

МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС

ТЕСТЫ ДЛЯ ФОРМАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

ВАРИАНТ 2

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

5 « ____ » класс

Schema de convertire a punctelor în note:

Punctaj acumulat	30-29	28-26	25-22	21-18	17-13	12-9	8-6	5-4	3-2	1-0
Nota	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

№	дата	баллы	оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

ОЦЕНИВАНИЕ №1

«НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА. ЗАПИСЬ И ЧТЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min. Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. Даны натуральные числа:

- а) Подчеркните цифру сотен: 189; 255; 6019; 900547
- б) Обведите в кружочек цифру десятков: 406; 5493; 11254; 930072
- с) разукрась цифру единиц: 37; 1093; 70054; 90338

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

L	0	1
---	---	---

L	0	1
---	---	---

L	0	1
---	---	---

L	0	1
---	---	---

2. Используя арабские цифры, запиши следующие числа:

- А) семь тысяч восемь _____
- б) Девять сотен три _____
- в) Двадцать три тысячи шесть сотен восемь _____
- г) Три миллиона пятьсот тридцать пять тысяч восемьсот шесть _____

3. Запишите все чётные числа между 23 и 35:

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

4. Запишите все трёхзначные числа которые имеют цифру десятков 5 и цифру единиц 0

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

5. Запишите числа образованные из:

- а) 3 сотни 5 десятков 9 единиц _____
- б) 5 тысяч 4 сотни 6 единиц _____
- с) 10 тысяч 9 сотен 7 десятков 8 единиц _____
- д) 2 тысячи 2 сотни 2 единицы _____

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

6. Запишите четыре нечётных числа из четырёх цифр, которые имеют сумму цифр восемь

_____ ; _____ ; _____ ; _____ .

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

ОЦЕНИВАНИЕ №2

«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ НА ЧИСЛОВОЙ ОСИ. СРАВНЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

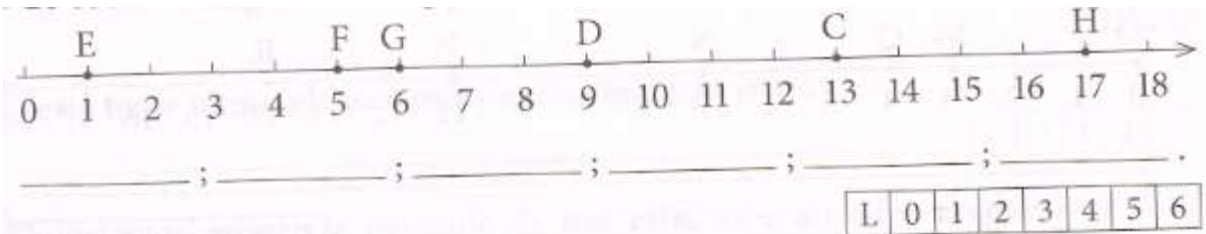
1. Запишите по убыванию следующие числа: 378; 873; 83; 738; 387:

L 0 1 2 3 4 5

2. Представьте на числовой оси следующие точки А(3); В(7); С(4); Д(9); Е(11):

L 0 1 2 3 4 5 6

3. Какие координаты имеет каждая точка представленная на числовой оси из данной фигуры?



4. Запишите один из знаков (<, =, >) между следующими числами:

a) 1254 1524

b) 205243 19455

c) 80801 80801

d) 13784 13874

e) 22603 23603

f) 3845 38045

L 0 1 2 3 4 5 6

5. Запишите по возрастанию все трёхзначные натуральные числа которые имеют цифру сотен 7, цифру единиц 8, а цифра десятков меньше, чем цифра сотен

L 0 1 2 3 4 5 6 7

ОЦЕНИВАНИЕ №4

«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1) Вычислите, применяя удобную группировку:

a) $41 + 46 + 19 + 4 =$

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

b) $12500 + 3990 + 5 + 500 + 10 =$

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

c) $4 + 13 + 39 + 87 + 41 + 116 =$

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

2) Заполните вычисление отсутствующими числами:

a) $89 - \square = 44 + 11$

c) $542 - 306 = \square - 105$

b) $12 + 68 = 76 + \square$

d) $\square + 18 = 430 - 216$

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

3) Выяви правило и продли последовательность чисел:

3; 8; 13; 18; 23; _____; _____; _____; _____.

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

4) Вычисли:

a) $1000 - 86 =$

d) $12300 - 7880 =$

b) $136 + 97 =$

e) $1975 + 2412 =$

c) $3654 - 1490 =$

f) $10700 + 33300 =$

L	0	2	4	6	8	10	12
---	---	---	---	---	---	----	----

ОЦЕНИВАНИЕ №5

«УМНОЖЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1) Запиши в виде произведения двух различных множителей:

a) 8

b) 125

c) 77

d) 900

L	0	2	4	6	8
---	---	---	---	---	---

2) Вычислите:

a) $19 \cdot 10 =$

c) $115 \cdot 100 =$

e) $323 \cdot 1000 =$

b) $25 \cdot 16 =$

d) $237 \cdot 150 =$

f) $1530 \cdot 55 =$

L	0	2	4	6	8	10	12
---	---	---	---	---	---	----	----

3) Определите число, которое в 10 раз больше, чем произведение чисел 23 и 37
(0/2/4)

4) Даны числа: $a = 2 \cdot (243 - 228)$ și $b = 11 \cdot 2 + 10 \cdot 13$.

Вычислите произведение чисел a и b

Răspuns: $a \cdot b =$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

ОЦЕНИВАНИЕ №8

«ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ С ОСТАТКОМ»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1) Выполни следующие деления,

Затем запиши частное и остаток:

a) $13 : 2 = \square$, rest \square

b) $128 : 3 = \square$, rest \square

c) $349 : 5 = \square$, rest \square

d) $426 : 4 = \square$, rest \square

e) $532 : 6 = \square$, rest \square

f) $723 : 5 = \square$, rest \square

g) $492 : 7 = \square$, rest \square

h) $854 : 11 = \square$, rest \square

i) $732 : 10 = \square$, rest \square

L	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2) примени теорему деления с остатком:

a) $13 = 2 \cdot \square + \square$

b) $128 = 3 \cdot \square + \square$

c) $349 = 5 \cdot \square + \square$

d) $426 = 4 \cdot \square + \square$

e) $532 = 6 \cdot \square + \square$

f) $723 = 5 \cdot \square + \square$

g) $492 = 7 \cdot \square + \square$

h) $854 = 11 \cdot \square + \square$

i) $732 = 10 \cdot \square + \square$

L	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3) Заполни правильным числом:

a) $\square : 3 = 4$, rest 1

b) $\square : 9 = 12$, rest 2

c) $\square : 8 = 6$, rest 4

d) $\square : 7 = 4$, rest 3

e) $\square : 3 = 8$, rest 2

f) $\square : 11 = 10$, rest 7

g) $\square : 15 = 6$, rest 13

L	0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

4) Числа, которые при делении на 5 дают остаток 9:

a) $\square : 5 = 7$, rest \square

b) $\square : 5 = 7$, rest \square

c) $\square : 5 = 7$, rest \square

d) $\square : 5 = 7$, rest \square

e) $\square : 5 = 7$, rest \square

L	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

ОЦЕНИВАНИЕ №13

«МНОЖЕСТВА. КАРДИНАЛ МНОЖЕСТВА»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. Сформулируй по одному примеру:

- а) Конечного множества:
- б) бесконечного множества
- в) Пустого множества

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

2. Обведи букву варианта, соответствующего правильному ответу:

Кардинал конечного множества представляет собой:

- А. Любой из элементов множества
- Б. Сумму элементов множества
- В. Произведение элементов множества
- Г. Количество элементов множества

L	0	2
---	---	---

3. Даны множества $A = \{511; 4; 309\}$, $B = \{140; 486; 2; 57\}$. Определите:

card A= card B=

L	0	2	4
---	---	---	---

4. Дано множество $M = \{a, c, d, f, g, h, m, k\}$. Определите истинностное значение высказывания:

- а) $g \in M$ И Л б) $q \in M$ И Л в) $card M = 7$ И Л
- г) $m \in M$ И Л д) $card M = 8$ И Л е) $k \in M$ И Л

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

5. Запишите множество чётных натуральных чисел меньше чем 2^4

A= _____

card A= _____

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

Запишите множество нечётных натуральных чисел меньше чем 3^3

B= _____

card B= _____

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

Запишите множество четырехзначных натуральных чисел с одинаковыми цифрами

C= _____

card C= _____

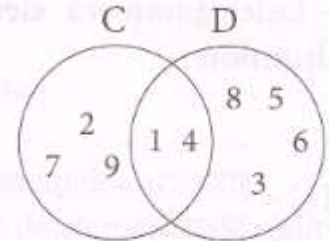
L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

ОЦЕНИВАНИЕ №14
«МНОЖЕСТВА. МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МНОЖЕСТВА»
Varianta 2

Тimp efectiv de lucru: 20 min. Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. На чертеже заданы множества C и D при помощи диаграммы Венн-Эйлера. Перечислите элементы множеств C и D и определите их кардинал



- A) C=
 Б) D=
 В) card C=
 Г) card D =

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

2. Перечислите элементы следующих множеств и определите их кардинал:

- A) $A = \{x | x \text{ — буква слова "калькулятор"}\}$
 A = _____ card A = (0/2/4)
- Б) $B = \{x \text{ — натуральное число} | 0 \leq x < 5\}$
 B = _____ card B = (0/2/4)
- В) $C = \{x \in \mathbb{N} | 13 < x \leq 19\}$
 C = _____ card C = (0/2/4)
- Г) $D = \{x \in \mathbb{N}^* | x \leq 3\}$
 D = _____ card D = (0/2/4)
- Д) $E = \{x | x \text{ это цифра числа } 20232023\}$
 E = _____ card E = (0/2/4)

3. Дано множество $A = \{x \in \mathbb{N} | 5 \leq x \leq 68\}$. Определите элементы множеств:

$B = \{x | x \in A, x \text{ — точный квадрат}\}$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

$C = \{x | x \in A, x \text{ — точный куб}\}$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

ОЦЕНИВАНИЕ №17

«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБЫКНОВЕННОЙ ДРОБИ ПРИ ПОМОЩИ РИСУНКА»

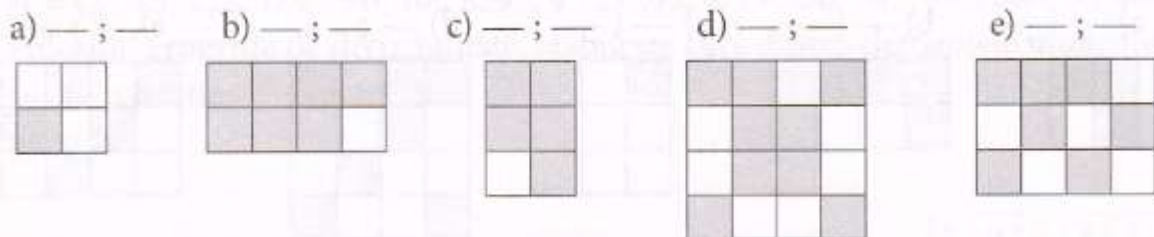
Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

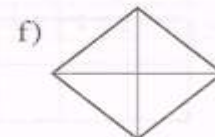
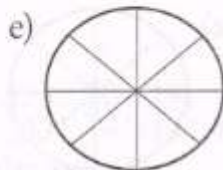
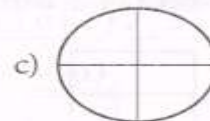
Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1) Напиши сколько частей фигуры являются закрашенными и сколько не закрашенными:



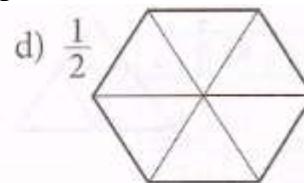
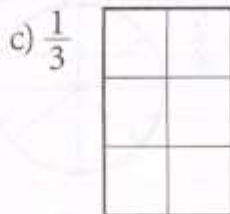
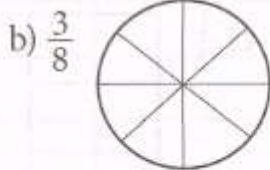
L 0 2 4 6 8 10

2) Закрась $\frac{1}{2}$ часть следующих фигур:



L 0 2 4 6 8 10 12

3) Закрась части фигур, соответствующие заданным дробям:



L 0 2 4 6 8

ОЦЕНИВАНИЕ №18

«ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. Напиши числитель или знаменатель, чтобы получить:

а) правильные дроби

$$\frac{\square}{5}; \frac{15}{\square}; \frac{\square}{107}; \frac{\square}{98}; \frac{403}{\square}; \frac{2023}{\square}$$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

б) дроби равные единице

$$\frac{35}{\square}; \frac{88}{\square}; \frac{\square}{270}; \frac{509}{\square}; \frac{7234}{\square}; \frac{\square}{7007}$$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

в) неправильные дроби

$$\frac{19}{\square}; \frac{3}{\square}; \frac{\square}{39}; \frac{\square}{55}; \frac{\square}{5074}; \frac{3507}{\square}$$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

2. Дано множество дробей:

$$A = \left\{ \frac{82}{93}, \frac{5}{9}, \frac{8}{8}, \frac{33}{5}, \frac{7}{4}, \frac{149}{169}, \frac{540}{540}, \frac{30}{29}, \frac{599}{599}, \frac{9}{81}, \frac{444}{333}, \frac{109}{109} \right\}$$

Перечислите элементы множеств:

$V = \{x \in A \mid x - \text{дроби, равные единице}\}$

$V =$

L	0	1	2
---	---	---	---

$C = \{x \in A \mid x - \text{правильная дробь}\}$

$C =$

L	0	1	2
---	---	---	---

$D = \{x \in A \mid x - \text{неправильная дробь}\}$

$D =$

L	0	1	2
---	---	---	---

3. Напиши все правильные дроби у которых знаменатель будет равен 8:

L	0	1	2
---	---	---	---

4. Напиши все неправильные дроби у которых числитель равен 9:

L	0	1	2
---	---	---	---

5. Напиши все дроби равные единице у которых знаменатель – это делитель числа 12:

L	0	1	2
---	---	---	---

ОЦЕНИВАНИЕ №19

«ВЫДЕЛЕНИЕ ЦЕЛОЙ ЧАСТИ ИЗ ДРОБИ. ВНЕСЕНИЕ ЦЕЛОЙ ЧАСТИ В ДРОБЬ»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. После выделения целой части из дроби, заполни высказывание для каждого случая:

- A) Число $\frac{53}{8}$ образовано из _____ целых и _____ восьмых;
 B) Число $\frac{309}{10}$ образовано из _____ целых и _____ десятых;
 B) Число $\frac{5783}{1000}$ образовано из _____ целых и _____ тысячных

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

2. Выделите целую часть из дроби:

- a) $\frac{37}{5} =$ b) $\frac{807}{25} =$ c) $\frac{611}{150} =$
 d) $\frac{403}{10} =$ e) $\frac{7647}{1000} =$ f) $\frac{141}{13} =$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

3. Внесите целую часть (превратите дробь в неправильную):

- a) $8\frac{1}{5} =$ b) $19\frac{67}{100} =$ c) $10\frac{13}{14} =$
 d) $6\frac{7}{8} =$ e) $42\frac{2}{3} =$ f) $13\frac{7}{12} =$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

4. Определите натуральное число n для каждой из ситуаций:

- a) $\frac{42}{5} = n\frac{2}{5}$; b) $\frac{n}{9} = 3\frac{5}{9}$; c) $\frac{59}{11} = 5\frac{n}{11}$.

n =

n =

n =

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

5. Используя выделение целой части из дроби, расположи каждую дробь между двумя последовательными натуральными числами:

Model: $\frac{93}{16} = 5\frac{13}{16}$, deci $5 < \frac{93}{16} < 6$

a) $\frac{85}{7} =$

b) $\frac{709}{50} =$

c) $\frac{49}{6} =$

d) $\frac{177}{32} =$

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

ОЦЕНИВАНИЕ №20

«РАВНОСИЛЬНЫЕ ДРОБИ. УСИЛЕНИЕ И СОКРАЩЕНИЕ ДРОБЕЙ»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. Обведи букву, соответствующую правильному варианту:

Усиливая на 5 дробь $\frac{7}{9}$ получим дробь:

A. $\frac{21}{45}$

B. $\frac{21}{11}$

C. $\frac{40}{45}$

D. $\frac{35}{45}$

L 0 3

2. Обведи букву, соответствующую правильному варианту:

Сокращая дробь $\frac{130}{160}$ получим дробь:

A. $\frac{120}{180}$

B. $\frac{13}{16}$

C. $\frac{3}{4}$

D. $\frac{260}{320}$

L 0 3

3. Усильте следующие дроби, чтоб получить знаменатель 100:

a) $\frac{43}{50} =$

b) $\frac{5}{4} =$

c) $\frac{17}{20} =$

d) $\frac{3}{5} =$

L 0 1 2 3 4

4. Сократите следующие дроби, чтоб получить знаменатель 100:

a) $\frac{42}{200} =$

b) $\frac{33}{300} =$

c) $\frac{49}{700} =$

d) $\frac{48}{1200} =$

L 0 1 2 3 4

5. Запишите три дроби, равносильные дроби $\frac{17}{90}$, имея знаменатель больший 100:

_____ ; _____ ; _____ .

L 0 2 4 6

6. Сократите следующие дроби, доведя их до несократимой:

a) $\frac{12}{48} =$

b) $\frac{55}{66} =$

c) $\frac{540}{810} =$

d) $\frac{150}{600} =$

e) $\frac{63}{420} =$

L 0 2 4 6 8 10

ОЦЕНИВАНИЕ №21

«ПРИВЕДЕНИЕ ДРОБЕЙ К ОБЩЕМУ ЗНАМЕНАТЕЛЮ»

Varianta 2

Тimp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. Даны дроби: $\frac{5}{6}$; $\frac{11}{12}$; $\frac{7}{9}$; $\frac{1}{2}$. Усиль дроби таким образом, чтобы привести их все к знаменателю 48:

_____ ; _____ ; _____ ; _____ .

L 0 2 4 6 8

2. Найди наименьший общий знаменатель для каждой пары дробей:

a) $\frac{5}{9}$ și $\frac{8}{27}$

b) $\frac{3}{5}$ și $\frac{5}{8}$

c) $\frac{3}{12}$ și $\frac{5}{36}$

d) $\frac{8}{11}$ și $\frac{9}{10}$

L 0 2 4 6 8

3. Заполни рамку подходящим натуральным числом:

a) $\frac{4}{15} = \frac{\square}{45}$;

b) $\frac{9}{\square} = \frac{63}{84}$;

c) $\frac{\square}{25} = \frac{77}{175}$;

d) $\frac{2}{15} = \frac{10}{\square}$;

e) $\frac{\square}{700} = \frac{1}{5}$;

f) $\frac{88}{99} = \frac{8}{\square}$;

L 0 1 2 3 4 5 6

4. Найди наименьший общий знаменатель для каждой пары дробей:

a) $\frac{2}{5}$; $\frac{7}{12}$

b) $\frac{7}{6}$; $\frac{3}{8}$

c) $\frac{7}{15}$; $\frac{11}{25}$

d) $\frac{25}{30}$; $\frac{60}{360}$

L 0 2 4 6 8

ОЦЕНИВАНИЕ №22

«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДРОБИ НА ЧИСЛОВОЙ ОСИ. СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМ ЧИСЛИТЕЛЕМ ИЛИ ОДИНАКОВЫМ ЗНАМЕНАТЕЛЕМ»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. Сравни дроби, записывая в рамку соответствующий знак (<; >; =):

a) $\frac{1}{5} \square \frac{3}{5}$; $\frac{6}{7} \square \frac{4}{7}$;

L	0	1	2
---	---	---	---

b) $\frac{1}{4} \square \frac{1}{5}$; $\frac{3}{13} \square \frac{3}{17}$;

L	0	1	2
---	---	---	---

c) $\frac{2}{5} \square \frac{2}{7}$; $\frac{5}{11} \square \frac{7}{11}$;

L	0	1	2
---	---	---	---

2. Начертите числовую ось. Разделите единичный отрезок на 4 равные части.

Отметь на оси точки, соответствующие дробям $\frac{3}{2}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{9}{4}$; $\frac{7}{4}$



L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

3. Определите истинность высказывания. Обведите А, если высказывание Истинно, и F если оно Ложно:

a) $\frac{11}{9} < \frac{9}{7}$ A F

b) $\frac{12}{20} > \frac{5}{6}$ A F

c) $\frac{9}{11} > \frac{5}{8}$ A F

d) $\frac{4}{5} < \frac{11}{25}$ A F

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

4. Запиши дроби по возрастанию: $\frac{3}{40}$, $\frac{3}{19}$, $\frac{3}{11}$, $\frac{3}{37}$, $\frac{3}{4}$.

_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

L	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

5. Запишите дроби по убыванию: $\frac{5}{7}$, $\frac{19}{7}$, $\frac{40}{7}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{9}{7}$.

_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ .

L	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

6. Найдите натуральные числа b, для которых выполняется неравенство $\frac{3}{11} < \frac{b}{11} < \frac{8}{11}$. Запиши полученные дроби.



L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

ОЦЕНИВАНИЕ №24

«ВЫЧИТАНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. Заполни рамку натуральным числом, чтоб получить истинное высказывание:

a) $\frac{\square}{39} - \frac{5}{39} = \frac{19}{39}$

b) $\frac{27}{33} - \frac{\square}{33} = \frac{19}{33}$

c) $\frac{19}{41} - \frac{7}{41} = \frac{\square}{41}$

d) $\frac{\square}{18} - \frac{5}{18} = 1$

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

2. Найти разность дробей и ответ запиши в виде несократимой дроби:

a) $\frac{13}{16} - \frac{1}{16} =$

b) $\frac{19}{45} - \frac{4}{45} =$

c) $\frac{77}{100} - \frac{22}{100} =$

d) $\frac{9}{15} - \frac{3}{6} =$

e) $\frac{25}{36} - \frac{7}{12} =$

f) $\frac{19}{75} - \frac{3}{25} =$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

3. Вычисли:

a) $1 - \frac{6}{7} =$

b) $1 - \frac{36}{41} =$

c) $3 - \frac{1}{6} =$

d) $2 - \frac{4}{7} =$

e) $8 - \frac{11}{30} =$

f) $10 - \frac{13}{33} =$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

4. Вычисли и результат упрости:

a) $5\frac{5}{6} - 3\frac{1}{4} =$

b) $6\frac{3}{4} - 4\frac{7}{10} =$

c) $17 - 15\frac{24}{35} =$

d) $7\frac{1}{9} - 2\frac{3}{7} =$

L	0	2	4	6	8
---	---	---	---	---	---

5. Из кувшина, в котором было 7 л сока забрали $1\frac{3}{5}$ л, а потом еще $\frac{9}{10}$ л. Сколько литров сока осталось в кувшине?

Răspuns: _____

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

4. Выполни умножение:

a) $\frac{3}{7} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{7}{8} \cdot \frac{1}{5} =$

b) $\frac{1}{6} \cdot \frac{9}{11} \cdot 4\frac{2}{5} =$

c) $1\frac{3}{7} \cdot 21 \cdot \frac{2}{5} =$

L 0 2 4 6

5. Найти произведение между суммой и разностью чисел a и b, если:

$a = 1\frac{7}{10}; b = \frac{3}{5}$

Räspuns: _____

L 0 1 2 3 4

6. Турист передвигается со скоростью $3\frac{1}{5}$ км/ч. Сколько километров пройдет турист за $1\frac{1}{4}$ ч?

Räspuns: _____

L 0 1 2 3 4 5

4. Вычисли, записав результат в виде несократимой дроби:

$$a) 3\frac{3}{44} : 2\frac{1}{22} =$$

$$b) 3\frac{1}{7} : 1\frac{1}{21} =$$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

5. Покажи, что результат следующего вычисления это натуральное число:

$$\left[\left(\frac{1}{12} - \frac{1}{15} \right) : \frac{1}{60} + \frac{1}{45} : \left(\frac{1}{15} - \frac{1}{18} \right) \right] : 1\frac{1}{2}$$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

ОЦЕНИВАНИЕ №28
«ЗАПИСЬ И ЧТЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ЧИСЕЛ»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. Запиши цифрами следующие десятичные конечные дроби:

А) пятнадцать целых и три десятых _____

Б) шесть целых и девять тысячных _____

В) ноль целых и восемь сотых _____

Г) восемьсот тридцать целых и пять сотых _____

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

2. Дано число 583,197. Заполни пропуски:

А) целая часть числа равна _____

Б) десятичная часть числа равна _____

В) цифра сотых равна _____

Г) цифра тысячных равна _____

Д) цифра десятков равна _____

L	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

3. Запиши в виде десятичной дроби:

a) $\frac{3}{10} =$

b) $\frac{343}{100} =$

c) $\frac{7530}{1000} =$

d) $\frac{39}{10} =$

e) $\frac{17}{100} =$

f) $\frac{5203}{1000} =$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

4. Запиши в виде обыкновенной дроби:

a) $0,7 =$

b) $15,3 =$

c) $1,07 =$

d) $0,345 =$

e) $0,029 =$

L	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

5. Запиши в виде несократимой обыкновенной дроби:

a) $0,2 =$

b) $15,4 =$

c) $1,16 =$

d) $3,25 =$

e) $0,375 =$

L	0	2	4	6	8	10
---	---	---	---	---	---	----

ОЦЕНИВАНИЕ №29

«СРАВНЕНИЕ, УПОРЯДОЧИВАНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ЧИСЛОВОЙ ОСИ ДЕСЯТИЧНЫХ КОНЕЧНЫХ ЧИСЕЛ. ОКРУГЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ЧИСЕЛ»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. Определите истинность высказываний:

16,05 < 18,5 A F

b) 0,79 > 0,33 A F

8,7 < 8,70 A F

d) 71,59 > 73,59 A F

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

2. Взять за единицу измерения 4 см, представить на числовой оси следующие десятичные числа: 0,25; 0,75; 1,5



L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

3. Расположи между двумя последовательными натуральными числами следующие десятичные дроби:

a) < 4,83 <

b) < 0,69 <

c) < 13,283 <

d) < 402,03 <

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

4. Округлите до:

A) до целого: 7,3 ≈ 18,623 ≈ 79,514 ≈

B) до десятых: 5,68 ≈ 8,563 ≈ 19,931 ≈

B) до сотых: 2,518 ≈ 5,256 ≈ 0,756 ≈

Г) до тысячных: 0,3152 ≈ 2,5176 ≈ 6,6008 ≈

L	0	3	6	9	12
---	---	---	---	---	----

5. Напиши по три подходящих десятичных дроби:

A) больших чем 5,07; _____ ; _____ ; _____ .

B) лежащих между 19,264 и 19,265: _____ ; _____ ; _____ .

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

ОЦЕНИВАНИЕ №33

«ВОЗВЕДЕНИЕ КОНЕЧНОГО ДЕСЯТИЧНОГО ЧИСЛА В КВАДРАТ И В КУБ»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. Запиши произведение в виде степени:

a) $3,7 \cdot 3,7 \cdot 3,7 =$

b) $15,5 \cdot 15,5 \cdot 15,5 =$

c) $5,2 \cdot 5,2 \cdot 5,2 \cdot 5,2 =$

d) $0,08 \cdot 0,08 \cdot 0,08 \cdot 0,08 \cdot 0,08 =$

L 0 1 2 3 4

2. Заполните рамку одним из знаков $<$, $>$, $+$, таким образом, чтоб получить истинное высказывание:

a) $(4,1)^2$ $(4,1)^3$

b) $(0,1)^3$ $(0,1)^4$

c) $(0,3)^2$ $(0,4)^2$

d) $(1,9)^1$ $(1,99)^0$

3. Вычисли:

a) $(0,19)^1 =$

b) $(1,4)^2 =$

c) $(0,5)^3 =$

d) $(18,37)^0 =$

e) $(0,1)^4 =$

L 0 2 4 6 8 10

4. Вычисли, выразив ответ в виде десятичного числа:

a) $\left(\frac{1}{4}\right)^2 =$

b) $\left(\frac{2}{25}\right)^2 =$

c) $\left(\frac{1}{10}\right)^3 =$

L 0 2 4 6

5. Вычисли:

$(2 - 0,4)^2 + 12,3 - (3,2 - 1,3)^2 =$

L 0 1 2 3 4 5 6

ОЦЕНИВАНИЕ №35

«РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. МЕТОД ПРИВЕДЕНИЯ К ЕДИНИЦЕ. МЕТОД ОБРАТНОГО
ХОДА»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. Три пряника стоят 16,50 лей. Сколько стоит пять пряников?

Решение:

Răspuns: _____

L	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

2. Заполни цепочку числами, которые отсутствуют и определи значение неизвестной переменной:



Răspuns: $x = \square$

L	0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Килограмм конфет стоит 117,5 лей, а один килограмм печенья стоит 93,5 лей. Купили по 2кг каждого вида. Сколько заплатили за всю покупку?

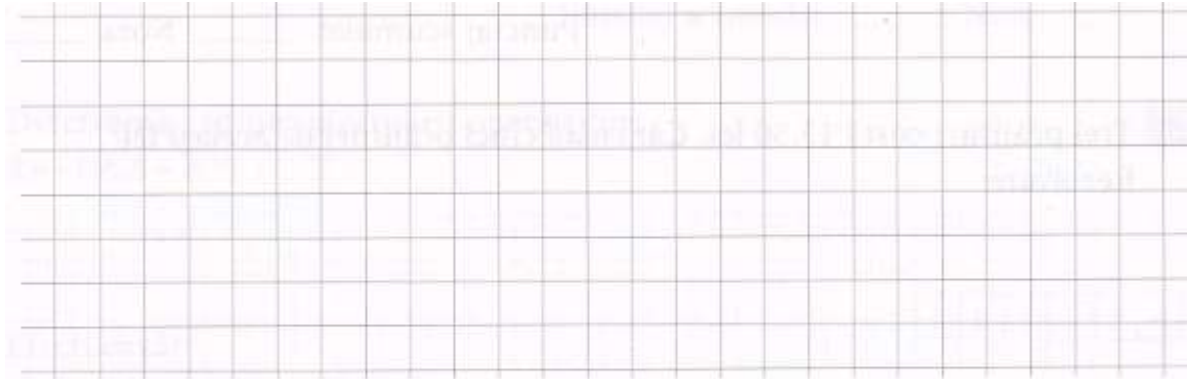
Решение:

Răspuns: _____

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

1. Саша купил два пряника, четыре пачек сока, пять пачек печенья и одну шоколадку. Зная, что один пряник стоит 8,7 лей, пачка сока – 13,5 лей, пачка печенья – 11,5 лей и шоколадка по 23,4 лея, определи какую сумму денег оплатил Саша в кассу.

Решение:

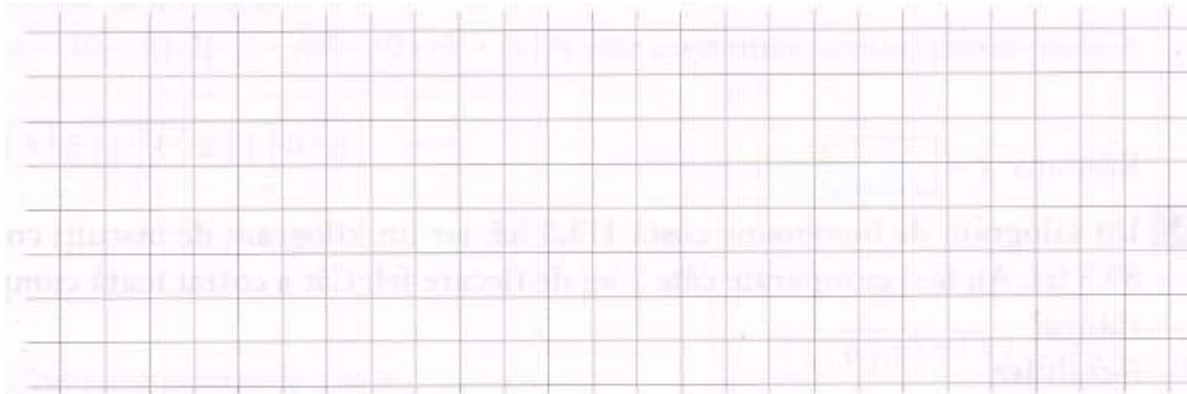


L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

Răspuns: _____

2. Я загадала число, умножила его на 3,5. К результату прибавила 0,16 и полученную сумму разделила на 0,2. От полученного частного вычла 10,5 и получила 270,3. Какое число я задумала?

Решение:



L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

Răspuns: _____

ОЦЕНИВАНИЕ №36
«ТОЧКИ И ПРЯМЫЕ. ПОЛОЖЕНИЕ ДВУХ ПРЯМЫХ»

Varianta 2

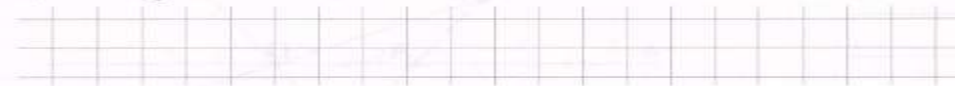
Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

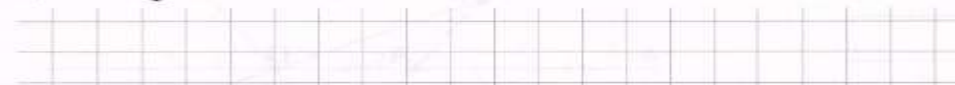
1. Начерти:

А) прямую и обозначь ее PQ:



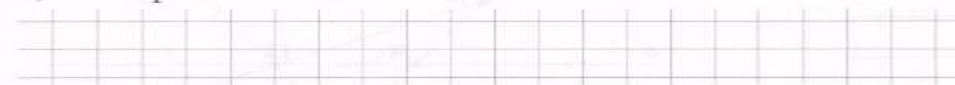
L 0 1 2

Б) отрезок RT длиной 4см:



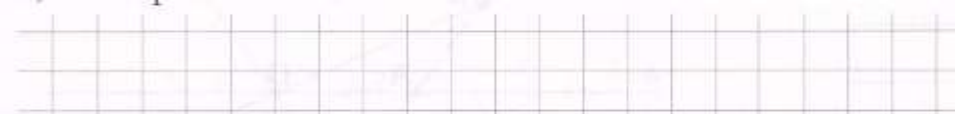
L 0 1 2

В) полупрямую [OD:



L 0 1 2

Г) три полупрямые с общим началом A:



L 0 1 2

2. Найди соответствие между двумя колонками (соедини стрелками):

А

- Пересекающиеся прямые
- Параллельные прямые
- Совпадающие прямые

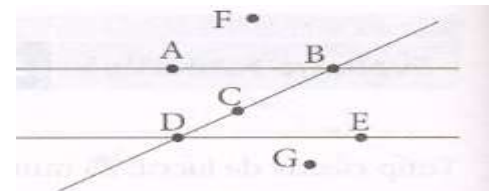
В

- не имеют общих точек
- имеют общими все точки
- имеют одну общую точку

L 0 1 2 3

3. Найди на чертеже и запиши:

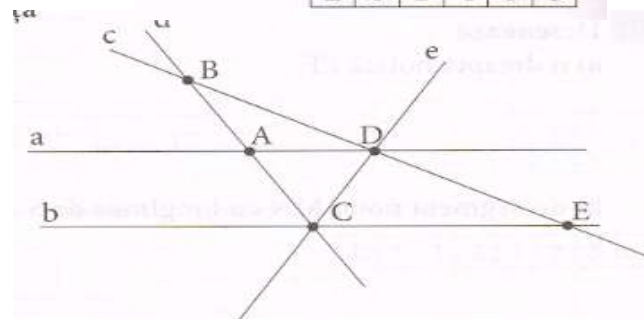
- А) три коллинеарные точки _____
- Б) три неколлинеарные точки _____
- В) две параллельные прямые _____
- Г) две пересекающиеся прямые _____



L 0 2 4 6 8

4. Напиши точку пересечения прямых:

- a) a și d: _____
- b) a și c: _____
- c) c și d: _____
- d) b și e: _____
- e) b și c: _____
- f) Двух параллельных прямых _____
- g) Четыре неколлинеарные точки _____
- h) Три пары пересекающихся прямых _____; _____; _____
- i) Три коллинеарные точки _____



L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

ОЦЕНИВАНИЕ №37

«ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ. ПЕРИМЕТР ТРЕУГОЛЬНИКА И КВАДРАТА»

Varianta 2

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: _____

Punctaj acumulat: _____ Nota: _____

1. Переведи в миллиметры:

a) 37 cm =

b) 0,9 dm =

c) 6 m =

d) 0,000004 km =

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

2. Переведи в сантиметры:

a) 300 mm =

b) 0,07 dm =

c) 25 m =

d) 5 km =

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

3. Переведи в метры:

a) 1390 dm =

b) 0,6 km =

c) 38200 cm =

d) 847700 mm =

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

4. Если $CD \equiv EF$ и $CD=6$ см, постройте отрезок EF , используя линейку:



L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

5. Вычисли периметр прямоугольника длиной 16см и шириной 11 см:



Răspuns: _____

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

6. Квадрат имеет такой же периметр как и треугольник. Зная измерения треугольника 80мм, 9см и 0,7дм, найдите сторону квадрата (в см):



Răspuns: _____

L	0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

