


PRO урок: тренды на практике. Формат урока-навыка

Кривых Наталья Ивановна,
канд.пед.наук, заместитель директора
дирекции образовательных программ,
проектный офис Институт Платформа

ПЛАТФОРМА

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ




Формат урока-навыка. Урок по тайм-менеджменту

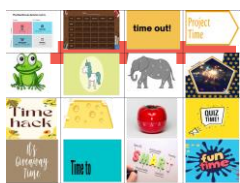
Авторский сценарий урока-навыка
управления временем

Тайм менеджмент в контексте формирования
метапредметных навыков

Примеры реализации (разные предметные
области)

Рабочий лист учащегося (только для
участников прямого эфира)





КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ урока-навыка

! В уроке-навыке акцент полностью на техниках, всесторонне развивающих
ОДИН навык

! ЛЮБОЙ навык может быть «упакован» в оболочку игрового решения, настольной игры, проектного карточного конструктора (финансовая грамотность, цифровые компетенции, навык управления временем и др)

! Структура урока по ФГОС сохраняется: мотивационно-целевой этап («погрузить» в необходимость владения навыком через мини-практику), этап актуализации знаний (предложить «разогревающие» активности, кейсы), этап изучения нового знания (как можно эти кейсы решить с помощью новых инструментов), этап самоконтроля и рефлексии (встроен в ход урока через заполнение рабочего листа и присвоение ценностей, развивающую «обратную связь»)

! Варианты использования в образовательном процессе разнообразны: в рамках внеурочной деятельности, проектных часов, классных часов, «разговоры о важном», профпроб, уроков по предмету (можно адаптировать «под» свою предметную область)



ПРАВИЛА проведения урока-навыка по тайм-менеджменту

Педагог-модератор игры вводит в контекст значимости владения навыком управления временем (можно это сделать через практику «Минута» с закрытыми глазами), предлагает несколько ситуаций, связанных с управлением временем, чтобы участники активировали имеющиеся знания по проблематике, и приглашает попробовать через «игру» разные техники тайм-менеджмента для обогащения моделей поведения.

Участники сидят в проектных командах или за «круглым столом» (если есть возможность играть в мини-группах 6-8 чел или больших группах 10-15 чел), перед каждым – свое распечатанное цветное поле; по очереди бросают кубик и передвигаются по полю, получая от педагога-модератора задание в соответствии с ячейкой, на которую попали.

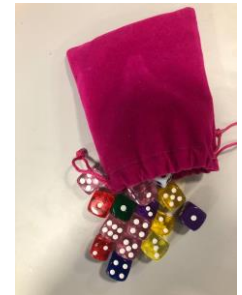
Перед каждым лежит рабочий лист, в который записываются собственные игровые инсайты (лист забирается с собой, игровое поле остается)

После того, как кто-то из участников дошел до конца, педагог-модератор объявляет фан-тайм и запускает общегрупповой флешмоб под музыку/либо предметную музыкальную активность, все поздравляют победителя игры, и он произносит ТМ-питч

В конце во время рефлексии отвечают на вопросы: Какая из ТМ-техник (в собственном опыте игры) показалась самой полезной/буду применять? Какая из ТМ-техник (из опыта игры других участников) заинтересовала/буду пробовать? Какая из ТМ-техник сегодня не выпала никому (все записывают это как ДЗ)? Зачем мне тайм-менеджмент? О чем для меня тайм-менеджмент (успевать все, успевать главное, «прикольное слово», «для взрослого профессионального будущего» и т.п.)

ТМ-поле. Выбор ТМ-техники

<p>The Eisenhower decision matrix</p> <p>Urgent Not Urgent</p> <p>Do Do Now</p> <p>Decide Schedule for later</p> <p>Delegate Delegate (10-15 min)</p> <p>Delete Delete (10-15 min)</p>		<p>time out!</p>	<p>Project Time</p>
			<p>Time of magic...</p>
<p>Time hack</p>			<p>QUIZ TIME!</p>
<p>It's Giveaway Time</p>	<p>Time to</p>	<p>Specific</p> <p>Achievable</p> <p>Timely</p> <p>SMART</p> <p>Measurable</p> <p>realistic</p>	<p>fun time</p>



1 сектор



Квадрат Эйзенхауэра

	Срочно	Не срочно
Важно	Сделать Сделать это сейчас	Решить Выделить время в расписании
Не важно	Делегировать Кто это может сделать вместо меня?	Удалить Вычеркнуть и забыть

Матрица Эйзенхауэра — техника тайм-менеджмента, помогающая вычлнить из всего потока дел самые важные и срочные, и распределить остальные задачи по параметрам скорости их реализации и ценности, это способствует регулированию рабочей нагрузки (4-d do делать, decide планировать, delegate делегировать и delete вычёркивать) Участник заполняет матрицу своих задач, учится распределять нагрузку и приоритеты.

™математическая формула эффективности работника (математика), сравнительная таблица компетентности исторических деятелей (история)



2 сектор

Дело дня. В тайм-менеджменте необходимо четко зафиксировать самое важное дело каждого дня, вписать его сразу на каждый день недели в планер-еженедельник. Участник думает, и пишет на каждый день предстоящей недели «Дело дня», которое будет выполнять вне зависимости от того, насколько загруженной будет неделя

™ «Дело дня» литературного героя (литература), «Дело дня» в ракурсе ЗОЖ (физкультура)



3 сектор

time out!



Дедлайн. Тайм аут - крайний срок выполнения задачи или работы, определённый момент времени, к которому должна быть достигнута цель

Участник вытаскивает в закрытую дедлайн-мем, читает, понимает и выражает к нему свое отношение
™ Маркетинговая Механика ограничения в сроках в рамках ФГ (обществознание), составление мемов с учетом текста и визуального воплощения (русский язык, информатика)



Project Time

4 сектор

Проект месяца. В тайм-менеджменте необходимо четко зафиксировать планируемый проект каждого месяца, вписать его сразу в Проектное расписание. Участник думает, и пишет на каждый месяц предстоящего года «Проект месяца» (задачи по своему индивидуальному проекту, которые надо выполнить), учится выработать у себя глобальное видение перспектив

™ Индивидуальный проект, полевые исследования (биология)



5 сектор

"Съесть лягушку"



Лягушка "Лягушками" в тайм-менеджменте называют небольшие, но неприятные дела. Они не занимают много времени, но почему-то их всегда хочется отложить. Это может быть визит к врачу, необходимость отправить посылку, забрать документы, помыть полы — что угодно.

Участник набрасывает перечень своих «лягушек», и заявляет о готовности «расправиться» с ними — каждый день начать с лягушки

™ «Лягушка» в изучении любого предмета



6 сектор

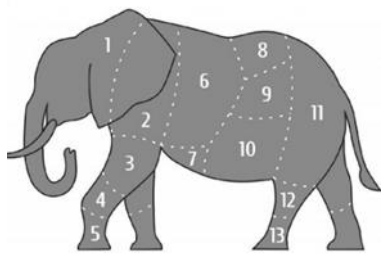


"Единорогами" в тайм-менеджменте называют дела-мечты, за которые мы никак не можем взяться, потому что они кажутся нереальными и недостижимыми. Чтобы воплотить в жизнь «единорога», его нужно превратить в слона и «есть по кусочкам».

Участник фиксирует (необязательно вслух, лучше записать) свои мечты и представляет образ «свершившейся» мечты

™ Мечты и Планы на примере литературных персонажей (литература), Путешествие моей мечты (география)

7 сектор



В чем суть техники: слон — это объемная работа. Чтобы его съесть, нужно сделать из него стейки. Другими словами, разделите большую задачу на пункты, внесите их в ежедневный план и постепенно выполняйте. Почему это работает: большой проект вызывает ступор, и вы не знаете, с чего начать.

Участник фиксирует своего слона, например «ОГЭ/ЕГЭ», и прописывает, на какие «бифштексы» этот слон делится или заполняет пару бифштексов
™ программа всего учебного курса/ тема в рамках любой предметной области, разбитая на части, анализ текста (русский язык)



8 сектор



Метод развития креативного мышления через фантазирование действий со временем, представление о том, что может быть «временем магии»

Участник предлагает, что можно в выдуманном мире сделать со временем (остановить, растянуть, убрать прошлое-настоящее и будущее и т.п.), либо предлагает, что можно сделать во «время магии»

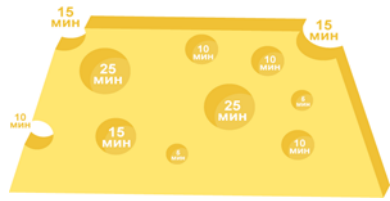
TM физические законы и законы Мира Фэнтези (физика), химический опыт «с эффектом» (химия), современные исследования генной инженерии (биология, химия)



9 сектор

Мудрость, известное высказывание/ поговорка/ пословица, связанная с Явлением ВРЕМЯ. Участник вытаскивает в закрытую тайм хак, читает, понимает и выражает согласие/ несогласие [™] пословицы, поговорки, фразеологические обороты (русский язык), высказывания знаменитых ученых в контексте времени и достижений (физика, химия, биология, география), тайм лайн событий (история, обществознание)

10 сектор



Техника швейцарского сыра — техника тайм-менеджмента и планирования, позволяющая приступать к выполнению задачи постепенно. Методика очень полезна в случаях, когда случается прокрастинация. Суть ее заключается в постепенном создании "дырочек в сыре" начать объемное/ скучное/ неподъемное дело с чего-то простого и даже интересного для вас

™ для каждой предметной области изучение по определенным составляющим (предложить начать не линейно, а в порядке личного приоритета школьника)

11 сектор



Техника помидора состоит из нескольких простых действий: заводите таймер на 25 минут, приступаете к работе, а когда время заканчивается, отправляетесь отдыхать на 5 минут. И так несколько раз подряд. Один 25-минутный спринт и называют помидором. Участвуют все, выполняя команды (физические активности чередуются с активностями интеллектуальными и коммуникативными задачами) TM введение алгоритма с индивидуальными карточками заданий по любой теме в любой предметной области



12 сектор



Время квиза....проработать разные кейсы/ вопросы/ задания, связанные с понятием ВРЕМЯ

Участник вытаскивает в закрытую вопрос, читает, делает выбор

™ задание по предмету, предполагающее множественный выбор, повторение на разные темы в течение учебного года

13 сектор




It's
Giveaway
Time

Время на благотворительность.

Участник называет, на какие благие дела готов потратить свое время (волонтерство (в какой сфере), разовые «добрые дела» и тд)

™ предложить ярмарку «благотворительности» в рамках учебного процесса – могу объяснить один на один, могу объяснить группе, могу выйти отвечать, могу проверить работу и т.п.; карточки с меценатами в разных сферах и предметных областях (сопоставить личность и направление)



14 сектор




Time to

Время на ...– веселая и «прокачивающая» лотерея, извлекающая из подсознания необходимость для каждого уделить в своей жизни время на что-то...

Участник вытаскивает в закрытую, читает, понимает и выражает свое отношение

™ «заложить» предметный выбор – время на такую-то тему, время на такие-то учебные действия, незаконченные фразы на «продолжить»



14 сектор



S M A R T



Техника SMART – целеполагания предполагает формулирование цели, отвечающее 5 характеристикам по начальной букве

Участник пишет сначала цель, «как придется», потом по SMART. Возникает четкое понимание цели и путей ее достижения.

ТМ «написать» цель по конкретному предмету, расписать ее по технике на учебную четверть/год/программу

15 сектор



ФАН-тайм – это время «маленьких радостей». Какие промежуточные радости вы доставите себе на пути достижения большой цели?

Участник делится своими ритуалами и радостями, приходит осознание того, что радости и время на отдых надо планировать в приоритетную очередь
™ музыкальная, иная развлекательная активность, которая по содержанию может быть связана с предметом

Из авторского опыта проведения...





Edutainment-стратегия, игропрактика



ПЛАТФОРМА

ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ