

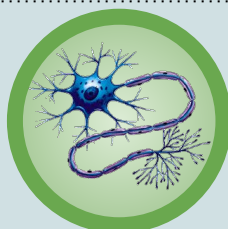
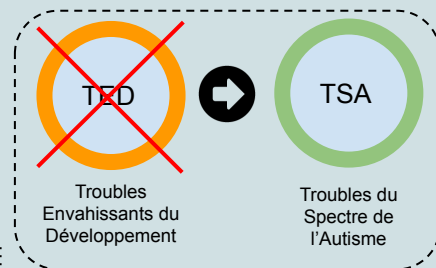
1 Une nouvelle dénomination

Depuis mai 2013

Le *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* cinquième édition (DSM-5) ne parle plus de triade autistique mais de dyade autistique et abandonne la dénomination en vigueur dans le DSM-4 et la CIM-10, les Troubles Envahissants du Développement (TED) disparaissent au profit des **Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**.

Disparition des anciennes sous-catégories (Autisme infantile, autisme atypique, syndrome d'Asperger, syndrome de Rett...) au profit d'un unique spectre avec une qualification de l'intensité des troubles.

Dans le DSM-5 les TSA regroupent l'ensemble des diagnostics précédents suivants : les troubles autistiques, le syndrome d'Asperger, les troubles désintégratifs de l'enfance et les troubles envahissants du développement non spécifiés. Le syndrome de Rett disparaît de cette catégorie.



Le trouble du spectre de l'autisme est classé parmi les **troubles neuro-développementaux**.

2 Une nouvelle définition

Si dans le DSM-4 et la CIM-10 il était question de triade autistique, le DSM-5 laisse place à une **dyade autistique** ou les déficits de communication et d'interaction sociale sont regroupés sous une même catégorie. Est également ajoutée la **reconnaissance des spécificités sensorielles comme critère diagnostic**.



La dyade autistique



Déficits de la communication et des interactions sociales

A

observés dans des contextes variés

Caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts ou des activités

B

- A1 : Déficit de réciprocité sociale ou émotionnelle
- A2 : Déficiences des comportements non verbaux utilisés au cours des interactions sociales
- A3 : Déficit du développement, du maintien et de la compréhension des relations
- B1 : Caractère stéréotypé ou répétitif des mouvements, de l'utilisation des objets ou du langage,
- B2 : Intolérance aux changements, adhésion inflexible à des routines ou à des modes comportementaux verbaux ou non verbaux ritualisés
- B3 : Intérêts extrêmement restreints ou fixes, anormaux dans leur intensité ou leur but
- B4 : Hyper ou hypo réactivité aux stimulations sensorielles ou intérêt inhabituel pour les aspects sensoriels de l'environnement.



De nombreuses informations sur le site du CRAIF Centre de ressources Autisme Ile de France, <http://www.craif.org/>



A

Déficits de la communication et des interactions sociales

observés dans des contextes variés

A1 : Déficit de réciprocité sociale ou émotionnelle

A2 : Déficiences des comportements non verbaux utilisés au cours des interactions sociales

A3 : Déficit du développement, du maintien et de la compréhension des relations

B

Caractère restreint et répétitif des comportements, des intérêts ou des activités

B1 : Caractère stéréotypé ou répétitif des mouvements, de l'utilisation des objets ou du langage,

B2 : Intolérance aux changements, adhésion inflexible à des routines ou à des modes comportementaux verbaux ou non verbaux ritualisés

B3 : Intérêts extrêmement restreints ou fixes, anormaux dans leur intensité ou leur but

B4 : Hyper ou hypo réactivité aux stimulations sensorielles ou intérêt inhabituel pour les aspects sensoriels de l'environnement.

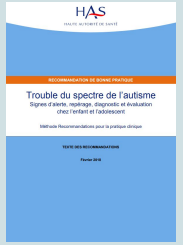
Etiologie : *ensemble des causes d'une maladie ou d'un trouble.*



Infographie réalisée à partir de la présentation du Dr Oreve, Pédiopsychiatre lors de la journée départementale de sensibilisation à l'autisme, DIH 91 2019



Clic, j'y vais

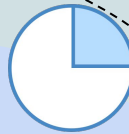


Critères diagnostiques DSM-5 p 27

Le trouble du spectre de l'autisme est d'**origine complexe** et **multifactorielle**.



25 % des cas d'origine génétique



Origine génétique

Origine causée par l'anomalie d'un gène ou d'un chromosome (à ne pas confondre avec héréditaire qui suppose la transmission par les chromosome des parents : toutes les maladies génétiques ne sont donc pas héréditaires.)



- forte concordance entre les jumeaux monozygotes
- augmentation du risque dans la fratrie
- davantage de risque plus la proximité génétique est grande (davantage de risque pour un frère que pour un cousin par exemple)

Origine épigénétique

L'expression ou non des gènes

Origine environnementale



141 gènes associés à l'autisme (source Institut Pasteur)

et plus de 600 variants

Quand un gène dévie de la normalité, on dit qu'il a muté ou encore qu'il est porteur d'un variant.

Facteurs de risques



Facteurs validés

- âge parental, plus les parents sont âgés, plus il y a de risques
- dépakine pendant la grossesse



Facteurs à l'étude / discutés

- prématurité, petit poids
- complications à la naissance
- infections maternelles ou médicaments en cours de grossesse
- antécédents parentaux, maladie auto-immune, diabète
- polluants...

Aucune étude démontre ces facteurs



Facteurs rejetés

- vaccination
- gluten
- mercure
- dysfonctionnement de la relation parent / enfant



Observation au niveau de l'

Imagerie médicale



Observation de défaut de la mise en place de certains réseaux spécifiques à la communication et à la modulation des comportements en fonction de l'environnement et de ses changements



Le spectre de l'autisme comporte une grande diversité de symptômes qui varient selon les personnes et dans le temps. Les TSA sont très souvent associés aux autres troubles développementaux et/ou à d'autres pathologies.

