

Fiches de révisions programme HGEMC 3°

Sujets possibles : à titre indicatif, pour rédiger un développement construit, (= texte explicatif) d'environ 20 lignes. Pensez aux exemples des cas étudiés en classe. Phrase du sujet à réutiliser pour formuler sous forme interrogative votre phrase d'introduction.

Problématique : c'est ce que vous devez expliquer dans votre texte.

Dates : à savoir par cœur et à indiquer dans vos textes d'histoire dès la phrase d'introduction.

Lieux importants : à citer dans votre texte, expliquez leur importance.

Acteurs importants : personnages historiques ou groupes sociaux à citer. Expliquez leur importance. À reconnaître parfois dans les analyses de docs.

Chiffres importants : à mémoriser et à donner en exemple. Voir fiches leçons pour savoir à quoi ils correspondent.

Mots importants : les mots spécifiques attendus dans vos textes, n'hésitez pas, pour les plus importants, à les expliquer.

CONSEIL : avant de rédiger sur votre copie, avec vos connaissances, tentez de refaire au **brouillon** la **fiche de révision** avec les rubriques dates, lieux, acteurs, chiffres et mots importants puis écrivez votre phrase d'introduction. Ensuite, passez sur votre copie, rédigez des paragraphes. À la fin **relisez** en veillant aux **majuscules**, à la **ponctuation**, aux **accords**.

Fiche de révision H1

Sujets possibles : expliquez les violences subies par les combattants et/ou les civils pendant la **Première Guerre mondiale** ou encore montrez comment les combattants et les civils ont été mobilisés pendant ce conflit.

Problématique H2 : montrez que la Première guerre mondiale a été une guerre brutale et totale.

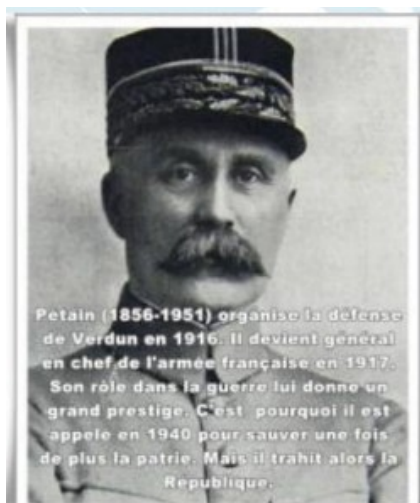
Dates importantes : **1914-1918**, 1916, **1917**, **11 novembre 1918**, 1919

Lieux importants : France, Royaume-Uni, Italie, États-Unis, Verdun, Empire allemand, Empire russe, Empire d'Autriche-Hongrie, Empire ottoman,

Chiffres importants : 10 millions, 1 million, 80 %

Acteurs importants : les Poilus, les munitionnettes, les Arméniens, les « gueules cassées », Pétain, Lénine, le parti bolchevik, les civils, habitants des colonies,

Mots importants : violence de masse, front/arrière, tranchée, obus, artillerie (=canons), bombardement, grenade, aviation, chars d'assaut, gaz neurotoxiques, mobilisation, censure, propagande, emprunts d'État, mutilation, spoliation, déportation, réquisition, génocide, révolution, le Traité de paix de Versailles,



Fiche de révision H2.1

Sujet possible : décrivez le régime politique de **l'URSS à l'époque de Staline.**

Problématique H2 : expliquez que l'URSS de Staline était une dictature totalitaire communiste.

Dates importantes : **1924-1953**

Lieux importants : URSS, Sibérie, la Kolyma

Chiffre important : ± 20 millions

Acteurs importants : Staline, Lénine, Trotski, le parti communiste, le NKVD/KGB*, les Jeunesses communistes, les zeks, les dissidents, les koulaks, les Soviétiques,

Mots importants : une dictature totalitaire, le communisme, un parti politique unique, une police politique*, l'embrigadement, la censure, la propagande, le culte du chef, la terreur, la violence, la collectivisation des terres, les nationalisations (= l'Étatisation=), les plans quinquennaux, la déportation, les camps de travaux forcés du Goulag, famines, procès truqués de la Grande Terreur,

Fiche de révision H2.3

Sujet possible : caractérisez le régime politique de **l'Allemagne nazie.**

Problématique H3 : montrez que l'Allemagne nazie était une dictature totalitaire antisémite, raciste et nationaliste.

Dates importantes : **1933-1945**

Lieux importants : Allemagne nazie, Pologne, Autriche, Tchécoslovaquie, Italie fasciste, Espagne franquiste,

Acteurs importants : Hitler, le parti nazi (=abréviation de parti national socialiste des travailleurs allemands), les SA*, les SS*, la **Gestapo**, les Jeunesses hitlériennes, les juifs, les Tsiganes, les handicapés, Mussolini, Franco,

Mots importants : extrême-droite, les crises économique, sociale et politique des années 30, le chômage, les grands travaux, les élections, un chancelier, une dictature totalitaire, le nazisme, le racisme, l'antisémitisme, le nationalisme, l'anti-parlementarisme, un parti politique unique, une **police politique**, l'embrigadement, la censure, la propagande, un autodafé, « l'art dégénéré », le culte du chef, la terreur, la violence, les déportations, les camps de concentration, les persécutions, les spoliations, l'exclusion, les lois antisémites de Nuremberg, *les groupes paramilitaires nazis, la remilitarisation, « l'espace vital », les annexions, « l'Anschluss »,



Fiche de révision H2.3

Sujet possible : Dans un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous expliquerez dans quelles conditions le **Front populaire** est arrivé au pouvoir en France en 1936 et quelle politique il a menée OU expliquez pourquoi la démocratie progresse en France avec le Front Populaire.

Problématique : dans le contexte des crises économiques, sociales et politiques des années 30 (chômage de masse et la montée des dictatures), montrez qu'en France les habitants obtiennent de nouveaux droits avec le gouvernement du Front Populaire, contrairement à l'URSS et à l'Allemagne nazie, à l'Italie fasciste ou à l'Espagne franquiste.

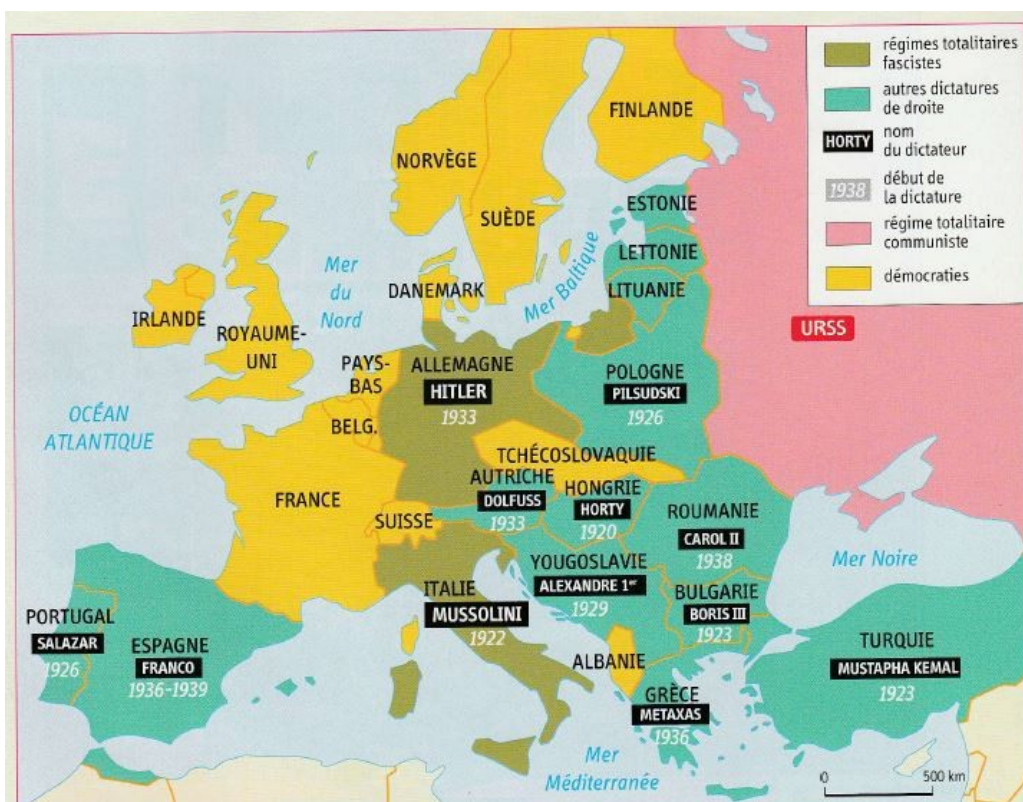
Dates importantes : printemps 1936, 1938

Lieux importants : France, Espagne

Acteurs importants : les salariés, les syndicats, le patronat, Léon Blum, alliance du Front Populaire, les partis de gauche (SFIO = parti socialiste, PCF = parti communiste français, parti radical), SNCF

Chiffres importants : + 7 à 15 % (augmentation des salaires)

Mots importants : élections législatives, grèves de joie, lois sociales, 15 jours annuels de congés payés, semaine de 40 heures de travail hebdomadaire, Accords Matignon, augmentations des salaires, délégués syndicaux, nationalisation,



Sujets possibles : expliquez pourquoi la **Seconde Guerre mondiale a été une guerre totale et parfois d'anéantissement**.

Problématique : montrez que la 2de GM a été un conflit total et où les belligérants ont souhaité anéantir leurs adversaires surtout en Europe de l'Est et en Asie.

Dates : 1939-1945, 1943, 8 mai 1945, août 1945,

Lieux importants : Europe, Asie, Atlantique, URSS, Europe de l'Est, Pacifique, Afrique du Nord, Allemagne nazie, France, Royaume-Uni, États-Unis, Japon, Italie, Pologne, Hiroshima-Nagasaki, Auschwitz-Birkenau, les colonies,

Acteurs importants : Hitler, Staline, Roosevelt/Truman, Churchill, Mussolini, les soldats, les civils, les juifs, les Tsiganes, les Alliés, l'Axe, Armée Rouge,

Chiffres importants : 70 000 000 ; 6 000 000 000 ; 500 000

Mots importants : guerre totale, anéantissement, invasions, débarquements, combats urbains, violence de masse, génocides, Shoah, Samudaripen, « la solution finale », bombes atomiques, bombardements stratégiques, prisonniers de guerre, déportation, dictature totalitaire, communisme, nazisme, propagande, censure, crimes de guerre, crimes contre l'humanité,

La totalisation géographique de la Seconde Guerre mondiale (1939-1945)



Une guerre planétaire

- Les Etats alliés
- L'Axe
- Territoires dominés par l'Axe en 1942

Une guerre de mouvement

- Offensives de l'Axe (1939-1942)
- Offensives des Alliés (1942-1945)

Une volonté d'anéantir

- Principales villes bombardées
- Bombardement atomique
- Principales batailles
- Principaux massacres civils et militaires
- Auschwitz-Birkenau: principal centre des génocides juif et tzigane

Fiche de révision H3.2

Sujets possibles : décrivez le processus de l'**extermination des Juifs et des Tziganes** pendant la Seconde Guerre mondiale.

Problématique : montrez comment les nazis et leurs collaborateurs ont mis en œuvre leur idéologie pour assassiner de façon industrielle les Juifs et les Tsiganes.

Dates : 1939-1945, 1941, 1942

Lieux importants : Europe, Europe de l'Est, Allemagne nazie, France, Royaume-Uni, Pologne, Auschwitz-Birkenau, Drancy

Acteurs importants : Hitler, les collaborateurs, les Juifs, les Tsiganes, les SS.

Chiffres importants : 6 000 000 000 ; 500 000, 1 000 000 000

Mots importants : violence de masse, génocides, la Shoah, le Samudaripen, « la solution finale », ghettos, Einsatzgruppen (unités mobiles d'extermination), exécution, rafles, camps de transit, déportation, sélection, camp de concentration, centre d'extermination, chambres à gaz, travail forcé, four crématoire, antisémitisme, nazisme, propagande, crimes de guerre, crimes contre l'humanité, procès de Nuremberg

Fiche de révision H3.3

Sujets possibles : décrivez la situation de **la France et les choix des Français pendant la Seconde Guerre mondiale**. Vous pouvez prendre appui sur les exemples étudiés en classe OU la France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.

Problématique : expliquez la défaite française de 1940, décrivez le régime dictatorial collaborateur et antisémite de Pétain et décrivez la Résistance opposée à ce régime et à l'occupation nazie

Dates : 1939-1945, 18 juin 1940, **1940-1944**,

Lieux importants : France, Paris, Londres, Vichy, zone « libre », zone occupée, ligne de démarcation, colonies,

Acteurs importants : Pétain, De Gaulle, J. Moulin, les Résistant.es, les collaborateurs, la Milice, la Gestapo, l'armée allemande, les Alliés, les Justes,

Chiffres importants : 8 millions, 80 %

Mots importants : le blitzkrieg, l'exode, le régime de Vichy, dictature antisémite, nationaliste, la collaboration, la Résistance (CNR, FFI, FFL), les sabotages, les attentats, le renseignement pour les Alliés, les réseaux et mouvements de Résistance, STO, la Milice, police politique, la propagande, le culte du chef, la censure, la Shoah, la déportation, guerre totale, anéantissement, « travail, famille, patrie », le rationnement, l'occupation, l'extrême droite,

