

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Орска»



«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством игровых технологий»



**Подготовила:
Воспитатель 1 младшей группы
Жилкибаева Наталья Сергеевна**



«Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, но и закрепление


навыков, которыми он недавно овладел...

Дети в игре чувствуют себя самостоятельными, по своему желанию общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения.»

(1918-1970)

В. А. Сухомлинский



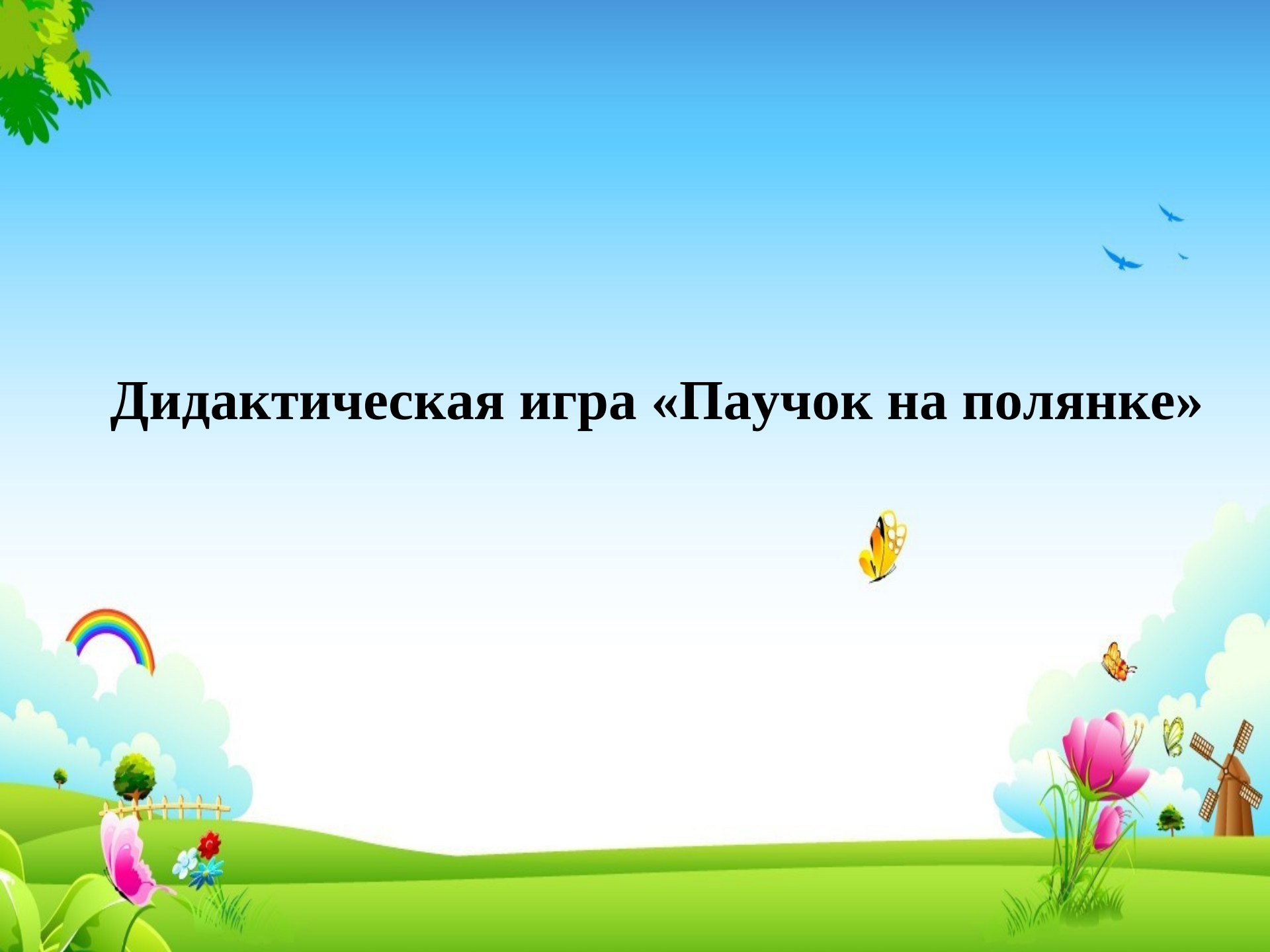


Игра – форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Игра – ведущий вид деятельности. В игре ребенок развивается как личность, у него формируется те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его социальной практики.

Детские игры – явление неоднородное. Игры разнообразны по своему содержанию, степени самостоятельности детей, формам организации, игровому материалу.

Дидактическая игра «Паучок на полянке»



Цель:

Развивать у ребенка мышление;

Мелкую моторику;

Закреплять цвета;

Учить соотносить предметы по цвету;

Развивать у детей сенсорные способности;

Память;

Внимание;

Развивать тактильное ощущение;

Учить детей подбирать крышку нужного цвета.



Задачи:

Воспитывать познавательный интерес;

Усидчивость;

Формировать умение обследовать предмет, выделяя их цвет;

Развивать мелкую моторику;

Внимание;

Память;

Закреплять знание о цвете;



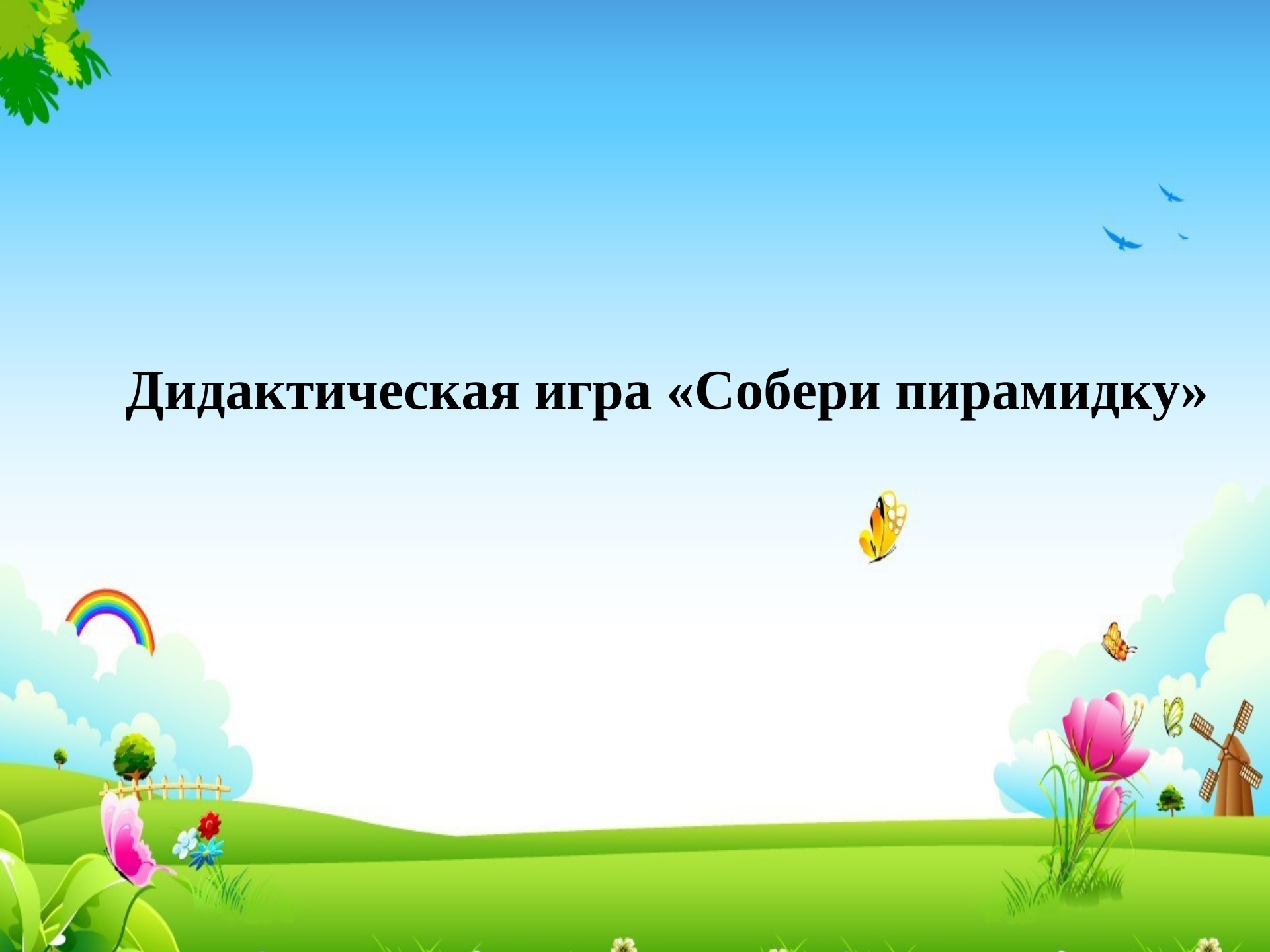








Дидактическая игра «Собери пирамидку»



Цель:

Формировать умение группировать по цвету;

Различать и называть цвета;

Называть фигурки;

Умение составлять пирамидку по фигуркам;

Развивать внимание, мышление.



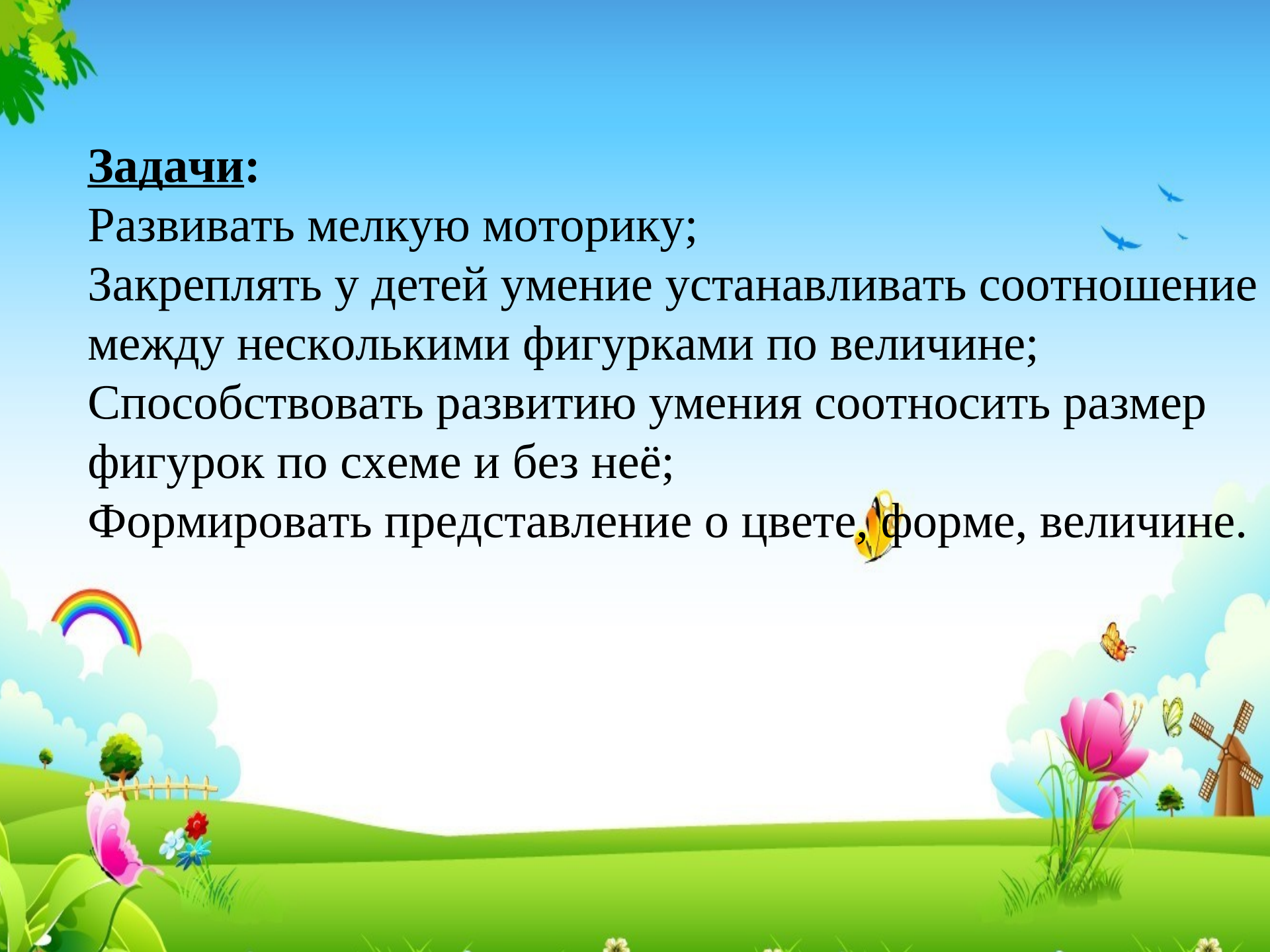
Задачи:

Развивать мелкую моторику;

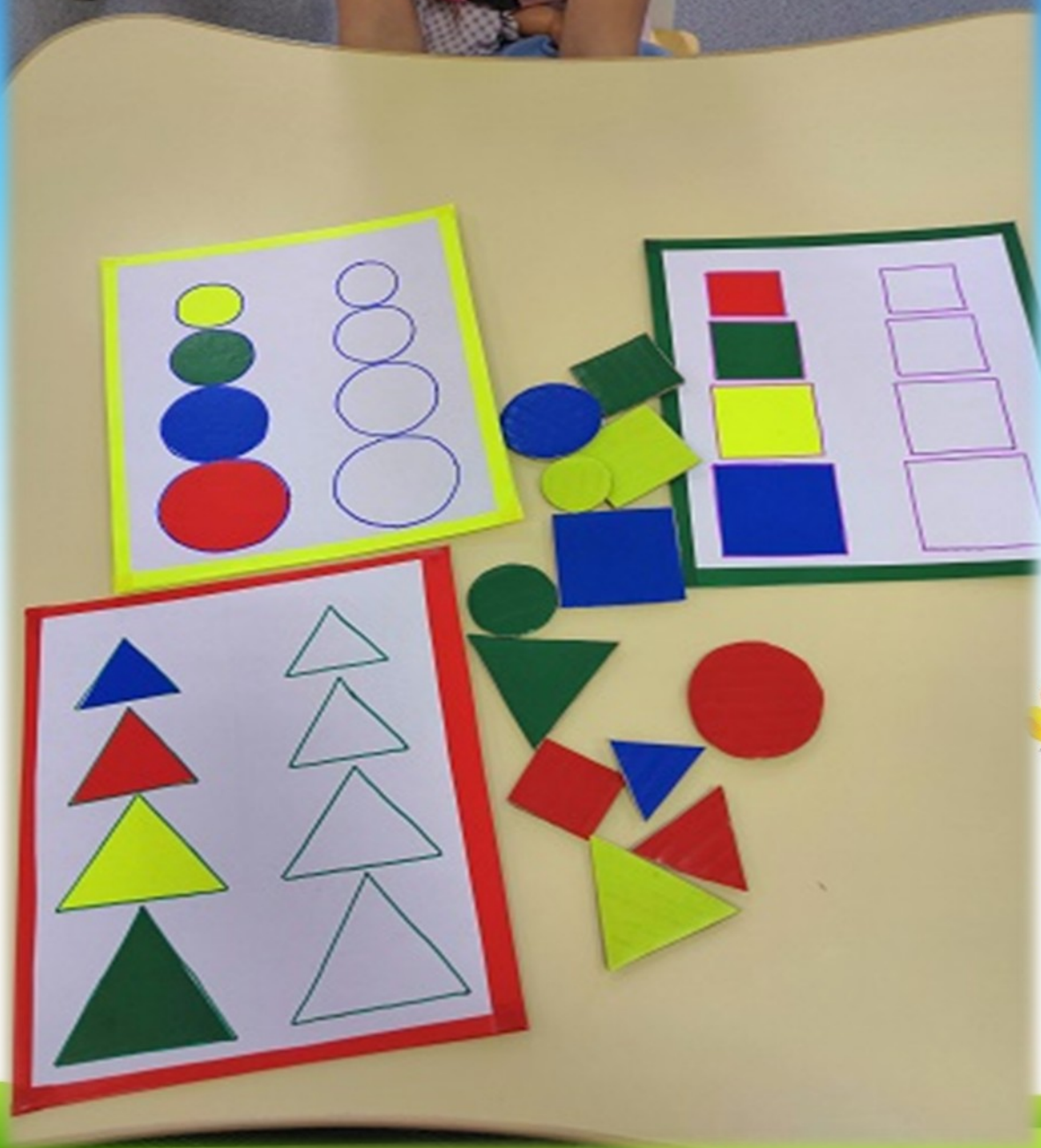
Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими фигурками по величине;

Способствовать развитию умения соотносить размер фигурок по схеме и без неё;

Формировать представление о цвете, форме, величине.









Спасибо за внимание!

