

Méthodologie pour apprendre des listes de mots.

Pendant toute l'année scolaire, tu auras régulièrement des mots ou des expressions à apprendre. Cette fiche t'aidera à mémoriser leur orthographe.

Le travail de mémorisation est un travail répétitif, il faut t'entraîner un peu tous les jours lorsque que tu as une liste à apprendre.

- 1) Lorsqu'il y a des ressemblances, je repère **le point commun** de certains mots de la liste ; cela facilitera leur mémorisation.
- 2) Je **lis silencieusement** le 1^{er} mot **puis je le lis à voix haute**. Je fais attention à la **phonétique**, qui me donnera un indice sur la manière de prononcer le mot.
- 3) Je relis le mot, **j'épèle toutes ses lettres** à voix haute en le regardant.
- 4) **Je l'épèle** à voix haute ou dans ma tête sans le regarder, **les yeux fermés**. J'essaie de le voir dans ma tête.
- 5) Je l'écris **avec un feutre effaçable** en regardant le modèle (dans le cadre ci-dessous), je l'efface puis je l'écris **sans regarder le modèle**.

LE MOT :



- 6) Je **vérifie le mot ou l'expression** que j'ai écrit avec ma liste, lettre après lettre.
- 7) **S'il est juste, je l'efface et je passe au mot suivant**, et ainsi de suite. S'il est faux, je retourne à l'étape 2.
- 8) Quand je me sens prêt(e), je complète le cadre ci-dessous par **groupes de 5 mots ou expressions**, puis je les vérifie. Je n'oublie pas de m'entraîner à traduire du français vers l'anglais et de l'anglais vers le français. Je dois **maîtriser l'orthographe dans les deux langues**.

MON GROUPE DE 5 MOTS OU EXPRESSIONS :



Français	Anglais
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

- 9) Si je maîtrise chacun de mes groupes de 5 mots ou expressions, **je passe au grand défi** et j'essaie **d'écrire des groupes de 10 mots ou expressions**, sans oublier d'aller du français vers l'anglais, puis de l'anglais vers le français.

LE GRAND DÉFI ! 

Français	Anglais
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.