

**Коммуникативная компетенция**

Этапы урока	Методологический инструментарий
<b>Вызов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предлагаются ситуации, способствующие настрою на урок в виде диалоговых «закличек»:                             <p>Прозвенел звонок, Начался ..... (урок). Будем мы читать, Ответами всех ..... (удивлять). Словарь сегодня нам помочь готов, Раскроем смысл незнакомых .....(слов).</p> </li> <li>Беседы в «общем кругу» («Давайте познакомимся», «Мое настроение» и т.д.);</li> <li>Проблемные ситуации (Разговор с незнакомым человеком)</li> </ul>
<b>Осмысление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответы на вопросы.</li> </ul>
<b>Размышление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Используются модели анализа урока, типа:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Что тебе понравилось на уроке?</li> <li>Какие задания вызвали трудности?</li> </ul> </li> </ul>
<b>Расширение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Что будет дальше?» на основе алгоритма (учащимся предлагается алгоритм действий, превращений героя, дети додумывают, что произойдет дальше.</li> </ul>

**Ценностно – смысловая компетенция**

Этапы урока	Методологический инструментарий
<b>Вызов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Задания типа: прочти, запиши, измерь, найди, определи...</li> <li>Что ты заметил?</li> <li>Какой вывод?</li> <li>Зачем это надо знать?</li> <li>Решение проблемы...</li> </ul>
<b>Осмысление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прочитай текст/ просмотри фильм</li> <li>Анализ полученного материала</li> <li>Сделай выводы</li> <li>Использование техник обучения</li> <li>Реши..., изготовь..., начерти...</li> </ul>
<b>Размышление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление алгоритма</li> <li>Выполнение упражнения по алгоритму</li> <li>Сравни...</li> <li>Найди общее и отличие...</li> <li>Возьми интервью у...</li> <li>Проведи опрос...</li> </ul>
<b>Расширение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Собери информацию о ...</li> <li>Предложи свои меры по...</li> <li>Составь рассказ на тему...</li> </ul>

**Учебно-познавательная компетенция**

Этапы урока	Методологический инструментарий
<b>Вызов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выслушай/ прочитай/реши, запиши...</li> <li>Что ты заметил</li> <li>Над чем мы будем работать (ваши предложения)</li> <li>Провоцирующие задания типа: согласны с утверждением? все ли верно?</li> <li>Эксперимент ...</li> </ul>
<b>Осмысление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Озвучивание своих выводов ( результатов эксперимента, опыта, наблюдения)</li> <li>Выявление причины явления...</li> <li>Вывод/работа по алгоритму решения задания...</li> <li>Понимаю/не понимаю...</li> </ul>
<b>Размышление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Построение собственных выводов по...(определенным видам работы)</li> <li>Решение на выбор (уровневые задания) с целью осмысления своих знаний, возможностей.</li> <li>Составь презентацию</li> <li>Выдвини гипотезу</li> </ul>
<b>Расширение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изготовь модель</li> <li>Построй чертеж, схему...</li> <li>Самооценивание</li> </ul>