

Autisme et Scolarité

<p>Ressources disponibles pour la scolarisation des élèves avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) au 9 décembre 2019</p>	
<p>Recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS)</p> <p>https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2012-03/synthese_autisme_ted_enfant_adolescent_interventions.pdf</p>	
<p>Deux guides édités par le ministère de l'éducation nationale</p>	<p>Scolariser les élèves autistes ou présentant des troubles envahissants du développement. Octobre 2009.</p> <p>http://media.education.gouv.fr/file/ASH/57/5/guide_eleves_autistes_130575.pdf</p>
	<p>Scolariser les enfants présentant des troubles envahissants du développement (TED) et des troubles du spectre autistique. Août 2012.</p> <p>http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/85/4/Formation_TED_222854.pdf</p>
<p>Ressources en ligne pour les adaptations pédagogiques</p>	<p>Armande PERRIER est une enseignante spécialisée. Elle a mis en ligne 3 diaporamas relatifs aux adaptations pédagogiques pour aider à la scolarisation des élèves avec TSA à l'école maternelle et élémentaire. 2018</p> <p>http://www.autisme-ressources-lr.fr/Amenagements-pour-scolarisation-eleve-avec-autisme</p>
	<p>Sandrine MAROIS est enseignante et personne ressource ASH pour le lycée. En 7 pages, elle explique en s'appuyant sur des données théoriques ce qu'est l'abstraction, les difficultés rencontrées par les élèves avec TSA et donne des pistes pédagogiques. 2014</p> <p>http://www.versunecoleinclusive.fr/wp-content/uploads/2014/09/Apprendre-labstraction-pour-un-%C3%A9l%C3%A8ve-avec-trouble-du-spectre-autistique.pdf</p>
	<p>Fédération des Enseignantes et des Enseignants de l'Ontario. Ce site propose des ressources pour enseigner aux élèves ayant des besoins particuliers. Voici le lien pour Les élèves avec TSA.</p> <p>http://www.teachspeced.ca/fr/trouble-autistique</p>
	<p>Guide à destination des AESH (mais très utile aussi pour les enseignants) qui accompagnent un élève avec un TSA. Il se trouve sur le site de l'ASH du Rhône qui est très riche en ressources pour les élèves avec TSA. Novembre 2015</p> <p>http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/ash/spip.php?article278</p>
	<p>Ce site a été créé pour des enseignants accueillant un ou plusieurs élèves avec autisme dans leurs classes. Il est possible de télécharger et d'imprimer certains supports présentés. 2018</p> <p>http://autismeetecoleinclusive.com/</p>

Formations en ligne	<p>Canal autisme est un dispositif qui vise à faciliter l'inclusion scolaire des enfants autistes en favorisant la formation gratuite des accompagnants (qu'ils soient parents, enseignants, AVS/AESH, paramédicaux et toute autre partie prenante) aux méthodes éducatives, comportementales, et de développement tout en créant une communauté solidaire qui œuvre au partage et à la mise à disposition des ressources.</p> <p>http://www.canalautisme.com/</p>
	<p>Cap école inclusive est un site développé par canopé qui a pour objectif d'accompagner les enseignants et les équipes éducatives dans la scolarisation de tous les élèves. Vous y trouverez des outils d'observation pour cerner les difficultés des élèves, ainsi que des propositions pour adapter votre enseignement à tous. 2019</p> <p>https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive</p>
	<p>L'INSHEA et la nouvelle École Farny proposent une plateforme en ligne pour se former et favoriser ainsi la scolarisation des élèves avec des troubles du spectre autistique. Les enseignants, les AESH, les parents trouveront là des ressources, des vidéos mais aussi les apports de la recherche en ce domaine. 2019</p> <p>https://www.autisme-en-ligne.eu/</p>
Ouvrages de références Pour la scolarisation Des élèves avec TSA	<p>Comment accueillir les élèves présentant un trouble du spectre autistique (TSA) à l'école et tenir compte de leurs particularités?</p> <p>Ce volume 1 propose des repères, donne des préconisations générales, approfondit la question de la gestion des comportements et aide à développer le sentiment d'appartenance à l'école.</p> <p>BOUCHOUCHA, Betty et al. <i>Autisme et scolarité : des outils pour comprendre et agir</i>, Volume 1. Réseau Canopé, 2018.</p> <p>Le volume 2 aborde les apprentissages disciplinaires et le travail coopératif entre les divers acteurs impliqués.</p> <p>BOUCHOUCHA, Betty et al. <i>Autisme et scolarité : des outils pour comprendre et agir</i>, Volume 2. Réseau Canopé, 2019.</p>
	<p>Livre permettant d'avoir des outils au quotidien, tout en se basant sur la recherche, et les dernières évolutions scientifiques des stratégies éducatives. Présentation sous forme de fiches. Facile à lire et très concret.</p> <p>LAURENT, Lydie. <i>D'une classe à l'autre : identifier les gestes professionnels qui favorisent l'école inclusive.</i> Autisme France Diffusion, 2016.</p>
	<p>Ouvrage très « pratique » avec une entrée disciplinaire qui donne des pistes d'adaptations pédagogiques pour la scolarisation des élèves avec TSA.</p> <p>BINTZ, Elisabeth. <i>Scolariser un enfant avec autisme : concrètement que faire?</i> Tom Pousse, 2013.</p>
	<p>Guide et illustrations pour sensibiliser les élèves aux TSA. Ce document peut être un point de départ pour expliquer à des enfants au développement typique comment entrer en relation avec leur camarade ayant des troubles du spectre de l'autisme.</p> <p>Comment être un super copain ?</p> <p>Ce livret d'images accompagne le guide.</p> <p>http://www.aba-sd.info/documents/manuel_illustre_peer_prt.pdf</p>
Pictogrammes libres de droit	<p>Ce site contient beaucoup de pictogrammes. Il est possible de choisir la version couleurs ou noir et blanc. Une synthèse vocale pour les applications de communication alternative est aussi disponible.</p> <p>http://www.arasaac.org/</p>
	<p>La police d'écriture « picto moustache » permet d'illustrer les consignes les plus fréquemment utilisées à l'école.</p> <p>http://maternellecolor.free.fr/ldivers/Index.html</p>
	<p>Ce site recueille de nombreuses illustrations prêtes à imprimer.</p> <p>https://www.ch-erstein.fr/les-partenaires/pictocom/images-et-pictogrammes/images/</p>