

Project 3, part 2

To read before you start :

Je te donne aujourd'hui le travail pour la semaine. Tu peux t'organiser comme tu le veux (j'ai noté, à titre indicatif, les différentes étapes). Ce document contient 5 pages.

Cette semaine, tu vas :

1. Faire un tout petit **exercice de vocabulaire** dans ton workbook
2. **Voir la correction** de l'activité donnée la semaine avant les vacances :
 - a. Tu peux **consulter ta correction personnalisée** de l'exercice en suivant ce lien <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/8LA874>. Tu devras alors rentrer ton code copie pour y accéder dès lundi 26/04 19h.
Si tu as perdu/oublié ton code copie, demande-le-moi sur le fil de discussion (je ne répondrai pas aux messages en dehors de ce fil), je te le renverrai de manière individuelle.
 - b. **Recopier sur ton cahier** les phrases données (ce sont toutes des phrases que j'ai reçues sur Quiziniere, faites par des élèves de 5^o1-2 et 5^o7). Tu peux également les imprimer.

➤ **ATTENTION !** Ce qui **DOIT** apparaître dans ton cahier sera accompagné de l'icône 


3. Revoir la **conjugaison de BE et HAVE** au **prétérit** au travers d'exercices (Quiziniere)
4. Faire un **exercice de compréhension écrite** - Quiziniere
5. Regarder une **courte vidéo** de présentation de la leçon et **recopier** cette leçon
6. Faire un **travail d'expression écrite** – à renvoyer sur **Pronote**

Off we go !!!



Your work for the week – April 26th->30th :

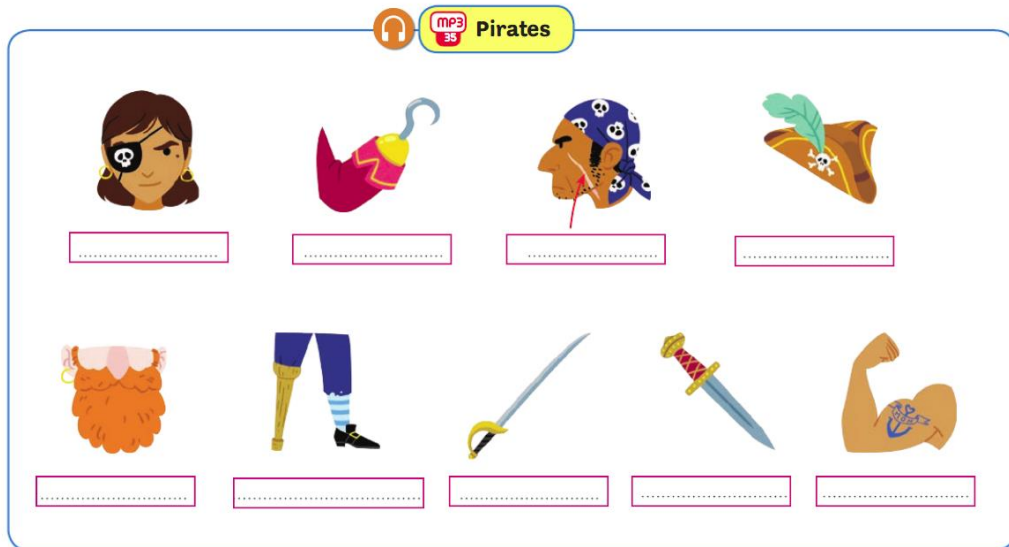
ATTENTION !

- Dès que tu vois l'icône , n'oublie pas de recopier dans ton cahier !
Tu as 2 options pour ça : soit les imprimer, soit les recopier.
Si tu as un doute, tu peux retrouver tout ça dans l'onglet « Contenu et Ressources » sur Pronote.

1. Check your vocabulary

Go to your workbook on p. 58 and write the corresponding words in English.

○ Légende les illustrations.



2. Corrections

b. Description of the character on the left



Rappel grammatical : le **prétérit** est le temps du **passé en anglais**.

- **BE** au prétérit :
 - au singulier (I/he/she/it) **WAS / WASN'T**
 - au pluriel (we/you/they) **WERE / WEREN'T**
- **HAVE** au prétérit : à toutes les personnes **HAD / DIDN'T HAVE**



In the past he was younger than now.

He was more handsome than today.

He was thinner than the pirate now.

He was elegant.

He had a sword.

He had a long coat.

He had his two hands.

He had two legs.

He wasn't an adult.

He wasn't ugly

He wasn't fat.

He wasn't mean.

He didn't have a pistol.

He didn't have a parrot.

He didn't have a tricorn.

He didn't have hooks.

Merci à tous les auteurs !!!

3. Check your grammar on Quiziniere :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/Y84ADA>

N'oublie pas de cliquer sur **ENVOYER** (en haut à droite) quand tu as terminé et de noter ton code copie !



(a) **god** ♂ / (a) **goddess** ♀

= *un dieu* = *une déesse*

[to be] **bored** = *s'ennuyer*

(a) **spirit** = *un esprit (un fantôme)*

ruthless = *sans pitié*

4. Reading comprehension

Do the exercises on Quiziniere: <https://www.quiziniere.com/#/Exercice/Z8EGQN>

Pirate Flags

If you like pirates, you must love their flags! In the past, there were all sorts of flags, with different drawings and representations. Flags were red or black or white, but be careful, the colours had a meaning: a **black** flag meant "fight or surrender," a **red** flag meant "ready to attack, no mercy and kill everyone." A **white** flag signaled "the end of hostilities and the start of negotiations."

Here are a few examples:

- On **Christopher Moody's flag**, there was an arm in the centre with a dagger. There was also a skull with crossbones on the right and an hourglass with wings on the left.
- On **Bartholomew Roberts's flag**, there was a man on the left with a hat and a uniform. On the right, there was a skeleton with an arrow in his left hand. They were both holding an hourglass.
- **Calico Jack Rackham's flag** was black. In the centre, there was a skull. Under the skull, at the bottom of the flag, there were two crossed swords.



N'oublie pas de cliquer sur **ENVOYER** et de noter ton code copie !

- Les exercices 1, 2, 4 et 5 sont tirés de ton Workbook p. 43 et 44.



to **surrender** = *se rendre*

both = *tous les deux*

to **hold** = *tenir*

crossed = *croisé(e-s)*

5. Video

Go to and watch the video : <https://youtu.be/mttGs0ipz-o>



Jolly Rogers = the nickname for a pirate flag.





Comment dire « il y avait » en anglais

En anglais, pour dire « il y a » lorsqu'on décrit au présent, on utilise « there is » ou « there are ».

Au prétérit (le passé en anglais), pour traduire « il y avait », on va dire :

THERE WAS + GN singulier

THERE WERE + GN pluriel






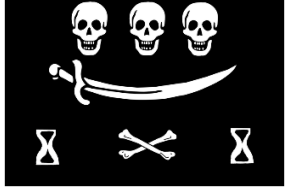
Exemple : "There was an arm in the centre with a dagger."

"There were two crossed swords."

There were many sailors on a ship but there was only one captain.

6. Writing

Comme tu as pu le voir dans la vidéo, il y a maintenant un travail écrit à faire. Choisis l'un des drapeaux ci-dessous et fais-en une description aussi précise que possible. Utilise l'expression « il y avait » et au moins 2 expressions de localisation différentes.

		
Edward Low	Thomas Tew	Emmanuel Wynn
		
Christopher Condent	Henry « Long Ben » Avery	Jean-Thomas Dulaien

- Tu peux t'aider
- de la description du drapeau de Stede Bonnet (voir vidéo)
 - du vocabulaire vu dans le travail de compréhension écrite (WB p. 44)
 - de ton outil « Describing a picture »

Ta description sera à rendre sur Pronote avant vendredi 30 avril midi.

ATTENTION !

- Fais toutes les activités et envoie-les **avant vendredi 30 avril midi** ... au-delà, c'est travail non fait !!! ... et là, il y a 3 travaux différents à rendre : 2 sur Quiziniere, 1 sur Pronote !!!

Enjoy and take care !