

# Le présent continu (BE V-ing)

Attention! Tu ne dois pas confondre le présent continu avec le **présent simple**, qui sert à parler des habitudes ou de ce qui est vrai tout le temps.

Le **présent continu** sert à parler d'une action en train de se dérouler, d'un processus ou d'une action qu'on a prévue.

Pour exprimer une action en train de se dérouler ou que l'on a prévue

## Le présent **Be + V-ing**

### Forme affirmative

Sujet + **am / is / are** + **V-ing**

### Forme négative

Sujet + **am not / isn't / aren't** + **V-ing**

### Forme interrogative

**am / is / are** + sujet + **V-ing?**

On utilise **be** au présent suivi du verbe avec la terminaison **-ing** pour décrire une action en cours.

*The supporters **are waving** their flags.  
Everyone **is singing**!*

### Particularités orthographiques :

- Le verbe se termine par un « e » : celui-ci disparaît avec la terminaison **-ing**.

Ex. : *wave* → *waving*

- Le verbe a une syllabe ou sa dernière syllabe est accentuée : on double la consonne finale.

Ex. : *clap* → *clapping* *begin* → *beginning*

On utilise également la forme du présent **be + V-ing** pour exprimer un projet connu à l'avance et souvent proche dans le temps.

*I'm **going** to the Billy Eilish concert in London in May!*

1- Complète la conversation avec les verbes entre parenthèses au présent continu.

### At a rugby match.

"Look at Anna! She (run) very fast!"

"Yes, she is. But look, Hazel (take) the ball!"

"Oh no! They (win)! Our team (lose) the match."

"Don't be so pessimistic."

"But they (beat) us and I (not enjoy) the game!"

"You (not/be) a good sport. Come on, cheer up!"



2- It's Saturday ! What us everybody doing?



Grand Dad



Mum



Dad



my brother and  
my little sister



I

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

3- Complète la conversation avec du présent BE V-ing.

"Hi Amy! Guess where I  (call) from!!  
No, I  (not / walk) in a train station! I  (spend) the evening  
at the concert hall. I  (stand) right in front of the stage where the members of  
Imagine Dragons  (play)!  
Can you hear? All the people around me  (sing).  
Hey, Amy,  (you / listen) to me? What??  (you / cry)?  
Oh, I  (feel) bad now!"

4- Kim is on her own at home. Her parents are worried and are calling her. Fill in the conversation, using the present continuous.

**Parents:** "Are you doing your homework?"

**Kim:** "Yes, .

**Parents:** "?"

**Kim:** Yes, I'm listening to some music, but it's not heavy metal, it's OK!"

**Parents:** "And are you using your smartphone at the same time?"

**Kim:** "No, ! The parental control is on! You know that!"

**Parents:** "What about your little brother? Is he playing video games?"

**Kim:** "No, , don't worry!"

**Parents:** "Oh, and the cats.  again?"

**Kim:** "No, they're not fighting, they're sleeping! Can you stop worrying now?"