

# «PRO урок: тренды на практике. Формат урока-навыка».

(на примере урока по тайм-менеджменту)

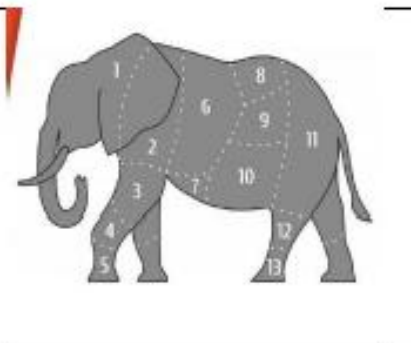
**Мария Бабченко,**  
учитель английского языка,  
МАОУ СОШ 1 Динской район



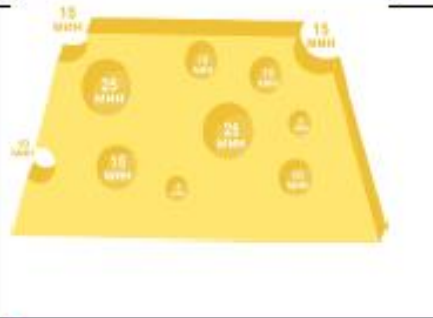


**time out!**

**Project Time**



**Time hack**



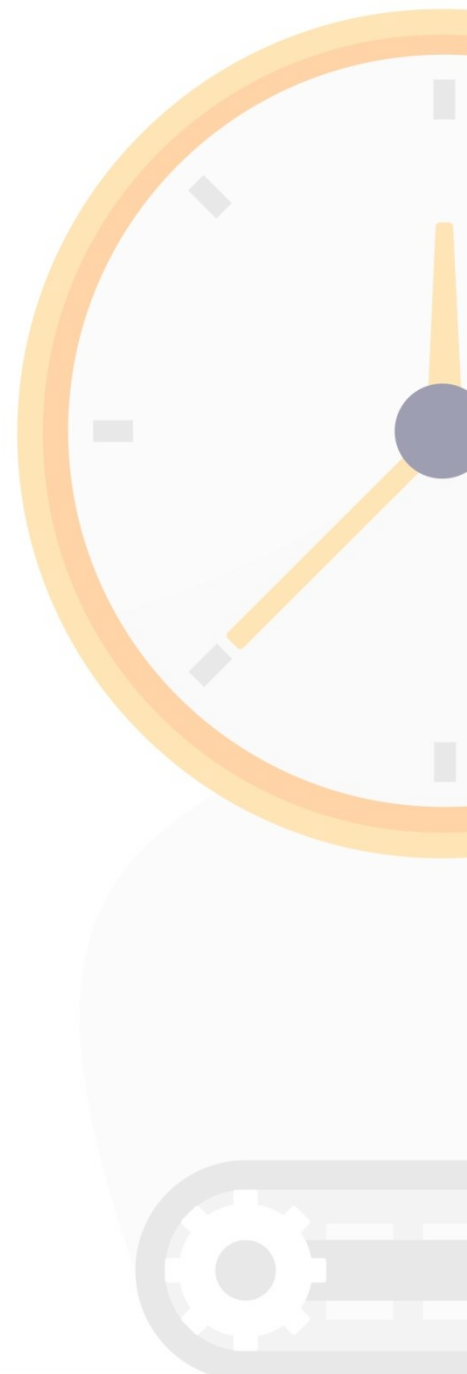
**QUIZ TIME!**

*It's Giveaway Time*

**Time to**

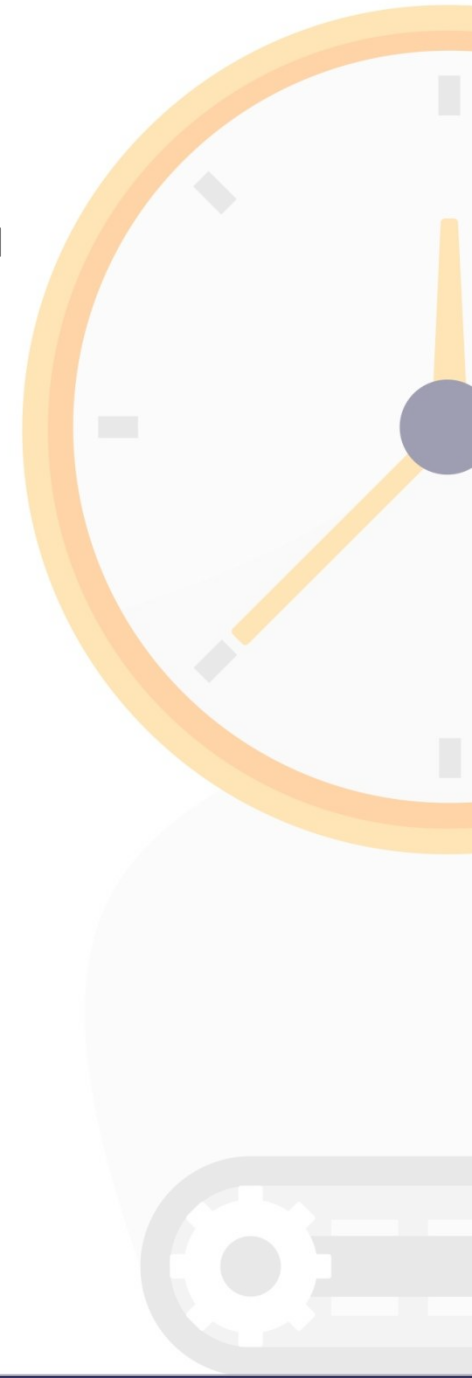


**fun time**



# Для чего нужно знать основы тайм-менеджмента?

- 1 чтобы жить полноценной жизнью, находить время не только для работы, но и для отдыха;
- 2 чтобы эффективно распределять время на личное и рабочее;
- 3 чтобы научиться отделять важные задачи от несущественных;
- 4 чтобы осмысливать свои цели;
- 5 чтобы мотивировать самого себя более эффективно работать и жить.



# Подготовка



Знакомство с материалами игры

Тиражирование материалов по количеству участников

Подготовка (при необходимости) списка слов для участников

Предварительное изучение техник тайм-менеджмента, которые представлены в игре



Знание слов по теме игры

Знакомство с материалами игры (игровое поле, to do list, игровые кубики)

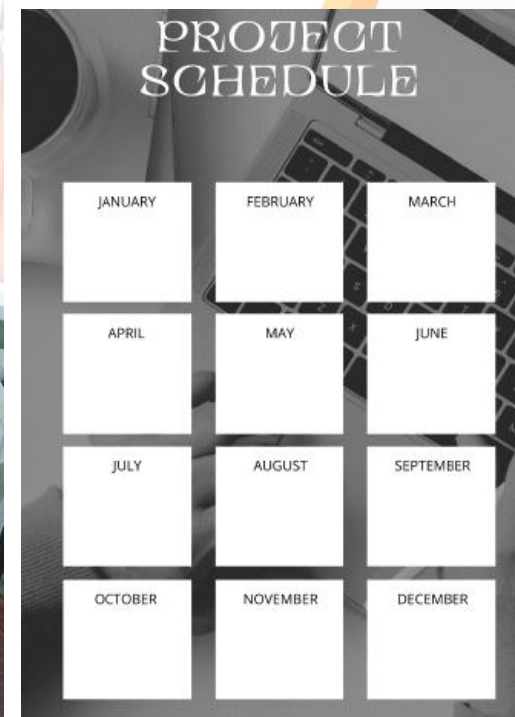
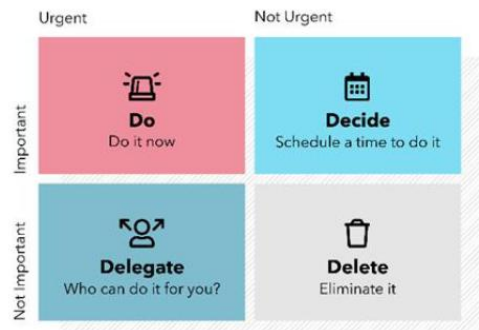
Знакомство с правилами игры



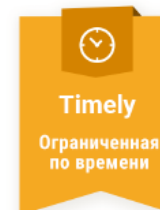
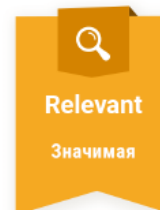
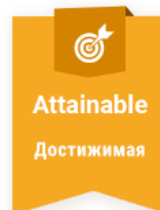
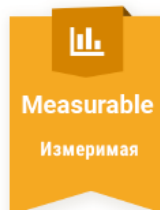
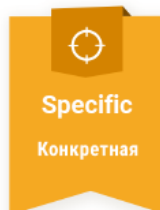
# Проведение.

Приёмы, которые заставили глубоко «погрузиться» в себя

## The Eisenhower decision matrix

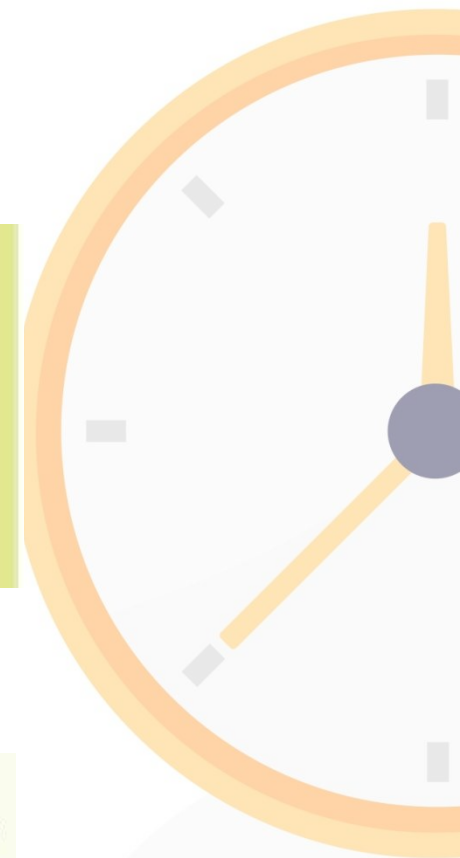
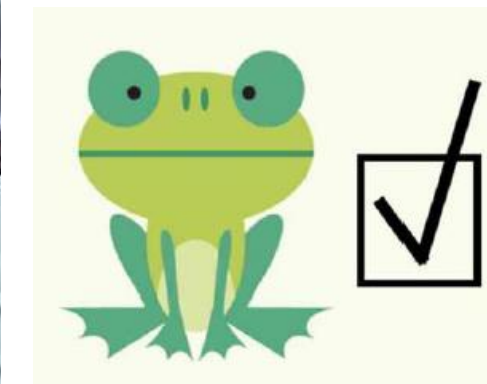


**S M A R T**



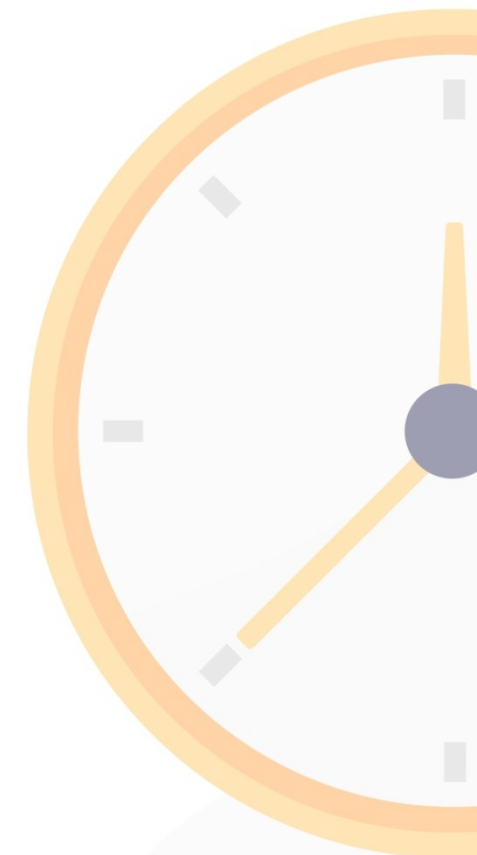
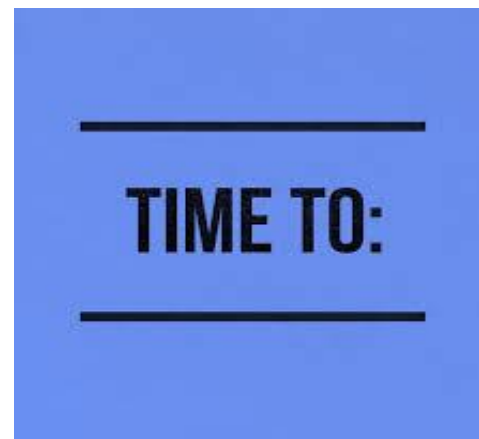
# Проведение

Приёмы, которые позволили улыбнуться

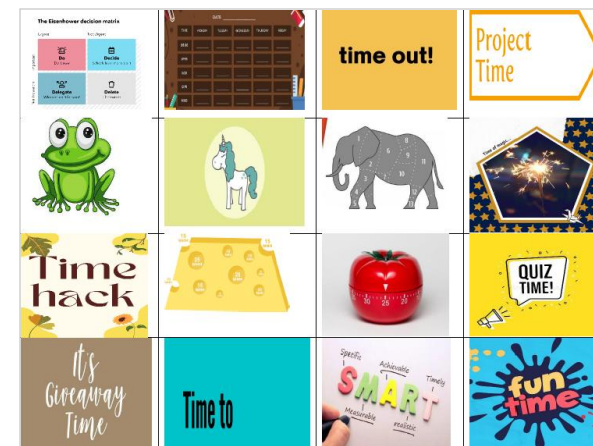


# Проведение

Приёмы, которые позволяют развивать креативное мышление



Приёмы, которые позволяют развивать коммуникативные навыки



# Рефлексия участников



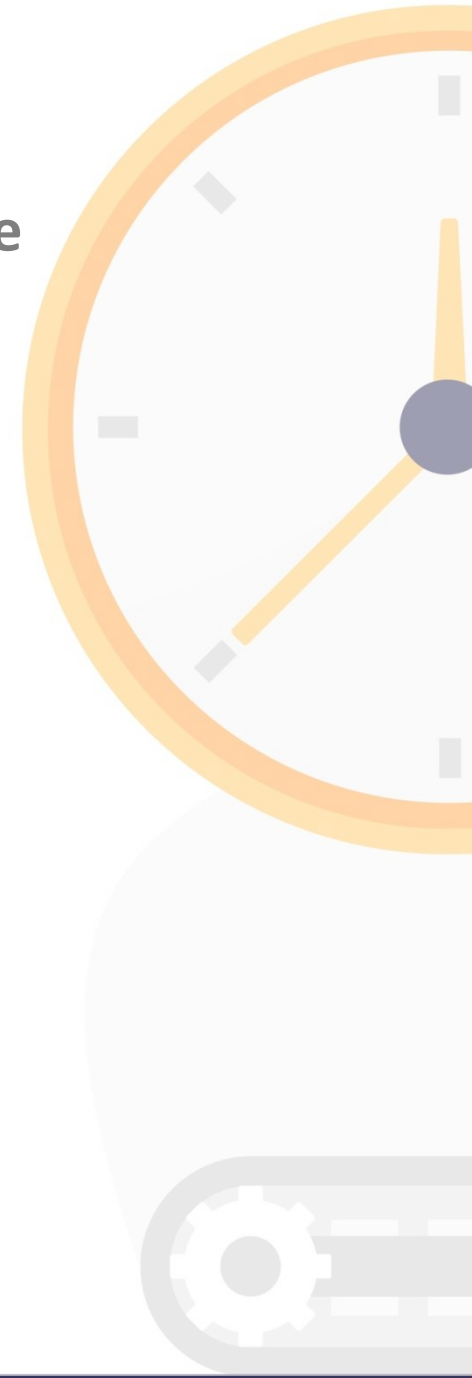
испытывали трудности при выполнении заданий, поскольку не задумывались так глубоко над вопросами грамотного планирования и постановки целей



задумались о постановке целей и задач правильно



выбрали для себя несколько техник, которые готовы взять на вооружение



# Урок-навык: за и против



Нехватка словарного запаса может вызвать затруднения в коммуникации на иностранном языке

Одного урока (40 минут) не достаточно для проведения игры

Невозможно проконтролировать чёткость и правильность выполнения у всех участников.  
Можно встретить «сопротивление».



Как оценить работу на таком уроке?



Новый формат вызывает интерес

Неформальное общение

Развитие коммуникативных навыков

Взгляд на себя и других участников со стороны



# Рада сотрудничеству

