

			<ul style="list-style-type: none"> • «Аквариум» • «Пресс» • «Карусель» • «Дерево решений» • «Займи позицию» • Дебаты, дискуссия семинар, • Кейс-метод • «Пойми меня» • «Снежный ком» • «Незаконченное предложение» • «Ротационные (сменные) тройки» • «Микрофон» • «Защита проекта» • Работа в малых группах • «Свеча» • «Большой круг» • «Снежный ком» • «Творческое задание» • «Проект» • «Пресс» • «Синквейн» 	<p>Несколько учеников разыгрывают ситуацию в кругу, а остальные наблюдают и анализируют.</p> <p>Образуется два кольца: внутреннее и внешнее. Внутреннее кольцо-это сидящие неподвижно ученики, а внутреннее, - ученики через каждые 30 секунд меняются. Ученики заранее готовят вопросы, которые они записывают на маленьких бумажках (на обратной стороне указывается имя). Во время работы ученики задают друг другу вопросы, и в случае правильного ответа ученик получает от автора карточку. При подведении итогов производится подсчет заработанных карточек и определяется победитель мини-игры.</p> <p>Класс делится на 3 или 4 группы с одинаковым количеством учеников. Каждая группа обсуждает вопрос и делает запись на своем «дереве» (лист ватмана), потом группы меняются местами и дописывают на деревьях соседей свои идеи.</p> <p>Зачитывается какое-нибудь утверждение и ученики должны подойти к плакату со словом «ДА» или «НЕТ». Желательно, чтобы они объяснили свою позицию.</p> <p>Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобратся в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.</p> <p>Один учащийся одной фразой объясняет термин, другой должен этот термин угадать, записать на листке и объяснить другой фразой следующему, не похожей на первую и т.д. Последний учащийся говорит термин. Проводится по рядам, вариантам.</p> <p>При устном опросе или диктанте учащимся предлагаются незавершенные вопросы, которые они должны закончить, например: «Для того, чтобы определить главные члены предложения, необходимо...» и т.п.</p> <p>Когда выполнение заданий предполагает постоянное передвижение учащихся по кругу тройкам по маршруту. В тройке может быть постоянно один консультант. Остальные двое учащихся переходят от одной тройки к другой, выполняя задание. Так можно предложить путешествие учащихся по станциям, пунктам и т.д. В зависимости от количества учащихся ротационными могут быть четверки, пятёрки.</p> <p>По кругу передается зажженная свеча, и учащиеся высказываются об уроке, делают выводы по теме.</p>
<p>4 этап Интерактивное задание</p>	60%	Практическое усвоение материала		
<p>5 этап Подведение итогов</p>	25%	Обсуждение с целью закрепления материала		<p>Синквейн – это малая стихотворная форма, использующая для фиксации эмоциональных оценок, описания своих текущих впечатлений, ощущений, ассоциаций. Синквейн составляется по определенным правилам - в каждой строке задается набор слов, который необходимо отразить в стихотворении. Правила написания:</p> <p><i>1 строка</i> – два слова (существительное). Ключевое слово-понятие, тема.</p> <p><i>2 строка</i> – три слова (прилагательные или причастия). Описание темы.</p> <p><i>3 строка</i> – три слова (глаголы). Действия относящиеся к теме.</p> <p><i>4 строка</i> – четыре слова – предложение. Фраза, которая показывает отношение автора к теме.</p> <p><i>5 строка</i> – одно слово (существительное) – резюме, вывод, ассоциация, которая повторяет суть темы.</p>

* Временное распределение в данной схеме можно рассматривать, условным. По своему усмотрению и в зависимости от особенностей, типа и вида урока можно продлевать, или укорачивать те или иные этапы урока, однако желательно, чтобы все перечисленные качественные этапы урока сохранялись.