




<p> Fiche d'objectifs</p> 	<p>Thème 1 Géographie/Séquence 2</p> <p>Les espaces de faible densité et leurs atouts</p>
<p style="text-align: center;">Savoirs</p> <p>Je sais utiliser et expliquer les mots suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> espace de faible densité <input type="checkbox"/> France du vide <input type="checkbox"/> désertification <input type="checkbox"/> parc naturel <input type="checkbox"/> néo-ruraux <input type="checkbox"/> tourisme vert <input type="checkbox"/> conflit d'usage <p><i>rappel 6eme : densité contrainte ressource</i></p> <p>Je sais nommer et localiser sur une carte de France :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> la Sologne <input type="checkbox"/> la France du vide <input type="checkbox"/> les densités de population <input type="checkbox"/> les massifs montagneux <input type="checkbox"/> les fleuves <input type="checkbox"/> les domaines bioclimatiques 	<p style="text-align: center;">Savoirs-faire</p> <p>J'écris un développement construit pour expliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> les difficultés et les atouts des espaces de faible densité en France, en m'appuyant sur un exemple <p>J'utilise et je comprends des documents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> une carte <input type="checkbox"/> un texte <input type="checkbox"/> une vidéo <input type="checkbox"/> une photographie de paysage <p>J'analyse le monde :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> je comprends et reconnais les contraintes et difficultés des espaces de faible densité <input type="checkbox"/> je comprends et identifie les dynamiques et les atouts des espaces de faible densité
<p>Pour travailler, réviser, mettre à jour ou aller plus loin :</p> <p>dgxy.link/3g2</p> 	



Plan de travail (à suivre dans le classeur, en autonomie et à l'aide du netboard) :

I. Etude de cas : La Sologne, un espace de faible densité

- Je fais quelques phrases pour situer la Sologne en France et je décris son milieu naturel grâce à la carte et vidéo.
- Je réalise l'étude de documents distribuée en répondant aux questions par des phrases.
- Je complète le schéma bilan distribué.

+ Je regarde les documents complémentaires et je complète de nouveau le schéma bilan.

Mise en commun : correction du schéma bilan

II. Mise en perspective : les espaces de faible densité en France

- Je réalise l'analyse de carte évaluée
- Je recopie la conclusion et les définitions dont j'ai besoin

+ J'identifie d'autres exemples d'espaces de faible densité

Mise en commun : correction de l'analyse de carte et conclusion

Pour finir :

- Je complète les densités de population sur carte 2 de la fiche mémorisation
- Je complète les fleuves, reliefs et domaines bioclimatiques sur la carte 3 de la fiche mémorisation

+ Je fais une fiche de révision

