

CO

Point méthode: CO

- Je me prépare à l'écoute.
J'écris les informations auxquelles je m'attends afin de les cocher ou de les rayer pendant ou après l'écoute.
- Je suis actif(ve) pendant l'écoute. Je peux m'appuyer sur:
 - ◆ les images
 - ◆ les bruits d'ambiance
 - ◆ les mots répétés
 - ◆ les mots accentués = ce sont les mots les plus importants (on les entend mieux que les autres car on insiste sur ces mots)
 - ◆ l'intonation

Conseils pour progresser

- chaque semaine, je travaille un extrait audio ou vidéo* :
je regarde trois fois le support choisi (durée: 1min30), je prends des notes, je restitue à l'écrit ce que j'ai compris et je vérifie ma compréhension à l'aide du script ou des sous-titres

* ELLLO → <http://www.ello.org/>

BBC Newsround → <https://www.bbc.co.uk/newsround>

YouTube

Netflix ...

- j'écoute des chansons et je travaille les paroles avec le site internet "lyrics training"
- j'enrichis mon vocabulaire
- je travaille la prononciation du vocabulaire que j'apprends
- je gagne en rapidité lors de la prise de notes (abréviations)
- je travaille ma mémoire à court terme

CE

Point méthode: CE

Voici quelques astuces pour la compréhension écrite:

- je m'appuie sur les mots que je connais ou qui ressemblent au français
(attention quand même aux faux-amis)
- je fais des liens entre le texte et les images
- je fais attention aux majuscules et à la ponctuation

→ j'établis des liens entre les mots à l'intérieur des phrases

Conseils pour progresser

→ je lis régulièrement des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses* et je fais des listes de vocabulaire sur Quizlet avec les nouveaux mots que je trouve dans ces documents

* documents de "Reading Corner" dans l'espace de travail "English with Ms Hourdoux"

News in Levels → <https://www.newsinlevels.com/>

BBC Newsround → <https://www.bbc.co.uk/newsround>

magazines *I Love English*

bandes dessinées

livres jeunesse bilingues

Prononciation

Je prononce correctement les mots et j'adopte une bonne intonation grâce à :

Text to Speech → <https://www.naturalreaders.com/online/>

Site internet permettant de travailler la CO, le vocabulaire et la prononciation (l'inscription est obligatoire mais gratuite):

English Central → <https://www.englishcentral.com/videos>

POC

Pour un diaporama:

- Penser à la luminosité des images
- Sur chaque diapositive, mettre le titre, les images, les idées les plus importantes et les sources des images
- Bien se relire afin d'éviter des fautes d'orthographe

Pour une vidéo:

- Utiliser l'application iMovie
- Mettre les sources des images à la fin de la vidéo
- Bien regarder la caméra
- Mettre des sous-titres uniquement si c'est utile
- Mélanger photos et vidéos
- Choisir une musique adéquate au projet présenté
- S'assurer que le son soit le même tout au long de la vidéo

Pour la partie orale:

- Penser à parler bien fort
- Penser à utiliser les structures grammaticales travaillées dans les différents projets et à respecter la consigne du professeur
- Noter uniquement des mots clé sur son support papier
- Parler tout le temps en anglais et utiliser des gap fillers (exemples: so, well, ...)

PE

Point méthode : PE

Voici quelques astuces pour la production écrite:

- je pense et donc j'écris directement en anglais
- quand je ne connais pas un mot en anglais, je le cherche dans un dictionnaire papier ou sur Wordreference
- quand je ne sais pas comment conjuguer un verbe, je me pose la question suivante:
A quel moment se déroule l'action (au passé, au présent ou au futur)?
Puis, je m'aide de la frise chronologique pour bien conjuguer le verbe.
- je me relis et je vérifie différents points
 - ◆ la grammaire
 - les structures travaillées en classe
 - le -s de la 3e pers. du singulier au présent simple
 - les -s du pluriel
 - les pluriels irréguliers (1 person => 2 people, 1 man => 2 men, etc.)
 - les prétérêts irréguliers
 - ◆ l'orthographe et la ponctuation
 - les majuscules (noms propres, jours et mois, adjectifs de nationalité)
 - Ai-je pensé à ponctuer mes phrases?