

Week 1

NAME: _____

compétences travaillées et Évaluées:
 Suivi de consignes: ○
 Autonomie: ○
 Comprehension Orale: ○
 Lang - 1.1 : Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables.
 Comprehension écrite: ○
 Lang - 2.1 : Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses.
 Note : /20

WORK IN PROGRESS

Menu



TASK 1

10 min

En binôme, observez les images. Associez les phrases (cartes) à la bonne image.

vérification de vos associations possible en ligne.

recap à noter en Page 2



Tu peux utiliser le dictionnaire



TASK 1 Page 2

As-tu de bonnes habitudes alimentaires? Fais le test et découvre ton résultat.

récapitulez les adverbes et vérifiez vos réponses à partir de la fiche d'auto-correction. 15 min

TASK 2 Page 3

PRL - que remarquez-vous dans la construction des phrases ? 15 min

la trace écrite est à coller après validation.



TASK 2 15 min

écoutez et notez TOUS les NOMS, DATES et CHIFFRES* que vous pouvez entendre. (*= en chiffres)

prise de notes en Page 2



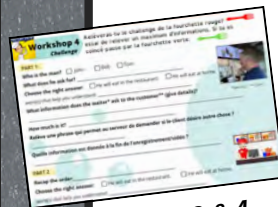
la trace écrite est à coller après validation.



CHALLENGE

Relèveras-tu le défi de la fourchette rouge ?

note autant d'informations que possible. Si tu es coincé, scanne le QR-code de la fourchette verte.



Page 3 & 4



30 min



parcours différencié

La mention BONUS indique les parties que vous pouvez ne pas faire si vous manquez de temps ou si vous bénéficiez d'aménagements.



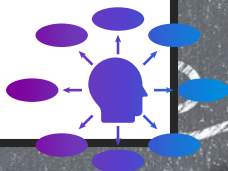
TASK 1

10 min

Individuellement, choisissez 1 nuage de mots et notez au brouillon tous les mots appartenant à la catégorie des aliments bons pour la santé / sains.

TASK 2 15 min

En équipe, rassemblez vos relevés sous forme de carte mentale. N'hésitez pas à créer des sous-categories.



FLEXI-CLASS (netboard)



Workshop 1

Task 1

- Picture A shows _____
- Picture B shows _____
- Picture C shows _____
- Picture D shows _____

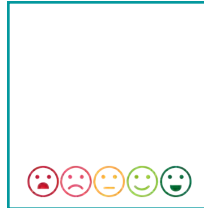
Match the sentences to the right picture and complete the sentences.

Task 2 Listen and take notes (NUMBERS, DATES & NAMES)

NOTES



Ask for your teacher's approval:



Stick the recap here



DATE (NEXT CLASS): _____

Homework

- Lire 3 fois la tracé écrite recap ci-dessus
- noter les new words dans votre classeur (VOCABULARY) et les apprendre (voir pronote ou netboard)

Workshop 2

Task 1

QUIZ

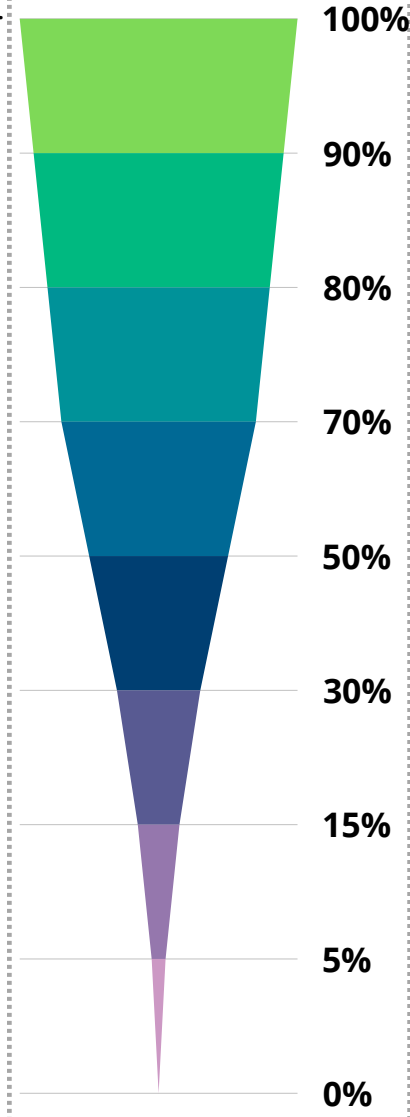
Are you a healthy eater?

- ADD 0 for each ★
- ADD 1 for each ▲
- ADD 2 for each ◆
- ADD 3 for each ●

YOUR RESULT : _____

Frequency adverbs

Recap and order the frequency adverbs from the quiz.



1. How often do you eat your largest meal in the evening?
★ Every day ▲ 3-6 times a week ◆ 1-3 times a week ● Never
2. Do you take your time while eating?
● Always ◆ Sometimes ▲ Rarely ★ Never
3. How many meals do you have a day?
● 6 ◆ 4 ▲ 3 ★ 2
4. How often do you eat breakfast?
● Every day ◆ 2-3 times a week ▲ Once a week ★ What's breakfast?
5. How often do you eat wholegrain (brown rice, wheat bread) instead of processed grain (white bread, refined sugars)?
● All the time ◆ Usually ▲ Sometimes ★ Never
6. How often do you eat snacks like sweets, biscuits, or ice cream?
● Never ◆ 1-2 times a week ▲ Every day ★ More than once a day.
7. How often do you eat something at night, shortly before going to bed?
● Every day ◆ 3-6 times a week ▲ Once in a while ★ Never
8. How often do you snack on fresh fruits and vegetables?
★ Never ▲ Once in a while ◆ 2-3 times a week ● Every day
9. How many caffeinated drinks (coffee, tea) do you have every day?
● None ◆ One ▲ Two ★ Three or more
10. How many glasses of water do you drink every day?
★ None ▲ 1 ◆ 2-3 ● 4-6
11. How often do you eat light foods?
★ Never ▲ Once a week ◆ Every day ● More than once a day
12. How many times a week do you have beef, chicken, turkey, pork, lamb, or any other meat?
★ Never ▲ Once a week ◆ 2-3 times a week ● Every day

Workshop 2

Task 2

A partir des phrases extraites des résultats du quiz,
que pouvez-vous dire sur les structures sélectionnées?
(construction/sens/...)

If you feel tired, grumpy or if you get into arguments (=fights with words),
it is probably because you don't eat healthy enough.

You need to change your food habits!

If you want to feel better, you need less junk food.

Stick the recap
here



Ask for your
teacher's
approval:

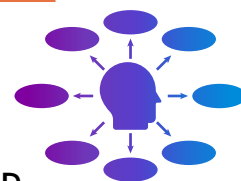


- DATE (NEXT CLASS):** _____ Apprendre les phrases de TASK 2 et la trace écrite recap ci-dessus (chercher dans un dictionnaire les mots inconnus.)
 être capable de dire si vous mangez sainement ou non (le résultat du test réalisé en TASK 1 (phrases en anglais au brouillon.) + revoir les adverbes de fréquence.

Workshop 3

Task 1

Wordclouds - choose 1 wordcloud and pickup the
healthy food vocabulary.
make a list on draft paper.



Task 2

Discuss in group and create a mindmap **ON THE WHITEBOARD**.
The class recap will be added in the VOCABULARY section in your binder.

You Can Do It!

Workshop 4

Challenge

Relèveras-tu le challenge de la fourchette rouge?
essai de relever un maximum d'informations.
Si tu es coincé passe par la fourchette verte.



PART 1:

Who is the man? John Bob Tom

What does he ask for? _____

Choose the right answer: He will eat in the restaurant. He will eat at home.

word(s) that help you understand: _____

What information does the waiter* ask to the customer** (give details)?

How much is it? _____

Relève une phrase qui permet au serveur de demander si le client désire autre chose ?

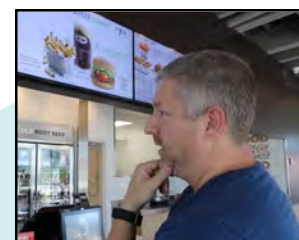
Quelle information est donnée à la fin de l'enregistrement/vidéo ?

PART 2

Recap the order: _____

Choose the right answer: He will eat in the restaurant. He will eat at home.

word(s) that help you understand: _____



*serveur / ** client



PART 2

What information does the waiter* ask to the customer** (give details)?

*serveur / ** client

Relève une phrase qui permet au serveur de demander si le client désire autre chose ?

How much is it? _____

“here you go sir” – comment dit-on en Français? _____

Que désigne le mot “straw” : une boîte une serviette une place une paille un plateau
 un sac un gobelet

PART 3

Quelle question pose la serveuse? : _____

What type of food can you order in this shop?: _____

Relève le plus d’informations concernant la commande : _____

Chips or cookies ? 1 2 3 4 _____ cookies.

_____ or bottle? **Size:** small / medium / large

How much is it? _____

Complete the sentence : “I just have _____ my own _____ .”

PART 4



Who? : _____ What? : _____

What is a reward card? _____

How is the man paying? _____

Make the list of his order: _____

Quelle phrase est utilisée pour souhaiter une bonne journée? _____

PART 5



Where is the man? : at home in a park in a car in a shop in a restaurant

Do you know the name of the place? _____

What is the man ordering? _____

How much is it? _____

Que dit la serveuse en donnant la commande? : _____

MAINTENANT RÉCOUTE CHAQUE PARTIE ET RELÈVE LES DIFFÉRENTES FAÇONS DE COMMANDER

QUELQUE CHOSE EN ANGLAIS : _____
