

# **МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС**

## **ТЕСТЫ ДЛЯ ФОРМАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ**

### **ВАРИАНТ 1**

ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_

**5 « \_\_\_\_\_ » класс**

**Schema de convertire a punctelor în note:**

Punctaj acumulat	30-29	28-26	25-22	21-18	17-13	12-9	8-6	5-4	3-2	1-0
Nota	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

№	дата	баллы	оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

# ОЦЕНИВАНИЕ №1

## «НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА. ЗАПИСЬ И ЧТЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ»

### Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

#### 1. Даны натуральные числа:

- a) Подчеркните цифру сотен: 138; 245; 7.014; 900.215  
b) Обведите в кружок цифру десятков: 506; 5423; 22254; 940072  
c) разукрась цифру единиц: 59; 1037; 90054; 73338

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

#### 2. Используя арабские цифры, запиши следующие числа:

- a) Шесть тысяч девять \_\_\_\_\_  
b) Восемь сотен семь \_\_\_\_\_  
v) Двадцать пять тысяч шесть сотен два десятка восемь \_\_\_\_\_  
г) Три миллиона триста тридцать пять тысяч восемьсот девять \_\_\_\_\_

L	0	1
---	---	---

L	0	1
---	---	---

L	0	1
---	---	---

L	0	1
---	---	---

#### 3. Запишите все нечётные числа между 34 и 46:

\_\_\_\_\_ 

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

#### 4. Запишите все трёхзначные числа которые имеют цифру десятков 8 и цифру единиц 0

\_\_\_\_\_ 

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

#### 5. Запишите числа образованные из:

- a) 4 сотни 3 десятка 7 единиц \_\_\_\_\_  
b) 2 тысяч 5 сотен 9 единиц \_\_\_\_\_  
c) 10 тысяч 3 сотни 4 десятка 7 единиц \_\_\_\_\_  
d) 5 тысяч 5 сотен 5 единиц \_\_\_\_\_

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

#### 6. Запишите четыре чётных числа из четырёх цифр, которые имеют сумму цифр восемь

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

## ОЦЕНИВАНИЕ №2

### «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ НА ЧИСЛОВОЙ ОСИ. СРАВНЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ»

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

1. Запишите по убыванию следующие числа: 592; 295; 59; 259; 925:

\_\_\_\_\_ 

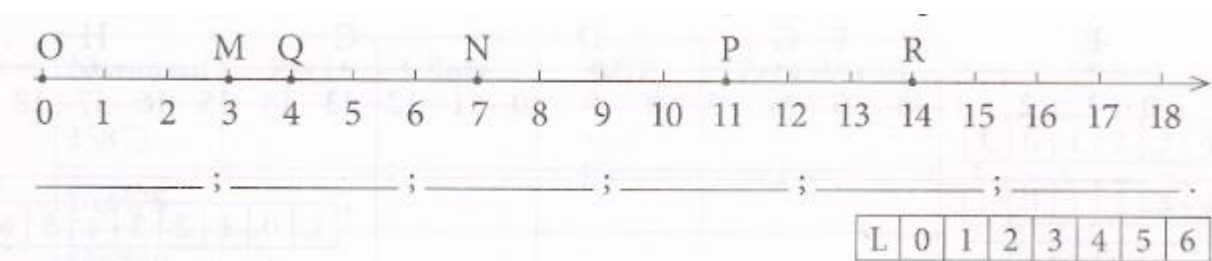
L	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

7. Представьте на числовой оси следующие точки А(2); В(9); С(6); Д(10); Е(13):

\_\_\_\_\_ 

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

3. Какие координаты имеет каждая точка представленная на числовой оси из данной фигуры?



4. Запишите один из знаков (<, =, >) между следующими числами:

a) 1324  1342      b) 305141  81542      c) 90903  90903

d) 15678  15768      e) 25301  26301      f) 78013  9893

\_\_\_\_\_ 

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

5. Запишите по убыванию все трёхзначные натуральные числа которые имеют цифру сотен 7, цифру единиц 6, а цифра десятков меньше, чем цифра сотен

\_\_\_\_\_ 

L	0	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

### ОЦЕНИВАНИЕ №3

#### «СРАВНЕНИЕ, УПОРЯДОЧИВАНИЕ И ОКРУГЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ»

Varianta 1

Timpe efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

2. Сравните числа. Запишите в рамку один из соответствующих знаков (<, =, >):

a)  $36 \square 7$

б)  $905 \square 912$

в)  $144 \square 144$

г)  $7088 \square 6088$

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

3. Из заданных чисел выберите те числа которые могут быть округлены до числа 24.000:

24512; 23725 24215; 25010; 23890; 240001; 24500; 23501

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ .

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

3. Заполните таблицу

Округлите до:

Число	десятков	сотен	тысяч	десятков тысяч
35853				
162475				
556268				
121555				

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

4. Запишите в убывающем порядке все трёхзначные числа с различными цифрами которые можно записать с цифрами 5; 9; 2


L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

## ОЦЕНИВАНИЕ №4

### «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ»

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

1) Вычислите, применяя удобную группировку:

a)  $31 + 36 + 19 + 4 =$

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

b)  $13500 + 2990 + 3 + 500 + 10 =$

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

c)  $87 + 41 + 13 + 4 + 39 + 106 =$

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

2) Заполните вычисление отсутствующими числами:

a)  $79 - \square = 33 + 11$

c)  $452 - 404 = \square - 193$

b)  $68 + 12 = 76 + \square$

d)  $\square + 19 = 540 - 214$

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

3) Выяви правило и продли последовательность чисел:

4; 9; 14; 19; 24; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

4) Вычисли:

a)  $1000 - 78 =$

d)  $3754 + 139 =$

b)  $123 + 98 =$

e)  $2540 - 1214 =$

c)  $3400 - 2914 =$

f)  $15240 + 10034 =$

L	0	2	4	6	8	10	12
---	---	---	---	---	---	----	----







## ОЦЕНИВАНИЕ №8

### «ДЕЛЕНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ С ОСТАТКОМ»

#### Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

1) Выполни следующие деления,  
Затем запиши частное и остаток:

a)  $15 : 2 = \square$ , rest  $\square$

b)  $124 : 9 = \square$ , rest  $\square$

c)  $241 : 5 = \square$ , rest  $\square$

d)  $326 : 4 = \square$ , rest  $\square$

e)  $352 : 2 = \square$ , rest  $\square$

f)  $523 : 5 = \square$ , rest  $\square$

g)  $429 : 7 = \square$ , rest  $\square$

h)  $954 : 11 = \square$ , rest  $\square$

i)  $624 : 10 = \square$ , rest  $\square$

L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2) примени теорему деления с остатком:

a)  $15 = 2 \cdot \square + \square$

b)  $124 = 9 \cdot \square + \square$

c)  $241 = 5 \cdot \square + \square$

d)  $326 = 4 \cdot \square + \square$

e)  $352 = 2 \cdot \square + \square$

f)  $523 = 5 \cdot \square + \square$

g)  $429 = 7 \cdot \square + \square$

h)  $954 = 11 \cdot \square + \square$

i)  $624 = 10 \cdot \square + \square$

L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

3) Заполни правильным числом:

a)  $\square : 3 = 4$ , rest 2

b)  $\square : 9 = 12$ , rest 3

c)  $\square : 2 = 6$ , rest 1

d)  $\square : 7 = 4$ , rest 5

e)  $\square : 3 = 8$ , rest 2

f)  $\square : 11 = 10$ , rest 2

g)  $\square : 15 = 6$ , rest 12

L 0 1 2 3 4 5 6 7

4) Числа, которые при делении на 5 дают остаток 9:

a)  $\square : 5 = 9$ , rest  $\square$

b)  $\square : 5 = 9$ , rest  $\square$

c)  $\square : 5 = 9$ , rest  $\square$

d)  $\square : 5 = 9$ , rest  $\square$

e)  $\square : 5 = 9$ , rest  $\square$

L 0 1 2 3 4 5



## ОЦЕНИВАНИЕ №10

### «ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СКОБОК»

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

1) Вычисли, используя порядок скобок:

a)  $21 + 9 : 3 + 9 =$

L 0 1 2 3

b)  $24 : 3 \cdot (5 - 3) =$

L 0 1 2 3

c)  $8 \cdot [(15 - 7) : 2] - 32 =$

L 0 1 2 3 4

d)  $[178 - 5 \cdot (28 - 6)] : 2 + 11 =$

L 0 1 2 3 4 5

2) Восстанови скобки, чтоб получить истинное высказывание:

a)  $4 + 5 \cdot 3 - 6 = 21$

L 0 1 2

b)  $15 : 5 + 2 \cdot 4 + 10 = 21$

L 0 1 2

c)  $8 - 3 \cdot 9 - 2 = 35$

L 0 1 2

d)  $15 + 10 \cdot 8 : 4 = 35$

L 0 1 2

3) Запиши в рамках действия (=;-;x;) и скобки, чтоб получить истинное высказывание:

a)  $4 \square 2 \square 1 = 1$

c)  $4 \square 2 \square 1 = 3$

b)  $4 \square 2 \square 1 = 2$

L 0 1 2 3

4) Вычисли, используя порядок действий:

$588 - 3 \cdot (192 - 180 : 6) =$

L 0 1 2 3 4





**ОЦЕНИВАНИЕ №13**  
**«МНОЖЕСТВА. КАРДИНАЛ МНОЖЕСТВА»**  
 Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

**1. Сформулируй по одному примеру:**

- а) Конечного множества:
- б) бесконечного множества
- в) Пустого множества

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

**2. Обведи букву варианта, соответствующего правильному ответу:**

*Кардинал конечного множества представляет собой:*

- А. Сумму элементов множества
- Б. Произведение элементов множества
- В. Количество элементов множества
- Г. Любой из элементов множества

L	0	2
---	---	---

**3. Даны множества  $A=\{10;207;99;16\}$ ,  $B=\{7;801;977\}$ . Определите:**

card A=  card B=

L	0	2	4
---	---	---	---

**4. Дано множество  $M=\{a,c,d,f,g,h,m,k\}$ . Определите истинностное значение высказывания:**

- а)  $c \in M$     И   Л                      б)  $q \notin M$     И   Л                      в)  $\text{card } M=8$     И   Л
- г)  $b \in M$     И   Л                      д)  $\text{card } M=5$     И   Л                      е)  $f \in M$     И   Л

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

**5. Запишите множество чётных натуральных чисел меньше чем  $3^3$**

A= \_\_\_\_\_  
 card A= \_\_\_\_\_

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

**Запишите множество нечётных натуральных чисел меньше чем  $2^4$**

B= \_\_\_\_\_  
 card B= \_\_\_\_\_

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

**Запишите множество трёхзначных натуральных чисел с одинаковыми цифрами**

C= \_\_\_\_\_  
 card C= \_\_\_\_\_

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---







ОЦЕНИВАНИЕ №17

«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБЫКНОВЕННОЙ ДРОБИ ПРИ ПОМОЩИ РИСУНКА»

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

1) Напиши сколько частей фигуры являются закрашенными и сколько не закрашенными

a) — ; —



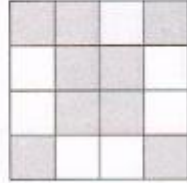
b) — ; —



c) — ; —



d) — ; —



e) — ; —



L	0	2	4	6	8	10
---	---	---	---	---	---	----

1) Закрась  $\frac{1}{4}$  часть следующих фигур:

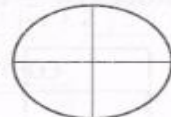
a)



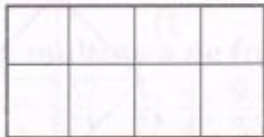
b)



c)



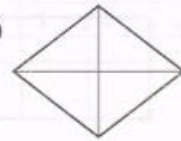
d)



e)



f)



L	0	2	4	6	8	10	12
---	---	---	---	---	---	----	----

2) Закрась части фигур, соответствующие заданным дробям:

a)  $\frac{3}{4}$



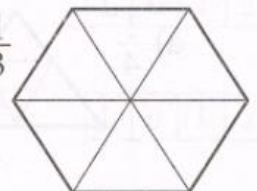
b)  $\frac{5}{8}$



c)  $\frac{1}{2}$



d)  $\frac{1}{3}$



L	0	2	4	6	8
---	---	---	---	---	---

## ОЦЕНИВАНИЕ №18

### «ПРАВИЛЬНЫЕ И НЕПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ»

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

**1. Напиши числитель или знаменатель, чтобы получить:**

а) правильные дроби

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{7}; \quad \frac{15}{\boxed{\phantom{000}}}; \quad \frac{\boxed{\phantom{000}}}{103}; \quad \frac{\boxed{\phantom{000}}}{99}; \quad \frac{503}{\boxed{\phantom{000}}}; \quad \frac{2022}{\boxed{\phantom{000}}}$$

L 0 1 2 3 4 5 6

б) дроби равные единице

$$\frac{25}{\boxed{\phantom{000}}}; \quad \frac{27}{\boxed{\phantom{000}}}; \quad \frac{\boxed{\phantom{000}}}{290}; \quad \frac{307}{\boxed{\phantom{000}}}; \quad \frac{5732}{\boxed{\phantom{000}}}; \quad \frac{\boxed{\phantom{000}}}{9009}$$

L 0 1 2 3 4 5 6

в) неправильные дроби

$$\frac{17}{\boxed{\phantom{000}}}; \quad \frac{5}{\boxed{\phantom{000}}}; \quad \frac{\boxed{\phantom{000}}}{34}; \quad \frac{\boxed{\phantom{000}}}{95}; \quad \frac{\boxed{\phantom{000}}}{2054}; \quad \frac{4703}{\boxed{\phantom{000}}}$$

L 0 1 2 3 4 5 6

**2. Дано множество дробей:**

Перечислите элементы множеств:

$B = \{x \in A \mid x \text{ — дробь, равная единице}\}$

$B =$

L 0 1 2

$C = \{x \in A \mid x \text{ — правильная дробь}\}$

$C =$

L 0 1 2

$D = \{x \in A \mid x \text{ — неправильная дробь}\}$

$D =$

L 0 1 2

$$A = \left\{ \frac{62}{71}, \frac{3}{7}, \frac{4}{4}, \frac{9}{5}, \frac{3}{2}, \frac{13}{16}, \frac{233}{233}, \frac{20}{19}, \frac{19}{19}, \frac{7}{49}, \frac{666}{555}, \frac{108}{108} \right\}$$

**3. Напиши все правильные дроби у которых знаменатель будет равен 9:**

\_\_\_\_\_

L 0 1 2

**4. Напиши все неправильные дроби у которых числитель равен 7:**

\_\_\_\_\_

L 0 1 2

**5. Напиши все дроби равные единице у которых знаменатель это делитель числа 18:**

\_\_\_\_\_

L 0 1 2

## ОЦЕНИВАНИЕ №19

### «ВЫДЕЛЕНИЕ ЦЕЛОЙ ЧАСТИ ИЗ ДРОБИ. ВНЕСЕНИЕ ЦЕЛОЙ ЧАСТИ В ДРОБЬ»

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

6. После выделения целой части из дроби, заполни высказывание для каждого случая:

A) Число  $\frac{45}{8}$  образовано из \_\_\_\_\_ целых и \_\_\_\_\_ восьмых;

B) Число  $\frac{107}{10}$  образовано из \_\_\_\_\_ целых и \_\_\_\_\_ десятых;

B) Число  $\frac{7543}{1000}$  образовано из \_\_\_\_\_ целых и \_\_\_\_\_ тысячных

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

7. Выделите целую часть из дроби:

a)  $\frac{45}{8} =$

b)  $\frac{703}{25} =$

c)  $\frac{773}{150} =$

d)  $\frac{201}{10} =$

e)  $\frac{9871}{1000} =$

f)  $\frac{161}{13} =$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

8. Внесите целую часть (превратите дробь в неправильную):

a)  $7\frac{1}{5} =$

b)  $14\frac{67}{100} =$

c)  $20\frac{13}{14} =$

d)  $9\frac{7}{8} =$

e)  $53\frac{2}{3} =$

f)  $11\frac{7}{15} =$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

9. Определите натуральное число n для каждой из ситуаций:

A)  $\frac{33}{5} = n\frac{3}{5}$ ;

b)  $\frac{n}{7} = 3\frac{4}{7}$ ;

c)  $\frac{47}{11} = 4\frac{n}{11}$ .

n =

n =

n =

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

10. Используя выделение целой части из дроби, расположи каждую дробь между двумя последовательными натуральными числами:

Model:  $\frac{93}{16} = 5\frac{13}{16}$ , deci  $5 < \frac{93}{16} < 6$

a)  $\frac{79}{6} =$

b)  $\frac{909}{50} =$

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

c)  $\frac{88}{9} =$

d)  $\frac{132}{41} =$

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

L	0	1	2	3
---	---	---	---	---

ОЦЕНИВАНИЕ №20

«РАВНОСИЛЬНЫЕ ДРОБИ. УСИЛЕНИЕ И СОКРАЩЕНИЕ ДРОБЕЙ»

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

1. Обведи букву, соответствующую правильному варианту:

Усиливая на 5 дробь  $\frac{8}{9}$  получим дробь:

A.  $\frac{21}{4}$

B.  $\frac{21}{11}$

C.  $\frac{40}{45}$

D.  $\frac{10}{11}$

L 0 3

2. Обведи букву, соответствующую правильному варианту:

Сокращая дробь  $\frac{120}{180}$  получим дробь:

A.  $\frac{12}{18}$

B.  $\frac{2}{4}$

C.  $\frac{3}{2}$

D.  $\frac{2}{3}$

L 0 3

3. Усиьте следующие дроби, чтоб получить знаменатель 100:

a)  $\frac{39}{50} =$

b)  $\frac{3}{4} =$

c)  $\frac{7}{20} =$

d)  $\frac{1}{5} =$

L 0 1 2 3 4

4. Сократите следующие дроби, чтоб получить знаменатель 100:

a)  $\frac{58}{200} =$

b)  $\frac{99}{300} =$

c)  $\frac{35}{700} =$

d)  $\frac{36}{1200} =$

L 0 1 2 3 4

5. Запишите три дроби, равносильные дроби  $\frac{13}{90}$ , имея знаменатель больший 100:

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ .

L 0 2 4 6

6. Сократите следующие дроби, доведя их до несократимой:

a)  $\frac{24}{36} =$

b)  $\frac{77}{88} =$

c)  $\frac{630}{720} =$

d)  $\frac{175}{550} =$

e)  $\frac{84}{490} =$

L 0 2 4 6 8 10

ОЦЕНИВАНИЕ №21

«ПРИВЕДЕНИЕ ДРОБЕЙ К ОБЩЕМУ ЗНАМЕНАТЕЛЮ»

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

1. Даны дроби:  $\frac{5}{6}$ ;  $\frac{11}{12}$ ;  $\frac{7}{9}$ ;  $\frac{1}{2}$ . Усиль дроби таким образом, чтобы привести их все к знаменателю 36:

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ .

L 0 2 4 6 8

2. Найди наименьший общий знаменатель для каждой пары дробей:

a)  $\frac{5}{7}$  și  $\frac{8}{21}$

b)  $\frac{3}{7}$  și  $\frac{5}{8}$

c)  $\frac{3}{16}$  și  $\frac{5}{24}$

d)  $\frac{8}{7}$  și  $\frac{9}{10}$

L 0 2 4 6 8

3. Заполни рамку подходящим натуральным числом:

a)  $\frac{3}{17} = \frac{\square}{34}$  ;

b)  $\frac{7}{\square} = \frac{63}{81}$  ;

c)  $\frac{\square}{15} = \frac{77}{105}$  ;

d)  $\frac{55}{66} = \frac{5}{\square}$  ;

e)  $\frac{300}{500} = \frac{3}{\square}$  ;

f)  $\frac{5}{9} = \frac{\square}{72}$

L 0 1 2 3 4 5 6

4. Найди наименьший общий знаменатель для каждой пары дробей:

a)  $\frac{2}{9}$  ;  $\frac{7}{18}$

b)  $\frac{7}{9}$  ;  $\frac{3}{4}$

c)  $\frac{3}{25}$  ;  $\frac{11}{15}$

d)  $\frac{25}{40}$  ;  $\frac{3}{24}$

L 0 2 4 6 8

ОЦЕНИВАНИЕ №22

«ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДРОБИ НА ЧИСЛОВОЙ ОСИ. СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМ ЧИСЛИТЕЛЕМ ИЛИ ОДИНАКОВЫМ ЗНАМЕНАТЕЛЕМ»

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

1. Сравни дроби, записывая в рамку соответствующий знак (<; >; =):

a)  $\frac{2}{5} \square \frac{4}{5}$ ;  $\frac{7}{9} \square \frac{5}{9}$ ;

L	0	1	2
---	---	---	---

b)  $\frac{1}{6} \square \frac{1}{5}$ ;  $\frac{2}{11} \square \frac{2}{9}$ ;

L	0	1	2
---	---	---	---

c)  $\frac{12}{7} \square \frac{10}{7}$ ;  $\frac{7}{11} \square \frac{5}{11}$ ;

L	0	1	2
---	---	---	---

2. Начертите числовую ось. Разделите единичный отрезок на 4 равные части.

Отметьте на оси точки, соответствующие дробям  $\frac{3}{4}$ ;  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{7}{4}$ ;  $\frac{5}{4}$



L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

3. Определите истинность высказывания. Обведите А, если высказывание Истинно, и F если оно Ложно:

a)  $\frac{13}{9} < \frac{9}{7}$     A    F

b)  $\frac{15}{10} > \frac{3}{2}$     A    F

c)  $\frac{8}{11} > \frac{5}{7}$     A    F

d)  $\frac{3}{5} < \frac{12}{25}$     A    F

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

4. Запиши дроби по возрастанию:  $\frac{5}{31}$ ,  $\frac{5}{28}$ ,  $\frac{5}{33}$ ,  $\frac{5}{17}$ ,  $\frac{5}{22}$ .

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ .

L	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

5. Запишите дроби по убыванию:  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{7}{5}$ ,  $\frac{13}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{8}{5}$ .

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ .

L	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

6. Найдите натуральные числа b, для которых выполняется неравенство  $\frac{2}{9} < \frac{b}{9} < \frac{7}{9}$ . Запиши полученные дроби.



L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---



## ОЦЕНИВАНИЕ №24

### «ВЫЧИТАНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ»

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

7. Заполни рамку натуральным числом, чтоб получить истинное высказывание:

a)  $\frac{\square}{37} - \frac{5}{37} = \frac{19}{37}$

b)  $\frac{27}{43} - \frac{\square}{43} = \frac{15}{43}$

c)  $\frac{16}{55} - \frac{7}{55} = \frac{\square}{55}$

d)  $\frac{\square}{19} - \frac{5}{19} = 1$

L 0 1 2 3 4

8. Найти разность дробей и ответ запиши в виде несократимой дроби:

a)  $\frac{11}{15} - \frac{1}{15} =$ 

--	--	--	--

b)  $\frac{17}{35} - \frac{12}{35} =$ 

--	--	--	--

c)  $\frac{97}{100} - \frac{17}{100} =$ 

--	--	--	--	--	--

d)  $\frac{7}{18} - \frac{1}{6} =$ 

--	--	--	--

e)  $\frac{13}{24} - \frac{4}{16} =$ 

--	--	--	--

f)  $\frac{9}{39} - \frac{2}{13} =$ 

--	--	--	--	--	--

L 0 1 2 3 4 5 6

9. Вычисли:

a)  $1 - \frac{5}{6} =$ 

--	--	--	--

b)  $1 - \frac{23}{45} =$ 

--	--	--	--

c)  $3 - \frac{1}{4} =$ 

--	--	--	--	--	--

d)  $2 - \frac{3}{5} =$ 

--	--	--	--

e)  $7 - \frac{19}{20} =$ 

--	--	--	--

f)  $10 - \frac{11}{31} =$ 

--	--	--	--	--	--

L 0 1 2 3 4 5 6

10. Вычисли и результат упрости:

a)  $4\frac{5}{6} - 2\frac{1}{4} =$ 

--	--	--	--

b)  $7\frac{3}{4} - 3\frac{7}{10} =$ 

--	--	--	--

c)  $15 - 12\frac{24}{35} =$ 

--	--	--	--

d)  $6\frac{1}{9} - 5\frac{3}{7} =$ 

--	--	--	--

L 0 2 4 6 8

11. Из кувшина, в котором было 5 л сока забрали  $1\frac{4}{5}$  л, а потом еще  $\frac{7}{10}$  л. Сколько литров сока осталось в кувшине?


Răspuns: \_\_\_\_\_

L 0 1 2 3 4 5 6



4. Выполни умножение:

a)  $\frac{1}{4} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{1}{5} =$

b)  $\frac{1}{9} \cdot \frac{6}{13} \cdot 19\frac{1}{2} =$

c)  $1\frac{2}{5} \cdot 15 \cdot \frac{6}{7} =$

L 0 2 4 6

5. Найти произведение между суммой и разностью чисел a и b, если:

$a = 1\frac{3}{10}; b = \frac{4}{5}$ .

Räspuns: \_\_\_\_\_

L 0 1 2 3 4

6. Турист передвигается со скоростью  $3\frac{3}{7}$  км/ч. Сколько километров пройдет турист за  $1\frac{3}{4}$  ч?

Räspuns: \_\_\_\_\_

L 0 1 2 3 4 5



$$a) 1\frac{1}{14} : 4\frac{1}{5} =$$

$$b) 3\frac{4}{17} : \frac{55}{51} =$$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

19. Покажи, что результат следующего вычисления это натуральное число:

$$\left[ \left( \frac{1}{15} - \frac{1}{18} \right) : \frac{1}{45} + \frac{1}{60} : \left( \frac{1}{12} - \frac{1}{15} \right) \right] : 1\frac{1}{2}$$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

**ОЦЕНИВАНИЕ №27**  
**«НАХОЖДЕНИЕ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА»**

Varianta 1

Тimp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

1. Вычисли:

А) одну вторую часть от 256

б) одну третью часть от 342

В) три четверти от 720

г) три восьмые от 640

L 0 1 2 3 4

2. Вычисли:

a)  $\frac{2}{3}$  din 12 cm =

b)  $\frac{3}{5}$  din 400 kg =

c)  $\frac{7}{10}$  din 240 t =

d)  $\frac{7}{15}$  din 1500 lei =

L 0 2 4 6 8

3. Найди  $\frac{7}{11}$  от суммы чисел  $\frac{51}{4}$  и  $\frac{37}{4}$

L 0 1 2 3 4 5

4. Постройте отрезок МН длиной 10см. Постройте отрезок АВ, длина которого  $\frac{2}{5}$  от длины отрезка МН. Определите длину отрезка АВ

L 0 1 2 3 4 5 6

5. Мария имеет четверть от 1680 лей. Алекс имеет  $\frac{1}{2}$  от суммы, которую имеет Мария, а Андрей имеет  $\frac{2}{3}$  от общей суммы Алекса и Марии. Сколько имеет Андрей?

L 0 1 2 3 4 5 6 7

Răspuns: \_\_\_\_\_

**ОЦЕНИВАНИЕ №28**  
**«ЗАПИСЬ И ЧТЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ЧИСЕЛ»**

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

**1. Запиши цифрами следующие десятичные конечные дроби:**

- А) одиннадцать целых и четыре десятых \_\_\_\_\_  
 Б) восемь целых и пять тысячных \_\_\_\_\_  
 В) ноль целых и шесть сотых \_\_\_\_\_  
 Г) девятьсот двадцать целых и семь сотых \_\_\_\_\_

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

**2. Дано число 472,395. Заполни пропуски:**

- А) целая часть числа равна \_\_\_\_\_  
 Б) десятичная часть числа равна \_\_\_\_\_  
 В) цифра сотых равна \_\_\_\_\_  
 Г) цифра тысячных равна \_\_\_\_\_  
 Д) цифра десятков равна \_\_\_\_\_

L	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

**3. Запиши в виде десятичной дроби:**

a)  $\frac{7}{10} =$  \_\_\_\_\_      b)  $\frac{359}{100} =$  \_\_\_\_\_      c)  $\frac{6431}{1000} =$  \_\_\_\_\_  
 d)  $\frac{43}{10} =$  \_\_\_\_\_      e)  $\frac{19}{100} =$  \_\_\_\_\_      f)  $\frac{7099}{1000} =$  \_\_\_\_\_

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

**4. Запиши в виде обыкновенной дроби:**

a) 0,3 = \_\_\_\_\_      b) 18,7 = \_\_\_\_\_      c) 1,08 = \_\_\_\_\_  
 d) 0,354 = \_\_\_\_\_      e) 0,027 = \_\_\_\_\_

L	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

**5. Запиши в виде несократимой обыкновенной дроби:**

a) 0,5 = \_\_\_\_\_      b) 17,6 = \_\_\_\_\_      c) 1,24 = \_\_\_\_\_  
 d) 5,75 = \_\_\_\_\_      e) 0,425 = \_\_\_\_\_

L	0	2	4	6	8	10
---	---	---	---	---	---	----

**ОЦЕНИВАНИЕ №29**

**«СРАВНЕНИЕ, УПОРЯДОЧИВАНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ЧИСЛОВОЙ ОСИ ДЕСЯТИЧНЫХ КОНЕЧНЫХ ЧИСЕЛ. ОКРУГЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ЧИСЕЛ»**

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

**1. Определите истинность высказываний:**

16,04 < 16,1    A    F

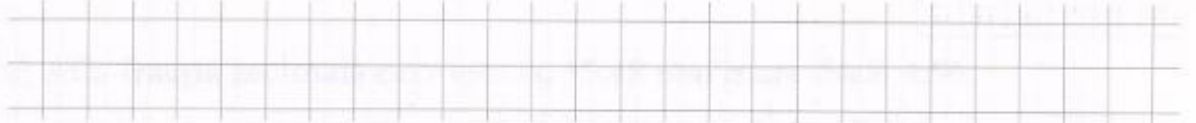
b) 0,75 > 0,22    A    F

5,7 < 5,70    A    F

d) 78,49 > 79,49    A    F

L 0 1 2 3 4

**2. Взять за единицу измерения 4 см, представить на числовой оси следующие десятичные числа: 0,5; 0,75; 1,25**



L 0 1 2 3 4

**3. Расположи между двумя последовательными натуральными числами следующие десятичные дроби:**

a)  < 5,48 <

b)  < 0,72 <

c)  < 11,179 <

d)  < 305,02 <

L 0 1 2 3 4

**4. Округлите до:**

А) до целого:

5,3 ≈

17,613 ≈

89,512 ≈

Б) до десятых:

3,53 ≈

9,563 ≈

17,931 ≈

В) до сотых:

1,514 ≈

3,256 ≈

0,576 ≈

Г) до тысячных:

0,2154 ≈

7,5167 ≈

9,5007 ≈

L 0 3 6 9 12

**5. Напиши по три подходящих десятичных дроби:**

А) больших чем 3,08; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ .

Б) лежащих между 17,264 и 17,265: \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ .

L 0 1 2 3 4 5 6









ОЦЕНИВАНИЕ №33

«ВОЗВЕДЕНИЕ КОНЕЧНОГО ДЕСЯТИЧНОГО ЧИСЛА В КВАДРАТ И В КУБ»

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

1. Запиши произведение в виде степени:

a)  $2,7 \cdot 2,7 \cdot 2,7 =$

b)  $10,5 \cdot 10,5 \cdot 10,5 =$

c)  $3,2 \cdot 3,2 \cdot 3,2 \cdot 3,2 =$

d)  $0,06 \cdot 0,06 \cdot 0,06 \cdot 0,06 \cdot 0,06 =$

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

2. Заполните рамку одним из знаков  $<$ ,  $>$ ,  $+$ , таким образом, чтоб получить истинное высказывание:

a)  $(2,1)^2$    $(2,1)^3$

b)  $(0,1)^3$    $(0,1)^4$

c)  $(0,5)^2$    $(0,6)^2$

d)  $(1,7)^1$    $(1,77)^0$

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

3. Вычисли:

a)  $(0,17)^1 =$

b)  $(1,6)^2 =$

c)  $(0,3)^4 =$

d)  $(17,79)^0 =$

e)  $(0,1)^3 =$

L	0	2	4	6	8	10
---	---	---	---	---	---	----

4. Вычисли, выразив ответ в виде десятичного числа:

a)  $\left(\frac{1}{2}\right)^3 =$

b)  $\left(\frac{3}{25}\right)^2 =$

c)  $\left(\frac{1}{10}\right)^4 =$

L	0	2	4	6
---	---	---	---	---

5. Вычисли:

$(2 - 0,3)^2 + 11,2 - (3,1 - 1,2)^2 =$

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---







**ОЦЕНИВАНИЕ №36**  
**«ТОЧКИ И ПРЯМЫЕ. ПОЛОЖЕНИЕ ДВУХ ПРЯМЫХ»**  
 Varianta 1

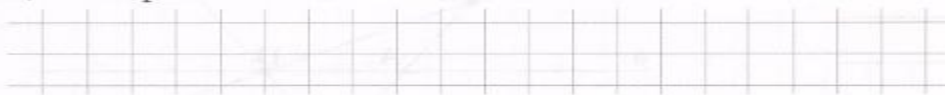
Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

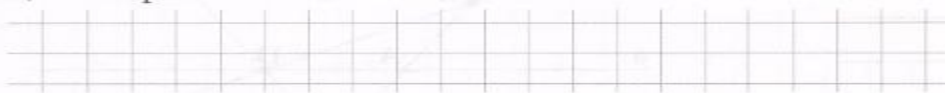
**1. Начерти:**

А) прямую и обозначь ее ЕК:



L 0 1 2

Б) отрезок АВ длиной 5см:



L 0 1 2

В) полупрямую [ОС:



L 0 1 2

Г) три прямые проходящие через одну точку Д:



L 0 1 2

**2. Найди соответствие между двумя колонками (соедини стрелками):**

- А**
- Параллельные прямые
  - Совпадающие прямые
  - Пересекающиеся прямые

- В**
- имеют общими в
  - имеют одну общую точку
  - не имеют общих точек

L 0 1 2 3

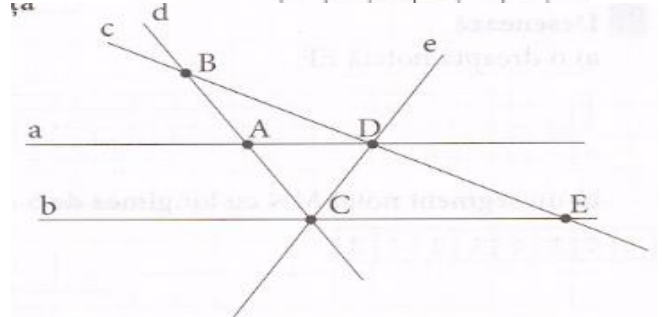
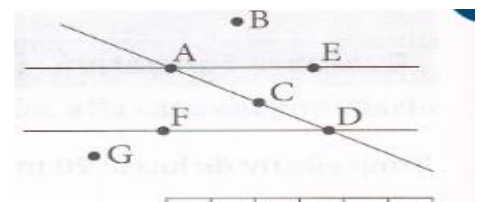
**Найди на чертеже и запиши:**

- А) три коллинеарные точки \_\_\_\_\_
- Б) три неколлинеарные точки \_\_\_\_\_
- В) две параллельные прямые \_\_\_\_\_
- Г) две пересекающиеся прямые \_\_\_\_\_

**3. Напиши точку пересечения прямых:**

- a) a și d: \_\_\_\_\_
- b) a și c: \_\_\_\_\_
- c) c și d: \_\_\_\_\_
- d) b și e: \_\_\_\_\_
- e) b și c: \_\_\_\_\_

- f) Двух параллельных прямых \_\_\_\_\_
- g) Четыре неколлинеарные точки \_\_\_\_\_
- h) Три пары пересекающихся прямых \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_
- i) Три коллинеарные точки \_\_\_\_\_



L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

ОЦЕНИВАНИЕ №37

«ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ. ПЕРИМЕТР ТРЕУГОЛЬНИКА И КВАДРАТА»

Varianta 1

Timp efectiv de lucru: 20 min.

Data: \_\_\_\_\_

Punctaj acumulat: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

1. Переведи в миллиметры:

a) 27 cm =

b) 0,7 dm =

c) 4 m =

d) 0,000002 km =

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

2. Переведи в сантиметры:

a) 200 mm =

b) 0,05 dm =

c) 15 m =

d) 3 km =

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

3. Переведи в метры:

a) 1370 dm =

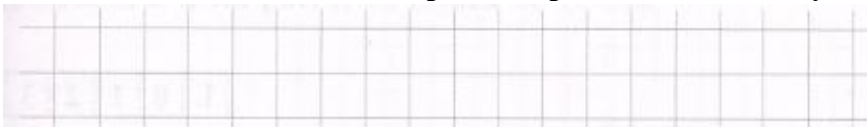
b) 0,3 km =

c) 37200 cm =

d) 945500 mm =

L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

4. Если  $AB \equiv CD$  и  $AB=7$ см, постройте отрезок  $CD$ , используя линейку:



L	0	1	2	3	4
---	---	---	---	---	---

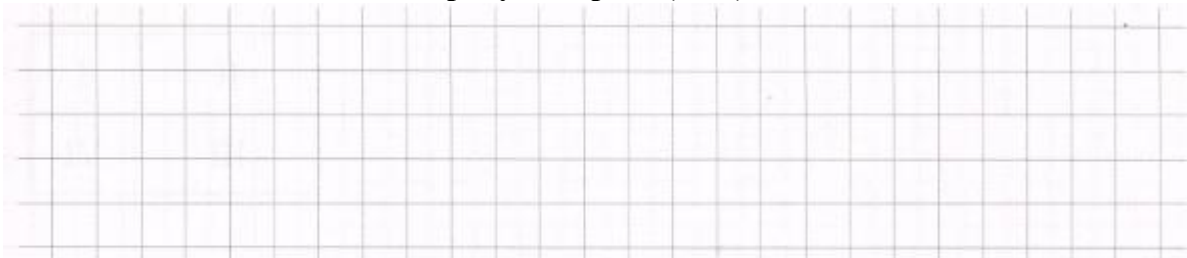
5. Вычисли периметр прямоугольника длиной 17см и шириной 12 см:



Răspuns: \_\_\_\_\_

L	0	1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---	---	---

6. Квадрат имеет такой же периметр как и треугольник. Зная измерения треугольника 70мм, 8см и 0,5дм, найдите сторону квадрата (в см):



Răspuns: \_\_\_\_\_

L	0	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





