



# HG EMC - Fiche d'apprentissage

## J'apprends et je révise ma leçon

Apprendre une leçon c'est mémoriser des connaissances qui permettent de répondre à des questions, de faire des exercices, de comprendre des documents (texte, image, émission de télévision...). Apprendre et réciter par cœur sans comprendre ne sert à rien.

Cette fiche d'apprentissage va vous permettre d'apprendre à **construire des outils de révisions** qui faciliteront votre apprentissage : les fiches de révisions.

- Matériel :**
- une copie-double ou des fiches cartonnées (fiche bristol)
  - des stylos de différentes couleurs
  - des feuilles blanches
  - des surligneurs de différentes couleurs
  - une pochette plastique pour y ranger vos fiches
  - une règle



Avant de commencer, **j'écris** sur la première page de ma copie double ou sur une fiche cartonnée **la matière, le numéro et le titre du chapitre.**

### • Apprendre les repères temporels (dates et périodes)

1) A partir de la fiche d'objectifs, je crée :

- soit une **partie « Dates »** sur ma fiche de révisions,
- soit des **cartes de révisions**, ou *flash-cards*, sur laquelle je **réécris les dates et les évènements associés** à apprendre.

Pour créer ces outils, voir fiches sur le mur de ressources.

2) Ensuite, **je lis plusieurs fois à haute voix** les dates pour les mémoriser.

3) Enfin, **je vérifie** si j'ai bien mémorisé :

- soit en utilisant mes **cartes de révisions** : je tire les cartes au hasard et je retrouve l'évènement ou la date qui figure de l'autre côté,
- soit en utilisant ma **fiche de révisions** : je cache une des deux colonnes et je retrouve l'évènement ou la date correspondante.

*EMC - Chap. 1 - Le collégien*

**DATES**

Dates	Événements
1881-1882	Lois scolaires de Jules Ferry : école gratuite, obligatoire et laïque
1905	Loi de séparation des Églises et de l'État : laïcité en France

◀ Exemple de fiche de révision.

▼ Exemple de carte de révision ou flash-cards.

Recto	Verso
1881-1882 	Lois scolaires de Jules Ferry : école gratuite, obligatoire et laïque

#### Mémoriser une date ou une période signifie :

- Je dois savoir **donner la date d'un évènement** = dire quand il a eu lieu → *Quand l'Homme apparaît-il sur la Terre ?*
- Je dois savoir **associer une date à un évènement** → *Que se passe-t-il il y a 3 millions d'années ?*
- Je dois savoir **situer les dates dans l'ordre chronologique** (= du plus ancien au plus récent) et **dans le temps long** (= dire quelle période de l'Histoire est-ce).

### • Apprendre les repères spatiaux (cartes)

1) Je retrouve dans mon cahier **la carte ou les cartes** de la leçon ou du chapitre puis **je l'observe** attentivement plusieurs minutes pour la mémoriser.

2) Ensuite, je télécharge le fond de carte sur le mur de ressources ou dans Pronote puis **je localise les repères** dessus en respectant le langage cartographique.

3) Enfin, **je vérifie à l'aide de mon cahier** si j'ai fait des erreurs de localisation et d'orthographe. **Je recommence** cet entraînement autant de fois que nécessaire. Je range mon fond de carte avec ma fiche de révisions.

#### Mémoriser un repère géographique signifie :

- Je dois savoir **localiser un lieu sur un fond de carte** = écrire le nom du lieu au bon endroit → *« C'est où ? »*
- Je dois savoir **situer un lieu** = dire où est un lieu en utilisant des repères (points cardinaux, territoires, éléments naturels...), → *« C'est où par rapport à... ? »*

## • Apprendre le vocabulaire

1) A partir de la fiche d'objectifs, je réécris **les mots de vocabulaire** technique, les mots clés ou importants et **les mots à distinguer** sans erreurs d'orthographe soit dans une partie « Vocabulaire » de ma fiche de révision, soit sur **cartes de révisions**, ou *flash-cards*.

Pour créer ces outils, voir fiches sur le mur de ressources.

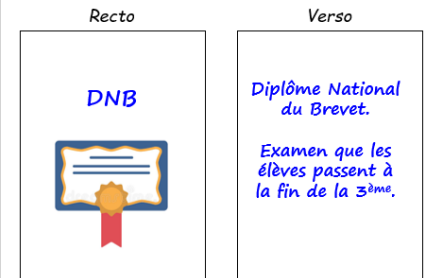
2) Ensuite, dans mon cahier, je recherche **les définitions** (en rouge) et je les lis au moins cinq fois à voix haute pour les mémoriser. Je peux également les écrire sur ma **fiche de révisions** ou sur mes **cartes de révisions**.

3) Enfin, afin de vérifier mes connaissances, je réécris au brouillon les définitions soit **mot-à-mot** soit avec **mes propres mots** mais je dois **conserver le sens**. Puis, je vérifie avec mon cahier ou avec ma fiche-vocabulaire ou mes cartes de révisions qu'il n'y a pas d'erreurs de sens ou d'orthographe.

VOCABULAIRE	
- Laïcité	Principe d'indépendance et de neutralité vis-à-vis des religions.
- DNB	Diplôme National du Brevet. Examen que les élèves passent à la fin de la 3 <sup>ème</sup> .

◀ Exemple de fiche de révision.

▼ Exemple de carte de révision ou flash-cards.



## • Apprendre les connaissances essentielles (bilans)

1) Dans mon cahier, je repère **le plan du cours** : je recopie sur ma **fiche de révision**, la **problématique**, les **titres des parties et des sous parties** puis je le mémorise en relisant au moins cinq fois à haute voix. Connaître le plan permet de connaître les idées principales du chapitre.

2) Dans mon cahier, je relis **les bilans** (résumé, schéma, carte mentale, carte...) repérables grâce aux éléments surlignés ou soulignés.

3) Ensuite, je rassemble les connaissances dont j'ai besoin pour répondre à la partie « ... **donc je suis capable de répondre aux questions** » de la Fiche d'objectifs. Pour cela, je peux **faire un schéma, des flash cards, des listes de mots, des textes...**

4) J'écris entre trois et cinq **questions que le professeur pourrait me poser** dans l'évaluation et je cherche les réponses. Attention, les réponses aux questions doivent absolument réutiliser les mots définis ou les mots clés de la leçon.

\*\*\*\*\*