



<https://lc.cx/pc3emechap4>

Chapitre 4 : Poids et interaction gravitationnelle

Avant de commencer ..	Les compétences évaluées en fin de chapitre
<ul style="list-style-type: none"> Pré-requis : <ul style="list-style-type: none"> Rédiger un calcul à partir d'une relation mathématique Force : mesurer et représenter 	<i>E : Lire et interpréter un graphique</i> <i>H : Apprendre ses leçons</i> <i>S : Mettre des informations en relation</i> <i>U : Mener un calcul à partir d'une relation mathématique</i>

✓ Contrat de travail

Problème 1 : Comment déterminer le poids d'un objet sur Terre ?

- Activité 1** 45 min
- G : Extraire des informations d'un document scientifique*
U : Mener un calcul à partir d'une relation mathématique

Problème 2 : Le poids sur les autres astres est-il le même que sur Terre ?

- Activité 2A** 45 min
- S : Mettre des informations en relation*
U : Mener un calcul à partir d'une relation mathématique
W : Se situer dans le temps et l'espace

OU

- Activité 2B** 45 min
- G : Extraire des informations d'un document scientifique*
U : Mener un calcul à partir d'une relation mathématique
W : Se situer dans le temps et l'espace

Problème 3 : La force gravitationnelle : Tous les objets s'attirent-ils ?

- Activité 3** 45 min
- S : Mettre des informations en relation*
U : Mener un calcul à partir d'une relation mathématique

Devoir maison sur feuille (obligatoire) DATE :

- 30 min**
- I : Faire le travail demandé à la maison et en classe*
E : Lire et interpréter un graphique
F : Construire un graphique
BONUS K : Mobiliser des compétences numériques (tableur)

✓ Pour aller plus loin

Exercices	<input type="checkbox"/> QCM 2,3,4,6,7,8 p221	10 min	H
	<input type="checkbox"/> 14p223 : Force gravitationnelle	20 min	H, U
	<input type="checkbox"/> 19p223 : Poids et masse	15 min	U
	<input type="checkbox"/> 12p222 : Intensité de pesanteur (compréhension)	10 min	H, R
	<input type="checkbox"/> 25p225 : Variation de l'intensité de pesanteur	20 min	P, S, U

✓ Parcours avenir : Les métiers du spatial