

Fiche de révision G1

Sujets possibles : décrivez les espaces des **aires urbaines et leurs dynamiques en France**. En plus du texte, un croquis/schéma est possible.

Problématique : expliquez l'organisation d'une aire urbaine et comment elle évolue en fonction des choix de vie et des mobilités des habitants et des décisions de l'État et des collectivités territoriales

Lieux importants : les principales aires urbaines métropolitaines françaises, les 13 régions, les éléments importants du relief (Cartes début du cahier)

Chiffre : 93 %,

Acteurs : habitants, collectivités territoriales, l'État, les promoteurs

Mots importants : une aire urbaine, un pôle urbain principal, une ville-centre, villes de banlieue, la couronne périurbaine, le mitage des paysages périurbains, les migrations pendulaires, les mobilités, **la périurbanisation**, l'étalement urbain, les aménagements, les axes de communication, les problèmes environnementaux, la ségrégation spatiale, une métropole, les aires urbaines métropolitaines, les densités de population, vallée fluviale, les façades maritimes,



Fiche de révision G2

Sujets possibles : montrez que **la mondialisation transforme les espaces productifs français**. Vous traiterez au choix : espaces productifs industriels OU espaces productifs agricoles OU espaces productifs touristiques OU espaces productifs d'affaires. Vous pouvez vous appuyer sur un exemple étudié en classe.

Problématique : présentez un des 3 espaces productifs étudiés en classe (industriel, technopole de Valbonne/agricole, fraise de Carpentras/services touristiques le Mont-Saint-Michel) puis dites ce que vous savez en général à propos de ce type d'espace productif que vous avez choisi.

Lieux importants : ville, région de votre espace productif et lieux de votre espace

Chiffres : 4° ; 8° ; 36 000 ; 5000 ; 17 %] 5° , 3 %] 1^{er}, 4° , 2,5 millions, 85 million, 80%

Acteurs : les habitants, les entreprises, collectivités territoriales/locales, l'État,

Mots importants : mondialisation, industrie, agriculture (élevage + culture), services (tourisme — culturel, vert, balnéaire, sports d'hiver —, transports, santé, éducation, sécurité, commerce, banque, finance, réparation, restauration...), industrie de haute technologie, technopole, subventions, désindustrialisation, délocalisation, ZIP, reconversion, axes de communication, culture maraîchère, irrigation, serres, haie, exploitations agricoles, un MIN, main d'œuvre, concurrence, céréaliculture, viticulture, mécanisation, productivisme, agriculture biologique, ensablement, abbaye, tourisme culturel, pont-passerelle, barrage, parking, navettes électriques, patrimoine mondial de l'UNESCO

Fiche de révision G3

Sujets possibles : en vous appuyant sur des exemples vus en classe, décrivez la diversité et les atouts des **espaces de faible densité en France** OU les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts (= avantages).

Problématique : montrez que les espaces de faible densité de pop. ont des difficultés et des contraintes mais aussi des atouts comme Sainte-Enimie.

Lieux importants : Sainte-Enimie, Lozère, Occitanie, Massif-Central, Parc national des Cévennes, gorge du Tarn, la diagonale du vide

Chiffres : 30 hab/Km² ; 40 % ; 14 hab/Km² ; 250 ;

Acteurs : les habitants, collectivités territoriales/locales, l'État,

Mots importants : densité de population, village, l'exode rural, déprise, agriculture, patrimoine historique, Moyen Âge/médiéval, tourisme vert et culturel, gastronomie, néoruraux, un conflit d'usage, retraités, « diagonale du vide », isolement, rural, éloignement, tourisme de sports d'hiver

Fiche de révision G4

Sujets possibles : montrez les **inégalités entre les territoires français** et expliquez les moyens mis en œuvre pour les réduire. Vous pouvez prendre appui sur un exemple étudié en classe OU, en vous appuyant sur un exemple étudié en classe, rédigez un développement construit d'environ vingt lignes montrant comment **l'aménagement** peut être une réponse aux inégalités entre les territoires français. Vous présenterez les objectifs, les acteurs et les enjeux de cet aménagement.

Problématique : montrez que l'aménagement a pour but de diminuer les inégalités d'accès à l'emploi, aux logements, aux transports, aux services, de développer l'économie tout en préservant l'environnement. Précisez que les acteurs en sont l'UE, l'État, les collectivités locales, les entreprises et les habitants (Aménagements étudiés : LNPCA, Grand-Paris)

Lieux importants : les 13 régions métropolitaines ; les axes de transport ; l'organisation du territoire national (carte p 6) ; les territoires ultramarins parmi lesquels les 5 DROM, littoral Provence côte d'Azur, région Sud,

Chiffres : 12 millions, 1/3, 19 %, 15 milliards/20 ans,

Acteurs : les habitants, collectivités territoriales/locales, l'État, l'UE, les entreprises

Mots importants : aménagement, métropoles, aires urbaines, banlieue, inégalités sociales, infrastructures, interfaces littorales et frontalières, politique de la ville, accès aux transports et aux services, développement durable, mobilités, migrations pendulaires, chômage, reconversion économique, ZIP, aéroport international, axes majeurs de communication, développement durable, LNPCA

Fiche de révision G5

Sujets possibles : montrez **les problèmes spécifiques rencontrés par les territoires ultra-marins français** et les aménagements réalisés pour tenter d'y remédier. Vous pouvez prendre appui sur un exemple étudié en classe OU présentez les principales contraintes des territoires ultramarins français ainsi que les aménagements mis en œuvre pour valoriser ces territoires. Vous pouvez vous appuyer sur un ou plusieurs exemples vus en classe.

Problématique : expliquez les problèmes économiques et sociaux des habitants des TUM, les risques naturels le peu de liens avec les pays voisins et les liens avec la métropole mais aussi son éloignement.

Lieux importants : les territoires ultramarins parmi lesquels les 5 DROM et 2 ou 3 COM (carte p3), « Guadeloupe Port Caraïbes » à Pointe à Pitre, les océans

Chiffres : 30 %, 230 millions d'euros,

Acteurs : les habitants, collectivités territoriales/locales, l'État, l'UE, les entreprises

Mots importants : aménagement, la métropole, territoire ultramarins, TUM, DROM, COM, RUP, contraintes/atouts, risques naturels, climat tropical, tempêtes tropicales (= ouragan = cyclone), séisme, volcanisme, tsunami, agriculture de plantation (canne à sucre, bananes), faible industrialisation, insularité (isolement des îles), éloignement, subventions, chômage, coût de la vie élevé, tourisme balnéaire, tourisme culturel, tourisme de croisière, développement durable, port de croisière et terminal conteneurs, porte-conteneurs, paquebot, indépendantisme, colonisation, traite négrière atlantique,

