



МГУ - ШКОЛЕ

М. К. Потапов А. В. Шевкин

# Математика

# 5

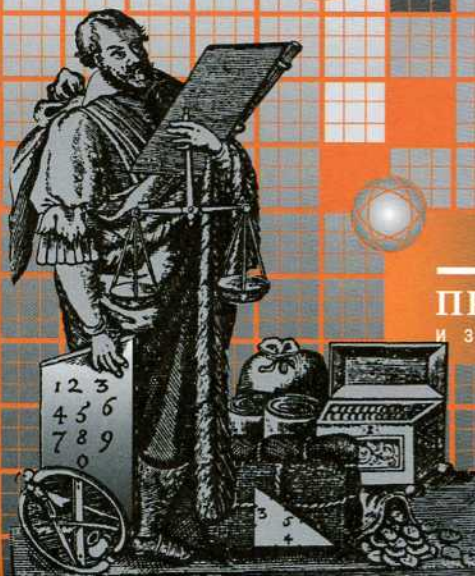
## Рабочая тетрадь

### Часть 1

270		2
135		3
45		3
15		3
5		5
1		

$$\frac{p \cdot r}{q \cdot s} = \frac{p \cdot s}{q \cdot r}$$

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



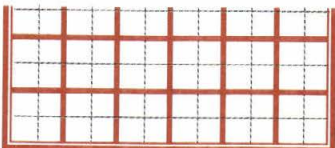


**МГУ - ШКОЛЕ**

**М.К. Потапов А.В. Шевкин**



# **Математика**



**Рабочая тетрадь**

**5** класс

Пособие для учащихся  
общеобразовательных организаций

**В двух частях**

**Часть 1**

3-е издание

Москва  
«Просвещение»  
2014

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я72  
П64

*Серия «МГУ – школе» основана в 1999 году*

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по математике авторов С. М. Никольского и др.

Её содержание соответствует требованиям ФГОС основного общего образования.

В тетради собраны тренировочные упражнения, которые помогут учащимся легко и быстро усвоить новый материал. Наличие образцов выполнения заданий, частично выполненные записи вычислений, специальные задания на уяснение отдельных этапов вычислений и др. — всё это позволит разнообразить виды учебной деятельности на основе деятельностного подхода.

ISBN 978-5-09-032399-4(1)  
ISBN 978-5-09-032400-7(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2012  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2012  
Все права защищены

## 1. Чтение, запись и сравнение натуральных чисел

---

1. Выпишите все числа натурального ряда, предшествующие числу:  
а) ....., 3;      б) ....., 10.
2. Выпишите все числа натурального ряда, расположенные между числами:  
а) 1, ....., 7;  
б) 114, ....., 121.
3. Продолжите в обе стороны ряд натуральных чисел:  
а) ....., 4, .....  
б) ....., 11, .....
4. Укажите, сколько чисел в ряду натуральных чисел:  
а) предшествует числу 4: .....  
б) предшествует числу 11: .....  
в) следует за числом 11: .....
5. Укажите, сколько чисел в натуральном ряду:  
а) от 1 до 9 .....      б) от 1 до 99 .....  
в) от 10 до 99 .....      г) от 1 до 999 .....  
д) от 10 до 999 .....      е) от 100 до 999 .....
6. Укажите, сколько чисел в натуральном ряду расположено между данными числами:  
а) 1 и 9: .....  
б) 10 и 30: .....  
в) 100 и 500: .....

7. Запишите цифрами число:

а) триста двадцать семь тысяч сто двадцать — .....

б) два миллиона пятьсот тысяч двенадцать — .....

в) три миллиона пятьсот тридцать — .....

8. Запишите словами число:

а) 15 578 — .....

.....

б) 15 000 578 — .....

.....

в) 100 010 000 — .....

.....

г) 100 200 300 — .....

.....

д) 1 002 030 400 — .....

.....

9. Запишите все двузначные числа, используя данные цифры:

а) 2 и 7 без повторения: 27, 72;

б) 2 и 7 с повторением: 22, 27, 72, 77;

в) 5 и 3 без повторения: .....

г) 5 и 3 с повторением: .....

д) 9 и 0 без повторения: .....

е) 9 и 0 с повторением: .....

**10.** Запишите все трёхзначные числа, используя данные цифры:

а) 9, 2 и 1 без повторения: .....

б) 9, 2 и 1 с повторением: .....

.....

в) 3, 4 и 0 без повторения: .....

г) 3, 4 и 0 с повторением: .....

.....

**11.** Запишите все двузначные числа, используя данные цифры:

а) 2, 3 и 7 без повторения: .....

б) 2, 3 и 7 с повторением: .....

.....

в) 1, 5 и 0 без повторения: .....

г) 1, 5 и 0 с повторением: .....

.....

**12.** Сколько всего двузначных натуральных чисел?

*Рассмотрим натуральные числа от 1 до 99:*

*1, ..., 9, 10, ..., 99. Среди них 9 однозначных, остальные (99 – 9 = 90) двузначные.*

**13.** Сколько всего трёхзначных натуральных чисел?

.....

**14.** Сколько всего четырёхзначных натуральных чисел?

.....

**15.** Укажите, сколько цифр напечатали при нумерации всех страниц книги, начиная с третьей:

а) если в книге 96 страниц: .....

.....

б) если в книге 1200 страниц: .....

.....

.....

**16\*.** В книге две главы. Первая глава начинается на с. 5 и заканчивается на с. 127, а вторая глава начинается на с. 128 и заканчивается на с. 350. Укажите, сколько цифр напечатали при нумерации всех страниц:

а) в первой главе: .....

.....

б) во второй главе: .....

.....

**17\*.** В книге пронумерованы все страницы начиная со с. 3. Сколько страниц в книге, если для их нумерации напечатали 706 цифр?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ: .....

**18.** Заполните пропуски так, чтобы равенство стало верным:

а)  $679 = 6 \cdot 100 + \square \cdot 10 + \square$ ;

б)  $892 = \square \cdot 100 + \square \cdot 10 + \square$ ;

в)  $\square\square\square = 3 \cdot 100 + 7 \cdot 10 + 5$ ;

г)  $8\square 2 = \square \cdot 100 + 5 \cdot 10 + \square$ ;

д)  $28\square 7 = \square \cdot 1000 + \square \cdot 100 + 7$ ;

е)  $4\square\square\square = \square \cdot 1000 + 3 \cdot 10 + 1$ .

**19.** Сравните числа:

а)  $12 < 21$ ;                      б)  $1573 \square 1563$ ;                      в)  $7154 \square 7390$ ;

г)  $109 \square 99$ ;                      д)  $1542 \square 1524$ ;                      е)  $2002 \square 2002$ ;

ж)  $114 \square 0$ ;                      з)  $0 \square 981$ .

**20.** Расставьте стрелки от самого маленького натурального числа до самого большого:

а)  $999 \quad 354 \rightarrow 750$                       б)  $203 \quad 898 \quad 302$   
     $123 \quad 2001 \quad 815$                        $999 \quad 103 \quad 7997$

**21.** Расположите числа 785, 875, 239, 400, 998, 1999, 13 в порядке:

а) возрастания: .....

б) убывания: .....

**22.** Укажите какое-нибудь число, заключённое между числами:

а)  $15 < \dots < 20$ ;                      б)  $20 < \dots < 30$ ;

в)  $150 < \dots < 160$ ;                      г)  $500 < \dots < 600$ ;

д)  $1500 < \dots < 1600$ ;                      е)  $7000 < \dots < 8000$ .

**23.** Укажите два ближайших натуральных числа, запись которых оканчивается одним нулём, между которыми заключено число:

а)  $40 < 47 < 50$ ;

б)  $\dots < 14 < \dots$

в)  $\dots < 81 < \dots$

г)  $\dots < 154 < \dots$

д)  $\dots < 258 < \dots$

е)  $\dots < 789 < \dots$

**24.** Укажите два ближайших натуральных числа, запись которых оканчивается двумя нулями, между которыми заключено число:

а)  $\dots < 347 < \dots$

б)  $\dots < 444 < \dots$

в)  $\dots < 818 < \dots$

г)  $\dots < 1354 < \dots$

д)  $\dots < 2708 < \dots$

е)  $\dots < 10\,101 < \dots$

**25.** Укажите два ближайших натуральных числа, между которыми заключено число 35 678, если запись этих чисел оканчивается:

а) одним нулём:

$35\,670 < 35\,678 < 35\,680$ ;

б) двумя нулями:

$\dots < 35\,678 < \dots$

в) тремя нулями:

$\dots < 35\,678 < \dots$

г) четырьмя нулями:

$\dots < 35\,678 < \dots$

**26.** Сравните числа, в записи которых некоторые цифры заменили звёздочками:

а)  $1*9*\square 2**1$ ;

б)  $*7***\square 9*9*$ ;

в)  $***\square****$ .

**27.** Вставьте пропущенные цифры так, чтобы было верно неравенство:

а)  $1\square 98 < 10\square\square$ ;

б)  $1\square 0\square > 19\square 8$ ;

в)  $199\square < 1\square\square 1$ ;

г)  $\square\square 1\square > 99\square 9$ .

## 2. Сложение и вычитание натуральных чисел

---

28. Сложите числа:

а)  $100 + 81 = \dots\dots\dots$

б)  $321 + 30 = \dots\dots\dots$

в)  $520 + 11 = \dots\dots\dots$

г)  $20 + 803 = \dots\dots\dots$

д)  $120 + 801 = \dots\dots\dots$

е)  $205 + 55 = \dots\dots\dots$

29. Сложите числа, применяя законы сложения:

а)  $199 + 57 + 1 = (199 + 1) + 57 = 200 + 57 = 257$ ;

б)  $308 + 57 + 43 = \dots\dots\dots$

в)  $415 + 72 + 85 = \dots\dots\dots$

г)  $321 + (39 + 18) = (321 + 39) + 18 = 360 + 18 = 378$ ;

д)  $(88 + 87) + 113 = \dots\dots\dots$

е)  $36 + (164 + 79) = \dots\dots\dots$

30. Вычислите по действиям:

а)  $200 + 114 + 83 + 500 = 897$       б)  $167 + 31 + 202 + 4567 = \dots\dots\dots$

1)  $200 + 114 = 314$        $\dots\dots\dots$

2)  $314 + 83 = 397$        $\dots\dots\dots$

3)  $397 + 500 = 897$        $\dots\dots\dots$

в)  $6868 + 131 + 16 + 1005 = \dots\dots\dots$

1)  $\dots\dots\dots$       2)  $\dots\dots\dots$

3)  $\dots\dots\dots$       4)  $\dots\dots\dots$

г)  $1213 + 342 + 45 + 518 = \dots\dots\dots$

1)  $\dots\dots\dots$       2)  $\dots\dots\dots$

3)  $\dots\dots\dots$       4)  $\dots\dots\dots$

**31.** Вычислите цепочкой:

а)  $109 + 51 + 18 = 160 + 18 = 178$ ;

б)  $67 + 233 + 97 = \dots\dots\dots$

в)  $825 + 75 + 58 = \dots\dots\dots$

г)  $342 + (39 + 11) = 342 + 50 = 392$ ;

д)  $(38 + 87) + 113 = \dots\dots\dots$

е)  $36 + (164 + 49) = \dots\dots\dots$

ж)  $12 + 64 + 24 + 38 = \dots\dots\dots$

з)  $10 + 11 + 12 + 13 = \dots\dots\dots$

и)  $25 + 45 + 43 + 37 = \dots\dots\dots$

**32.** Вставьте число так, чтобы равенство стало верным:

а)  $38 + 129 = \dots\dots\dots$

б)  $832 + 41 = \dots\dots\dots$

в)  $23 + \dots\dots\dots = 450$ ;

г)  $99 + \dots\dots\dots = 900$ ;

д)  $\dots\dots\dots + 67 = 529$ ;

е)  $\dots\dots\dots + 58 = 620$ ;

ж)  $123 + \dots\dots\dots = 888$ ;

з)  $\dots\dots\dots + 789 = 1000$ .

**33.** Заполните пропуски, применяя законы сложения:

а)  $a + \square = b + \square$ ;

б)  $(\square + b) + c = a + (\square + c)$ .

**34.** Вычислите:

а)  $500 - 39 = \dots\dots\dots$

б)  $820 - 30 = \dots\dots\dots$

в)  $240 - 121 = \dots\dots\dots$

г)  $2220 - 800 = \dots\dots\dots$

д)  $1234 - 123 = \dots\dots\dots$

е)  $8888 - 900 = \dots\dots\dots$

ж)  $1000 - 777 = \dots\dots\dots$

з)  $9876 - 8765 = \dots\dots\dots$

**35.** Вычислите, прибавляя к уменьшаемому и вычитаемому одно и то же число:

а)  $257 - 98 = 259 - 100 = 159$ ;

б)  $583 - 99 = \dots\dots\dots$

в)  $457 - 198 = \dots\dots\dots$

г)  $710 - 97 = \dots\dots\dots$

д)  $4444 - 996 = \dots\dots\dots$

е)  $2121 - 995 = \dots\dots\dots$

**36.** Вычислите по действиям:

а)  $3333 - 40 + 107 - 99 = 3301$     б)  $578 + 130 - 503 - 45 = \dots$

1)  $3333 - 40 = 3293$      $\dots\dots\dots$

2)  $3293 + 107 = 3400$      $\dots\dots\dots$

3)  $3400 - 99 = 3301$      $\dots\dots\dots$

в)  $3232 + 545 - 777 + 1951 = \dots\dots\dots$

1)  $\dots\dots\dots$     2)  $\dots\dots\dots$

3)  $\dots\dots\dots$     4)  $\dots\dots\dots$

г)  $468 + 643 - 111 + 555 = \dots\dots\dots$

1)  $\dots\dots\dots$     2)  $\dots\dots\dots$

3)  $\dots\dots\dots$     4)  $\dots\dots\dots$

**37.** Вычислите цепочкой:

а)  $679 - 54 - 45 = 625 - 45 = 580$ ;

б)  $3456 - 345 - 999 = \dots\dots\dots$

в)  $2345 + 5132 - 998 = \dots\dots\dots$

г)  $9876 - (439 + 71) = \dots\dots\dots$

д)  $(6789 - 678) - 997 = \dots\dots\dots$

е)  $5000 - (4456 - 457) = \dots\dots\dots$

ж)  $5566 - (1234 + 766) = \dots\dots\dots$

**38.** Вставьте пропущенное число, чтобы равенство стало верным:

а)  $438 - 89 = \dots\dots\dots$

б)  $483 - 41 = \dots\dots\dots$

в)  $273 - \dots\dots\dots = 41$ ;

г)  $999 - \dots\dots\dots = 800$ ;

д)  $\dots\dots\dots - 111 = 529$ ;

е)  $\dots\dots\dots - 85 = 360$ .

**39.** Вычислите устно и запишите ответ:

а)  $538 + 89 - 89 = \dots\dots\dots$

б)  $4383 - 457 + 457 = \dots\dots\dots$

в)  $273 + 124 - 124 - 73 = \dots\dots\dots$

г)  $399 + 37 - 399 - 36 = \dots\dots\dots$

д)  $444 + 99 - 344 - 99 = \dots\dots\dots$

е)  $999 + 98 - 998 - 98 = \dots\dots\dots$

**40.** Вставьте цифры так, чтобы равенство стало верным:

а)  $\square\square + 1 = \square\square\square$ ;

б)  $\square\square\square + 1 = \square\square\square\square$ ;

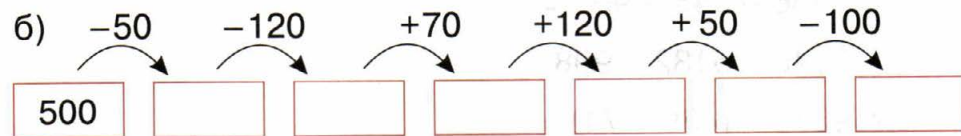
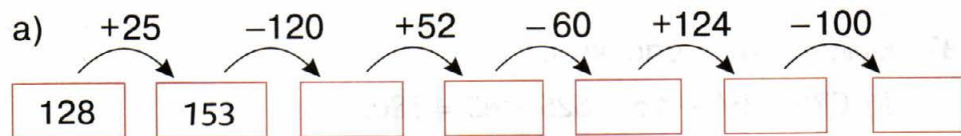
в)  $\square\square\square - 1 = \square\square$ ;

г)  $\square\square\square\square - 1 = \square\square\square$ ;

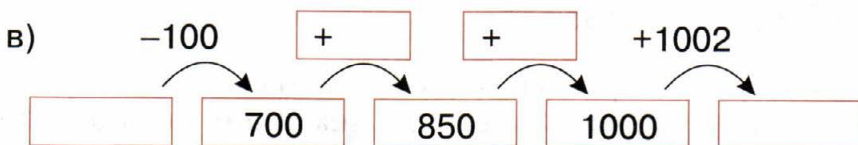
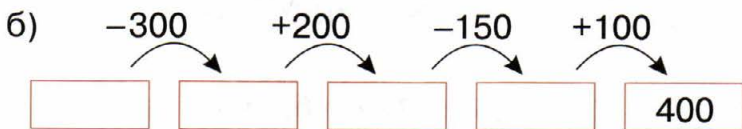
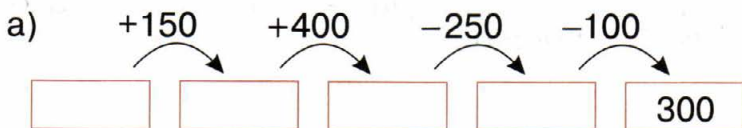
д)  $\square\square\square - \square\square = 1$ ;

е)  $\square\square\square\square - \square\square\square = 1$ .

**41.** Вставьте в «окошки» результаты действий, указанных над стрелками:



42. Вставьте в «окошки» пропущенные числа:



43. Найдите число  $x$ , для которого верно равенство:

а)  $17 + x = 50$ ,   б)  $x + 23 = 75$ ,   в)  $x - 13 = 72$ ,

$x = 50 - 17$ ,

$x = 33$ ;

г)  $83 - x = 35$ ,   д)  $x - 48 = 50$ ,   е)  $48 - x = 5$ ,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. Задачи на сложение и вычитание

Решите задачи (44–49) с вопросами по образцу.

44. В первой бригаде было 26 рабочих, а во второй — на 5 рабочих меньше. Сколько рабочих было в двух бригадах вместе?

1) Сколько рабочих было во второй бригаде?

$26 - 5 = 21$  (рабочий).

2) Сколько рабочих было в двух бригадах вместе?

$26 + 21 = 47$  (рабочих).

Ответ: 47 рабочих.

**45.** В магазин привезли 500 арбузов. В первый день продали 125 арбузов, во второй день — 200 арбузов. Сколько арбузов осталось продать?

1) .....

$$125 + 200 = 325 \text{ (арбузов).}$$

2) .....

$$500 - 325 = 175 \text{ (арбузов).}$$

Ответ: 175 арбузов.

**46.** В 5 А классе 12 девочек, а мальчиков на 5 больше. В 5 Б классе учащихся на 3 меньше, чем в 5 А классе. Сколько учащихся в 5 Б классе?

1) Сколько мальчиков в 5 А классе?

.....

2) .....

.....

3) .....

.....

Ответ: .....

**47.** В 5 А классе 14 девочек, а мальчиков на 2 меньше. В 5 Б классе учащихся на 4 больше, чем в 5 А классе. Сколько всего учащихся в двух пятых классах?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
Ответ: .....

- 48.** В автобусе 18 пассажиров. На первой остановке вышло 7 и вошло 12 пассажиров, на второй вышло 6 и вошло 3 пассажира. Сколько пассажиров стало в автобусе?

1) Сколько пассажиров стало в автобусе после первой остановки?

$$18 - 7 + 12 = 23 \text{ (пассажира).}$$

2) .....

.....  
.....  
Ответ: .....

- 49.** В автобусе было несколько пассажиров. На первой остановке вышло 11 и вошло 8 пассажиров, на второй остановке вышло 6 и вошло 10 пассажиров. Сколько пассажиров было в автобусе первоначально, если после второй остановки в автобусе стало 40 пассажиров?

Указание. Решите задачу «обратным ходом», т. е. с конца.

1) Сколько пассажиров стало в автобусе перед второй остановкой?

$$40 - 10 + 6 = 36 \text{ (пассажира).}$$

2) .....

.....  
.....  
Ответ: .....

- 50.** Магазин открывается в 10 часов утра, а закрывается в 10 часов вечера. Обеденный перерыв длится с 15 до 16 часов. Сколько часов в день открыт магазин?

.....  
.....  
Ответ: .....

Решите задачи (51—53) с пояснениями.

51. Сегодня израсходовали 180 р. Это на 100 р. меньше, чем вчера. Сколько рублей израсходовали за два дня?

1)  $180 + 100 = 280$  (р.) — израсходовали вчера;

2) .....

Ответ: .....

52. Брату купили 12 тетрадей. Это на 4 тетради больше, чем купили сестре. Сколько тетрадей купили брату и сестре вместе?

.....

.....

Ответ: .....

53. Алёша весит 39 кг. Его вес на 4 кг меньше, чем вес Бори, и на 1 кг больше, чем вес Вани. Сколько весят три мальчика вместе?

.....

.....

.....

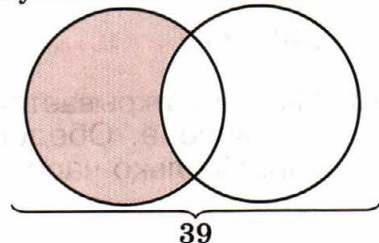
Ответ: .....

54. В двух спортивных секциях занимается 39 человек: в секции футбола — 23 человека, а в секции хоккея — 19. Сколько человек занимается и футболом, и хоккеем?

Изобразим множества участников секции футбола и секции хоккея в виде двух пересекающихся кругов. Их называют кругами Эйлера.

- 1) Сколько человек занимается только футболом?

Футбол — 23      Хоккей — 19



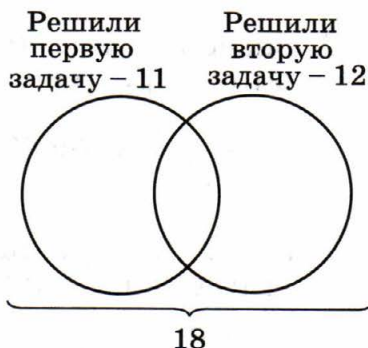
39

2) Сколько человек занимается и футболом, и хоккеем?

.....  
Ответ: .....

55. В контрольной работе были две сложные задачи. Хотя бы одну из них решили 18 человек: первую задачу решили 11 человек, а вторую задачу — 12 человек. Сколько человек решили обе эти задачи?

Используйте в решении круги Эйлера.



1) .....

2) .....

.....  
Ответ: .....

56. Сумма двух чисел на 10 больше первого числа. Найдите второе число.

$$\boxed{\text{1-е число}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\text{сумма}}$$

57. Сумма двух чисел на 14 больше второго из них. Найдите первое число.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

58. Сумма двух чисел на 4 больше первого числа и на 6 больше второго. Найдите эти числа и сумму.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

59. Сумма двух чисел на 20 больше первого из них и на 17 больше второго. Найдите слагаемые и их сумму.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

60. Разность двух чисел на 15 меньше первого числа. Найдите второе число.

$$\boxed{\text{1-е число}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\text{разность}}$$

61. Разность двух чисел на 23 меньше первого из них. Найдите второе число.

$$\boxed{\text{1-е число}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\text{разность}}$$

62. Разность двух чисел на 50 меньше первого числа и на 20 меньше второго. Найдите эти числа и разность.

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

63. Разность двух чисел на 16 меньше первого числа и на 4 больше второго. Найдите эти числа и разность.

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

64. Разность двух чисел на 45 меньше первого из них и на 30 меньше второго. Найдите эти числа и их разность.

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

65. Разность двух чисел на 46 меньше первого из них и на 28 больше второго. Найдите эти числа и их разность.

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

## 4. Умножение натуральных чисел

---

66. Запишите число в виде произведения двух чисел:

а)  $28 = 4 \cdot \dots$       б)  $25 = 5 \cdot \dots$       в)  $27 = 3 \cdot \dots$

г)  $30 = 5 \cdot \dots$       д)  $32 = 4 \cdot \dots$       е)  $36 = 9 \cdot \dots$

ж)  $42 = 7 \cdot \dots$       з)  $48 = 6 \cdot \dots$       и)  $54 = 9 \cdot \dots$

к)  $64 = 8 \cdot \dots$       л)  $72 = 8 \cdot \dots$       м)  $81 = 9 \cdot \dots$

67. Запишите число в виде произведения двух чисел разными способами:

а)  $24 = 1 \cdot 24 = 2 \cdot 12 = 3 \cdot 8 = 4 \cdot 6;$

б)  $30 = \dots\dots\dots$

в)  $32 = \dots\dots\dots$

г)  $36 = \dots\dots\dots$

д)  $48 = \dots\dots\dots$

е)  $56 = \dots\dots\dots$

ж)  $72 = \dots\dots\dots$

68. Вычислите:

а)  $14 \cdot 10 = \dots\dots\dots$       б)  $312 \cdot 10 = \dots\dots\dots$

в)  $52 \cdot 100 = \dots\dots\dots$       г)  $35 \cdot 100 = \dots\dots\dots$

д)  $44 \cdot 1000 = \dots\dots\dots$       е)  $154 \cdot 1000 = \dots\dots\dots$

ж)  $38 \cdot 10\,000 = \dots\dots\dots$       з)  $12 \cdot 10\,000 = \dots\dots\dots$

69. Вычислите:

а)  $5 \cdot 2 = \dots\dots\dots$       б)  $5 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 2 = 25 \cdot 4 = \dots\dots\dots$

в)  $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 125 \cdot 8 = \dots\dots\dots$

**70.** Вставьте пропущенное число так, чтобы равенство стало верным:

а)  $5 \cdot \dots = 10$ ;

б)  $25 \cdot \dots = 100$ ;

в)  $125 \cdot \dots = 1000$ ;

г)  $2 \cdot \dots = 10$ ;

д)  $4 \cdot \dots = 100$ ;

е)  $8 \cdot \dots = 1000$ .

**71.** Вычислите, применяя законы умножения:

а)  $2 \cdot 98 \cdot 5 = 2 \cdot 5 \cdot 98 = 10 \cdot 98 = 980$ ;

б)  $5 \cdot 29 \cdot 2 = \dots$

в)  $25 \cdot 17 \cdot 4 = \dots$

г)  $4 \cdot 83 \cdot 25 = \dots$

д)  $125 \cdot 51 \cdot 8 = \dots$

е)  $8 \cdot 82 \cdot 125 = \dots$

**72.** Раскройте скобки, применяя распределительный закон:

а)  $(10 + 8) \cdot 12 = 10 \cdot 12 + 8 \cdot 12$ ;

б)  $(98 - 9) \cdot 17 = \dots$

в)  $(48 + 52) \cdot 76 = \dots$

г)  $(75 - 65) \cdot 78 = \dots$

д)  $(971 - 52) \cdot 5 = \dots$

е)  $(785 + 54) \cdot 9 = \dots$

**73.** Вставьте пропущенные числа так, чтобы равенство стало верным на основании распределительного закона:

а)  $(11 + \dots) \cdot 27 = 11 \cdot 27 + 5 \cdot \dots$

б)  $(\dots - 14) \cdot \dots = 78 \cdot 71 - 14 \cdot 71$ ;

в)  $(85 + \dots) \cdot 6 = \dots \cdot \dots + 5 \cdot 6$ ;

г)  $(\dots - \dots) \cdot 28 = 111 \cdot \dots - 59 \cdot \dots$

**74.** Вычислите, применяя распределительный закон:

а)  $19 \cdot 12 + 81 \cdot 12 = (19 + 81) \cdot 12 = 100 \cdot 12 = 1200$ ;

б)  $198 \cdot 16 - 98 \cdot 16 = \dots\dots\dots$

в)  $248 \cdot 65 + 31 \cdot 65 - 279 \cdot 64 = \dots\dots\dots$

г)  $28 \cdot 51 - 17 \cdot 51 + 11 \cdot 49 = \dots\dots\dots$

**75.** Вычислите:

а)  $39 \cdot 28 + 24 \cdot 61 + 39 \cdot 72 + 61 \cdot 76 = \dots\dots\dots$

б)  $73 \cdot 81 + 27 \cdot 9 + 27 \cdot 81 + 73 \cdot 9 = \dots\dots\dots$

в)  $868 \cdot 55 - 768 \cdot 55 + 945 \cdot 45 - 935 \cdot 45 = \dots\dots\dots$

г)  $618 \cdot 51 - 518 \cdot 51 + 951 \cdot 49 - 851 \cdot 49 = \dots\dots\dots$

**76.** Вставьте пропущенные буквы так, чтобы равенство стало верным:

а)  $a \cdot \square = b \cdot \square$ ;

б)  $(a \cdot \square) \cdot c = \square \cdot (b \cdot c)$ ;

в)  $(\square + b) \cdot c = a \cdot c + \square \cdot c$ ;

г)  $(a - \square) \cdot \square = \square \cdot c - b \cdot c$ ;

д)  $\square \cdot c + b \cdot c = (a + \square) \cdot \square$ ;

е)  $a \cdot c - \square \cdot c = (\square - b) \cdot c$ .

## 5. Сложение, вычитание и умножение столбиком

77. Вычислите:

а)		б)		в)		г)	
+ 1 2		+ 3 7 5		+ 1 7 3 2		+ 8 7 6 5 4	
<u>2 5</u>		<u>4 1 2</u>		<u>8 2 1 1</u>		<u>2 3 4 5</u>	
д)		е)		ж)		з)	
+ 4 5		+ 1 7 3		+ 3 3 8 1		+ 5 7 0 3	
<u>2 6</u>		<u>2 4 1</u>		<u>2 8 1 7</u>		<u>6 8 2 1 0</u>	
и)		к)		л)		м)	
+ 6 4		+ 3 8 5		+ 7 9 3 6		+ 3 4 5 6 7	
<u>5 7</u>		<u>7 3 1</u>		<u>1 2 0 5</u>		<u>7 3 5</u>	
н)		о)		п)		р)	
+ 3 2 7		+ 3 0 4 9		+ 5 9 3 0 9		+ 5 4 5	
<u>7 9 4</u>		<u>4 9 7 2</u>		<u>7 2 8 9 2</u>		<u>6 9 6 9 6</u>	

78. Вычислите:

а)		б)		в)		г)	
- 8 5		- 7 5 6		- 1 8 7 3		- 9 8 7 6 5	
<u>2 4</u>		<u>3 0 1</u>		<u>2 2 1</u>		<u>1 2 3 4 5</u>	
д)		е)		ж)		з)	
- 4 5		- 1 7 9		- 3 8 7 5		- 5 0 7 6 3 3	
<u>9</u>		<u>8 2</u>		<u>2 8 1 7</u>		<u>6 2 1 0 2</u>	

и)					к)					л)					м)						
	1	6	4			8	5	0			9	5	4	3		3	4	5	6	7	
н)					о)					п)					р)						
	2	7	0			2	3	4	4		5	3	7	0	1		5	3	5	3	5

**79.** Вставьте пропущенные цифры так, чтобы вычисление стало верным:

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 3 \square \\ \hline 129 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 \square \\ + 9 \square 1 \\ \hline 1922 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square \square 3 \\ + 22 \square \\ \hline 1931 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \square 2 \square \\ + 2 \square 2 \square 2 \\ \hline 111111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \square \\ - \square 3 \\ \hline 138 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 5 \\ - \square 3 \square \\ \hline 222 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \square 3 \\ - 22 \square \\ \hline 2193 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \square 2 \square \\ - 2 \square 2 \square 2 \\ \hline 33333 \end{array}$$

**80\*.** Решите числовой ребус, в котором одинаковые буквы заменяют одинаковые цифры, а разные буквы — разные цифры:

$$\begin{array}{r} + \text{УДАР} \\ \text{УДАР} \\ \hline \text{ДРАКА} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \text{ОДИН} \\ \text{ОДИН} \\ \hline \text{МНОГО} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \text{ВАГОН} \\ \text{ВАГОН} \\ \hline \text{СОСТАВ} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \text{ДЕТАЛЬ} \\ \text{ДЕТАЛЬ} \\ \hline \text{ИЗДЕЛИЕ} \end{array}$$

Указание: а) Сумма четырёхзначных чисел пятизначная, следовательно, Д = 1, а Д + Д = 2, но тогда А либо 2, либо 3. Так как число Р + Р = 2Р оканчивается на А, то А делится на 2, следовательно, А = 2 (закончите решение). Запишите решения этих числовых ребусов:

$$\begin{array}{r} \text{а) } + \square 1 2 \square \\ \square 1 2 \square \\ \hline 1 \square 2 \square 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } + \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } + \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{г) } + \square \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

81. Вычислите:

а)	б)	в)	г)
$\begin{array}{r} \times 62 \\ 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 756 \\ 310 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 1730 \\ 220 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 870 \\ 10200 \\ \hline \end{array}$
д)	е)	ж)	з)
$\begin{array}{r} \times 145 \\ 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 179 \\ 231 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 3850 \\ 227 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 5073 \\ 6210 \\ \hline \end{array}$

82. Вставьте пропущенные цифры так, чтобы вычисление стало верным:

$$\begin{array}{r} \text{а) } \times \square \square \\ 23 \\ \hline + \square 6 \\ 6 \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } \times 9 \square \\ \square \square \\ \hline + \square 5 \\ 1 \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{в) } \times 5 \square 7 \\ \square \square \square \\ \hline + \square 2 \square \\ \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{г) } \quad \times 45 \square \\
 \quad \square \square \square \\
 \hline
 + \quad 1 \square \square 3 \\
 \square \square \square 4 \\
 \hline
 \square \square \square \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{д) } \quad \times 62 \square \\
 \quad 2 \square \square \\
 \hline
 + \quad \square \square 5 \\
 \square \square \square \square \\
 \hline
 \square \square \square \square \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{е) } \quad \times 67 \square \\
 \quad \square \square \square \\
 \hline
 + \quad \square \square 9 \\
 1 \square \square \square \\
 \hline
 \square \square \square \square \square \square
 \end{array}$$

## 6. Степень натурального числа

83. Запишите произведение в виде степени:

а)  $5 \cdot 5 \cdot 5 = \dots\dots\dots$

б)  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = \dots\dots\dots$

в)  $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = \dots\dots\dots$

г)  $4 \cdot 4 \cdot 4 = \dots\dots\dots$

д)  $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = \dots\dots\dots$

е)  $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 = \dots\dots\dots$

84. Запишите степень в виде произведения:

а)  $8^2 = \dots\dots\dots$

б)  $12^3 = \dots\dots\dots$

в)  $10^3 = \dots\dots\dots$

г)  $9^4 = \dots\dots\dots$

д)  $11^4 = \dots\dots\dots$

е)  $0^5 = \dots\dots\dots$

85. Заполните таблицу.

Степень	Основание степени	Показатель степени
$5^3$	5	3
$2^4$		
	3	5
	4	3

**86.** Вычислите степень:

а)  $7^2 = \dots\dots\dots$

б)  $2^3 = \dots\dots\dots$

в)  $10^4 = \dots\dots\dots$

г)  $3^4 = \dots\dots\dots$

д)  $2^5 = \dots\dots\dots$

е)  $1^7 = \dots\dots\dots$

ж)  $0^{10} = \dots\dots\dots$

з)  $1^{100} = \dots\dots\dots$

**87.** Сравните степени:

а)  $8^2 \square 8^3$ ;

б)  $2^{13} \square 2^{14}$ ;

в)  $3^{10} \square 2^{10}$ ;

г)  $2^{14} \square 5^{14}$ ;

д)  $1^{21} \square 1^{22}$ ;

е)  $4^2 \square 2^4$ ;

ж)  $10^{20} \square 20^{10}$ ;

з)  $100^{10} \square 10^{100}$ ;

и)  $2^4 \square 4^2$ ;

к)  $9^5 \square 3^{10}$ ;

л)  $4^3 \square 2^6$ ;

м)  $4^8 \square 16^4$ .

**88.** Заполните таблицу квадратов натуральных чисел от 1 до 10.

$n$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$n^2$				16						

**89.** Заполните таблицу квадратов натуральных чисел от 11 до 20.

$n$	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
$n^2$										400

**90.** Заполните таблицу кубов натуральных чисел от 1 до 10.

$n$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$n^3$					125					

## 7. Деление нацело

---

**91.** Вставьте пропущенные числа так, чтобы равенства стали верными:

а)  $54 : 9 = \dots$ , так как  $\dots \cdot 9 = 54$ ;

б)  $220 : 11 = \dots$ , так как  $\dots \cdot 11 = 220$ ;

в)  $72 : \dots = 9$ , так как  $9 \cdot \dots = 72$ ;

г)  $51 : \dots = 17$ , так как  $17 \cdot \dots = 51$ .

**92.** Выполните деление с проверкой:

а)  $66 : 3 = \dots$ , так как .....

б)  $840 : 2 = \dots$ , так как .....

в)  $250 : 10 = \dots$ , так как .....

г)  $640 : 80 = \dots$ , так как .....

**93.** Вычислите устно:

а)  $42 : 7 \cdot 7 = \dots$

б)  $48 : 16 \cdot 16 = \dots$

в)  $58 : 29 \cdot 29 = \dots$

г)  $98 : 49 \cdot 49 = \dots$

**94.** Вычислите:

а)  $80 : 10 = \dots$

б)  $4300 : 100 = \dots$

в)  $72\ 000 : 1000 = \dots$

г)  $3700 : 10 = \dots$

д)  $76\ 000 : 100 = \dots$

е)  $910\ 000 : 1000 = \dots$

**95.** Разделив делимое и делитель на одно и то же число (или 10, или 100, или 1000), вычислите:

а)  $180 : 20 = 18 : 2 = 9$ ;

б)  $3900 : 300 = \dots$

в)  $555\ 000 : 5000 = \dots$

г)  $3600 : 30 = \dots$

д)  $76\ 000 : 200 = \dots$

е)  $910\ 000 : 2000 = \dots$

**96.** Умножив делимое и делитель на одно и то же число (или 2, или 4, или 8), вычислите:

а)  $130 : 5 = 260 : 10 = 26$ ;      б)  $210 : 5 = \dots\dots\dots$

в)  $1200 : 25 = \dots\dots\dots$       г)  $3000 : 125 = \dots\dots\dots$

д)  $3400 : 50 = \dots\dots\dots$       е)  $12\,300 : 50 = \dots\dots\dots$

ж)  $24\,000 : 250 = \dots\dots\dots$       з)  $70\,000 : 1250 = \dots\dots\dots$

**97.** Вычислите:

а)  $240 : 5 = \dots\dots\dots$       б)  $610 : 5 = \dots\dots\dots$

в)  $11\,100 : 25 = \dots\dots\dots$       г)  $4000 : 125 = \dots\dots\dots$

д)  $3600 : 50 = \dots\dots\dots$       е)  $11\,100 : 50 = \dots\dots\dots$

ж)  $410\,000 : 250 = \dots\dots\dots$       з)  $90\,000 : 1250 = \dots\dots\dots$

**98.** Найдите число  $x$ , для которого верно равенство:

а)  $17 \cdot x = 510$ ,      б)  $x \cdot 23 = 690$ ,      в)  $x : 21 = 30$ ,

$x = 510 : 17$ ,       $\dots\dots\dots$        $\dots\dots\dots$

$x = 30$ ;       $\dots\dots\dots$        $\dots\dots\dots$

г)  $280 : x = 40$ ,      д)  $x : 17 = 200$ ,      е)  $510 : x = 3$ ,

$\dots\dots\dots$        $\dots\dots\dots$        $\dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$        $\dots\dots\dots$        $\dots\dots\dots$

**99.** Произведение двух чисел в 6 раз больше первого числа. Найдите второе число.

$\times$   =

**100.** Произведение двух чисел в 9 раз больше второго из них. Найдите первое число.

$\times$   =

- 101.** Произведение двух чисел в 10 раз больше первого числа и в 15 раз больше второго. Найдите эти числа и произведение.

$$\boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

- 102.** Произведение двух чисел в 11 раз больше первого из них и в 12 раз больше второго. Найдите эти числа и произведение.

$$\boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000000}}$$

- 103.** Вычислите частное и определите, во сколько раз оно меньше делимого:

а)  $240 : 5 = 48$ , в 5 раз;

б)  $610 : 5 = \dots\dots\dots$

в)  $11\,100 : 25 = \dots\dots\dots$

г)  $4000 : 125 = \dots\dots\dots$

д)  $3600 : 50 = \dots\dots\dots$

е)  $11\,100 : 50 = \dots\dots\dots$

ж)  $410\,000 : 250 = \dots\dots\dots$

з)  $90\,000 : 1250 = \dots\dots\dots$

- 104.** Частное двух чисел в 3 раза меньше первого числа. Найдите второе число.

$$\boxed{\text{1-е число}} : \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\text{частное}}$$

- 105.** Частное двух чисел в 13 раз меньше первого из них. Найдите второе число.

$$\boxed{\text{1-е число}} : \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\text{частное}}$$

- 106.** Частное двух чисел в 5 раз меньше первого числа и в 2 раза больше второго числа. Найдите эти числа и частное.

$$\boxed{\phantom{000}} : \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

- 107.** Частное двух чисел в 20 раз меньше первого числа и в 3 раза больше второго числа. Найдите эти числа и частное.

$$\boxed{\phantom{000}} : \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

## 8. Задачи на умножение и деление

---

Решите задачи (108—112) с вопросами.

- 108.** На первой полке было 12 книг, а на второй — в 3 раза больше. Сколько книг было на двух полках вместе?

1) Сколько книг было на второй полке?

.....

2) .....

.....

Ответ: .....

- 109.** В магазин привезли 300 кг лука. В первый день продали 75 кг лука, а во второй день — в 3 раза меньше, чем в первый. Сколько килограммов лука осталось продать?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ: .....

- 110.** Купили 120 тетрадей в клетку. Это в 4 раза больше, чем куплено тетрадей в линейку. Сколько всего купили тетрадей в клетку и в линейку?

.....

.....

.....

.....

Ответ: .....

**111.** У среднего брата 20 р. Это в 2 раза больше, чем у младшего брата, и в 3 раза меньше, чем у старшего брата. Сколько денег у трёх братьев вместе?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ответ: .....

**112.** Год назад в коллекции у Максима было 50 марок. За год его коллекция увеличилась на 250 марок. Во сколько раз увеличилось число марок в коллекции у Максима за год?

.....  
.....  
.....  
.....

Ответ: .....

Решите задачи (113—117) с пояснениями.

**113.** На складе осталось 12 коробок по 200 деталей и 4 коробки по 150 деталей. Сколько всего деталей осталось на складе?

.....  
.....  
.....

Ответ: .....

**114.** На пятитонные самосвалы погрузили 120 т гравия. На сколько самосвалов погрузили этот гравий?

.....  
.....

Ответ: .....

**115.** Стоимость проездного билета на месяц составляет 800 р. А стоимость билета на одну поездку — 22 р. Аня купила проездной и сделала за месяц 45 поездок. Сколько рублей она сэкономила?

.....  
.....

Ответ: .....

**116.** Ученик задумал число, увеличил его в 10 раз, полученный результат уменьшил в 3 раза и получил 30. Какое число он задумал? (Решите задачу «обратным ходом».)

.....  
.....  
.....

Ответ: .....

**117.** Ученица задумала число, уменьшила его в 10 раз, полученный результат увеличила в 7 раз и получила 42. Какое число она задумала?

.....  
.....  
.....

Ответ: .....

## 9. Задачи на все действия

---

- 118.** Некто задумал число. Он увеличил его на 10, полученный результат уменьшил в 2 раза, полученное число уменьшил на 10, полученный результат увеличил в 2 раза. В результате всех вычислений получилось число 90. Какое число он задумал?

.....  
.....  
.....  
.....

Ответ: .....

- 119.** Некто задумал число. Он увеличил его на 10 и ещё в 3 раза, полученное число уменьшил на 12 и ещё в 3 раза. В результате всех вычислений он получил число 7. Какое число он задумал?

.....  
.....  
.....  
.....

Ответ: .....

- 120.** Токарь может обточить 132 детали за 6 ч, а его ученику на выполнение такого задания требуется в 2 раза больше времени. Сколько времени потребуется им, чтобы выполнить то же задание при совместной работе?

1)  $6 \cdot 2 = 12$  (ч) — требуется ученику на выполнение задания;

2)  $132 : 6 =$  .....



**123.** Первый токарь за 1 ч обтачивает 33 детали, а второй токарь за 3 ч обтачивает столько деталей, сколько первый за 4 ч. Успеют ли они обточить 140 деталей за 2 ч при совместной работе?

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ: .....

**124.** В двух корзинах лежало 46 яблок. Когда из первой во вторую переложили 5 яблок, то яблок в корзинах стало поровну. По сколько яблок было в каждой корзине первоначально?

.....

.....

.....

.....

Ответ: .....

**125.** На двух полках стояло 180 книг. Когда с первой полки на вторую переставили 25 книг, то книг на полках стало поровну. Сколько книг стояло на каждой полке первоначально?

.....

.....

.....

.....

Ответ: .....

**126.** В двух классах было 54 учащихся. Когда в первый класс пришли 3 ученицы, а во второй — один ученик, то учащихся в классах стало поровну. Сколько учащихся было в каждом классе первоначально?

.....  
.....  
.....  
.....

Ответ: .....

**127.** В трёх классах было 95 учащихся. Когда в первый класс пришли 4 ученика, а из второго в третий перешла одна ученица, то учащихся в трёх классах стало поровну. Сколько учащихся было в каждом классе первоначально?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ответ: .....

**128.** В детском саду было 357 детей. Когда родители забрали мальчиков столько же, сколько и девочек, осталось 14 мальчиков и 23 девочки. Сколько мальчиков и сколько девочек было в детском саду?

1)  $14 + 23 = 37$  (детей) — .....

.....  
.....



**131.** Брат насчитал во дворе 15 котят и утят. Сестра насчитала у них 36 лап. Сколько во дворе котят?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ: .....

**132.** Если каждый мальчик нашего класса принесёт 5 кг макулатуры, а каждая девочка — 3 кг, то все 29 учащихся соберут 117 кг макулатуры. Сколько мальчиков в нашем классе?

1) Сколько килограммов макулатуры собрали бы все учащиеся, если бы каждый принёс по 3 кг макулатуры?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ: .....

**133.** В магазине «Детский мир» продавалось 28 двухколёсных и трёхколёсных велосипедов. У всех велосипедов 67 колёс. Сколько было двухколёсных велосипедов?

1) Сколько всего было бы колёс, если бы все велосипеды были двухколёсными?

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ: .....

**134.** Первый станок отштампуем требуемое число деталей за 5 ч, а второй — за 7 ч. Сколько деталей в час штампует первый станок, если второй штампует в час на 100 деталей меньше, чем первый?

1) На сколько деталей меньше отштампуем за 5 ч второй станок по сравнению с первым?

$$100 \cdot 5 = 500 \text{ (деталей).}$$

2) За сколько часов второй станок отштампуем эти 500 деталей?

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ: .....

**135.** Первая машинистка перепечатывает рукопись за 4 ч, а вторая машинистка, которая за 1 ч перепечатывает на 3 страницы меньше, чем первая, перепечатывает ту же рукопись за 6 ч. Сколько страниц в рукописи?

.....

.....

.....

.....

.....

Ответ: .....

**136.** Детям раздавали яблоки. Каждому дали по 2 яблока, и осталось 15 яблок, а чтобы раздать каждому по 3 яблока, не хватило бы 10 яблок. Сколько было детей?

У к а з а н и е. Представьте, что по 2 яблока уже раздали. Если принесут ещё 10 яблок, то скольким детям можно дать по третьему яблоку?

.....

.....

Ответ: .....

**137.** В классе раздавали тетради. Каждому дали по 2 тетради, и осталось 25 тетрадей, а чтобы раздать каждому по 4 тетради, не хватило бы 29 тетрадей. Сколько учащихся в классе?

.....

.....

.....

Ответ: .....

## 10. Задачи на части

- 138.** Купили 120 тетрадей в клетку и в линейку. Тетрадей в клетку было в 3 раза больше, чем тетрадей в линейку. Сколько было тетрадей в линейку?

Пусть тетради в линейку составляют одну часть. Сколько таких частей приходится на тетради в клетку? (Подпишите на рисунке: «1 часть», «3 части».)



- 1) Сколько частей приходится на все 120 тетрадей?

- 2) Сколько было тетрадей в линейку?

Ответ: .....

- 139.** В спортивной секции занимается 60 учащихся, причём мальчиков в 4 раза больше, чем девочек. Сколько мальчиков занимается в секции?

Подпишите на рисунке: «1 часть», «4 части».



Ответ: .....

**140.** Турист преодолел пешком и на автобусе расстояние 180 км, причём на автобусе он проехал в 5 раз большее расстояние, чем прошёл пешком. Какое расстояние он проехал на автобусе?

Сделайте схематический рисунок и решите задачу.

.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....

Ответ: .....

**141.** Составьте задачу по схематическому рисунку и запишите её решение.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ответ: .....

**142.** Тетрадей в клетку купили на 60 больше, чем тетрадей в линейку. Тетрадей в клетку было в 3 раза больше, чем тетрадей в линейку. Сколько купили тетрадей в линейку? Пусть тетради в линейку составляют одну часть. Сколько таких частей составляют тетради в клетку? (Подпишите на рисунке: «1 часть», «3 части».)

1) Сколько частей приходится на 60 тетрадей?

.....

2) Сколько тетрадей приходится на одну часть (тетради в линейку)?

.....

Ответ: .....



**143.** В спортивной секции мальчиков занимается в 4 раза больше, чем девочек. Мальчиков на 30 больше, чем девочек. Сколько мальчиков занимается в секции? (Подпишите на рисунке: «1 часть», «4 части».)

.....

.....

.....

.....

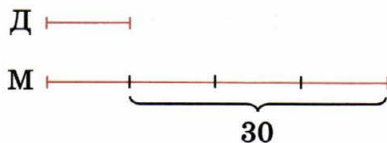
.....

.....

.....

.....

Ответ: .....









**149.** Выпишите первые десять натуральных чисел, которые при делении на 3:

а) дают остаток 0 .....

б) дают остаток 1 .....

в) дают остаток 2 .....

**150.** Убедитесь, что при  $n = 1, 2, 3, 4$  число  $5n + 1$  при делении на 5 даёт остаток 1. Верно ли, что при любом натуральном  $n$  число  $5n + 1$  при делении на 5 даёт остаток 1?

$$n = 1 \quad 5 \cdot 1 + 1 = 6, \quad 6 : 5 = 1 \text{ (ост. 1)} \text{ — верно,}$$

.....  
.....  
.....

**151.** Все натуральные числа разбиты на три класса чисел, которые при делении на 3 дают остаток 0; 1; 2. Все числа первого класса задаются формулой  $3n$ , где  $n$  — натуральное число, все числа второго класса задаются формулой  $3n + 1$ , где  $n$  — натуральное число. Какой формулой задаются все числа третьего класса?

.....

**152.** Какой формулой задаются все числа каждого из следующих классов? Числа, которые при делении на 4:

а) дают остаток 0 .....

б) дают остаток 1 .....

в) дают остаток 2 .....

г) дают остаток 3 .....

**153.** Сырок стоит 5 р. 40 к. Какое наибольшее число сырков можно купить на 40 р.?

.....

Ответ: .....

# Содержание

1.	Чтение, запись и сравнение натуральных чисел . . . . .	3
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел . . . . .	9
3.	Задачи на сложение и вычитание . . . . .	13
4.	Умножение натуральных чисел . . . . .	19
5.	Сложение, вычитание и умножение столбиком . . . . .	22
6.	Степень натурального числа . . . . .	25
7.	Деление нацело . . . . .	27
8.	Задачи на умножение и деление . . . . .	30
9.	Задачи на все действия . . . . .	33
10.	Задачи на части . . . . .	41
11.	Деление с остатком . . . . .	44

Учебное издание

Серия «МГУ — школе»

**Потапов** Михаил Константинович  
**Шевкин** Александр Владимирович

## **МАТЕМАТИКА**

Рабочая тетрадь

5 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть 1

Зав. редакцией *Т. А. Бурмистрова*

Редактор *Т. Г. Войлокова*

Младший редактор *Е. В. Трошко*

Художник *О. П. Богомолова*

Художественный редактор *О. П. Богомолова*

Компьютерная графика *С. А. Крутикова*

Технический редактор и верстальщик *Н. Н. Репьева*

Корректор *Т. А. Лебедева*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 25.07.13. Формат 70 × 90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 1,50. Доп. тираж 15000 экз. Заказ № 5494.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат

детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа»

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51