

Lyon ou Genève sont-elles des villes attractives pour notre classe ?

1 Analyser les résultats du sondage :

Nombre d'élèves ayant répondu				
Nombre d'élèves qui sont déjà allés à Lyon =		soit	%	
Nombre d'élèves qui sont déjà allés à Genève =		soit	%	
Motifs	Nombre d'élèves concernés pour Lyon	%	Nombre d'élèves concernés pour Genève	%
<i>Shopping</i>				
<i>Concert ou match</i>				
<i>Tourisme</i>				
<i>Famille</i>				
<i>Santé</i>				
<i>Études</i>				
<i>Prendre train ou avion</i>				

1) Classez par ordre décroissant les motifs qui vous amènent à Lyon :

1 2 3 4
 5 6 7

2) Classez par ordre décroissant les motifs qui vous amènent à Genève :

1 2 3 4
 5 6 7

3) Peut-on dire que Lyon est une ville attractive pour votre classe ? Pourquoi ?

.....

4) Peut-on dire que Genève est une ville attractive pour votre classe ? Pourquoi ?

.....

3) Finalement, soulignez dans le tableau les cinq principales motifs qui vous amènent à vous déplacer dans ces grandes villes.

2 Mettre en relation les résultats du sondage et une carte :

1) Quelles sont les différentes informations données par la carte ?

- -
 - -

2) En les classant par ordre d'importance, recopiez-ci dessous les principaux motifs de vos déplacements à Lyon et Genève . Ensuite, reliez les à la fonction métropolitaine qui semble correspondre :

Fonctions métropolitaines
 Localisation à l'échelle de l'agglomération

- **Economique** Pôle de compétitivité mondial ou à vocation mondiale
- **Connaissance** Pôle de recherche et d'enseignement supérieur (PRES)
- **Culturelle** Opéra (membre de la réunion des opéras de France)
- **Politique** Capitale nationale et/ou préfecture de région

Connexion

- Aéroport dont le trafic est supérieur à 1 million de passagers en 2008
- Gare TGV dont le trafic est supérieur à 1 million de passagers en 2007 (aggloméré par commune)