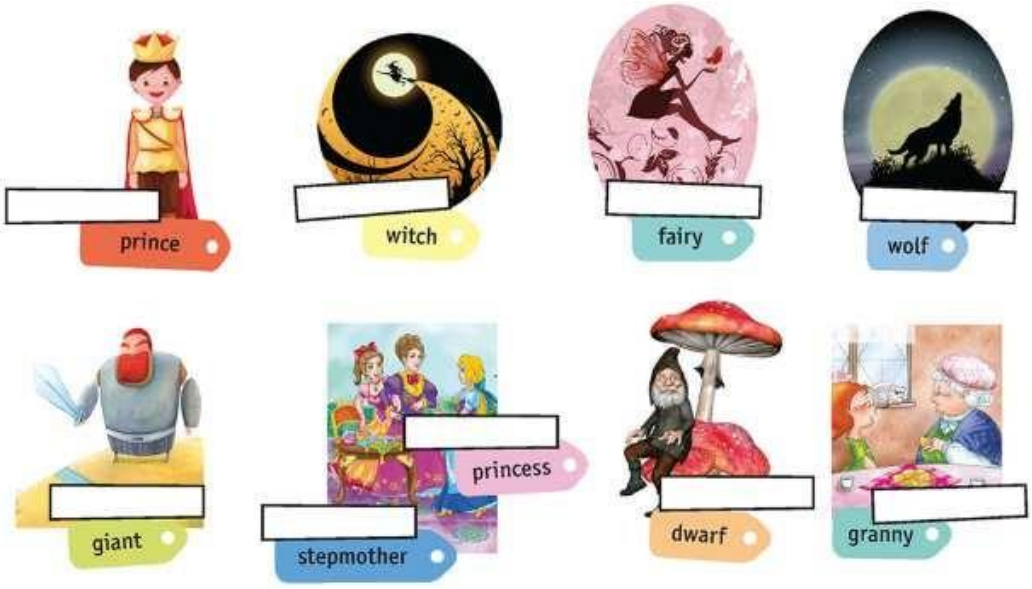
Once Upon a Time.

***1*- Write GOOD or EVIL /ˈiːvəl/ next to each character.**



***2*- *A)* Complete the chart with the elements from each fairy tale.**

B) Add an adjective in the last column of the chart.

TALE	CHARACTER(S)	ELEMENT	ADJECTIVE(S)
Snow White and the Seven Dwarfs	- -	- -	- -
Cinderella	- -	- -	- -
Little Red Riding Hood	- - -	-	- - -

3. **Grammar:** WHO / WHICH

A) OBSERVE :

a) A king is **a man WHO** has a lot of power.

On peut décomposer cette phrase complexe en deux propositions simples et indépendantes :

1. A king is a man. 2. He has a lot of power.

Souligne le sujet de la proposition n°2. Trouve l'élément qu'il reprend dans la proposition n°1. ……

Il s'agit de son antécédent.

Relie les deux éléments par une flèche.

Fais la même chose pour l'énoncé suivant :

b) In *Aladdin*, there is a lamp which is magic.

1. In *Aladdin*, there is a lamp. 2. It is magic.

Quelle conclusion peux -tu en tirer ?

→ Quand on est passé des deux phrases simples à la phrase complexe avec une proposition relative on a supprimé …….. et on a ajouté……..

B) THINK : Surligne la bonne réponse :

-WHICH est utilisé pour :

un antécédent humain / non humain

-WHO est utilisé pour :

un antécédent humain /non humain

→ On appelle WHO et WHICH des pronoms.....parce qu'ils relient une proposition principale à une proposition subordonnée relative.

C) PRACTISE : Observe the example and write ONE sentence with a relative pronoun (WHO or WHICH).

In Peter Pan, there is a fairy. She is called Tinker Bell.

In *Peter Pan*, there is a **fairy** who is called Tinker Bell. (Dans Peter Pan, il y a une fée qui s'appelle Clochette. WHO reprend l'antécédent 'fairy' qui désigne une personne)

1- In *Pinocchio*, there's a nose. It grows when the boy tells a lie.

……

2- In *Cinderella*, there's a fairy godmother. She transforms the pumpkin into a coach.

……

3- Cinderella is a princess. She loses her shoe at the ball.

……

4- He is a wooden puppet. It dreams of becoming a real boy.

……

5- Snow White is a girl. She is very beautiful.

……