

SELFIEforTEACHERS



Numele cadrului didactic: Людмила Мороз

Sectorul educațional: Educația timpurie

Grup: Nu se aplică

Începutul autorefecției: 20/04/2026

Finalizarea autorefecției: 20/04/2026

Stimate coleg/Stimată colegă,

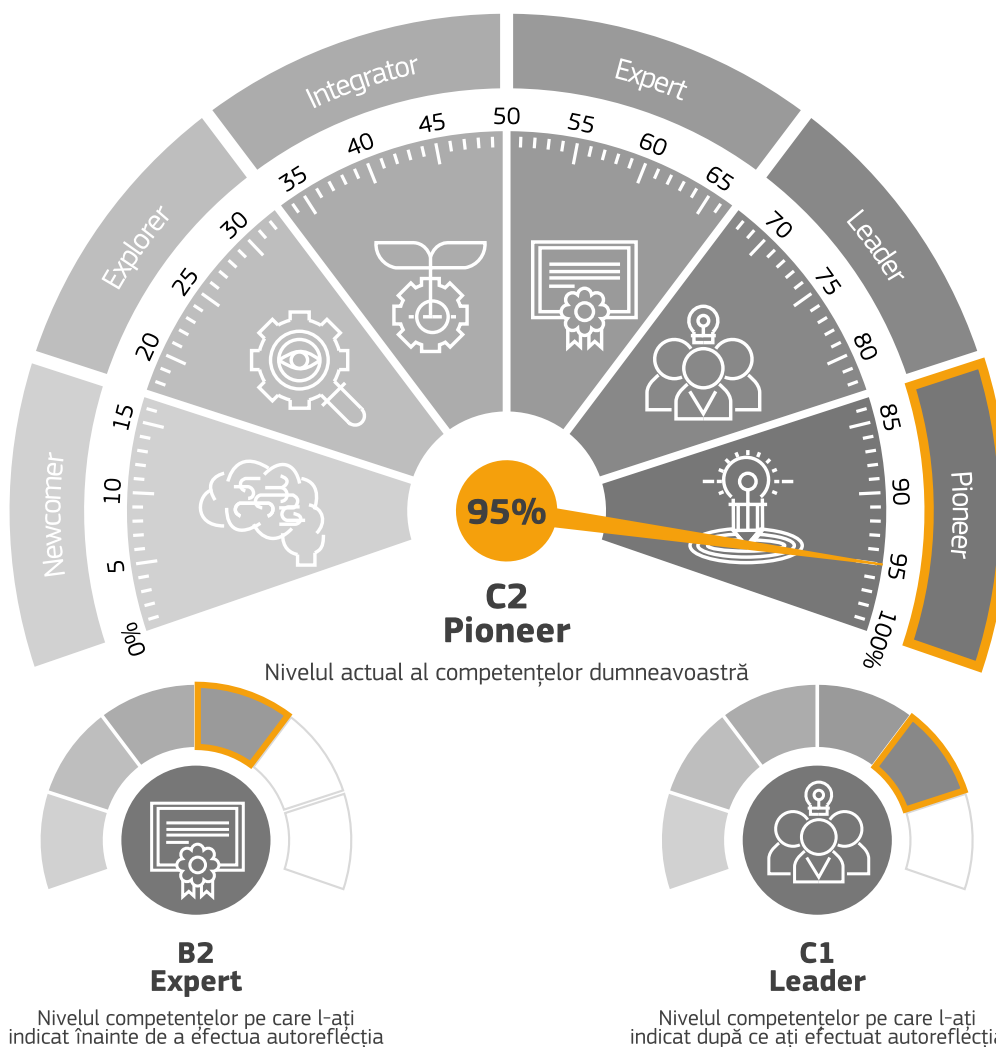
Vă mulțumim că utilizați SELFIEforTEACHERS!

Acest raport vă prezintă rezultatele autorefecției, însoțite de feedback și sugestii pentru perfecționarea competențelor dumneavoastră digitale. Pe baza acestui feedback, vă puteți planifica parcursurile de învățare în vederea utilizării tehnologiilor digitale în activitatea dumneavoastră profesională. Vă dorim o călătorie constructivă!

Rezultatele individuale

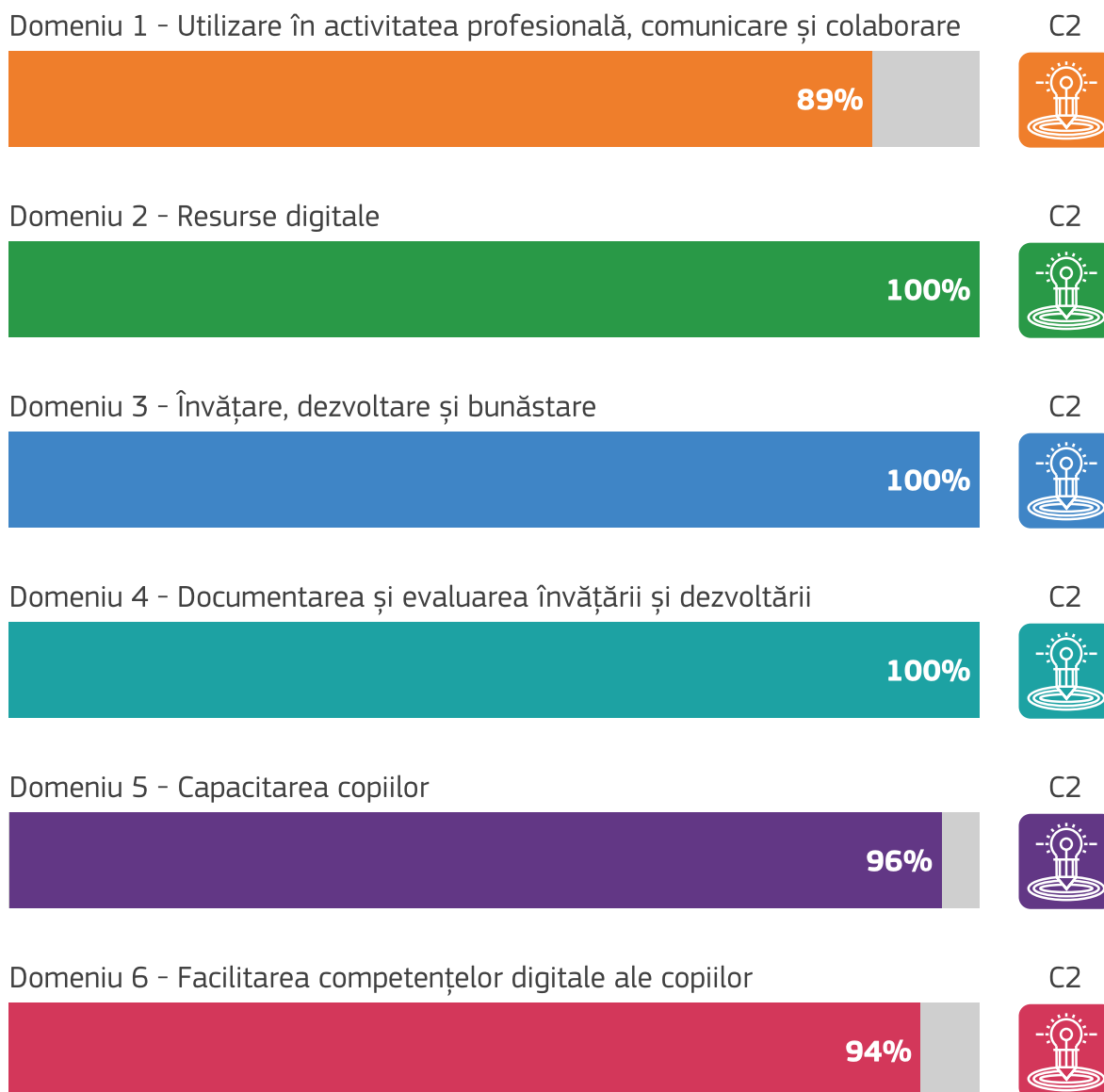
Rezultate generale

(procent din punctajul total)



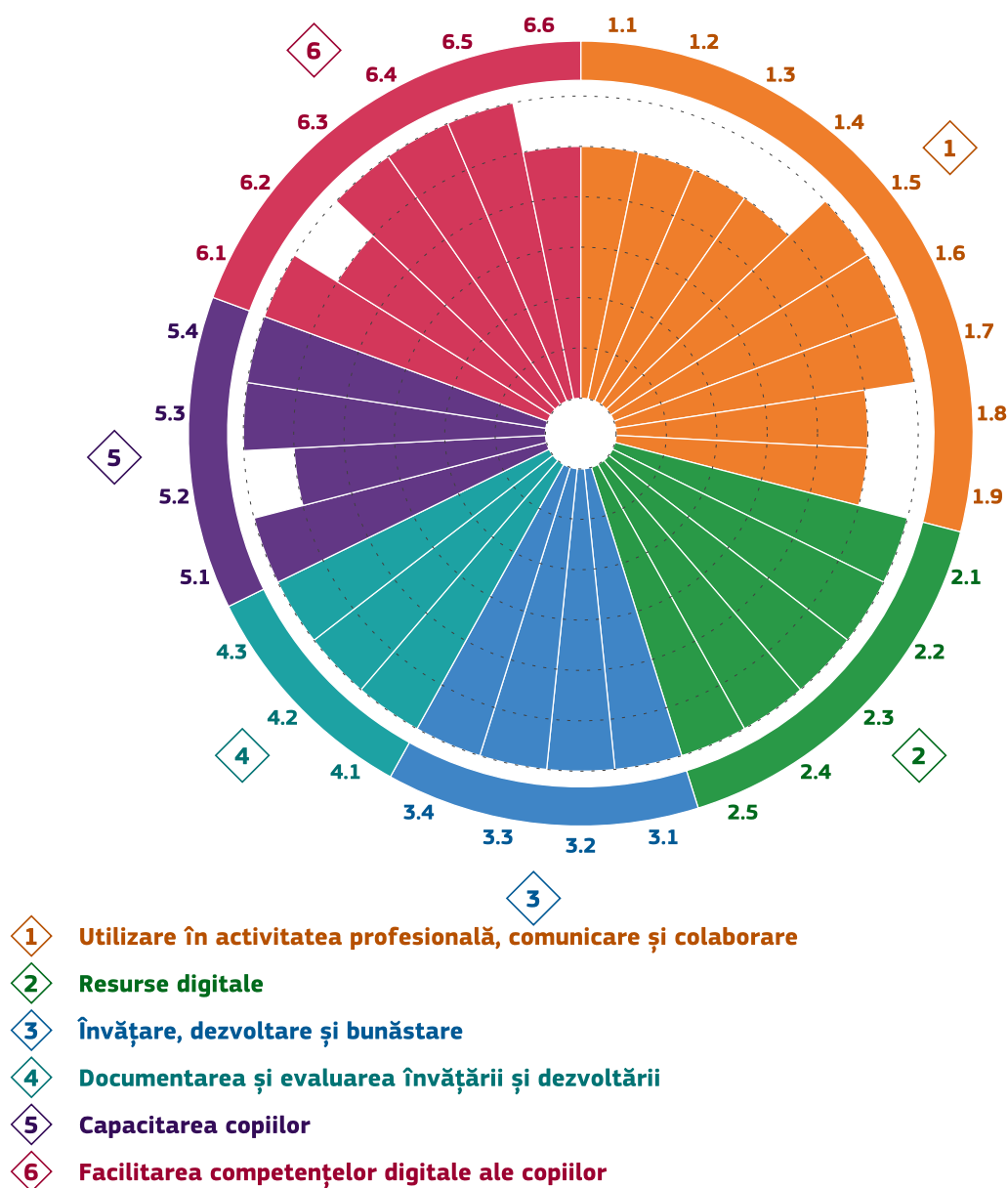
Rezultate pe domenii

(procent din punctajul total pentru fiecare domeniu)



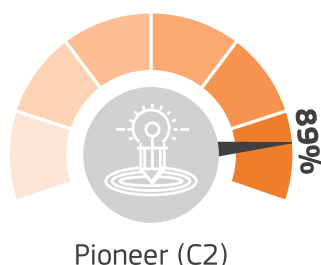
Rezultate pe elemente

(puncte primite din maximum 6 puncte pentru fiecare element)



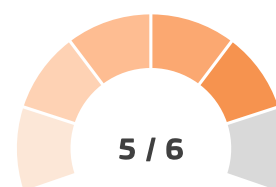
Feedback pentru fiecare element

Domeniul 1 - Utilizare în activitatea profesională, comunicare și colaborare



1.1 Comunicare organizațională. Utilizarea tehnologiilor digitale pentru o mai bună comunicare cu colegii și cu părinții/famiile.

Răspunsul dumneavoastră: Ofer sprijin și consiliere colegilor cu privire la modul de utilizare a tehnologiilor digitale pentru comunicare (de exemplu, pentru modalități de comunicare eficiente, sigure și favorabile incluziunii).

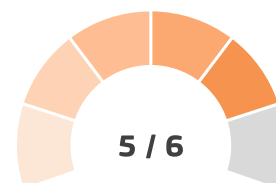


Prin oferirea de sprijin și consiliere colegilor cu privire la utilizarea tehnologiilor digitale, vă puteți consolida propriile *competențe digitale* și puteți contribui la dezvoltarea unor practici de comunicare inovatoare în propriul *centru*. Ajutați-vă colegii să selecteze și să utilizeze instrumente digitale de comunicare și oferiți-le îndrumări cu privire la utilizarea eficace a acestora.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Colaborați cu colegii pentru a elabora o strategie comună de comunicare digitală pentru propriul centru și pentru comunitatea mai largă a acestuia.

1.2 Medii de comunicare și colaborare online. Gestionarea instrumentelor și a platformelor de comunicare și colaborare, ținând seama de aspecte legate de date și de etică.

Răspunsul dumneavoastră: Ofer sprijin și consiliere colegilor și părinților/famiiliilor cu privire la etică și date în cazul utilizării instrumentelor și platformelor de comunicare și colaborare (de exemplu, utilizarea parolelor, gestionarea datelor).

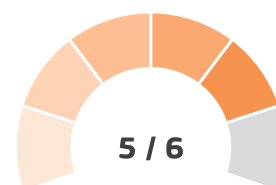


Ajutându-vă colegii în ceea ce privește gestionarea datelor și considerentele de ordin etic legate de utilizarea instrumentelor de comunicare online, vă puteți îmbunătăți propriile competențe. De asemenea, contribuiți la promovarea unei culturi organizaționale care apreciază confidențialitatea, siguranța și securitatea datelor cu caracter personal. Acest lucru poate contribui la sensibilizarea cu privire la posibila utilizare abuzivă a datelor de către părți terțe, în special atunci când politicile de gestionare a datelor nu sunt transparente. Puteți ajuta propriul centru să adopte bune practici de gestionare a datelor și să elaboreze o politică cuprinzătoare și un cod de etică pentru utilizarea platformelor de comunicare și colaborare online. În plus, țineți seama de provocările în materie de accesibilitate cu care se pot confrunta copiii și părinții /famiiliile lor în ceea ce privește instrumentele online.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Sprijiniți crearea unei politici în materie de date și a unor orientări în materie de etică în centrul dumneavoastră pentru platformele de comunicare și colaborare online (de exemplu, gestionarea datelor cu caracter personal, asigurarea accesibilității pentru toți și abordarea preocupărilor legate de securitate și confidențialitate).

1.3 Colaborare profesională. Utilizarea de tehnologii digitale pentru a colabora și a interacționa cu colegii, cu părinții/famiile și cu alte persoane (de exemplu, cu reprezentanți ai organizațiilor locale, voluntari).

Răspunsul dumneavoastră: **Coordonez** activități de colaborare cu colegii, cu părinții/famiile și cu alte persoane utilizând tehnologii digitale (de exemplu, colaborarea în legătură cu planurile de lecție, realizarea de proiecte comune în cadrul propriului centru și în afara acestuia).

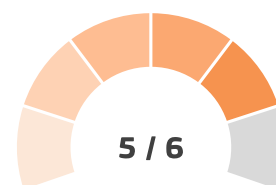


Prin coordonarea de activități de colaborare pentru colegi și prin sprijinirea acestora pentru a crea în comun materiale și pentru a pune în aplicare proiecte comune, veți putea să vă extindeți propriile *competențe digitale* și să contribuiți la dezvoltarea profesională și la învățarea colectivă din propriul centru. Încercați să extindeți activitățile de colaborare în afara centrului prin implicarea altor *părți interesate* din domeniul educației timpurii.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Inițiați și promovați activități de colaborare în cadrul propriului centru și în afara acestuia, implicând colegii, copiii, părinții/famiile și partenerii externi (de exemplu, încurajați colaborarea cu cadre didactice din alte țări, implicați copiii și părinții/famiile în proiecte comune).

1.4 Tehnologiile digitale și infrastructura centrului de educație și îngrijire timpurie. Utilizarea tehnologiilor digitale și a infrastructurii disponibile în propriul centru pentru a-mi îmbunătăți activitatea.

Răspunsul dumneavoastră: **Ofer sprijin și consiliere** colegilor cu privire la modul de utilizare a tehnologiilor digitale disponibile în centrul nostru (de exemplu, pentru susținerea de prezentări, organizarea de ateliere, dezvoltarea de resurse).

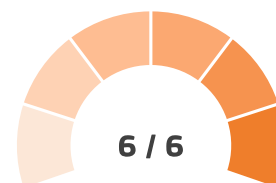


Sprijinirea altor colegi în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor digitale conduce la extinderea propriilor competențe și facilitează schimbul de practici de predare și învățare în centrul dumneavoastră. Luați în considerare înființarea unei comunități de practică în centrul dumneavoastră pentru a partaja idei și abordări pedagogice.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Impulsionați inovarea și schimbarea la nivelul propriului centru propunând tehnologii digitale inovatoare pentru a sprijini obiective profesionale (de exemplu, noi aplicații, infrastructură, *inteligentă artificială* și alte *tehnologii emergente*).

1.5 Practica reflecției. Reflectarea asupra activității profesionale proprii și colective cu ajutorul tehnologiilor digitale.

Răspunsul dumneavoastră: Inițiez și contribui la dezvoltarea unei culturi a învățării bazate pe reflecție utilizând tehnologiile digitale în propriul centru și în afara acestuia (*de exemplu, prin observare, planuri de lecție realizate în colaborare, îndrumare, mentorat*).

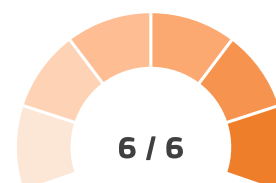


Contribuția la dezvoltarea unei culturi bazate pe reflecție în propriul centru și în afara acestuia cu ajutorul tehnologiilor digitale promovează îmbunătățiri suplimentare. Continuați să acordați atenție propriilor puncte forte și puncte slabe și să învățați unii de la alții și dați dovadă de deschidere în ceea ce privește soluțiile tehnologice noi. Discutați modul în care propriul centru poate beneficia de pe urma acestor cunoștințe și poate deveni o organizație mai eficace care învață permanent.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Continuați să utilizați tehnologiile digitale pentru a reflecta asupra practicilor profesionale și pentru a încerca metode pedagogice inovatoare. Dați dovadă de deschidere în ceea ce privește explorarea de noi soluții.

1.6 Viața digitală. Contribuții pozitive și etice la lumea digitală, luând în considerare practicile digitale sigure și responsabile.

Răspunsul dumneavoastră: Inițiez și promovez strategii și orientări pentru a încuraja colegii și părinții/familiiile să contribuie în mod pozitiv, responsabil și etic la lumea digitală (*de exemplu, cu privire la fotografiere și înregistrarea de materiale video, precum și la utilizarea acestora, colectarea datelor*).

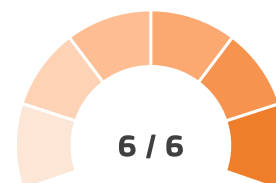


Crearea și promovarea unei viziuni privind un *profil digital* pozitiv poate încuraja centrul să se implice în mod responsabil în lumea digitală. Activitatea online generează date pe care părțile terțe le-ar putea exploata. Informați-vă cu privire la gestionarea datelor și la modalitățile de monitorizare a activităților online.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Reflectați asupra strategiilor dumneavoastră privind activitățile digitale pozitive și responsabile și adaptați-le. Continuați să explorați soluții noi și să testați diferite instrumente. Luați în considerare crearea unui blog sau a unui site web securizat pentru centrul dumneavoastră pentru a partaja actualizări, fotografii și activități cu părinții/familiiile. Acest lucru vă poate ajuta să gestionați informațiile partajate și să vă asigurați că se aliniază la viziunea dumneavoastră privind activitatea digitală pozitivă.

1.7 Formare profesională (cu ajutorul tehnologiilor digitale). Utilizarea tehnologiilor digitale în procesul de formare profesională și dezvoltare profesională.

Răspunsul dumneavoastră: Inițiez și promovez un plan și/sau orientări de sprijinire a formării profesionale a colegilor mei cu ajutorul tehnologiilor digitale (de exemplu, webinar, formare online, comunități online, arhive de resurse, certificate deschise digitale).

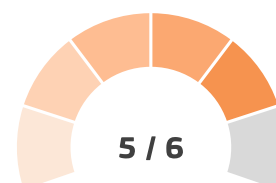


Formarea profesională și dezvoltarea profesională continuă sunt esențiale pentru dezvoltarea carierei și îmbogățirea personală. Inițierea și promovarea unei strategii de învățare digitală poate ajuta propriul centru să răspundă nevoilor personalului didactic. Noile soluții tehnologice, inclusiv instrumentele de IA, pot sprijini nevoile profesionale și tendințele pedagogice în continuă evoluție. Dați dovadă de deschidere în ceea ce privește utilizarea de instrumente noi de sprijinire a formării profesionale. Continuați să căutați tehnologii care se aliniază la obiectivele și nevoile dumneavoastră de formare profesională.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Continuați să explorați tehnologii digitale noi care sprijină și îmbunătățesc formarea profesională.

1.8 Formare profesională (cu privire la tehnologii digitale). Implicarea în activități de formare profesională pentru dezvoltarea competențelor digitale.

Răspunsul dumneavoastră: Furnizez activități de învățare cu privire la utilizarea tehnologiilor digitale și ofer sprijin colegilor cu privire la dezvoltarea competențelor lor digitale (de exemplu, ateliere, sesiuni informale).



Prin activitățile de învățare furnizate și sprijinirea colegilor în utilizarea tehnologiilor digitale, încurajați dezvoltarea profesională continuă în acest domeniu. Sprijiniți propriul centru în identificarea potențialului tehnologiilor digitale de a îmbogăți procesul de învățare și dezvoltare al copiilor și în organizarea de activități de formare pentru a răspunde nevoilor profesionale. Promovați o cultură a inovării, a învățării și a dezvoltării îmbunătățite cu ajutorul tehnologiilor digitale.

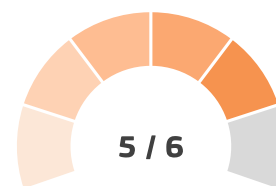
Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Impulsionați inovarea și schimbarea la nivelul propriului centru contribuind la proiectarea unui program de formare profesională cu privire la utilizarea tehnologiilor digitale (de exemplu, învățarea prin proiecte cu ajutorul tehnologiilor digitale, planuri de lecție îmbunătățite prin utilizarea instrumentelor digitale, schimb de bune practici).

1.9 Gândire computațională. Utilizarea conceptelor și a proceselor de gândire computațională.

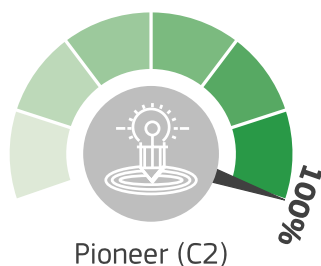
Răspunsul dumneavoastră: Desfășor activități de gândire computațională în propriul centru pentru a sprijini dezvoltarea competențelor digitale ale colegilor prin activități digitale și activități nedigitale (de exemplu, instrumente de programare vizuală, kituri de robotică, jocuri, puzzle-uri, activități de învățare din experiență și activități care nu implică utilizarea tehnologiei).

Sprijinirea colegilor și a copiilor în vederea dezvoltării competențelor de *gândire computațională* sporește capacitatea centrului dumneavoastră de a analiza lumea din jurul nostru, precum și identificarea de soluții digitale pentru diverse sarcini.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Căutați oportunități de a vă implica în proiectarea și dezvoltarea de aplicații și instrumente educaționale (de exemplu, jocuri, aplicații mobile, instrumente de *evaluare*, personalizarea mediilor virtuale).

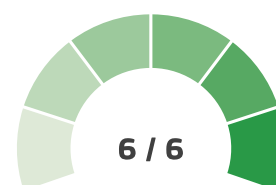


Domeniul 2 – Resurse digitale



2.1 Căutare și selecție. Utilizarea de criterii de căutare și selecție pentru identificarea resurselor digitale pentru procesul de învățare și dezvoltare al copiilor în funcție de nevoile și abilitățile lor specifice.

Răspunsul dumneavoastră: **Propun** strategii și instrumente care să ajute colegii să caute și să selecteze resurse digitale din diverse surse în conformitate cu nevoile specifice ale copiilor (de exemplu, cuvinte-cheie, liste de verificare, rubrici).

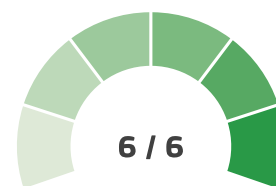


Implicarea și sprijinirea colegilor în procesul de îmbunătățire a modului în care caută și selectează *resurse digitale* sunt esențiale pentru crearea unei colecții de resurse de calitate care să îndeplinească obiectivele pedagogice. Mențineți-vă informat(ă) cu privire la criteriile și instrumentele de evaluare a conținutului digital (de exemplu, evaluarea calității de autor, a fiabilității și a autenticității) și adaptați aceste practici în consecință.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Îmbunătățiți-vă și inovați-vă practicile de căutare pentru a putea identifica resurse digitale de calitate în moduri mai eficiente și mai eficiente.

2.2 Creare. Crearea de resurse digitale care să sprijine procesul de învățare și dezvoltare al copiilor.

Răspunsul dumneavoastră: **Inițiaz și contribui** la crearea de resurse digitale alături de persoane din afara centrului meu (de exemplu, cercetători, editori din domeniul educației, întreprinderi din domeniul tehnologiei educaționale).

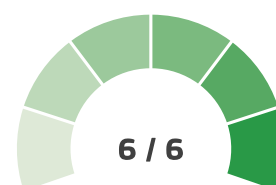


Colaborarea cu părțile interesate din domeniul educației timpurii pentru a crea *resurse digitale* este o modalitate excelentă de consolidare a culturii centrului dumneavoastră în materie de învățare. Mențineți-vă informat(ă) cu privire la evoluțiile pedagogice și tehnologice legate de crearea de conținut și încurajați și alte persoane să facă acest lucru.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Inovați-vă practicile pentru a crea resurse relevante și captivante. Mențineți-vă informat(ă) cu privire la evoluțiile pedagogice și tehnologice legate de crearea de conținut, inclusiv cu privire la utilizarea instrumentelor de IA, și încurajați și alte persoane să facă acest lucru. Mențineți-vă informat(ă) cu privire la progresele tehnologice urmărind evoluțiile din industria educației și din comunitatea de cercetare.

2.3 Modificare. Modificarea resurselor digitale pentru a îndeplini obiective de învățare și dezvoltare, respectând în același timp normele privind drepturile de autor și normele de acordare a licențelor.

Răspunsul dumneavoastră: **Conduc și îndrum** colegii, părinții/famiile și, după caz, copiii din centrul meu cu privire la modificarea resurselor digitale (de exemplu, îndrumare cu privire la utilizarea resurselor digitale, licențele de drepturi de autor care urmează a fi utilizate, acorduri cu părți interesate și editori externi).

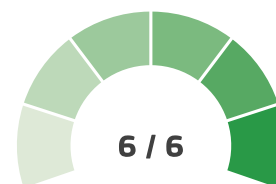


Un semn distinctiv al spiritului dumneavoastră de lider în cadrul centrului dumneavoastră este îndrumarea colegilor, a părinților/famiilelor și, dacă este cazul, a copiilor în ceea ce privește modificarea resurselor digitale existente pentru a se alinia la obiectivele pedagogice.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Aveți în vedere strategii de revizuire, îmbunătățire și reutilizare a resurselor digitale pentru a răspunde nevoilor pedagogice, menținându-vă informat(ă) cu privire la drepturile de autor și licențe și stabilind acorduri cu părți interesate și editori externi.

2.4 Gestionare, protejare. Organizarea conținutului digital, facilitarea unui acces ușor, sigur și securizat pentru colegi, părinți/familii și, după caz, pentru copii, protejând totodată datele sensibile și datele cu caracter personal.

Răspunsul dumneavoastră: Inițiez și promovez un spațiu digital comun (*de exemplu, blog, site web*) în propriul centru, care să faciliteze stocarea, gestionarea și accesarea securizată a conținutului digital pentru diferiți utilizatori (*de exemplu, părinți/familii și colegi*).

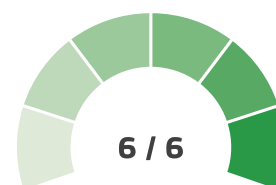


Cooptarea colegilor în crearea unui spațiu digital comun care să faciliteze stocarea, gestionarea și accesarea conținutului digital în propriul centru este esențială pentru a crea o cultură a conținutului digital partajat, protejând totodată confidențialitatea și securitatea datelor copiilor.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Inovați-vă practicile menținându-vă informat (ă) cu privire la cele mai recente evoluții în materie de stocare, gestionare și accesare a conținutului digital. Selectați practici în conformitate cu *RGPD* în ceea ce privește asigurarea utilizării transparente a datelor cu caracter personal și respectarea dreptului persoanelor fizice de a obține ștergerea datelor lor („dreptul de a fi uitat”) în orice moment.

2.5 Partajare. Partajarea de conținut digital cu respectarea normelor privind proprietatea intelectuală și drepturile de autor.D5

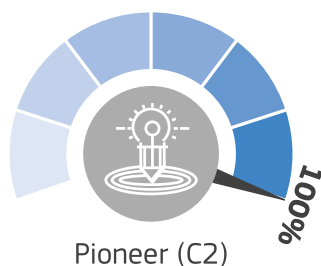
Răspunsul dumneavoastră: Inițiez și promovez un spațiu online (*de exemplu, blog, site web, site wiki*) pentru a partaja resurse digitale în propriul centru (*de exemplu, aplicând cuvinte-cheie sau etichete, permițându-le celorlalți să transmită observații, să evalueze, să modifice sau să creeze în comun*).



Inițiați și promovați crearea unui spațiu online pentru a partaja *resurse digitale* la nivelul centrului dumneavoastră. Încurajați schimbul de conținut digital și sprijiniți accesul facil la resurse cu licență deschisă în centrul dumneavoastră și acasă, asigurând echitatea. Utilizați instrumente și tehnici pentru a vă sprijini eforturile, cum ar fi cuvinte-cheie și etichete, și pentru a permite transmiterea de observații și de *feedback* de către utilizatori.

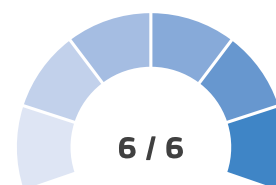
Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Urmăriți modalități de sporire a capacității și a înțelegerii tehnice a celor mai bune moduri de partajare a resurselor digitale în centrul dumneavoastră. Valorificați oportunitățile de a partaja și de a face schimb de idei cu alte cadre didactice din domeniul educației timpurii la nivel local, național și internațional.

Domeniul 3 - Învățare, dezvoltare și bunăstare



3.1 Predare. Selectarea și dezvoltarea tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți practicile profesionale.

Răspunsul dumneavoastră: Inițiez și promovez proiectarea și schimbul de practici inovatoare bazate pe tehnologii digitale în propriul centru și în comunitatea mai largă a acestuia (de exemplu, planuri de lecție bazate pe utilizarea tehnologiilor digitale, discuții bazate pe reflecție, ateliere online cu alte cadre didactice din sector).

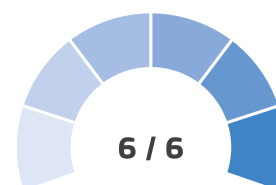


Schimbul de experiență și de idei cu colegii și cu alte părți interesate din domeniul educației timpurii privind utilizarea tehnologiilor digitale în activități și proiecte poate contribui la crearea unei culturi a pedagogiei digitale eficiente. Reflectați asupra practicilor dumneavoastră și încercați să le inovați în permanență. Informați-vă cu privire la tendințele și evoluțiile din domeniul tehnologiilor digitale, care pot sprijini obiectivele de învățare și dezvoltare.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Asumați-vă rolul de lider și urmăriți cele mai recente evoluții în proiectarea de activități cu ajutorul tehnologiilor digitale pentru a îmbunătăți învățarea și dezvoltarea copiilor. Alăturați-vă rețelelor cadrelor didactice și ale altor părți interesate din domeniul educației timpurii de la nivel local, național și internațional și încurajați și alte persoane să facă acest lucru.

3.2 Îndrumare. Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a oferi feedback și oportunități de reflecție, care să conducă la o readaptare a practicilor de predare și la *feedback* îmbunătățit pentru părinți/familii.

Răspunsul dumneavoastră: **Inițiez și promovez** modalități prin care tehnologiile digitale pot fi utilizate pentru a sprijini feedbackul și reflecția pentru colegii, copiii, părinții/familiiile din propriul centru și din afara acestuia (*de exemplu, forumuri de discuții, chat, documente partajate, înregistrarea activităților, platforme de colaborare/comunicare*).

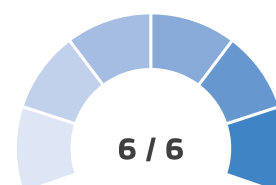


Schimbul de experiență cu colegii și cu alte *părți interesate* din domeniul educației timpurii de la nivel local, național și/sau internațional vă poate ajuta să creați o cultură a practicii reflecției în centrul dumneavoastră. Revizuiți-vă practicile și încercați să le inovați în permanență. Mențineți-vă informat(ă) în ceea ce privește tendințele și evoluțiile tehnologiilor digitale care sprijină feedbackul și reflecția.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Inovați-vă practicile ținând pasul cu evoluțiile tehnologiilor digitale care pot sprijini feedbackul și reflecția. Utilizați-le pentru a vă readapta practicile. Alăturați-vă rețelelor și comunităților de practică ale altor cadre didactice și părți interesate din domeniul educației timpurii de la nivel local, național și internațional. Învățați și discutați despre modalitățile de îmbunătățire a feedbackului și a practicilor de reflecție.

3.3 Învățarea colaborativă. Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a încuraja colaborarea în rândul copiilor și pentru a îmbunătăți învățarea colectivă, precum și dezvoltarea și bunăstarea colectivă.

Răspunsul dumneavoastră: **Inițiez și promovez** utilizarea tehnologiilor digitale în propriul centru și în comunitatea mai largă a acestuia, oferind oportunități de colaborare care să sprijine învățarea, dezvoltarea și bunăstarea individuală și colectivă (*de exemplu, prin utilizarea de medii și instrumente online sincrone și asincrone, proiecte comune, organizarea în comun a evenimentelor de învățare online, participarea la procesul de proiectare în comun și de creare în comun a materialelor didactice*).



Inițiați și promovați utilizarea tehnologiilor digitale pentru a sprijini colaborarea pentru învățarea individuală și învățarea colectivă. Identificați oportunități de a participa la activități care promovează colaborarea cu copiii, precum și cu colegii. Profitați de oportunitățile de utilizare a mediilor și instrumentelor online sincrone și asincrone. Participați la proiecte sau inițiați proiecte, organizați sesiuni de informare pentru colegi, cu implicarea copiilor, după caz. Creați materiale didactice care să sprijine colaborarea. Participați la cursuri de dezvoltare profesională, dacă sunt disponibile.

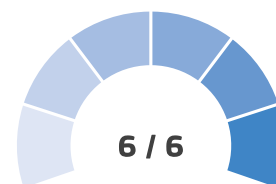
Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Urmăriți oportunități la nivel local, național și internațional pentru a vă spori capacitatea și înțelegerea în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor digitale pentru colaborare. Informați-vă cu privire la tendințele și evoluțiile legate de modul în care pot fi utilizate tehnologiile digitale în acest scop.

3.4 Tehnologii emergente. Utilizarea tehnologiilor noi și a tehnologiilor emergente, inclusiv a inteligenței artificiale, în moduri sigure, etice și adaptate vârstei pentru a promova învățarea, dezvoltarea și bunăstarea copiilor.

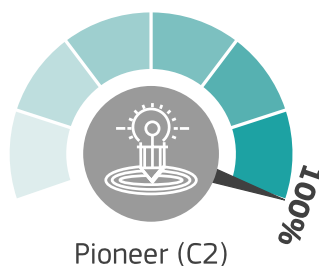
Răspunsul dumneavoastră: Inițiez și promovez, în propriul centru, strategii și practici care pot sprijini colegii, părinții/famiile și copiii să utilizeze tehnologii noi și emergente, abordând în același timp preocupările legate de date și de ordin etic (*de exemplu, personalizez sau creez materiale digitale pentru activități de învățare, creez activități utilizând roboți educaționali, sprijin colaborarea dintre cadrele didactice din domeniul educației timpurii și furnizorii de tehnologie educațională*).

Schimbul de experiență cu colegii cu privire la utilizarea pedagogică a tehnologiilor emergente este o bună modalitate de a înțelege beneficiile și riscurile. Revizuiți-vă strategiile și practicile și încercați să le inovați în permanență, adaptându-vă totodată la tendințele și evoluțiile din acest domeniu.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Căutați oportunități pentru a vă îmbunătăți competențele și cunoștințele tehnice cu privire la tehnologiile emergente. Explorați experiențe și conținuturi de învățare inedite, ținând seama de implicațiile etice. Alăturați-vă rețelelor altor *părți interesate* din domeniul educației timpurii de la nivel local, național și internațional, care inovează practici cu ajutorul tehnologiilor emergente. Încurajați și alte persoane să se alătore acestor rețele.

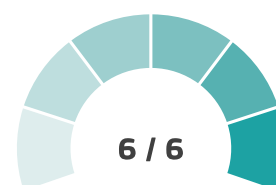


Domeniul 4 - Documentarea și evaluarea învățării și dezvoltării



4.1 Strategii de documentare și de evaluare. Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a colecta și a documenta dovezi privind învățarea, dezvoltarea și bunăstarea copiilor.

Răspunsul dumneavoastră: Propun și promovez strategii și tehnologii digitale în propriul centru și în comunitatea mai largă acestuia pentru a sprijini documentarea legată de învățare, dezvoltare și bunăstare (*de exemplu, fotografii/videoclipuri, portofolii electronice cu ajutorul părinților/famiilor*).



Implicați-vă în strategii și practici în cadrul cărora sunt utilizate *tehnologii digitale* pentru a sprijini documentarea învățării, dezvoltării și bunăstării copiilor în centrul dumneavoastră și în comunitatea sa mai largă. În acest mod, învățarea și dezvoltarea sunt monitorizate și pot fi elaborate și partajate politici sau orientări privind documentarea.

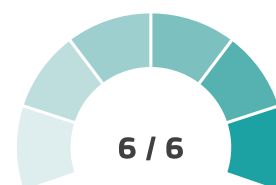
Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Căutați oportunități pentru a înțelege mai bine utilizarea tehnologiilor digitale pentru documentare. Alăturați-vă rețelelor care au legătură cu tehnologiile emergente, inclusiv IA, în cadrul cărora puteți afla mai multe informații despre practici inovatoare și puteți face schimb de astfel de practici la nivel local, național și/sau internațional.

4.2 Analizarea dovezilor. Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a analiza dovezi cu privire la învățarea, dezvoltarea și bunăstarea copiilor în mod individual și/sau în cadrul unui grup.

Răspunsul dumneavoastră: Inițiez și promovez strategii și practici pentru a ajuta propriul centru și comunitatea mai largă a acestuia să utilizeze tehnologii digitale pentru a evalua învățarea, dezvoltarea și bunăstarea și utilizez date pentru a sprijini decizii pedagogice și administrative (de exemplu, fundamentarea deciziilor pedagogice pe dovezile colectate în contextul autoevaluării, portofolii electronice, interviuri).

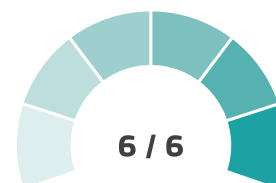
Spiritul de lider în acest domeniu implică promovarea unor strategii și practici inovatoare care utilizează *tehnologii digitale* pentru a monitoriza și a evalua dezvoltarea, învățarea și bunăstarea. Acesta implică, de asemenea, schimbul de experiență cu colegii pentru a discuta despre modul de analiză a datelor și despre modul de implicare a părinților/famiiliilor și a copiilor înșiși. Această colaborare sprijină deciziile bazate pe dovezi pentru intervenții specifice care consolidează învățarea și dezvoltarea.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Explorați oportunitățile de dezvoltare profesională pentru a vă îmbunătăți competențele și cunoștințele tehnice în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor digitale pentru a colecta și a analiza *dovezi* cu privire la procese de învățare și rezultate în materie de dezvoltare. Dacă este posibil, participați la rețele alături de alte *părți interesate* din domeniul educației timpurii care utilizează tehnologii în moduri inovatoare pentru a îmbunătăți învățarea și dezvoltarea prin analiza datelor. Aceste rețele ar putea exista la nivel local, național sau internațional.



4.3 Feedback și planificare. Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a oferi *feedback* copiilor și pentru a sprijini planificarea acțiunilor viitoare.

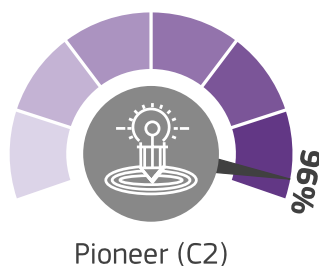
Răspunsul dumneavoastră: **Inițiez și promovez** o strategie în propriul *centru* și în comunitatea mai largă a acestuia privind utilizarea tehnologiilor digitale pentru oferirea, primirea și analizarea feedbackului și pentru a sprijini planificarea pentru acțiuni viitoare (*de exemplu, portofolii electronice, feedback în funcție de context, narațiuni digitale*).



Identificați și partajați beneficiile pedagogice ale utilizării tehnologiilor digitale pentru feedback și reflecție. Faceți schimb de idei și de experiență cu colegii cu privire la utilizarea tehnologiilor digitale pentru *feedback*. Stabiliți contacte cu alte *părți interesate* din domeniul educației timpurii de la nivel local, național și internațional. Învățarea și schimbul de informații cu alți practicieni pot sprijini utilizarea semnificativă a tehnologiilor digitale pentru oferirea, primirea și analizarea feedbackului. Acest lucru sprijină planificarea acțiunilor viitoare în cadrul întregii game de activități aferente educației timpurii.

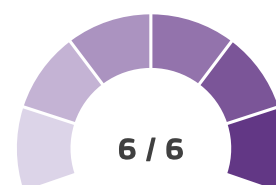
Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Analizați-vă și revizuiți-vă strategiile de feedback și încercați să le inovați în permanență. Mențineți-vă informat(ă) cu privire la tendințele și evoluțiile tehnologiilor care vă oferă feedback dumneavoastră și copiilor. Acest lucru vă poate permite să vă adaptați activitatea la nevoile lor. Căutați oportunități de implicare la nivel local, național și internațional. Acest lucru vă poate ajuta să vă îmbunătățiți competențele și înțelegerea tehnică în acest domeniu.

Domeniul 5 – Capacitatea copiilor



5.1 Accesibilitate și incluziune. Asigurarea accesului egal la tehnologiile digitale și la resursele digitale, ținând seama de nevoile de dezvoltare, fizice sau de altă natură.

Răspunsul dumneavoastră: **Inițiez și promovez** acțiuni în propriul centru și în comunitatea mai largă a acestuia pentru a asigura accesul egal la tehnologiile digitale (de exemplu, sesiuni de informare cu părinții/famiile, colaborarea cu sectorul public sau privat în legătură cu resursele și infrastructura).

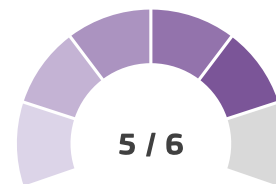


Implicați colegii, părinții/famiile și alte părți interesate în dezvoltarea unei abordări cuprinzătoare a învățării digitale care să nu lase pe nimeni în urmă. Promovați un mediu care sprijină inovarea și care le permite copiilor să beneficieze de o gamă largă de activități digitale. Această abordare vă va permite, atât dumneavoastră, cât și colegilor dumneavoastră, să luați decizii strategice legate de educația digitală favorabilă incluziunii și să asigurați accesul egal la tehnologiile digitale pentru toți copiii.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Informați-vă cu privire la noile evoluții tehnologice, inclusiv cu privire la inteligența artificială, și țineți seama de implicațiile etice. Familiarizați-vă cu contextul digital al centrului dumneavoastră și al comunității sale și discutați pe marginea practicilor care pot sprijini accesul tuturor.

5.2 Diferențiere și personalizare. Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a răspunde nevoilor și capacităților diverse, ajutându-i pe copii să progreseze la niveluri și în ritmuri diferite și să își urmeze propriile parcursuri și obiective de dezvoltare.

Răspunsul dumneavoastră: Reflectez asupra abordării mele pedagogice și o (re)proiectez pentru a-i implica pe copii în proiectarea propriilor parcursuri de învățare cu ajutorul tehnologiilor digitale care corespund cel mai bine nevoilor lor (de exemplu, cu sprijinul unui adult, copiii utilizează instrumente digitale pentru a-i ajuta să își monitorizeze progresele și să reflecteze asupra învățării).

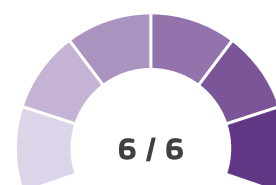


Predarea personalizată este importantă pentru a răspunde nevoilor fiecărui copil. Resursele ar trebui să fie relevante pentru experiențele lor și adaptate la preferințele lor. Copiii ar trebui, de asemenea, să fie sprijiniți să lucreze într-un format și într-un stil cu care rezonază și care îi implică. Este important să se abordeze diferențele dintre copii și să li se permită acestora să lucreze în diverse moduri. Aceștia trebuie sprijiniți pentru a-și stabili propriile obiective de îmbunătățire și pentru a planifica, cu ajutorul unui adult, modul în care pot realiza acest lucru.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Inițiați și promovați noi modalități de utilizare a tehnologiilor digitale pentru a diferenția și personaliza învățarea și dezvoltarea copiilor în centrul dumneavoastră.

5.3 Implicarea copiilor în mod activ. Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a sprijini învățarea activă și creativitatea.

Răspunsul dumneavoastră: Dezvolt și promovez spații de învățare în care copiii și părinții/famiile lor pot participa activ la activități creative cu ajutorul tehnologiilor digitale (de exemplu, activități interactive, activități și ateliere de robotică, programare și STIM).



Încurajarea și sprijinirea activităților de colaborare prin intermediul tehnologiilor digitale sunt esențiale. Colaborați cu părinții/famiile și cu colegii pentru a proiecta activități care să implice în mod activ copiii și să încurajeze dezvoltarea competențelor și dobândirea de cunoștințe în moduri creative.

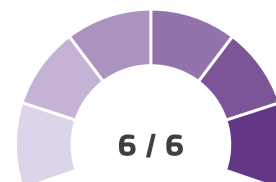
Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Informați-vă cu privire la tendințele tehnologice și pedagogice, inclusiv cu privire la utilizarea inteligenței artificiale în procesul de predare și învățare, și găsiți modalități de implicare a colegilor dumneavoastră și a altor părți interesate din domeniul educației timpurii în activitățile pe care le creați și le facilitați. Această colaborare poate îmbogăți experiențele de învățare pentru copii și poate asigura alinierea la practicile și inovațiile educaționale actuale.

5.4 Învățare mixtă. Utilizarea instrumentelor și a resurselor digitale, a mediilor de învățare online și a platformelor pentru a sprijini procesul de învățare și dezvoltare al copiilor în cadrul centrului de educație timpurie și în afara acestuia.

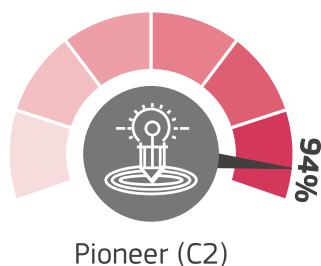
Răspunsul dumneavoastră: Contribui la proiectarea și punerea în aplicare a unei strategii de învățare mixtă pentru propriul centru, astfel propunând idei și creând oportunități de utilizare a tehnologiilor digitale în diferite contexte (*de exemplu, utilizarea de resurse și instrumente digitale, platforme și medii de învățare online pentru a sprijini dezvoltarea copiilor în cadrul centrului de educație timpurie și în afara acestuia, cu sprijinul părinților/famiilor*).

Prin intermediul abordărilor bazate pe învățarea mixtă, tehnologiile digitale pot fi utilizate pentru a sprijini dezvoltarea copiilor atât la fața locului, cât și la distanță. Sprijiniți copii, părinții/famiile și colegii pentru a valorifica utilizarea tehnologiilor digitale în aceste locuri diferite. Aflați mai multe despre nevoile lor și ajutați-i să utilizeze instrumentele digitale disponibile. Ghidați-i în elaborarea propriilor activități și planuri, evidențiind principalele puncte pe care trebuie să se concentreze.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Mențineți-vă informat(ă) cu privire la evoluțiile și tendințele tehnologice și pedagogice legate de învățarea mixtă. Implicați cadrele didactice și părinții/famiile în punerea în aplicare a practicilor de învățare mixtă.

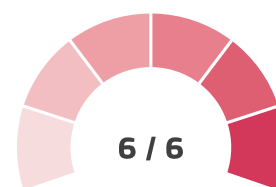


Domeniul 6 – Facilitarea competențelor digitale ale copiilor



6.1 Competențe în domeniul informației și al datelor. Încorporarea de activități de învățare în cadrul cărora copiii, sprijiniți de un adult, învață să utilizeze tehnologii digitale pentru a căuta, evalua și gestiona informații.

Răspunsul dumneavoastră: Contribui la crearea de strategii care să promoveze utilizarea responsabilă și în condiții de siguranță a tehnologiilor digitale de către copii și care să consolideze competența în domeniul informației în propriul centru și în comunitatea mai largă a acestuia (de exemplu, ateliere pentru părinți/familii și colegi, activități practice pentru a demonstra utilizarea corespunzătoare).

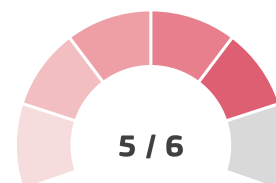


Crearea unei culturi a competenței în domeniul informației și a competenței în domeniul datelor în propriul centru și în comunitatea mai largă a acestuia, cu implicarea copiilor, este o modalitate de a-i capacita și de a-i înzestra cu mijloacele necesare pentru a fi cetățeni critici. Reflecțați asupra practicilor dumneavoastră și încercați să le inovați în permanență.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Inovați-vă practicile menținându-vă informat(ă) cu privire la cele mai recente evoluții și tendințe în materie de competență în domeniul informației.

6.2 Comunicare și colaborare. Desfășurarea de activități de învățare sigure și adecvate dezvoltării, care să îi ajute pe copii să înțeleagă că tehnologiile digitale pot fi utilizate pentru comunicare și colaborare.

Răspunsul dumneavoastră: Reflectez asupra măsurii în care practicile mele sprijină copiii în comunicarea și colaborarea prin mijloace digitale și adaptez aceste practici după cum este necesar (de exemplu, prin schimbul de bune practici cu colegii, discuții cu privire la oportunități de comunicare și colaborare cu copiii, explorarea de noi instrumente digitale).

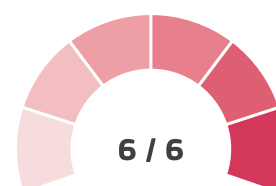


Adaptați-vă activitatea pentru a încuraja și sprijini copiii să își dezvolte competențele de comunicare și colaborare în diferite contexte și situații. Elaborați proiecte și activități cu alte centre de educație timpurie și/sau cu comunități locale și mai largi și reflectați asupra rezultatelor acestora (de exemplu, utilizați videoconferințe pentru a discuta cu un vorbitor invitat sau colaborați cu un alt centru de educație timpurie în cadrul unui proiect comun). Lucrând în grup, copiii pot învăța să își exprime opiniile, respectând în același timp opiniile altora.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Promovați legăturile cu alte centre de educație timpurie și cu organizații și comunități relevante. Aceasta ar putea include crearea în comun a unor resurse digitale și nedigitale. Oferiți copiilor posibilitatea de a învăța diferența dintre diferitele forme de comunicare (de exemplu, comunicarea orală și cea scrisă respectă reguli și norme diferite).

6.3 Crearea de conținut. Integrarea activităților de învățare în care copiii, cu sprijin și îndrumare din partea adulților, se exprimă prin crearea de artefacte digitale.

Răspunsul dumneavoastră: Inițiez și promovez strategii la nivelul propriului centru și al comunității mai largi a acestuia care să ajute copiii să proiecteze, să realizeze, să publice și să partajeze creații digitale proprii (de exemplu, partajarea de imagini, afișe și narațiuni digitale, promovarea de înregistrări audio și video).



Sprijinirea copiilor pentru ca aceștia să proiecteze, să realizeze și să partajeze creații digitale proprii în moduri noi și creative îi poate ajuta să devină producători critici de conținut digital. Reflectați asupra practicilor dumneavoastră și încercați să le îmbunătățiți și să le inovați.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Inovați-vă practicile menținându-vă informat(ă) cu privire la cele mai recente evoluții și tendințe din domeniul tehnologiilor digitale care pot sprijini creativitatea. Țineți seama de gradul de adecvare a diferitelor tehnologii și instrumente din punctul de vedere al vârstei și al dezvoltării, precum și de nivelul de îndrumare necesar.

6.4 Siguranță și bunăstare. Sprijinirea copiilor și a părinților/famiiliilor lor pentru a înțelege cum să utilizeze tehnologiile digitale în condiții de siguranță și în mod adecvat, reducând în același timp la minimum riscurile pentru a le asigura bunăstarea fizică, psihologică și socială.

Răspunsul dumneavoastră: Contribui, în centrul nostru și în comunitatea mai largă a acestuia, la crearea unei culturi în care se discută în mod deschis despre utilizările negative și pozitive ale tehnologiilor digitale, precum și cu privire la modalități de evitare a riscurilor și a amenințărilor (*de exemplu, ateliere pentru părinți/familii, copii și personalul didactic cu privire la siguranța online și bunăstarea digitală*).

Crearea unei culturi a siguranței online și a bunăstării digitale în centrul dumneavoastră și în comunitatea mai largă a acestuia poate capacita și dota copiii cu mijloacele necesare pentru utilizarea tehnologiilor digitale într-un mod echilibrat și în condiții de siguranță. Reflecțați asupra practicilor dumneavoastră și încercați să le îmbunătățiți în permanență.

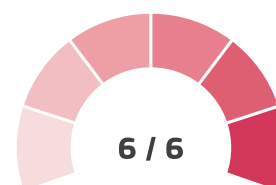
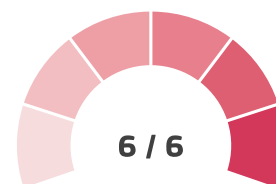
Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Inovați-vă practicile menținându-vă informat(ă) cu privire la evoluțiile legate de siguranța internetului și riscurile și amenințările online și explorați resurse pe care să le utilizați împreună cu copiii și părinții/famiiliile.

6.5 Utilizarea responsabilă. Capacitarea copiilor în sensul utilizării tehnologiilor digitale într-un mod pozitiv și în condiții de siguranță.

Răspunsul dumneavoastră: Inițiez strategii în propriul centru și în comunitatea mai largă a acestuia care să promoveze necesitatea ca părinții/famiiliile și cadrele didactice să ajute copiii să utilizeze tehnologiile digitale în condiții de siguranță și într-un mod pozitiv (*de exemplu, ateliere pentru părinți/familii, îndrumarea colegilor*).

Promovarea inițiativelor de sensibilizare cu privire la utilizarea responsabilă și etică a tehnologiilor digitale în propriul centru și în comunitatea mai largă a acestuia. Solicitați ajutorul colegilor, implicați părinții/famiiliile și alte cadre didactice (de exemplu, întrebându-i care sunt nevoile și preocupările lor). Organizați ateliere pentru o mai bună înțelegere a utilizării în condiții de siguranță și într-un mod pozitiv a tehnologiilor digitale. Reflecțați asupra practicilor dumneavoastră și încercați să le inovați în permanență.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Inovați-vă practicile menținându-vă informat(ă) cu privire la cele mai recente tendințe și evoluții care vizează utilizările responsabile și etice ale tehnologiilor digitale.

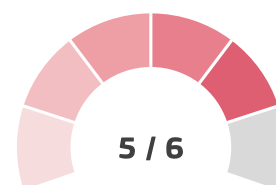


6.6 Rezolvarea problemelor. Încorporarea de activități de învățare în cadrul cărora copiii utilizează tehnologii digitale pentru a înțelege și rezolva probleme.

Răspunsul dumneavoastră: Reflectez asupra activității mele și (re)proiectez activitățile de învățare pentru a le permite copiilor să exploreze probleme împreună și să găsească soluții cu ajutorul tehnologiilor digitale (*de exemplu, descompunerea problemelor în părți mici, conceperea de soluții utilizând diferite etape, reprezentarea problemelor în diverse moduri*).

Ajutați copiii să depășească dificultățile întâmpinate *în mod creativ* utilizând tehnologiile digitale, alături de alte resurse nedigitale. Pasul următor este să implicați copiii în explorarea și identificarea de soluții inovatoare și creative la provocări din lumea reală, atât în cadrul centrului, cât și în afara acestuia.

Sugestii pentru trecerea la un nivel superior: Implicați copiii în explorarea și identificarea unor soluții inovatoare și creative la provocări din lumea reală. Aceasta ar putea include implicarea lor în provocări sociale, de mediu sau tehnologice adecvate vârstei.



Despre nivelurile de competență

Newcomer (A1) [up to 32/192 points, up to 17%]

Sunteți conștient de modul în care tehnologiile digitale vă pot ajuta în practica dumneavoastră profesională și cum o pot îmbunătăți. În urma parcurgerii acestei autorefecții au fost identificate câteva acțiuni pe care le-ați putea efectua. Selectați una sau două dintre acestea pentru a planifica traseul următor de învățare, care va permite astfel concentrarea pe îmbunătățirea strategiilor dumneavoastră de predare. Procedând astfel, veți atinge treptat următorul nivel al competențelor digitale, nivelul Explorator.

Explorer (A2) [33-64/192 points, 18-33%]

Ați început să explorați potențialul tehnologiilor digitale și sunteți interesat să le utilizați pentru a vă îmbunătăți practica pedagogică și profesională. Ați încercat să utilizați tehnologii digitale în unele domenii și veți sesiza beneficiile acestora pe măsură ce le veți utiliza mai consecvent. Vă puteți crește competența digitală utilizând tehnologiile digitale în contexte și pentru scopuri cât mai diverse, integrându-le în cât mai multe dintre practicile dumneavoastră. Acest lucru vă va muta la următorul pas al competenței digitale, nivelul Integrator.

Integrator (B1) [65-96/192 points, 34-50%]

Ați experimentat utilizarea tehnologiilor digitale într-o varietate de contexte și pentru o serie de scopuri, integrându-le în practicile dumneavoastră. Le folosiți în mod creativ pentru a îmbunătăți diverse aspecte ale profesiei dumneavoastră. Sunteți dornic să vă extindeți repertoriul de practici. Veți sesiza beneficii tot mai multe pe măsură ce veți înțelege ce instrument digital funcționează cel mai bine într-o anumită situație și ce tehnologie digitală se adaptează cel mai bine cu strategiile și metodele pedagogice folosite de dumneavoastră. Încercați să vă acordați mai mult timp pentru reflecție individuală și adaptare. Acestea, completate cu schimbul de cunoștințe lucrul colaborativ cu alte cadre didactice, vă vor permite să ajungeți la pasul următor, cel de Expert.

Expert (B2) [97-128/192 points, 51-67%]

Utilizați cu încredere și în mod creativ o gamă largă de tehnologii digitale, cu scopul de a vă îmbunătăți activitățile profesionale. Selectați în mod obiectiv tehnologiile digitale pentru anumite situații și încercați să înțelegeți beneficiile și dezavantajele diferitelor strategii digitale. Sunteți curios și deschis la idei noi, știind că sunt multe lucruri pe care nu le-ați încercat încă. Folosiți experimentarea și reflecția ca mijloc de reproiectare, extindere, structurare și consolidare a portofoliului dumneavoastră de strategii. Împărtășiți-vă experiența cu alți profesori și continuați să vă dezvoltați obiectiv strategiile digitale pentru a ajunge la nivelul Leader.

Leader (C1) [129-160/192 points, 68-83%]

Aveți o abordare consecventă și cuprinzătoare a utilizării tehnologiilor digitale pentru a vă îmbunătăți practicile pedagogice și profesionale. Vă bazați pe un repertoriu larg de strategii digitale din care știți să le alegeți pe cele mai potrivite pentru orice situație dată. Reflectați continuu asupra practicilor dumneavoastră și le dezvoltați în continuare. Colaborând cu colegii dumneavoastră, sunteți la curent cu noile dezvoltări și idei din domeniul tehnologiilor digitale și îi ajutați pe alți profesori să profite de potențialul acestora în scopul îmbunătățirii procesului de predare și învățare. Dacă sunteți gata să experimentați puțin mai mult, implicând elevii în extinderea potențialului tehnologiilor digitale la nivel de școală și nu numai, veți putea atinge cea mai înaltă etapă de competență, cea de Pionier.

Pioneer (C2) [161-192/192 points, 84-100%]

Reflectați obiectiv asupra adecvării utilizării practicilor digitale și pedagogice contemporane, în care sunteți lider. Sunteți îngrijorat de potențialele constrângeri sau dezavantaje ale acestor practici și sunteți condus de impulsul de a inova și mai mult educația. Experimentați utilizând tehnologii digitale extrem de inovatoare și complexe și/sau dezvoltați abordări pedagogice noi. Conduceți inovația în școala dumneavoastră. și sunteți un model pentru alți profesori. Vă extindeți practicile dincolo de comunitatea școlară și implicați părțile interesate pentru dezvoltări ulterioare. Continuați să fiți deschis la idei noi și țineți pasul cu progresele tehnologice și pedagogice continue pentru a vă îmbunătăți soluțiile creative și inovatoare.

