



## Le régime totalitaire nazi - Comment l'idéologie nazie est-elle appliquée en Allemagne ?



Exposée dans un livre : ....., 19\_\_  
traduite dans un slogan : .....

| A. Hitler, <i>Mein Kampf</i> (1926)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Du contenu idéologique...                                                                                                                                                                                                               | ... aux actes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>• <b><i>Ein Volk (Un peuple)</i></b></p> <p>« Tout ce que nous avons aujourd'hui devant nous de civilisation humaine, de produit de l'art, de la science et de la technique est presque exclusivement le fruit de l'activité créatrice des Aryens [...]. La conception raciste ne croit nullement à l'égalité, mais reconnaît au contraire la diversité des races et leur valeur plus ou moins élevée [...]. Les Aryens ont été les seuls fondateurs d'une humanité supérieure [...]. Une fraction restreinte, mais puissante, de la population mondiale a choisi le parasitisme [...]. L'espèce la plus connue et la plus dangereuse de cette race est la juiverie [...]. »</p>                                                                                                                                                                                   | <p>- Quelle vision l'idéologie nazie propose-t-elle de l'humanité ?</p> <p>- Quelle est la race supérieure ?</p> <p>- Quelle race est jugée inférieure ? Comment qualifiée une telle position ?</p> <p>Une idéologie ..... et .....</p> | <p><b>Doc. 3 p. 73</b></p> <p>- Quelles sont les deux mesures prises en 1935 pour « la protection du sang allemand » ?</p> <p>- Comment se nomme l'ensemble de ses mesures ?</p> <p>- Quelles professions sont interdites aux Juifs ? Dans quel but ?</p> <p>- Quels sont les autres documents qui montrent l'exploitation de cette idéologie ? Présentez ces documents.</p>                            |
| <p>• <b><i>Ein Reich (Un empire)</i></b></p> <p>« Le droit du sol et à la terre peut devenir un devoir lorsqu'un grand peuple paraît voué à la ruine à défaut d'extension. Pour devenir une puissance mondiale, l'Allemagne a besoin de cette grandeur territoriale qui lui donnera l'importance nécessaire, et à ses citoyens les moyens d'exister [...]. L'avenir de notre politique extérieure se trouve à l'Est, au sens de l'acquisition de la terre nécessaire à notre peuple allemand. »</p> <p>« Le même sang appartient à un même empire. Le peuple allemand n'aura droit à une activité coloniale tant qu'il n'aura pu réunir ses propres fils en un même Etat. Lorsque le territoire du Reich contiendra tous les Allemands, s'il s'avère inapte à le nourrir, de la nécessité de ce peuple naîtra son droit moral d'acquérir des terres étrangères. »</p> | <p>- Pourquoi la guerre est-elle une nécessité selon Hitler ?</p> <p>- Dans quelle direction doit s'effectuer l'expansion territoriale ?</p> <p>Une idéologie ..... et .....</p>                                                        | <p><b>Doc. 4 p. 77</b></p> <p>- Comment évolue la production industrielle à partir de 1933. Quelle est la principale conséquence sociale de cette évolution ?</p> <p>- Décrivez l'évolution des dépenses d'armement dans le budget de l'Etat. Quel est le principal objectif de ces dépenses ?</p> <p><b>Doc. 3 p. 77</b></p> <p>- Quels territoires sont annexés par l'Allemagne en 1938 et 1939 ?</p> |

| A. Hitler, <i>Mein Kampf</i> (1926)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Du contenu idéologique...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ... aux actes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>• <b>Ein Führer (Un chef, un guide)</b></p> <p>« L'État totalitaire doit être un État de la responsabilité totale. Il requiert de chacun l'accomplissement total de son devoir envers la nation. L'accomplissement de ce devoir supprime le caractère privé de l'existence individuelle. [...] Chaque individu est responsable du destin de la nation. »</p> <p>« La faculté d'assimilation de la grande masse n'est que restreinte, son entendement petit, par contre son manque de mémoire est grand. Donc toute propagande efficace doit se limiter à des points forts peu nombreux et les faire valoir à coups de formules stéréotypées aussi longtemps qu'il le faudra, pour que le dernier des auditeurs soit à même de saisir l'idée. »</p> <p>« Une doctrine qui repousse l'idée démocratique de la masse doit logiquement réserver aux meilleurs le commandement et l'influence. Pour rendre à notre peuple sa grandeur, il faut exalter la personnalité du chef et donnée à celui-ci tous les droits [...]. Le mouvement pose pour principe que le chef détient une autorité incontestée. »</p> | <p>- Quel type d'État veut instaurer Hitler ?</p> <p>- Quel est le rôle de l'individu dans ce type d'État ?</p> <p>- Comment Hitler considère-t-il le peuple allemand ?</p> <p>- Quelles doivent les caractéristiques d'une propagande efficace selon Hitler ?</p> <p>- Qu'est-ce qui distingue le chef d'un chef de gouvernement démocratique ?</p> <p>Une idéologie .....</p> | <p><b>Docs. 1 et 2 p. 72</b></p> <p>- Comment la jeunesse allemande est-elle encadrée ?</p> <p>- Quels sont les objectifs d'un tel encadrement ?</p> <p><b>Connaissances personnelles</b></p> <p>- Quel est le seul parti politique autorisé en Allemagne après 1933 ?</p> <p><b>Doc. 6 p. 73</b></p> <p>- Qu'advient-il des opposants au régime ?</p> <p><b>Doc. 2 p. 77</b></p> <p>- Décrivez brièvement l'affiche. Comment est représenté Hitler ? Quelle est l'attitude du peuple allemand ?</p> <p>- Identifiez et expliquez les symboles du NSDAP.</p> |

