НОВАЯ 11-летняя ШКОЛА

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины

А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Н. С. Прокопенко, М. С. Якир

МАТЕМАТИКА

Итоговые контрольные работы

- 30 равноценных вариантов
- Методические рекомендации по проведению
- Критерии оценивания

6 класс

ИЗДАТЕЛЬСТВО РАНОК

НОВАЯ 11-летняя ШКОЛА

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины

А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Н. С. Прокопенко, М. С. Якир

МАТЕМАТИКА

Итоговые контрольные работы

- 30 равноценных вариантов
- Методические рекомендации по проведению
- Критерии оценивания

6 класс

ИЗДАТЕЛЬСТВО РАНОК

УДК 51:371.275
ББК 22.1я721
М52

РЕКОМЕНДОВАНО МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
(письмо от 04.03.2011 г. № 1/11-1815)

Рецензенты:

Б. В. Рублев, профессор факультета кибернетики КНУ им. Т. Г. Шевченко, доктор физ.-мат. наук;

А. Г. Зинченко, учитель математики Киево-Печерского лицея № 171 «Лидер», учитель-методист

Мерзляк А. Г.
М52 Математика. 6 класс: Итоговые контрольные работы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Н. С. Прокопенко, М. С. Якир.— Харьков: Изд-во «Ранок», 2011.— 64 с.

ISBN 978-617-540-151-4

Пособие предназначено для проведения итоговой контрольной работы по математике в шестых классах общеобразовательных учебных заведений и содержит 30 равноценных вариантов контрольных работ, методические рекомендации по их проведению и критерии оценивания.

Предназначено для учащихся 6 класса общеобразовательных учебных заведений, учителей математики.

УДК 51.371:275
ББК 22.1я721

Навчальне видання
МЕРЗЛЯК Аркадій Григорович
ПОЛОНСЬКИЙ Віталій Борисович
ПРОКОПЕНКО Наталія Сергіївна
ЯКІР Михайло Семенович

МАТЕМАТИКА. 6 клас
Підсумкові контрольні роботи

(російською мовою)

Редактор *О. В. Костіна*. Технічний редактор *О. В. Сміян*

Т15063Р. Підписано до друку 05.03.2011. Формат 84×108/16. Папір офсетний. Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 6,72.

ТОВ Видавництво «Ранок». Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.

Адреса редакції: 61145 Харків, вул. Космічна, 21а. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.com.ua

З питань реалізації звертатися за тел.: у Харкові – (057) 712-91-44, 712-90-87;
Києві – (044) 599-14-53, 417-20-80; Білій Церкві – (04563) 6-90-92; Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпропетровську – (056) 785-01-74; Донецьку – (062) 261-73-17; Львові – (032) 244-14-36;
Житомирі – (0412) 41-27-95, 41-83-29; Івано-Франківську – (0342) 72-41-54; Кривому Розі – (056) 401-27-11;
Миколаєві – (0512) 35-40-39; Одесі – (048)737-46-54; Рівному – (0362) 26-34-20; Сімферополі – (0652) 54-21-38 ;
Хмельницькому – (0382) 706-316; Тернополі – (0352) 49-58-36 ; Черкасах – (0472) 51-22-51, 36-72-14;
Чернігові – (0462) 62-27-43

E-mail: commerce@ranok.com.ua.
«Книга поштою»: 61045 Харків, а/с 3355. Тел. (057) 717-74-55, (067) 546-53-73.
E-mail: pochta@ranok.com.ua
www.ranok.com.ua

© А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Н. С. Прокопенко, М. С. Якир, 2011
© ООО Издательство «Ранок», 2011

ISBN 978-617-540-151-4

Пояснительная записка

Пособие составлено в соответствии с действующей программой по математике для общеобразовательных учебных заведений и предназначено для проведения итоговой контрольной работы по математике в 6-х классах общеобразовательных учебных заведений. Пособие содержит 30 вариантов контрольных работ. Каждый вариант включает 10 тестовых заданий и состоит из трех частей, которые отличаются уровнем сложности и формой заданий.

Первая часть контрольной работы содержит четыре задания с выбором одного правильного ответа. Для каждого задания предложено четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным правильно, если учащийся указал только одну букву, которой обозначен правильный вариант ответа. Учащийся не должен приводить какие-либо рассуждения, поясняющие его выбор. Правильный ответ на каждое из заданий 1–4 оценивается **одним баллом.**

Вторая часть контрольной работы состоит из трех заданий открытой формы с коротким ответом. Каждое задание этой части считается выполненным правильно, если учащийся записал правильный ответ (например, число, выражение и т.п.). Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. учащиеся выполняют на черновиках. Правильный ответ на каждое из заданий 5–7 оценивается **двумя баллами.**

Третья часть контрольной работы состоит из трех заданий открытой формы с развернутым ответом. Задания третьей части считаются выполненными правильно, если учащийся привел развернутую запись решения задания и дал правильный ответ. Правильное решение каждого из заданий 8–10 оценивается **четырьмя баллами.**

Система начисления баллов за правильно выполненные задания приведена в табл. 1.

Таблица 1

Номера заданий	**1–4**	**5–7**	**8–10**	**Итого**
Количество баллов	по 1	по 2	по 4	
Всего баллов	4	6	12	22

Соответствие количества баллов, набранных учащимся, оценке по 12-балльной системе оценивания учебных достижений учащихся приведено в табл. 2.

Таблица 2

Количество баллов	1	2	3–4	5–6	7–8	9–10	11–12	13–14	15–16	17–18	19–20	21–22
Оценка по 12-балльной системе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Условия заданий учащиеся не переписывают. Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются основанием для снижения оценки.

Если учащийся указал правильный ответ к заданию первой или второй части, то за это начисляется соответственно 1 или 2 балла согласно табл. 1. Если указанный ответ является неправильным, то баллы за это задание не начисляются. Правильность выполнения заданий третьей части оценивает учитель в соответствии с критериями и схемой оценивания заданий, которую учитель составляет самостоятельно согласно критериям оценивания. Критерии оценивания приведены в табл. 3.

Таблица 3

Количество баллов	**Критерии оценивания заданий третьей части**
4	Получен правильный ответ с обоснованием всех ключевых этапов решения
3	Получен правильный ответ. Приведена логически правильная последовательность шагов решения. Некоторые ключевые моменты решения обоснованы недостаточно. Возможны описки в вычислениях или преобразованиях, которые не влияют на правильность ответа
2	В правильной последовательности хода решения отсутствуют некоторые этапы. Некоторые ключевые моменты решения обоснованы недостаточно. Возможны ошибки в вычислениях или преобразованиях, которые влияют на дальнейший ход решения. Полученный ответ может быть неправильным или неполным
1	В правильной последовательности решения отсутствуют некоторые этапы. Ключевые моменты решения не обоснованы. Полученный ответ неправильный или задача решена не полностью
0	Учащийся не приступал к решению задачи. Учащийся приступил к решению задачи, но его записи не соответствуют указанным критериям оценивания заданий в 1, 2, 3, 4 балла

Для проведения итоговой контрольной работы учебные заведения определяют не менее 15 вариантов для каждого класса. Если количество учащихся в классе меньше 15, то каждый из них получает отдельный вариант. Если наполняемость класса превышает 15 человек, то один и тот же вариант не может повторяться более двух раз, если наполняемость класса превышает 30 человек — более трех раз. На проведение итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

По результатам работы каждому учащемуся выставляется оценка по математике, которую учитель заносит в классный журнал на соответствующую страницу в колонку с надписью «Итоговая контрольная работа». Семестровая оценка по математике выставляется с учетом оценки за итоговую контрольную работу.

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***1***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 60 и 24.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
24	12	6	4

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{5}{16}=\frac{x}{48}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
24	30	20	15

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-3{,}7<-3{,}6$	$-5<-5{,}1$	$0<-7$	$-2{,}8>-2{,}6$

4. Вычислите значение выражения $(4{,}6-7{,}4):(-0{,}4)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
0,7	−0,7	7	−7

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{21}+\frac{3}{14}\right)\cdot 1\frac{2}{19}$.

Ответ: _____

6. В доме 16 трехкомнатных квартир, что составляет $\frac{4}{21}$ количества всех квартир в доме. Сколько в этом доме квартир?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-3(x-5y)+5(x+3y)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В первом бидоне было в 5 раз больше молока, чем во втором. После того как из первого бидона отлили 2 л, а во второй долили 6 л, в обоих бидонах молока стало поровну. Сколько литров молока было во втором бидоне первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $M(2; 3)$ и $N(-2; -1)$. Проведите отрезок MN. Найдите координаты точки пересечения отрезка MN с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 5| = 6$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***2***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 39 и 26.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
26	3	13	1

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{18}{27}=\frac{6}{x}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
12	9	18	24

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-7{,}5<-7{,}6$	$-3{,}4<-4$	$-2{,}9>-2{,}7$	$0>-10$

4. Вычислите значение выражения $(5{,}6-7{,}2):(-0{,}2)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
8	−8	12	−12

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{4}{15}+\frac{3}{10}\right)\cdot 1\frac{3}{17}$.

Ответ: _____

6. За неделю было отремонтировано 16 км дороги, что составляет $\frac{4}{9}$ длины всей дороги. Какова длина дороги?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $4(3m-n)-3(4m+2n)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В первом трамвае было в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. После того как в первый трамвай вошли еще 2 пассажира, а во второй — 18, в обоих трамваях их стало поровну. Сколько пассажиров было во втором трамвае сначала?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $K(-5; 2)$ и $P(1; -4)$. Проведите отрезок KP. Найдите координаты точки пересечения отрезка KP с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 6| = 6$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***3***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 70 и 28.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
7	14	28	2

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{56}=\frac{3}{8}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
24	18	28	21

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$4{,}1 < -4{,}8$	$-2{,}5 < -3$	$-9{,}8 > -10{,}1$	$-7{,}6 > -7{,}2$

4. Вычислите значение выражения $(4{,}3 - 6{,}7) : (-0{,}6)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
4	-4	0,4	$-0{,}4$

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{12}+\frac{7}{18}\right)\cdot 1\frac{7}{29}$.

Ответ: _____

6. В классе 12 мальчиков, что составляет $\frac{3}{8}$ всех учащихся. Сколько всего учащихся в классе?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-2(5x - 3y) + 3(4x - 2y)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В одном ящике было в 5 раз больше свеклы, чем во втором. Когда в первый ящик досыпали еще 4 кг свеклы, а во второй — 12 кг, в обоих ящиках свеклы стало поровну. Сколько килограммов свеклы было во втором ящике первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $A(1; 4)$ и $B(-4; -1)$. Проведите отрезок AB. Найдите координаты точки пересечения отрезка AB с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 1| = 6$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***4***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 66 и 12.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
2	12	6	3

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{15}{x}=\frac{10}{14}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
21	28	25	18

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-2{,}6<-3$	$-2{,}6>-3$	$0<-10$	$-5{,}4>-5{,}2$

4. Вычислите значение выражения $(2{,}8-4{,}4):(-0{,}4)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-0{,}4$	$0{,}4$	-4	4

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{12}+\frac{3}{8}\right)\cdot 2\frac{10}{19}$.

Ответ: _____

6. В саду растет 63 яблони, что составляет $\frac{9}{16}$ количества всех деревьев в саду. Сколько деревьев растет в саду?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $3(2a-b)-2(3a+4b)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. На первой полке стояло в 2 раза больше книг, чем на второй. После того как с первой полки взяли 1 книгу, а на вторую поставили 5 книг, на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг стояло на второй полке первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $E(-2; 0)$ и $F(1; -3)$. Проведите отрезок EF. Найдите координаты точки пересечения отрезка EF с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 4| = 6$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***5***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 63 и 42.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
21	7	6	42

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{40}=\frac{9}{5}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
18	17	72	81

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-5{,}3<-5{,}4$	$-0{,}1>-1{,}1$	$-7<-7{,}1$	$-6{,}9>-6{,}8$

4. Вычислите значение выражения $(1{,}7-5{,}3):0{,}4$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
9	−9	0,9	−0,9

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{12}+\frac{1}{8}\right)\cdot 1\frac{1}{17}$.

Ответ: _____

6. Тракторная бригада вспахала 35 га земли, что составляет $\frac{5}{9}$ площади поля, которое надо вспахать. Какова площадь этого поля?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-4(5c-2d)+5(4c-3d)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В первом букете было в 3 раза больше цветков, чем во втором. После того как из первого букета забрали 2 цветка, а ко второму добавили 4 цветка, в букетах стало поровну цветков. Сколько цветков было во втором букете первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $A(-2; 3)$ и $B(6; -1)$. Проведите отрезок AB. Найдите координаты точки пересечения отрезка AB с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 6| = 7$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

_____

Вариант ***6***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 66 и 44.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
2	22	11	44

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{2}{x}=\frac{16}{24}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
8	4	6	3

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-5{,}1 > -4{,}9$	$-0{,}2 > -0{,}21$	$-7{,}2 > -7{,}1$	$-1{,}7 < -1{,}9$

4. Вычислите значение выражения $(3{,}9 - 6{,}7) : (-0{,}7)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
4	-4	0,4	$-0{,}4$

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{1}{12}+\frac{5}{9}\right)\cdot 1\frac{7}{23}$.

Ответ: _____

6. В библиотеку завезли 250 учебников, что составляет $\frac{5}{8}$ количества всех завезенных в библиотеку книг. Сколько всего книг завезли в библиотеку?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-2(6x - y) + 6(2x - y)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В первой бригаде было в 4 раза больше ткачих, чем во второй. После того как 6 ткачих перешли из первой бригады во вторую, в обеих бригадах ткачих стало поровну. Сколько ткачих было во второй бригаде первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $A(-1; 4)$ и $B(2; 1)$. Проведите отрезок AB. Найдите координаты точки пересечения отрезка AB с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 8| = 5$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***7***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 63 и 18.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
3	9	18	2

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{14}=\frac{16}{56}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
12	8	6	4

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-6{,}3 < -6{,}4$	$-7{,}8 > -7{,}7$	$-2{,}7 > -3$	$0 < -100$

4. Вычислите значение выражения $(5{,}8 - 8{,}5) : (-0{,}9)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
−3	3	−0,3	0,3

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{24}+\frac{5}{16}\right)\cdot 1\frac{3}{29}$.

Ответ: _____

6. В ящике находятся 18 черных шариков, что составляет $\frac{6}{11}$ количества шариков в ящике. Сколько всего шариков в ящике?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-7(2x - 3y) + 2(7x - 5y)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В первой коробке лежало в 8 раз больше ручек, чем во второй. После того как из первой коробки взяли 2 ручки, а во вторую положили 12 ручек, в обеих коробках стало поровну ручек. Сколько ручек лежало во второй коробке первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $A(4; 2)$ и $B(-1; -3)$. Проведите отрезок AB. Найдите координаты точки пересечения отрезка AB с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 2| = 6$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***8***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 80 и 32.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
8	4	16	32

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{7}{x}=\frac{56}{64}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
16	8	21	24

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-0{,}3 > -1$	$-4{,}5 < -4{,}9$	$-6{,}7 > -6{,}5$	$-1{,}2 < -1{,}3$

4. Вычислите значение выражения $(7{,}4 - 9{,}2) : 0{,}9$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
0,2	2	−0,2	−2

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{9}+\frac{2}{15}\right)\cdot 2\frac{8}{41}$.

Ответ: _____

6. В магазин завезли 160 кг картофеля, что составляет $\frac{4}{9}$ массы всех овощей, завезенных в магазин. Сколько килограммов овощей завезли в магазин?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $5(3x - 2y) - 3(5x - 3y)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В первом бидоне было в 3 раза больше молока, чем во втором. Когда из первого бидона взяли 8 л молока, а из второго — 2 л, в обоих бидонах молока стало поровну. Сколько литров молока было во втором бидоне первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $C(-3; 1)$ и $D(3; 3)$. Проведите отрезок CD. Найдите координаты точки пересечения отрезка CD с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 7| = 5$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***9***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 75 и 30.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
5	15	25	30

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{12}{18}=\frac{x}{3}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
6	4	2	1

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-5{,}1 > -4{,}9$	$-3{,}1 < -3{,}2$	$0 < -5$	$-7{,}6 > -7{,}8$

4. Вычислите значение выражения $(1{,}9 - 5{,}1) : 0{,}8$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-4	4	$-0{,}4$	0,4

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{16}+\frac{1}{6}\right)\cdot 1\frac{1}{23}$.

Ответ: _____

6. Сплав содержит 12 кг меди, что составляет $\frac{4}{19}$ массы всего сплава. Какова масса сплава?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $2(7a - 5b) - 7(2a - b)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В музее на одной стене висело в 4 раза больше картин, чем на другой. После того как с первой стены перевесили 3 картины на вторую, на обеих стенах картин стало поровну. Сколько картин висело на второй стене первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $E(-3; 1)$ и $K(5; -1)$. Проведите отрезок EK. Найдите координаты точки пересечения отрезка EK с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 2| = 7$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***10***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 54 и 36.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
9	6	36	18

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{20}{16}=\frac{5}{x}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
4	8	3	2

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$0<-7$	$-7{,}2<-6{,}9$	$-8{,}2>-8{,}19$	$-7{,}71<-7{,}801$

4. Вычислите значение выражения $(4{,}3-6{,}9):(-0{,}7)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
0,3	−0,3	3	−3

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{12}+\frac{5}{18}\right)\cdot 2\frac{10}{31}$.

Ответ: _____

6. Автомобиль проехал 36 км, что составляет $\frac{3}{20}$ длины пути, который он должен проехать. Какова длина всего пути?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-4(7m+n)+7(4m-n)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В первом хоре было в 3 раза больше певцов, чем во втором. После того как из первого хора ушло 15 певцов, а во второй пришло 9 певцов, в обоих хорах стало певцов поровну. Сколько певцов было во втором хоре первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $P(1; -1)$ и $K(-2; -4)$. Проведите отрезок PK. Найдите координаты точки пересечения отрезка PK с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 7| = 3$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***11***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 75 и 45.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
5	15	45	3

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{27}=\frac{4}{9}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
24	18	12	6

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-0{,}8 > -0{,}81$	$1{,}3 < -2$	$-4{,}6 > -4{,}5$	$-0{,}2 < -0{,}3$

4. Вычислите значение выражения $(-5{,}2 - 4{,}4) : (-2)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-4{,}8$	$4{,}8$	-48	48

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{9}{16}-\frac{5}{24}\right) : 2\frac{5}{6}$.

Ответ: _____

6. Тарас собрал 45 грибов, из которых $\frac{2}{9}$ составляли белые. Сколько белых грибов собрал Тарас?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $2(4 - m) - 3(2m + 1)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. На одной овощной базе хранилось в 4 раза больше свеклы, чем на другой. После того как с первой базы вывезли 7 т свеклы, а на вторую завезли 17 т, свеклы на этих базах стало поровну. Сколько свеклы было на первой базе первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $K(1; -3)$ и $N(3; 3)$. Проведите отрезок KN. Найдите координаты точки пересечения отрезка KN с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 2| = 4$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

_____

Вариант ***12***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 18 и 42.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
18	2	6	3

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{18}{x}=\frac{12}{8}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
16	12	6	24

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-6{,}1>5$	$-2{,}8<-2{,}9$	$-0{,}01<-0{,}02$	$-4{,}3>-4{,}5$

4. Вычислите значение выражения $(-2{,}6+1{,}4):3$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-0{,}4$	$0{,}4$	-4	4

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{9}{14}-\frac{11}{21}\right):1\frac{2}{3}$.

Ответ: _____

6. На участке растут 44 дерева, из которых $\frac{9}{11}$ составляют яблони. Сколько яблонь растет на участке?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $4(3x-1)-3(2+x)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В одном бидоне было в 3 раза больше молока, чем в другом. Когда из первого бидона отлили 12 л молока, а во второй долили 14 л, в обоих бидонах молока стало поровну. Сколько литров молока было во втором бидоне первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $M(1; 3)$ и $N(-3; -1)$. Проведите отрезок MN. Найдите координаты точки пересечения отрезка MN с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 4| = 3$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***13***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 24 и 32.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
2	4	8	6

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{6}=\frac{4}{3}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
4	8	16	12

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-0{,}3 > -0{,}2$	$-1{,}8 > 1{,}2$	$-3{,}7 < -3{,}6$	$-4{,}5 < -4{,}6$

4. Вычислите значение выражения $(-1{,}2 + 1{,}8) \cdot (-8)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
−4,8	4,8	−24	24

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{10}-\frac{4}{15}\right) : 2\frac{1}{6}$.

Ответ: _____

6. Возраст мальчика составляет $\frac{2}{9}$ возраста его отца. Сколько лет мальчику, если его отцу 36 лет?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $3(2a - 3) - 5(1 + a)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В одном шкафу было в 4 раза меньше книг, чем в другом. Когда в первый шкаф положили еще 17 книг, а из второго взяли 25 книг, в обоих шкафах книг стало поровну. Сколько книг было в первом шкафу первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $A(2; 2)$ и $B(-1; -4)$. Проведите отрезок AB. Найдите координаты точки пересечения отрезка AB с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 1| = 2$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***14***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 42 и 54.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
14	3	9	6

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{36}{x}=\frac{6}{5}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
30	15	25	18

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-5{,}9 < -5{,}91$	$-0{,}03 > -0{,}04$	$-12{,}78 > -12{,}7$	$1{,}6 < -8{,}1$

4. Вычислите значение выражения $(2{,}6 - 5{,}8) : (-4)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
−0,8	0,8	−8	8

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{13}{18}-\frac{5}{12}\right) : 2\frac{3}{4}$.

Ответ: _____

6. Турист прошел $\frac{3}{7}$ всего маршрута. Сколько километров прошел турист, если длина маршрута составляет 21 км?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $5(2 - 3b) - 3(2b - 3)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В одной корзине было в 5 раз больше яблок, чем в другой. После того как из первой корзины взяли 16 яблок, а во вторую положили 12, яблок в обеих корзинах стало поровну. Сколько яблок было в первой корзине первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $D(1; -5)$ и $P(-1; 1)$. Проведите отрезок DP. Найдите координаты точки пересечения отрезка DP с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 2| = 3$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***15***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 36 и 24.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
4	6	12	18

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{52}=\frac{4}{13}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
12	16	8	26

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-7{,}1 > -7{,}29$	$-0{,}06 < -0{,}5$	$-6{,}8 > 4{,}1$	$-4{,}29 < -4{,}301$

4. Вычислите значение выражения $(-9{,}4 + 10{,}9) : (-5)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
3	−3	0,3	−0,3

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{6}-\frac{10}{21}\right) : 2\frac{1}{7}$.

Ответ: _____

6. На стоянке было 48 автомобилей, среди которых $\frac{5}{12}$ было белого цвета. Сколько автомобилей белого цвета было на стоянке?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $7(2c - 3) - 5(4c - 5)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В автопарке автобусов было в 5 раз больше, чем микроавтобусов. Когда 27 автобусов уехало из парка, а 17 микроавтобусов приехало в парк, автобусов и микроавтобусов стало поровну. Сколько микроавтобусов было в автопарке сначала?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $A(4; 1)$ и $C(-2; -2)$. Проведите отрезок AC. Найдите координаты точки пересечения отрезка AC с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 5| = 4$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***16***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 72 и 60.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
12	36	24	6

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{49}{x}=\frac{14}{10}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
42	28	70	35

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-0{,}61 > -0{,}16$	$-5{,}23 < -5{,}19$	$-10{,}4 > -10{,}3$	$-7{,}7 < -8{,}8$

4. Вычислите значение выражения $(-3{,}7 - 5{,}4) : 1{,}3$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-7	7	$-0{,}7$	0,7

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{13}{30}-\frac{11}{45}\right) : 1\frac{8}{9}$.

Ответ: _____

6. Рабочий должен был изготовить 56 деталей. Он выполнил $\frac{7}{8}$ всего задания. Сколько деталей изготовил рабочий?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-6(2y - 1) - 5(2 - 3y)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В первой вазе было в 5 раз больше цветков, чем во второй. После того как из первой вазы забрали 12 цветков, а во вторую добавили 8, в обеих вазах цветков стало поровну. Сколько цветков было во второй вазе первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $B(3; 2)$ и $D(-6; -1)$. Проведите отрезок BD. Найдите координаты точки пересечения отрезка BD с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 4| = 1$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***17***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 42 и 70.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
21	2	7	14

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{5}{12} = \frac{x}{36}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
10	15	20	25

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-4{,}6 > 1{,}01$	$-7{,}3 < -7{,}5$	$-2{,}04 > -2{,}104$	$-0{,}61 < -0{,}64$

4. Вычислите значение выражения $(-1{,}2 + 4{,}8) : (-6)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-1	1	$-0{,}6$	0,6

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{11}{16} - \frac{7}{24}\right) : 2\frac{3}{8}$.

Ответ: _____

6. В книге 72 страницы. В первый день мальчик прочел $\frac{4}{9}$ количества страниц книги. Сколько страниц он прочел в первый день?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-3(6 - 2a) + 7(3a - 1)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В одной коробке было в 4 раза меньше конфет, чем в другой. После того как из первой коробки взяли 3 конфеты, а из второй — 15 конфет, в обеих коробках конфет стало поровну. Сколько конфет было в первой коробке первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $K(4; -2)$ и $P(-2; 4)$. Проведите отрезок KP. Найдите координаты точки пересечения отрезка KP с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 1| = 4$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***18***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 50 и 45.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
10	9	5	15

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{6}{15}=\frac{8}{x}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
30	24	18	20

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-6{,}64 > -6{,}71$	$-0{,}23 < -0{,}34$	$-0{,}01 > -0{,}002$	$5{,}1 < -6{,}9$

4. Вычислите значение выражения $(-0{,}8 - 1{,}3) : 7$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
0,3	−0,3	3	−3

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{24}-\frac{5}{36}\right) : 1\frac{2}{9}$.

Ответ: _____

6. Оксана испекла 75 пирожков, из них $\frac{11}{25}$ составляли пирожки с вишнями. Сколько пирожков с вишнями испекла Оксана?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-6(2y - 5) - 2(3 - 7y)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В одном ящике было в 5 раз больше апельсинов, чем в другом. Когда из первого ящика взяли 25 апельсинов, а из второго — один апельсин, в ящиках апельсинов стало поровну. Сколько апельсинов было в первом ящике первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $M(2; -3)$ и $B(-4; 3)$. Проведите отрезок MB. Найдите координаты точки пересечения отрезка MB с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 3| = 5$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6 ____ класса

_____

Вариант ***19***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 45 и 36.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
5	9	3	12

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{5}{13} = \frac{x}{39}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
3	8	9	15

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-3{,}1 > -4{,}3$	$-0{,}08 < -0{,}4$	$-6{,}14 < -6{,}25$	$-5{,}2 > -5{,}008$

4. Вычислите значение выражения $(4{,}8 - 6{,}6) : 6$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
0,3	−0,3	3	−3

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{9}{16} - \frac{7}{20}\right) : 4\frac{1}{4}$.

Ответ: _____

6. У ученика было 56 тетрадей, из которых $\frac{4}{7}$ составляли тетради в клеточку. Сколько у него было тетрадей в клеточку?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-4(6 - 2a) - 2(a - 8)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. На одном складе было в 3 раза больше шкафов, чем на другом. Когда с первого склада вывезли 20 шкафов, а на второй привезли 14, на обоих складах шкафов стало поровну. Сколько шкафов было на втором складе первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $A(6; 1)$ и $D(-2; -3)$. Проведите отрезок AD. Найдите координаты точки пересечения отрезка AD с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 1| = 3$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***20***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Укажите наибольший общий делитель чисел 42 и 28.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
7	28	2	14

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{45}{6} = \frac{30}{x}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
6	4	10	3

3. Укажите верное неравенство:

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-4{,}5 > -4{,}2$	$-0{,}7 < -0{,}8$	$-8{,}03 > -8{,}04$	$-1{,}09 < -1{,}1$

4. Вычислите значение выражения $(3{,}4 - 6{,}8) : (-17)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
0,2	−0,2	2	−2

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{12} - \frac{5}{18}\right) : 2\frac{3}{4}$.

Ответ: _____

6. Площадь поля составляет 240 га. Пшеницей засеяно $\frac{5}{8}$ поля. Сколько гектаров засеяно пшеницей?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $5(2m - 3) - 3(5m - 7)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В одном вагоне метро ехало в 2 раза больше пассажиров, чем в другом. Когда из первого вагона вышли 6 пассажиров, а во второй зашли 8 пассажиров, оказалось, что количество пассажиров в обоих вагонах одинаково. Сколько пассажиров ехало во втором вагоне первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $F(-1; 2)$ и $P(3; -2)$. Проведите отрезок FP. Найдите координаты точки пересечения отрезка FP с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 3| = 2$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***21***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 9 и 21?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
42	189	45	63

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{6}{24}=\frac{x}{8}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
3	4	2	32

3. Какое из данных неравенств верно?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-8{,}9 > -8{,}7$	$0 < -5{,}3$	$-0{,}454 > -0{,}44$	$-11{,}101 > -11{,}12$

4. Вычислите значение выражения $(3{,}7 - 12{,}5) : (-8)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
1,1	11	−1,1	−11

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{20}-\frac{4}{25}\right) : 4\frac{3}{4}$.

Ответ: _____

6. Из 140 шестиклассников 63 занимаются в спортивных секциях. Какой процент шестиклассников занимается в спортивных секциях?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $9(1 - y) - 2(1 + 7y)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В одном шкафу было в 3 раза меньше книг, чем в другом. Когда в первый шкаф поставили еще 30 книг, а из второго взяли 38, в шкафах книг стало поровну. Сколько книг было в первом шкафу первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $D(-1; 4)$ и $K(2; -2)$. Проведите отрезок DK. Найдите координаты точки пересечения отрезка DK с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 3| = 6$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***22***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 15 и 12?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
60	45	120	180

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{8}{36}=\frac{2}{x}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
24	12	18	9

3. Какое из данных неравенств верно?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$4<-6{,}9$	$-15{,}02<-15{,}01$	$-3{,}25>-3{,}21$	$-0{,}7>-0{,}51$

4. Вычислите значение выражения $(-13{,}1+7{,}5):(-8)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-0{,}7$	-7	$0{,}7$	7

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{24}-\frac{3}{16}\right):1\frac{1}{4}$.

Ответ: _____

6. Расстояние между двумя городами составляет 210 км. Автомобиль проехал 84 км. Какой процент расстояния между городами проехал автомобиль?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-3(5m+2)+7(4m-2)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В одном ящике было в 6 раз больше бананов, чем в другом. Когда из первого ящика взяли 16 бананов, а во второй положили еще 14, бананов в обоих ящиках стало поровну. Сколько бананов было во втором ящике сначала?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $A(-4; -3)$ и $B(6; 2)$. Проведите отрезок AB. Найдите координаты точки пересечения отрезка AB с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 6| = 4$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***23***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 10 и 12?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
20	60	120	24

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{10}{11}=\frac{x}{33}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
3	22	27	30

3. Какое из данных неравенств верно?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-4{,}2 > -4{,}8$	$-6{,}1 > 2{,}3$	$-2{,}03 < -2{,}5$	$0{,}01 < 0$

4. Вычислите значение выражения $(-6{,}4 + 0{,}8) : (-7)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-0{,}8$	-8	$0{,}8$	8

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{12}-\frac{3}{16}\right) : 1\frac{5}{6}$.

Ответ: _____

6. В магазин завезли 400 кг фруктов, из которых 140 кг составляли яблоки. Какой процент завезенных фруктов составляли яблоки?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-3(-a + 6) - 7(-2 - 2a)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. У Васи было в 5 раз больше марок, чем у Пети. После того как Вася подарил друзьям 27 марок, а Петя пополнил свою коллекцию 21 маркой, у мальчиков стало марок поровну. Сколько марок было у Пети первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $K(6; 2)$ и $A(-2; -2)$. Проведите отрезок KA. Найдите координаты точки пересечения отрезка KA с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 3| = 4$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***24***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 12 и 18?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
96	48	36	24

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{3}{4}=\frac{18}{x}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
36	6	12	24

3. Какое из данных неравенств верно?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-7{,}4>0$	$-6{,}8<-1{,}4$	$-3{,}8>2$	$-18{,}4>-16{,}4$

4. Вычислите значение выражения $(-2{,}4-1{,}2):(-1{,}8)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
2	-2	0,2	$-0{,}2$

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{6}-\frac{5}{14}\right):6\frac{2}{3}$.

Ответ: _____

6. Девочка прочла 56 страниц книги, в которой было всего 140 страниц. Какой процент книги она прочла?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-4(6b-9)-3(-b+10)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. На одном озере было в 4 раза больше уток, чем на другом. Когда с первого озера улетели 3 утки, а на второе прилетели 12 уток, то на обоих озерах стало поровну уток. Сколько уток было на втором озере первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $M(1; 2)$ и $D(-1; 4)$. Проведите отрезок MD. Найдите координаты точки пересечения отрезка MD с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 4| = 2$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***25***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 36 и 24?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
96	144	72	48

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{81}=\frac{2}{9}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
18	27	36	24

3. Какое из данных неравенств верно?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-8{,}374 > -8{,}28$	$0 < -1{,}01$	$-0{,}98 > -0{,}89$	$-5{,}43 < -5{,}34$

4. Вычислите значение выражения $(5{,}7 - 10{,}5) : (-4)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
12	1,2	−12	−1,2

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{9}{14}-\frac{5}{21}\right) : 2\frac{5}{6}$.

Ответ: _____

6. В школьном актовом зале 240 мест. Во время представления было занято 180 мест. Какой процент мест был занят?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-3(b + 4) - 5(2 - 3b)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В одной кадке было в 5 раз меньше меда, чем в другой. Когда в первую кадку долили 33 л меда, а из второй взяли 51 л, то меда в кадках стало поровну. Сколько литров меда было в первой кадке первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $T(-6; -2)$ и $K(3; 4)$. Проведите отрезок TK. Найдите координаты точки пересечения отрезка TK с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 4| = 5$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***26***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 9 и 24?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
144	96	72	48

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{14}{x}=\frac{2}{9}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
56	63	42	72

3. Какое из данных неравенств верно?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-4{,}12 < -4{,}03$	$-3{,}9 > -3{,}7$	$-2{,}1 > 0$	$-0{,}61 > -0{,}16$

4. Вычислите значение выражения $(3{,}7 - 12{,}1) : 4$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
21	2,1	−21	−2,1

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{9}-\frac{1}{12}\right) : 1\frac{7}{18}$.

Ответ: _____

6. В растворе массой 460 г содержится 23 г соли. Каково процентное содержание соли в растворе?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $-8(x - 2) + 2(2x - 3)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В одной цистерне было в 4 раза больше воды, чем в другой. Когда из первой цистерны вылили 56 л воды, а во вторую долили 22 л, то воды в обеих цистернах стало поровну. Сколько литров воды было во второй цистерне первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $P(2; -2)$ и $Q(-4; 1)$. Проведите отрезок PQ. Найдите координаты точки пересечения отрезка PQ с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 6| = 2$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

*Вариант **27***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 12 и 16?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
32	36	48	96

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{x}{30}=\frac{4}{15}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
12	6	16	8

3. Какое из данных неравенств верно?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-0{,}48 > -0{,}451$	$-4{,}8 < -4{,}7$	$-10{,}1 > -10{,}01$	$0{,}1 < -2{,}6$

4. Вычислите значение выражения $(-7{,}9 - 1{,}7) : (-8)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
1,2	−1,2	0,8	−0,8

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{7}{20}-\frac{1}{6}\right) : 2\frac{3}{4}$.

Ответ: _____

6. В сплаве массой 500 г содержится 160 г меди. Сколько процентов этого сплава составляет медь?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $3(2 - 5x) - 7(3 - 4x)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В одной корзинке было в 6 раз меньше груш, чем в другой. Когда в первую корзинку положили еще 15 груш, а из второй взяли 20 груш, то в обеих корзинках груш стало поровну. Сколько груш было в первой корзинке первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $B(1; 4)$ и $N(6; -1)$. Проведите отрезок BN. Найдите координаты точки пересечения отрезка BN с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 2| = 5$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***28***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 24 и 18?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
36	48	180	72

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{25}{x}=\frac{5}{22}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
55	110	11	111

3. Какое из данных неравенств верно?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-0{,}31 > -0{,}29$	$-9{,}12 > -9{,}102$	$-2{,}63 < -2{,}5$	$0{,}13 < -0{,}31$

4. Вычислите значение выражения $(-6{,}8 + 2{,}2) : (-23)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
2	0,2	−2	−0,2

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{11}{12}-\frac{3}{8}\right) : 3\frac{1}{4}$.

Ответ: _____

6. У Пети было 130 грн., из которых 39 грн. он потратил на канцелярские принадлежности. Какой процент денег Петя потратил на канцелярские принадлежности?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $9(2 - x) - 4(3x - 1)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В одном грузовом вагоне было в 3 раза больше угля, чем в другом. Когда из первого вагона выгрузили 16 т угля, а из второго — 4 т, в обоих вагонах стало поровну угля. Сколько угля было во втором вагоне первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $A(1; 3)$ и $C(-2; -3)$. Проведите отрезок AC. Найдите координаты точки пересечения отрезка AC с осью ординат.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 5| = 1$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

Вариант ***29***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 16 и 10?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
160	80	40	64

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{3}{4} = \frac{x}{32}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
12	18	24	36

3. Какое из данных неравенств верно?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-10{,}3 > -10{,}41$	$0 < -6{,}2$	$-7{,}9 < -8{,}01$	$-0{,}03 > 0{,}4$

4. Вычислите значение выражения $(-5{,}6 - 1{,}6) : 8$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
0,9	−0,9	5	−5

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{3}{4} - \frac{3}{14}\right) : 7\frac{1}{2}$.

Ответ: _____

6. В классе 25 учащихся, из которых 12 — мальчики. Какой процент учащихся класса составляют мальчики?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $6(-2c - 3) - 8(2 - 5c)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. В первой вазе было в 4 раза меньше роз, чем во второй. После того как в первую вазу поставили еще 16 роз, а из второй забрали 11, в обеих вазах роз стало поровну. Сколько роз было в первой вазе первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $D(2; 4)$ и $N(-3; -1)$. Проведите отрезок DN. Найдите координаты точки пересечения отрезка DN с осью абсцисс.

Ответ:

10. Решите уравнение $||x| - 1| = 5$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

Место для штампа учебного заведения

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

ученика (цы) 6____ класса

_____

*Вариант **30***

Часть 1. *В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.*

1. Какое число является наименьшим общим кратным чисел 12 и 21?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
84	42	210	105

2. Найдите неизвестный член пропорции $\frac{12}{20}=\frac{3}{x}$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
8	12	5	10

3. Какое из данных неравенств верно?

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
$-0{,}37 > -0{,}29$	$-5{,}24 > -5{,}34$	$1 < -2{,}1$	$-15{,}61 > -15{,}59$

4. Вычислите значение выражения $(8{,}8 - 10{,}2) : (-7)$.

☐ А	☐ Б	☐ В	☐ Г
-2	2	$-0{,}2$	0,2

Часть 2. *Задания 5–7 выполните на черновике и запишите только ответ.*

5. Выполните действия: $\left(\frac{5}{12}-\frac{3}{16}\right) : 1\frac{3}{8}$.

Ответ: _____

6. В автопарке было 180 машин, из них 81 машина — грузовая. Какой процент всех машин составляли грузовые?

Ответ: _____

7. Упростите выражение $4(7a - 4) - 9(2a - 1)$.

Ответ: _____

Часть 3. *В заданиях 8–10 приведите полное решение.*

8. У Пети было в 3 раза больше денег, чем у Маши. После того как Петя купил книгу за 42 грн., а Маша — альбом за 12 грн., у детей денег стало поровну. Сколько гривен было у Маши первоначально?

Решение

Ответ:

9. Отметьте на координатной плоскости точки $D(-1; 5)$ и $C(1; -1)$. Проведите отрезок DC. Найдите координаты точки пересечения отрезка DC с осью ординат.

Ответ:

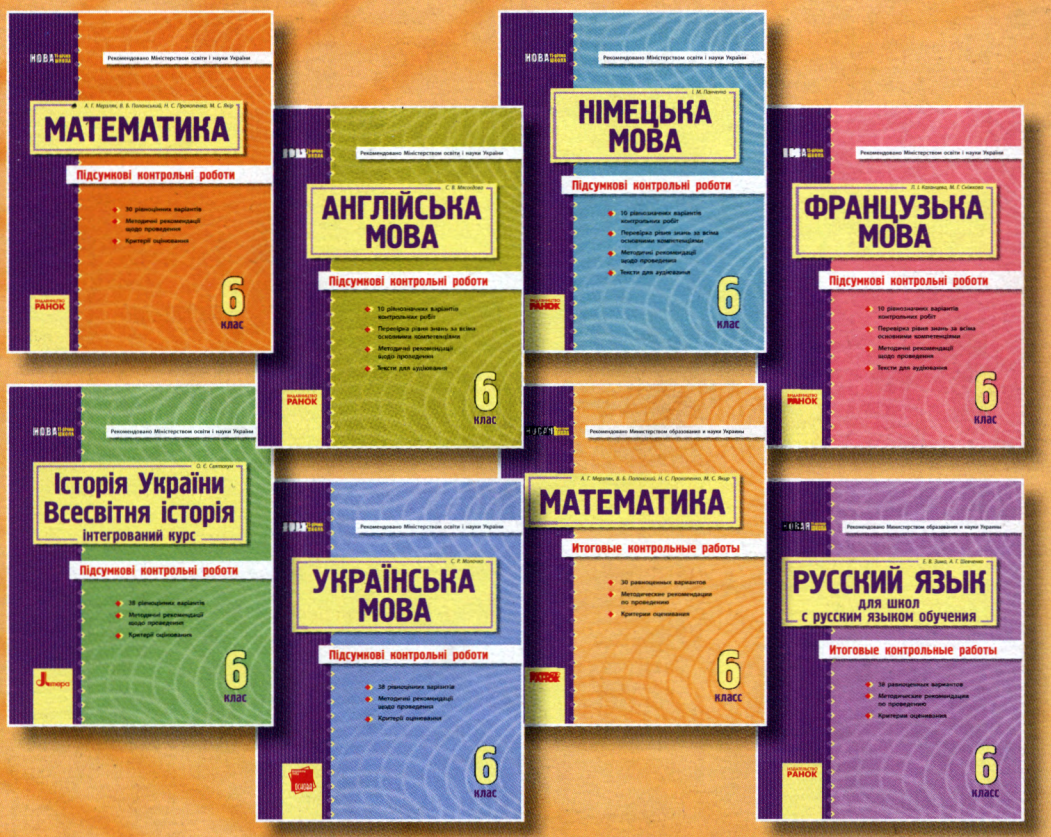
10. Решите уравнение $||x| - 3| = 3$.

Решение

Ответ:

Оценка _____

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Украины от 16.02.2011 г. № 141, в 5–8 классах общеобразовательных учебных заведений проводятся итоговые контрольные работы по пособиям, определенным Министерством образования и науки Украины:



Наилучшим образом подготовиться к итоговым контрольным работам помогут пособия, которые вы найдете на сайте издательства «Ранок» **www.ranok.com.ua**

ISBN 978-617-540-151-4
9 786175 401514 >

ИЗДАТЕЛЬСТВО РАНОК www.ranok.com.ua

Учебно-методическая литература издательства «РАНОК»
ВСЕ КНИГИ ЗДЕСЬ!
КУПИТЬ: WWW.RANOK.COM.UA
ЗАГРУЗИТЬ: WWW.E-RANOK.COM.UA
ЗАКАЗАТЬ: pochta@ranok.com.ua
бесплатный каталог изданий: (057) 717-74-55