телам и положили их в едином гробу, в котором они сами велели, у соборной церкви Рождества пресвятой Богородицы внутри города, что дал Бог на просвещение и спасение городу тому, и те, кто с верою приходят к раке их мощей, неоскудное исцеление принимают».

● Прочти и постарайся запомнить тройки слов по данной теме.

Князь – проказа – лечение.
 Сон – помощь – крестьянка.
 Девушка – знахарка – мудрость.
 Обещание – женитьба – обман.
 Болезнь – исцеление – свадьба.
 Бояре – княгиня – происхождение.
 Супруги – лодка – Ока.
 Муром – смута – возвращение.
 Феврония – горожане – любовь.
 Кончина – день – час.



❶ Закрой. Ниже впиши недостающие слова.

Князь – _____ – лечение.
 _____ – помощь – крестьянка.
 Девушка – знахарка – _____
 _____ – женитьба – обман.
 Болезнь – исцеление – _____
 Бояре – _____ – происхождение.
 Супруги – лодка – _____
 Муром – _____ – возвращение.
 Феврония – горожане – _____
 _____ – день – час.



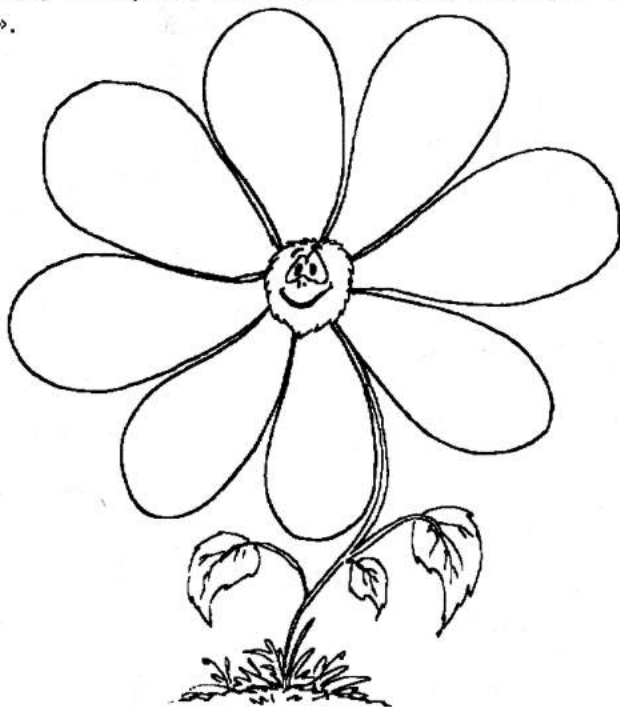
Задание 4. «Собери пословицу». Соедини линией начало и конец пословицы о семье.

Каково на дому,
 Ворота стоят на двух столбах,
 Жизнь прекрасна,
 Семья без детей –
 В семье разлад,
 Семья в куче –

что цветок без запаха.
 не страшна и туча.
 а дом на двух головах.
 таково и самому.
 когда дома мир.
 так и дому не рад.



Задание 5. «Моя семья». На лепестках ромашки напиши качества, которые, на твой взгляд, должны объединять супругов».



Задание 6. «Кроссворд». Решите кроссворд.

По горизонтали. 3. Брат мужа.
4. Мать мужа. 6. Муж дочери, сестры. 7. Отец мужа. 8. Мать жены. 9. Сестра жены.

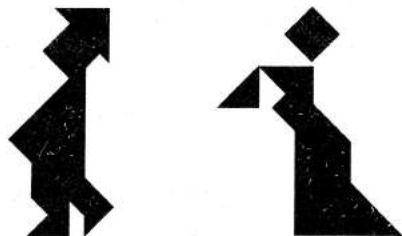
По вертикали.

1. Жена сына.
2. Отец жены.
5. Брат жены.
6. Сестра мужа.





Задание 7. «Работаем с танграмом». Выложи из деталей танграма одного из супругов.



- Придумай несколько заголовков к данной картинке.
-
-

На Руси есть сказ о том,
Как Феврония с Петром
Были парюю примерной,
Дружной, любящей и верной.

Много бед перенесли,
Но расстаться не смогли,
Верой-правдой брак держали
И друг друга уважали!
Пролетела та пора,
Нет Февроньи, нет Петра.
Но они — пример семьи,
Честной, искренней любви!



«Улыбнись!»

Учительница рассказывала на уроке о великих изобретателях. Потом спросила учеников:

– А что бы вы хотели изобрести?

Один ученик сказал:

– Я бы изобрел такой автомат: нажмешь кнопочку – и все уроки готовы!

– Ну и лентяй! – засмеялась учительница.

Тут Вовочка поднял руку и сказал:

– А я бы придумал такое устройство, которое нажимало бы эту кнопочку!

ЗАНЯТИЕ 36

НЕ ПУСКАЯ ПЫЛЬ В ГЛАЗА, ПОДВЕДЁМ ИТОГИ



Задание 1. «Будь внимателен!». Найди «спрятанные» в предложениях названия известных тебе стран и их столиц. Подчеркни их.

- ✓ Франц и я заключили пари. Жак – свидетель.
- ✓ Кто говорит, что кит айсберг разбил? Не верь папе – кино это.
- ✓ Ира, не уходите, пока что-нибудь не выберете. Герань хотите?
- ✓ Кассир и я нашли без труда маски.
- ✓ На подоконнике стояли настурция и стакан карамели.
- ✓ Соблаговолите подойти к нашей принцессе Ульяне, не то сие будет рассмотрено как укор ея величеству.
- ✓ Без нашей помощи полив Ия закончит не скоро. Ты три поли грядки, а я четыре – дело пойдёт быстрее.



Задание 2. «Эпитеты». Вставь вместо пропусков эпитеты, корни которых указывают на названия животных.

_____ преданность;

_____ визг;

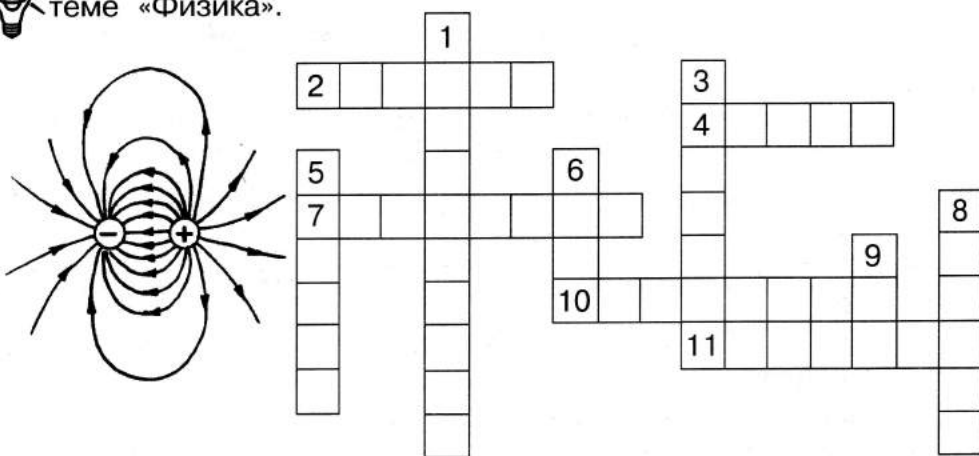
_____ грация;

_____ стая;

_____ ужимки;
 _____ упрямство;
 _____ хитрость;
 _____ нежность;
 _____ слезы;
 _____ цвет.



Задание 3. «Кроссворд «Юный физик». Реши кроссворд по теме «Физика».



По горизонтали. 2. Повышение температуры тела. 4. Жидкость, в которой будет плавать любое стальное изделие. 7. Вещество, обладающее свойством легко изменять форму, но сохранять объём. 10. Мельчайшая частица вещества. 11. Механизм подъёма тяжестей на небольшую высоту.

По вертикали. 1. Линия движения тела. 3. Древнегреческий учёный, установил закон плавания тел. 5. Явление уменьшения объёма тела. 6. Неделимая частица, составная часть молекулы. 8. Столб жидкости, вырывающийся из области с повышенным давлением в атмосферу. 9. Форма, которую принимает жидкость, находящаяся в невесомости или внутри другой несмешивающейся с ней жидкости с такой же плотностью.



Задание 4. «Калейдоскоп исторических имён». Догадайся и запиши, о какой исторической личности идёт речь.

- ✓ С его именем связано первое летописное упоминание о Москве. _____
- ✓ Их имена вошли в историю как имена истинных патриотов, спасших государство в трудные годы Смуты, оба родились и жили в Н. Новгороде. _____
- ✓ Правитель Руси. Известен тем, что у него была большая библиотека. _____
- ✓ Ещё при жизни им самим была учреждена премия его имени. _____
- ✓ Мы уже не представляем медицину без лучей, которые носят имя своего первооткрывателя. _____
- ✓ Монах, летописец, автор «Повести временных лет». _____
- ✓ Возглавил самое крупное восстание рабов в истории, жил в I веке до н.э. _____
- ✓ Королева детектива, придумавшая Эркюля Пуаро и мисс Марпл. _____



Задание 5. «Фразеологизмы и их значения». Расшифруй фразеологизмы, с которыми ты познакомился на предыдущих занятиях. Вспомни и запиши их значения.

Код:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Е	О	И	А	У	Ы	Я	Ё	Д	Б	Л	Г	Р

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
С	К	Ь	Й	Ф	Т	П	Ч	М	В	Х	Ц

10, 1, 11, 12, 2, 13, 2, 9, 14, 15, 3, 17 15, 3, 14, 1, 11, 16.

10, 13, 2, 14, 3, 19, 16

20, 1, 13, 21, 4, 19, 15, 5

15, 13, 1, 14, 19, 2, 23, 6, 17

20, 2, 24, 2, 9

15, 2, 11, 5, 22, 10, 2, 23, 2

7, 17, 25, 2

20, 2, 19, 1, 13, 20, 1, 19, 16

18, 3, 4, 14, 15, 2

19, 8, 13, 19, 6, 17

15, 4, 11, 4, 21

2, 14, 1, 9, 11, 4, 19, 16

20, 1, 12, 4, 14, 4



Задание 6. «Выбери пословицу». Прочти басню С. Михалкова «Психологический эффект».

Бежал Заяц по лесу, а Волк спал после сытного обеда у себя в логове. Вот Заяц возьми да и провалился в волчье логово!

Проснулся Волк – обомлел: Заяц!

А тот стоит перед ним ни жив ни мёртв – лапки по швам... Не успел Волк очухаться от неожиданности, как Заяц вдруг преобразился, заднюю ногу вперед выставил да как заорёт во все горло:

– Вста-а-ать!

Вскочил Волк.

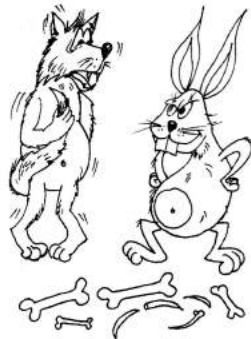
А Заяц громче прежнего:

– Как стоишь, бродяга?! Молчать!

Что за кости? Чьи? Отвечай!

– Это... я... я... обедал... – окончательно растерявшись, отвечал Волк.

– Молчать, когда с тобой разговаривают! Спал на овечьей шкуре? А где сама овца?



– Я... я... я...

– Ясно! Завтра поговорим! У старого дуба! Ровно в пять! Все! – И Заяц величественно вышел из логова.

К старому дубу Волк так и не явился. Ни в пять, ни в шесть, ни позже...

После встречи с Зайцем его разбил паралич.

А Заяц? Увы! Он слишком часто стал прибегать к этой манере разговаривать. Как бы чего не вышло...

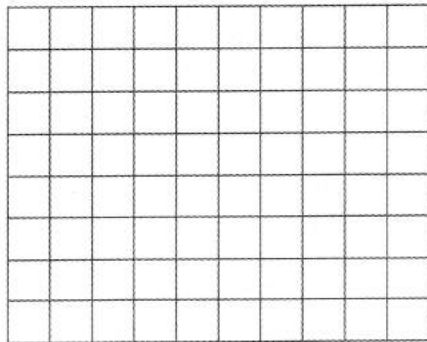
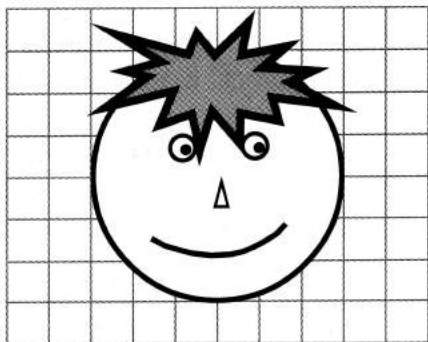
- 🕒 Выбери одну из предложенных пословиц, наиболее точно выражающую главную мысль басни. Отметь её.

Пословицы.

1. Кто идёт вперёд, того страх не берёт.
2. Пуганая ворона и куста боится.
3. У страха глаза велики.
4. Где страшно вдвоём, туда пошли одного.
5. Напуган – наполовину разбит.
6. Страхов много, а жизнь одна.
7. На всякую беду страха не напасешься.



Задание 7. «Рисуем по клеточкам». Перенеси рисунок на клетки как можно точнее.



Курс РПС прощается с тобой! Продолжи, пожалуйста, фразу:
Спасибо за нескучные занятия, а также _____

Содержание

Тетрадь 1

Занятие 1. Здравствуй школа!	1
Занятие 2. О себе любимом... ..	6
Занятие 3. Ещё немного о себе любимом.. ..	10
Занятие 4. По страницам энциклопедий	15
Занятие 5. Жизнь замечательных людей. Альфред Нобель	19
Занятие 6. Чтобы лодыря не гонять... ..	23
Занятие 7. Растения во фразеологизмах	27
Занятие 8. День народного единства	31
Занятие 9. Загадки Сфинкса	37
Занятие 10. Учимся понимать друг друга	40
Занятие 11. Из истории Параолимпийских игр... ..	44
Занятие 12. Калейдоскоп исторических фактов	49
Занятие 13. Колумбово яйцо	54
Занятие 14. Жизнь замечательных людей. Агата Кристи	57
Занятие 15. В крестовый поход!	61
Занятие 16. Пять почему на тему «Ботаника»	66
Занятие 17. ...как сивый мерин	71
Занятие 18. Белгородский кисель	77

Тетрадь 2

Занятие 19. Жизнь замечательных людей. Вильгельм Конрад Рентген	1
Занятие 20. Чтоб не потерпеть фиаско... ..	5
Занятие 21. Животные во фразеологизмах	9
Занятие 22. С олимпийским спокойствием	13
Занятие 23. Оседлать Пегаса	18
Занятие 24. «Быть» или «Иметь»	23
Занятие 25. Чтобы дров не наломать... ..	28
Занятие 26. И снова животные во фразеологизмах	33
Занятие 27. «Букет» творческих заданий	31
Занятие 28. Я бросаю вам перчатку... ..	41
Занятие 29. История христианского праздника. Благовещение	45
Занятие 30. Об официальных праздниках России	48
Занятие 31. И снова об официальных праздниках России	52
Занятие 32. Второе дыхание	56
Занятие 33. Коллекция заданий для тертых калачей	60
Занятие 34. Пять почему на тему «Зоология»	63
Занятие 35. День семьи, любви и верности	70
Занятие 36. Не пуская пыль в глаза, подведем итоги	76

Комплексы учебных пособий для начальной и средней школы «Курс РПС. Юным умникам и умницам»



О. А. Холодова. Юным умникам и умницам : Информатика, логика, математика. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 5 класса и методическое пособие к ним.

Данное пособие представляет систему заданий по развитию познавательных способностей (РПС) детей и продолжает курс РПС для начальной школы. Оно ориентировано на детей 10–11 лет и помогает им освоить программу 5 класса общеобразовательной школы.

«Курс РПС для массовой школы»



Л. В. Мищенкова. 36 занятий для будущих отличников. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 5, 6 и 7 классов и методические пособия к ним.



В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с учениками средней школы по курсу РПС («Развитие познавательных способностей»).



Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

Школьные словари



Школьный грамматико-орфографический словарь для начальной школы.

Школьный орфографический словарь.

Школьный толковый словарь русского языка.

Школьный словообразующий словарь русского языка.

Школьный словарь синонимов и антонимов русского языка.

Школьный этимологический словарь русского языка.

Школьный мифологический словарь.

Школьный библейский словарь.

«Учусь создавать проект»



Р. И. Сизова, Р. Ф. Селимова. Учусь создавать проект. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия по каждому классу.

Рабочие тетради курса «Учусь создавать проект» для начальной школы – это инновационные пособия, которые помогают решить задачу формирования самостоятельности ребёнка, способного к самообразованию и саморазвитию. Они помогут ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы над проектом.

«Наша новая школа»



В. А. Сеницын. Мастерская речевого творчества. Играем, мечтаем, рассказываем. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методическое пособие.

Тетради по русскому языку включают систему развивающих игр, заданий и упражнений, которые прививают интерес к слову, предложению, тексту, формируют навыки словотворческой исследовательско-проектной деятельности учащихся через освоение основных понятий духовно-нравственной культуры. Содержание тетрадей – программа творческих форм промежуточного и итогового контроля во всех действующих УМК для начальной школы.



В. А. Сеницын. Мастерская выразительного чтения. Читаем, слушаем, рассказываем. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методическое пособие.

Материалы тетрадей включают систему разноуровневых развивающих упражнений, творческих заданий, игр для обучения выразительному чтению и постановке голоса. Работа по этим пособиям привлекает интерес к чтению, книге, слову, тексту, формирует умения и навыки словотворческой исследовательско-проектной деятельности учащихся через освоение основных понятий духовно-нравственной культуры.

Тел.: (499) 488 30 05, 487 05 13
www.rostkniga.ru

ISBN 978-5-905685-11-8

