

# La multiplication des conflits dans le monde après 1989

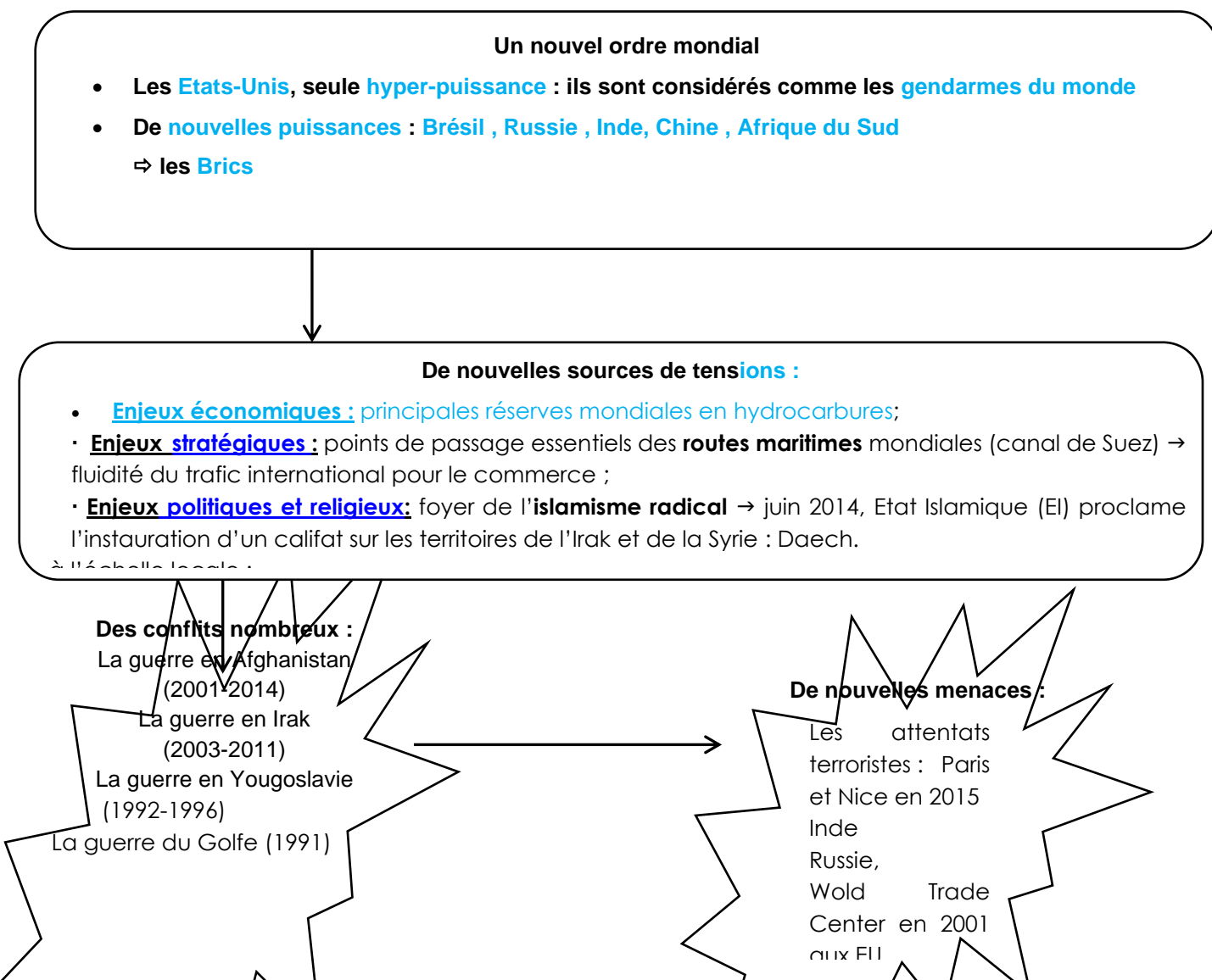
**Doc. 1 p. 158-159**

1. Déterminez la nature et le sujet du document.
2. Sur le document, à quoi correspondent les aplats de couleurs orange et bleu ? La couleur bleue correspond aux grandes puissances c'est-à-dire les EU, le RU, la France, le Brésil, la Russie, La Chine , l'Inde, le Japon. Pour aller plus loin, ces pays sont de grandes puissances économiques et/ou démographiques ; Ils disposent d'une grande puissance militaire et pour certains disposent de l'arme nucléaire ce qui explique leur rôle de puissance militaire. Les zones oranges sont les zones de conflits, principalement en Afrique et au Moyen-Orient.
3. a) A quelle menace le monde doit-il faire face après 1989 ? Le monde doit faire face à de multiples attaques terroristes de la part de groupes terroristes comme Al-Qaida, Daesh ou Boko Haram.
- b) Comment cette menace est-elle représentée sur la carte ? Ces menaces sont représentées sur la carte par des nuages explosifs de couleur rouge.
4. Comment sont indiqués les différents motifs de conflits ? Les différents motifs de conflits sont indiqués par des carrés noirs pour les conflits au sujet des ressources stratégiques, par des triangles noirs quand il s'agit de remettre en cause les programmes militaires nucléaires de certains Etats. Le contrôle de détroits est indiqué par des à plats bleus. Le contrôle de détroits est important pour le contrôle des échanges commerciaux.
5. A partir des informations fournies par le document, décrivez la situation du monde après 1989. Pour cette question, reprendre les différents éléments précédents sans les éléments cartographiques.

**Doc. 2 p. 158**

6. Déterminez la nature et le sujet du document. Texte sur le monde dominé par les Eu, une hyper puissance
7. Caractérisez la puissance des Etats-Unis dans les années 90. Les EU sont une très grande puissance économique, militaire et dispose d'un soft power (culture, langue, mode de vie, influence culturelle)
8. A partir des réponses aux questions, complétez le schéma.

## Bilan – Enjeux et conflits dans le monde après 1989



## Coup de pouce

### Complétez le schéma :

Pour la partie, les conflits nombreux, indiquez 4 exemples de conflits avec la date et le lieu. Faites de même pour les nouvelles menaces.

Pour compléter les encadrés, utilisez les mots ou expressions suivantes : BRICS, gendarmes du monde, économiques, puissances, stratégiques, Etats-Unis, politiques et religieux, hyper-puissance, Inde, Chine, Russie, Afrique du Sud, Brésil.



## Coup de pouce

### Complétez le schéma :

Pour la partie, les conflits nombreux, indiquez 4 exemples de conflits avec la date et le lieu. Faites de même pour les nouvelles menaces.

Pour compléter les encadrés, utilisez les mots ou expressions suivantes : BRICS, gendarmes du monde, économiques, puissances, stratégiques, Etats-Unis, politiques et religieux, hyper-puissance, Inde, Chine, Russie, Afrique du Sud, Brésil.



## Coup de pouce

### Complétez le schéma :

Pour la partie, les conflits nombreux, indiquez 4 exemples de conflits avec la date et le lieu. Faites de même pour les nouvelles menaces.

Pour compléter les encadrés, utilisez les mots ou expressions suivantes : BRICS, gendarmes du monde, économiques, puissances, stratégiques, Etats-Unis, politiques et religieux, hyper-puissance, Inde, Chine, Russie, Afrique du Sud, Brésil.



## Coup de pouce

### Complétez le schéma :

Pour la partie, les conflits nombreux, indiquez 4 exemples de conflits avec la date et le lieu. Faites de même pour les nouvelles menaces.

Pour compléter les encadrés, utilisez les mots ou expressions suivantes : BRICS, gendarmes du monde, économiques, puissances, stratégiques, Etats-Unis, politiques et religieux, hyper-puissance, Inde, Chine, Russie, Afrique du Sud, Brésil.