

Evaluation : commentaire/ série générale

Objectifs	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant	Total
Expression écrite	1	2	3	4	/4
Ponctuation, orthographe, syntaxe, vocabulaire Les termes méthodologiques (axe, plan), les tirets pour indiquer un paragraphe, les parenthèses, les chiffres n'apparaissent pas					
Compréhension littérale du texte	1	2	3	4	/4
Le projet de lecture évite le contre-sens L'argumentation fait apparaître une compréhension fine de l'implicite					
Structure de l'argumentation	1	2	3	4	/4
Mise en page : paragraphes cohérents, Alinéas, Connecteurs logiques, Idée					
Introduction : amorce, titre/auteur, présentation de l'extrait, projet de lecture, axes					
Insérer un exemple : Titre souligné, citations entre guillemets et correctement introduites par/dans une phrase. La citation et l'explication sont correctement reliées.					
Conclusion : Réponse claire au projet de lecture sans aucun élément nouveau Ouverture pertinente et explicitée (bonus)					
Analyse pertinente au service d'un projet de lecture	1	2	3	4	/4
La pertinence de la problématique est démontrée par au moins deux axes et deux paragraphes par axe au service du projet de lecture Paragraphe argumenté : idée, exemples et procédés expliqués, phrase conclusive pour construire une analyse pertinente et argumentée La paraphrase et la copie du texte sont évitées					
Mobilisation des savoirs linguistiques	1	2	3	4	/4
Choix des exemples et procédés nommés Procédés exploités pour démontrer la validité de l'hypothèse d'interprétation Savoirs littéraires utilisés pour éclairer le sens du texte					