





Ma feuille de route pour préparer le Grand Oral

Phase 1 : Définition et validation de la problématique

Objectif : Trouver une question pertinente liant le programme de SVT et, idéalement, le projet d'orientation.

Échéance : Rendu de l'intitulé le 9 avril.

- **Semaine du 24 au 30 mars : Brainstorming et recherche.** * Identifier les thèmes appréciés (ex: Génétique, Climat, Immunologie, Glycémie).
 - Vérifier la disponibilité des ressources documentaires.
 - Veiller à ce que la question ne soit pas une simple question de cours, mais qu'elle permette une argumentation (ex: "En quoi les thérapies géniques sont-elles un espoir pour les maladies rares ?" plutôt que "Qu'est-ce qu'une thérapie génique ?").
- **Semaine du 31 mars au 8 avril : Affinage et validation.**
 - Consulter le professeur pour valider la faisabilité scientifique.
 - S'assurer que la question permet de tenir 10 minutes de présentation.
- **9 AVRIL : DATE LIMITE DE RENDU DE L'INTITULÉ.**





Indicateurs de réussite	Auto-évaluation
Lien avec le programme : Ma question s'appuie-t-elle clairement sur un ou plusieurs thèmes de la spécialité SVT (ex: Génétique, Écosystèmes, Corps humain) ?	 ☆☆☆
Nature de la question : Ma question évite-t-elle l'exposé de cours simple ? Permet-elle de construire une véritable argumentation (un débat, une analyse critique) ?	 ☆☆☆
Faisabilité : Ai-je trouvé au moins 3 sources documentaires fiables (articles scientifiques, rapports, manuels) pour y répondre ?	 ☆☆☆
Intérêt personnel : Suis-je capable d'expliquer en deux phrases pourquoi j'ai choisi ce sujet et quel est le lien avec mon projet d'orientation ?	 ☆☆☆

Si vous avez coloré au moins 8 étoiles alors la question doit être recevable.

Phase 2 : Recherche documentaire et structuration du plan

Objectif : Construire une argumentation solide et sourcée. *Les dates sont indicatives pour vous organiser*

- **Du 10 au 24 avril : Collecte de données.**
 - Recherches approfondies (revues scientifiques, sites officiels, manuels).
 - Sélection d'exemples précis, de chiffres ou d'études de cas typiquement "SVT".
- **Du 25 avril au 3 mai : Rédaction de la structure.**
 - Élaboration du plan détaillé (Introduction / 2 ou 3 parties / Conclusion).
 - Préparation de la partie "Orientation" (expliquer le lien entre la question et les études supérieures visées).
- **4 MAI : RENDU DE LA PREMIÈRE PROPOSITION DE PRÉSENTATION.**

Indicateurs de réussite	Auto-évaluation
Rigueur scientifique : Ai-je listé au moins 5 mots-clés spécifiques aux SVT que je dois impérativement définir et utiliser (ex.: <i>allèle, résilience, divergence</i>) ?	 ☆☆☆
Structure du plan : Mon plan suit-il une progression logique (Introduction → Arguments illustrés par des exemples → Conclusion) ?	 ☆☆☆
Exemples concrets : Ai-je au moins un exemple précis, une étude de cas ou une donnée chiffrée issue de la recherche réelle pour illustrer chaque partie ?	 ☆☆☆
Support de préparation : Mon support écrit (celui que je peux montrer au jury) est-il clair ? Contient-il un schéma bilan ou un graphique que je sais expliquer ?	 ☆☆☆





Si vous avez coloré au moins 8 étoiles alors la question doit être recevable.

Phase 3 : Mise en voix et entraînement

Objectif : Passer de l'écrit à l'oral et maîtriser la gestion du temps.

Échéance : Oral blanc en classe le 12 mai.

- **Du 5 au 8 mai : Apprentissage et mémorisation.**
 - Apprendre le plan et les arguments clés (ne pas apprendre par cœur tout le texte pour rester naturel).
 - Travailler la posture, le regard et la voix (débit, articulation).
- **Du 9 au 11 mai : Simulations en conditions réelles.**
 - S'entraîner avec un chronomètre (viser 10 minutes pile).
 - Anticiper les questions possibles du jury pour la deuxième partie de l'épreuve (10 minutes d'échange).
- **12 MAI : ORAL BLANC DE PRÉSENTATION.**

Indicateurs de réussite	Auto-évaluation
Gestion du temps : Ma présentation dure-t-elle entre 9 et 10 minutes (ni trop courte, ni trop longue) ?	 ☆☆☆
Qualité de l'expression : Est-ce que je parle sans lire mes notes ? Mon regard est-il dirigé vers mon auditoire (ou un point fixe simulant le jury) ?	 ☆☆☆
Aisance technique : Suis-je capable d'expliquer les concepts scientifiques complexes avec des mots simples si le jury me le demande (vulgarisation) ?	 ☆☆☆
Anticipation du débat : Ai-je préparé une liste de 5 questions "pièges" ou d'approfondissement que le jury pourrait me poser sur mon sujet ?	 ☆☆☆

Si vous avez coloré au moins 8 étoiles alors la question doit être recevable.

Utilise un témoin pour cette dernière phase : demande à un camarade ou à un proche de te noter sur ces critères. La perception extérieure est souvent différente de l'auto-évaluation.

Quelques conseils spécifiques pour les SVT :

- ✓ **La rigueur scientifique** : Le jury attend l'utilisation d'un vocabulaire précis (ex: ne pas confondre allèle et gène, utiliser les termes exacts en géologie ou physiologie).
- ✓ **L'actualité** : Si le sujet s'y prête (climat, santé publique), mentionner des publications récentes ou des enjeux d'actualité renforce la pertinence de la question.