

L'éducation des filles : De l'enfance à la vie d'épouse ?

Simone de Beauvoir, *Mémoire d'une jeune fille rangée*, Partie III, 1958

Répondez aux questions ci-dessous.

1. Quelle est l'activité décrite dans l'extrait.
2. Relevez les éléments qui constituent le déjeuner. Que constatez-vous ?
3. Quels habits sont présentés ? Comment ont-ils été choisis ?
4. Quel regard la narratrice porte-t-elle sur l'activité proposée, les habits et le contenu du déjeuner ?
5. Complétez le tableau ci-dessous d'après votre compréhension de l'extrait .

Compétences et qualités des filles et des femmes nécessaires pour réussir les différentes tâches évoquées	Activités des femmes

6. Expliquez le sens de ces deux GN : « son rôle de jeune fille du monde » et « toutes les familles bien ». En quoi est-ce ironique ?
7. Quels sont les sujets de discussion lors du pique-nique ? Comment la narratrice nous fait-elle comprendre son point de vue sur cette journée à travers les sujets de discussion ?
8. Rédigez deux paragraphes argumentés : comment la narratrice fait-elle une description critique de l'éducation des femmes ?