



<https://lc.cx/pc3emechap2>

Chapitre 2 : Les signaux

Dates :

Fin chapitre :

Avant de commencer ..	Les compétences évaluées en fin de chapitre
<ul style="list-style-type: none"> Pré-requis : <ul style="list-style-type: none"> Conversion d'unités Relation de la vitesse 	G : Extraire des informations d'un document scientifique H : Apprendre ses leçons U : Mener un calcul à partir d'une relation mathématique B : Communiquer à l'écrit

✓ Contrat de travail (version papier / netboard)

<u>Problème 1 : Comment communiquer avec des ondes ? (classe entière)</u>	
<input type="checkbox"/> Activité 1 20 min	C : Respecter les méthodes de représentation
<u>Problème 2 : Peut-on communiquer dans l'espace avec des ondes lumineuses et sonores ?</u>	
<input type="checkbox"/> Activité 2 20 min	G : Extraire des informations d'un document scientifique Q : Noter des informations ou des résultats
<u>Problème 3 : Le son et la lumière ont-elles la même vitesse de propagation ?</u>	
<input type="checkbox"/> Activité 3a 50 min	G : Extraire des informations d'un document scientifique D : Lire un tableau U : Mener un calcul
<u>Problème 4 : Qu'appelle-t-on « année-lumière »?</u>	
<input type="checkbox"/> Activité 4a 20 min	G : Extraire des informations d'un document scientifique U : Mener un calcul
<u>Problème 5 : Peut-on entendre tous les sons et voir toutes les lumières ?</u>	
<input type="checkbox"/> Activité 5a 30 min	G : Extraire des informations d'un document scientifique P : suivre un protocole K : Mobiliser des compétences numériques
Devoir maison OBLIGATOIRE : élèves de Mme GADDA – élèves de M RENAUDIER	
<input type="checkbox"/> Les risques auditifs 20 min	G : Extraire des informations d'un document scientifique I : Faire le travail demandé M : Identifier les règles et principes de responsabilité

✓ Pour aller plus loin (détails voir cahier)

Exercices	De 5min à 15min	Compétences diverses
<input type="checkbox"/> Faire une fiche résumé du cours	30 min	Compétence H