*Avant de commencer les chapitres de français…*

***Préparons-nous à réussir !***

# La phrase du simple au complexe

## Partie 1 – La phrase simple

*Discussion*

***Qu'est-ce qu'une phrase simple ?***

_____

_____

*1 Activité pour comprendre*

***Souligne ou surligne les phrases simples :***

1- Je m'appelle Axelle.
2- Mange le gâteau que j'ai préparé pour toi.
3- Le ciel est magnifique ce soir.
4- Garde-le !
5- Tu es musicien et tu joues à la guitare.
6- Tu es musicien et joueur de guitare.

*La phrase simple est composée d'un seul verbe conjugué (Exemple : _____*

*_____)*

*S'il y en a plusieurs, il s'agit d'une phrase complexe (Exemple : _____*

*_____) Au contraire s'il n'y en a pas, c'est une phrase nominale (Exemple : _____*

*_____)*

*La phrase simple se compose généralement de cette manière :*

- *Sujet + verbe conjugué + complément*

*mais cela peut également être :*

- *Sujet + verbe*
- *Sujet + verbe d'état + Attribut*

*Avant de commencer les chapitres de français…*

# *Préparons-nous à réussir !*

- *Verbe à l'impératif ….*

## *Entrainement*

***Ecris 5 phrases simples :***

_____
_____
_____
_____
_____
_____

## *Réviser en jouant*

*Sur le site que tu peux taper sur la barre outil de ton smartphone ou bien sur l'ordinateur (maison ou CDI), tu pourras accéder à des cartes de révision et des jeux pour t'assurer d'avoir bien mémoriser la leçon vue en classe.*

*https://ladigitale.dev/digiflashcards/#/f/66c54b8a72200*

## *Retrouve le cours sur le site de la classe de français à l'adresse suivante :*

https://baste.netboard.me/franjais34me2/?link=VMWZtpDr-n82zSM1C-l1tbp2C6

# La phrase du simple au complexe

## Partie 2 – La phrase complexe

*Discussion*

***Qu'est-ce qu'une phrase complexe ?***

_____
_____

*1 Activité pour comprendre*

***Quelles sont les différences entre ces phrases complexes ?***

1 – Je salue ce voisin qui te connait depuis longtemps.
2 – Je pense que tu fais une erreur.
3- Si tu m'avais écouté, tu n'aurais pas gagné aujourd'hui.
4- Je me demande si tu avais bien fermé la porte.
5- Je suis devant le bâtiment mais je ne te vois pas.
6 – Chante avec moi, ce soir je veux danser.
7 – Je chante alors que j'éprouve du tract.

*La phrase complexe comporte plusieurs verbes conjugués. Chaque verbe conjugué construit une proposition. La proposition ressemble à une phrase simple mais comme elle est employée avec une autre proposition on ne peut pas l'appeler phrase simple.*

*Selon le lien qui existe entre les propositions, on donne un nom différent à la phrase complexe :*

- *Dans les phrases juxtaposées, le lien entre les propositions est une ponctuation.*

*Exemple :*

- *Dans les phrases coordonnées, le lien entre les propositions est une conjonction de coordination « Mais, ou, et, donc, or, ni, car »*

*Exemple :*

- *Dans les phrases subordonnées, une des propositions est à l'intérieur d'une autre le plus souvent.*

*Il existe plusieurs types de subordination*

- *Les propositions subordonnées relatives. Elles sont toujours introduites par un pronom relatif « qui, que, dont, où, quel, lequel, laquelle, duquel, de laquelle, … ». Ce pronom remplace très souvent le nom placé juste avant lui (on dit qu'il s'agit de son antécédent).*

*Exemple :*

- *Les propositions subordonnées conjonctives complétives. Elles sont introduites par la conjonction de subordination « que » uniquement.*

*Exemple :*

- *Les propositions subordonnées conjonctives circonstancielles. Elles sont introduites par d'autres types de conjonction de subordination que « que ».*

*Exemple :*

- *Les propositions subordonnées interrogatives indirectes. Elles permettent d'indiquer qu'une question est posée sans utiliser le discours direct (prochaine leçon). Elles sont introduites par «si »*

*Exemple :*

*Avant de commencer les chapitres de français…*

# *Préparons-nous à réussir !*

## *Entrainement*

***Ecris 3 phrases complexes sur une feuille en sautant une ligne à chaque fois .***

***Donne - les à ton binôme de travail et récupère les siennes.***

***Pour chaque phrase, souligne de couleur différente les propositions qui la composent.***

***Puis, indique quel type de phrase complexe.***

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## *Réviser en jouant*

*Sur le site que tu peux taper sur la barre outil de ton smartphone ou bien sur l'ordinateur (maison ou CDI), tu pourras accéder à des cartes de révision et des jeux pour t'assurer d'avoir bien mémoriser la leçon vue en classe.*

*https://ladigitale.dev/digiflashcards/#/f/66c54d7b18427*

## *Retrouve le cours sur le site de la classe de français à l'adresse suivante :*

https://baste.netboard.me/franjais34me2/?link=VMWZtpDr-n82zSM1C-l1tbp2C6

# La phrase du simple au complexe

## Partie 3 – Les types de phrase

*Discussion*

***Quelles sont les différents types de phrase ?***

_____
_____

*1 Activité pour comprendre*

***Indique pour chacune des phrases suivantes si elles sont déclaratives, interrogatives ou exclamatives :***

1 - Comment t'appelles – tu ? →
2 - Quoi ! Tu n'as pas encore terminé ! →
3 - J'ai réussi mon examen. →

| | Ponctuation | Construction de la phrase | Signification particulière |
|---|---|---|---|
| Phrase déclarative | | | |
| Phrase interrogative | | | |
| Phrase exclamative | | | |

*Entrainement*

***Place les points ordinaires « . », les points « ! » et les points « ? » au bon endroit.***

1- Oh là là J'ai bien eu du malheur de tomber de cette échelle
2- Ces deux modèles sont magnifiques Je ne sais pas quelle voiture choisir
3- Quel est ce vieillard blanc, aveugle et sans appui
4- Tu me rappelles mon ami
5- Comment faire cette manipulation

***Ecris des 2 phrases déclaratives, 2 phrases interrogatives et 2 phrases exclamatives.***

*Avant de commencer les chapitres de français…*

# ***Préparons-nous à réussir !***

## *Réviser en jouant*

*Sur le site que tu peux taper sur la barre outil de ton smartphone ou bien sur l'ordinateur (maison ou CDI), tu pourras accéder à des cartes de révision et des jeux pour t'assurer d'avoir bien mémoriser la leçon vue en classe.*

*https://ladigitale.dev/digiflashcards/#/f/66c550a9a9a95*

## *Retrouve le cours sur le site de la classe de français à l'adresse suivante :*

https://baste.netboard.me/franjais34me2/?link=VMWZtpDr-n82zSM1C-l1tbp2C6

# La phrase du simple au complexe

## Partie 4 – Les types de discours

*Discussion*

***Quelle différence entre le discours direct et le discours indirect ?***

_____
_____

*1 Activité pour comprendre*

***Quelles différences fais-tu entre ces manières d'écrire le discours (les paroles) des personnages ?***

1- Le professeur prend la parole : « J'ai terminé de corriger les copies.
   - Merci Monsieur, répondit une élève »
2- Le professeur a pris la parole pour dire qu'il a terminé de corriger les copies. Une élève répond en le remerciant.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Le discours direct permet de faire parler directement celui qui prend la parole tandis que le discours indirect permet de rapporter ce qui est dit.

Pour écrire un discours direct :

| | 1 seule personne parle (monologue) | Plusieurs personnes parlent (dialogue) |
|---|---|---|
| Etape 1 | Nommer la personne qui prend la parole + verbe de parole + ponctuation : | |
| Etape 2 | Ouvrir les guillemets | A la ligne ouvrir les guillemets |
| Etape 3 | Ecrire le discours | |
| Etape 4 | Fermer les guillemets | A la ligne tiret |

| | | |
|---|---|---|
| Etape 5 | | Discours d'une autre personne + ponctuation , + verbe de parole |
| Etape 6 | | Répéter autant de fois les étapes 4 et 5 jusqu'à la fin de prise de parole puis mettre un guillemet final. |

Pour écrire un discours indirect :

| | |
|---|---|
| Etape 1 | Personne qui prend la parole + verbe de parole |
| Etape 2 | Proposition subordonnée pour placer le discours (généralement introduit par que/qu' pour les phrases déclaratives, si/où/ce que pour les phrases interrogatives). |

## *Entrainement*

***Modifie la phrase pour passer du discours direct au discours indirect.***

1. Je me suis demandé : « Et si je partais demain ? »

_____
_____

2. Qu'est-il arrivé à Sam hier ? nous demanda-t-il.

_____
_____

3. Robert me dit à voix basse : « ne le répète à personne, ce secret. »

_____
_____

4. En arrivant sur place, elle s'écria : « Que c'est beau ici ! ».

_____
_____

*Avant de commencer les chapitres de français…*

## ***Préparons-nous à réussir !***

***Modifie la phrase pour passer du discours indirect au discours direct***.

1. Elle demande à ses élèves d'être à l'heure le lendemain.

_____

_____

2. Le boulanger m'a demandé quel pain je prendrai.

_____

_____

3. Elle m'a demandé si je pouvais lui prêter ma calculatrice.

_____

_____

4. Elle a déclaré qu'elle viendrait en France l'année prochaine.

_____

_____

5. Il cria qu'il voulait que l'on mette fin à ce bazar.

_____

_____

*Réviser en jouant*

*Construis les flashcards qui te permettront de réviser ce cours.*

*Apprends-les.*

*Teste toi.*

*Retrouve le cours sur le site de la classe de français à l'adresse suivante :*

https://baste.netboard.me/franjais34me2/?link=VMWZtpDr-n82zSM1C-l1tbp2C6