



2021

Quelques
photos...



... prises
lors d'une
ballade à
Saco.

Qu'est-ce que Lysandra ?

Lysandra est une association créée en 2005, elle développe transversalement ses actions autour des enjeux de conservation de la biodiversité, des paysages, des ressources naturelles, des enjeux de développement local durable (écotourisme, valorisation d'une agriculture respectueuse de l'environnement, éducation à l'environnement.)



Interview de Véronique par l'atelier "carnet de bord".

êtes-vous créés l'asso. Lysandra ?

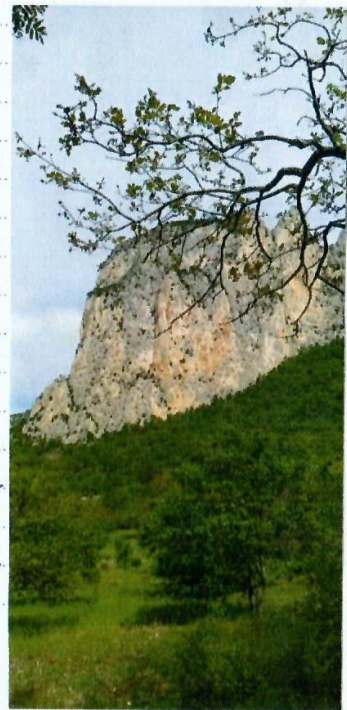
Oui, nous sommes à l'origine du projet avec une dizaine d'autres personnes. Une grande partie d'entre elles sont encore dans le conseil d'administration, mais nous, nous n'en faisons plus partie. Nous pouvons dire que l'Association Lysandra est un projet commun.

Pourquoi avoir créés cette Association ?

Car nous travaillons depuis un certain temps sur le territoire de la Gervanne et nous savions que cet espace avait une richesse de la faune et de la flore tel que nous pouvions créer l'association Lysandra.

Qu'est-ce que cela vous apporte ?

Cela nous apporte beaucoup de partage, car au départ c'est une passion (devenue un métier). C'est surtout l'envie de



partager cette passion avec les autres, cette connaissance de la fragilité de ce qui nous entoure et l'attention qu'il faut y apporter.

Attirez vous des bénévoles :

Qui nous avons un grand nombre de bénévoles : des centaines de famille adhérentes, beaucoup de personnes qui interviennent lors des chantiers (restaurations de mares, plantations de haies...), partenaires (professionnels, lycées, collèges...)

Recevez vous des dons ?

Qui nous pouvons recevoir de dons puisque nous sommes une association

d'intérêt générales. Ces dons peuvent par exemple provenir des impôts des gens.

Dans quoi les investir vous ?

Les dons servent aux projets associatifs, pédagogiques, de tout ce que nous mettons en place pour l'association (actions, projets...)



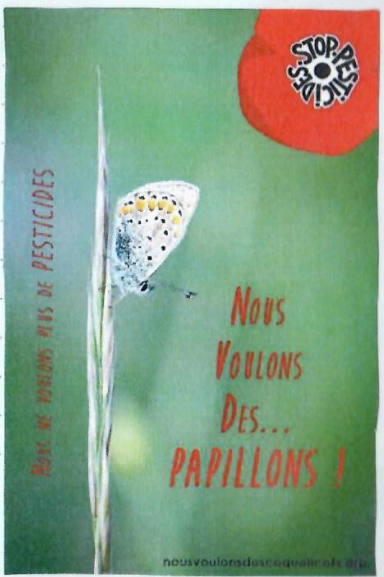
Attirez vous un bâtiment pour l'association ?

Qui nous avons un petit bureau ainsi que des terrains qui nous ont été confiés, dans lesquels nous faisons des interventions pédagogiques.

Comment pouvons-nous participer à votre cause ?

En partageant vous-même ce que nous avons vu et appris ensemble ; (carnet de bord, chanson, panneau de sensibilisation), en communiquant vos efforts dans ce projet par intérêt (par exemple : site du collège ou de Lyssandra).






Un résumé en image de la sortie à
Sasù avec Lysandra :

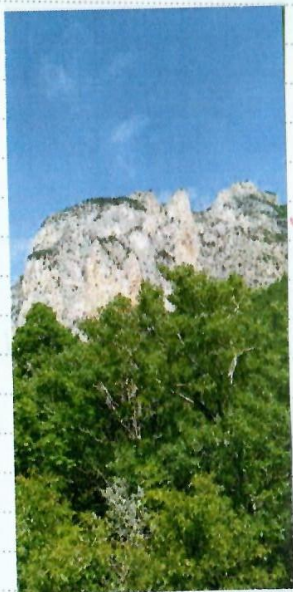


arrivés vers
8h20 au
village de
Sasù.

Observation de l'Espace Naturel Protégé,
(Espace appartenant à tous les drômois,
dont la cueillette est interdite au prix d'une
amande de 1000€)

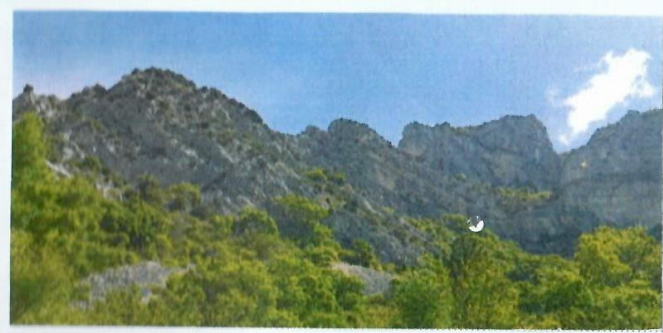


→ orchidée 



Observation de
vautours...

...et de paysages :



10h30 :
Observation
d'écrevisses
montrant la
qualité de
l'eau.



12h 20 : Temps pique-nique, construction d'une "cabane", photos de groupe ...



→ La classe des 4^B - notre classe.

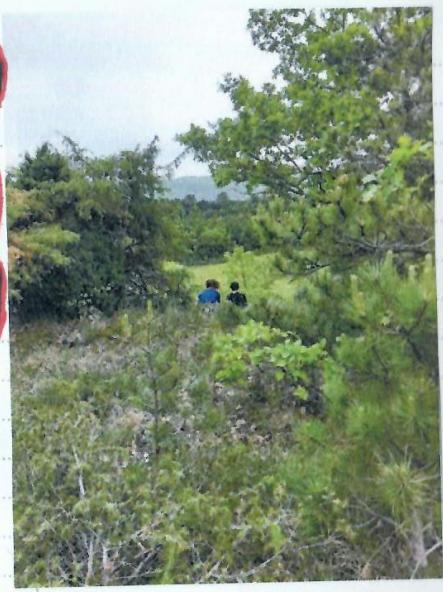
PS : The best!



ressentiment avec soi-même au contact de la nature / des paysages ...



Pendant 10 minutes, nous nous sommes "connectés" avec la nature...



... afin de partager notre ressenti via cette fiche :

Photo de la
fiche :



Résumé des séances intermédiaires
avec Gérard et Véronique

Jeu 3 juin 2021

- tour de table avec images, description des images.
- terme de la biodiversité évoqué sous forme de diaporama.

Jeu 10 juin 2021

- travail par groupes suivant les projets créés lors d'un cours d'S-V-T.

Exemples de différents groupes :

- groupe carnet de bord (Noémie, Léa, Juliette, Cassandra, Darine et Malina)
- groupe illustration (Vaitiara, Maé, Léa, Ana, Kalie et Myriam)
- groupe mots croisés (Léo, Andi et Luis)
- groupe chant (Thémis, Clara et Margot)
↳ paroles de leur chanson :
(crée/composé elles-même)

*This feeling of liberty is raining over me.
All this plastic bags swimming around your little sea.
We need a hero, someone who can help nemo.
Now we can't go back, can't start from zero.*

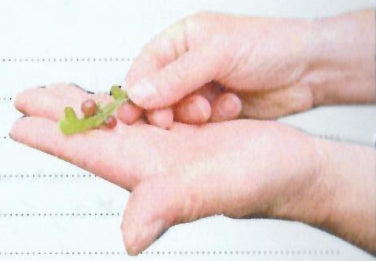
[REFRAIN]

*We have to stop your agony we need you, we need an army to protect
flora and fauna, in Asia or Africa.*

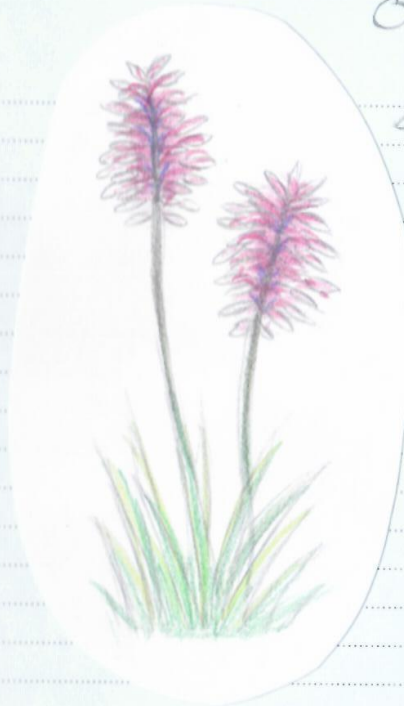
*We need you but we don't realize it.
You're literally sick but we're still doing shit.
You're being spoiled but not like previous teenagers.
All this rubbish will stay forever.*

[REFRAIN]

Quelques
plantes
vues
durant...



...la sortie à
Sasô



Orchis
singe
↙



BONUS : "péripéties bus"

À cause d'un mal entendu qui ne met absolument personne en faute, nous avons dû attendre le bus un peu plus longtemps que prévu...



... donc voici un moyen trouver pour patienter ;

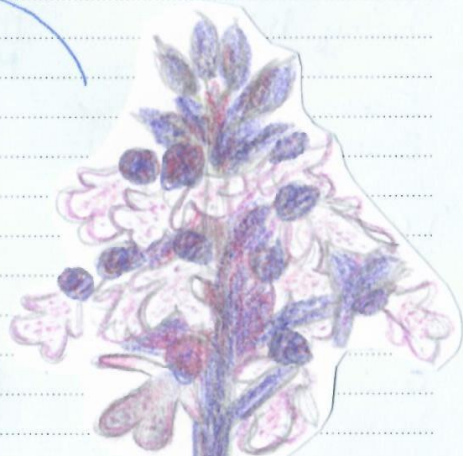
"Trouver le + de mots possible comprenant "sou" :

sous, souis, souire, Saou, cassoulet
soumettre, sourd, sourde,
soulier, sourdine, souler,
souterrain, soupe, souper,
souigner, soutenir, souffrir,
soustraie, soustraction, soulever,
souffrance, saillure, assouplir,
soude, souder, sous-mission, souffler,
sous-bois, soulante, soupi,
assouplissant, soupirant, sous-marin,
tsunami, souvenir, source, dessous,
soucis, soulager, soulagement,
saoul, sous-titre.

4B.

orchidée

pourpre



Limodore à
feuilles
avortées



Adoul Kalie
Léa Barbelon
Malrina Barbier
Lémy Bertrand
Léa Blanchard
Cassandra Bouve

Brochier Noémie
Ana Buik
Bertaire
Sitiare

Bono-A
Mati Andi
Carlini Nino
Juis Alejandro
Chalon Congo
D'Inca Thémis

DESPREZ Juliette
KOEHL Daruse
LEQUIDARD Margot
MAADANI Myriam
MOTEAU Blara

Picard Maé
les poigot
Samuel Richard
Riva cambrin Ismael
Roux Louis
Gaël Turpin ☺
Charline Vérité--Branco
Alexis Vicente Ahnes



Zoro-wet. F. Pieu SVT.
S. Payer



Excellent job!!
Miss Lu





Mes observations durant la forêt

Types de fleurs



Plante à fleurs blanches verdâtre (liliacée), dont la tige, après la chute de chaque feuille, garde une cicatrice semblable à un sceau. Le sceau-de-Salamman fait partie de la famille des "Asparagaceae".



Fleur du rosier, faisant partie de la famille des "Rosaceae". Elle se caractérise par la multiplication de ses pétales imbriqués qui lui donne sa forme caractéristique.



Petite plante à fleurs seurvant violettes solitaires, à cinq pétales. La violette fait partie de la famille des "violacées". (La violette odorante est utilisée pour le traitement de maladies respiratoires)



Plante à haute tige portant de grandes fleurs ornementales, bleues, violette, blanches. Cette plante fait partie de la famille des "Iridacées".



Plante sauvage, des climats chauds dont les fleurs sont recherchées pour leur beauté et l'originalité de leur forme. Cette espèce fait partie de la famille des orchidacées. La vanille provient d'une orchidée.



La Psoralee bituminosa est une plante vivace de la famille des Fabacées. Elle pousse globalement en bordure des champs ou des chemins.

La renoncule au bouton d'or est une plante herbacée, à fleurs serrées de couleurs vives en particulier jaunes. Cette espèce fait partie de la famille des renonculacées.



Types de feuilles, plantes arbrés



moulin dominantique

~ notes ~

- hirondelle de fenêtre
- martinet-roi
- vautours fauves
- Fauconnet
- escargots
- Orchestre
- frelons

Papillon Aurore



By Kali and Samuel

QUESTIONS ON BIODIVERSITY (By Léa Bl. and Ana)

1) What is a herbivore ?

- A/ An animal which eats other animals
- B/ An person who eats everything
- C/ An animal which eats plants
- D/ A person who don't eat meat

2) What do Zooplanktons eat ?

- A/ Phytoplankton
- B/ Other animals
- C/ Little birds
- D/ Light from the sun

3) Why is Biodiversity useful for us ?

- A/ Because it produces oxygen
- B/ Because we can use these ressources to make food and other materials
- C/ Because it's beautiful
- D/ Because we can build on it

4) Why is water **principally** « poisoned » ?

A/ Because of fish's dejections

B/ Because humans pollute the seas and oceans

C/ Because the light of the sun is too high

D/ Because of Coronavirus

5) How many km² of forest have disappeared in the last 25 years ?

A/ 2,8 million km²

B/ 24,2 million km²

C/ 25 years

D/ 1,29 million km²

6) How many species have been recorded ?

A/ 75 000 species

B/ 1.9 million species

C/ 21 million species

D/ 8 million species

7) Which animal is not a herbivore ?

- A/ A deer
- B/ A fox
- C/ A cow
- D/ A sheep

8) What does « food chain » mean ?

- A/ It's when the animals are caught by humans
- B/ It's the name of little animals which are eaten by other big animals
- C/ It's the process of fabrication of food in factories
- D/ It's when plants are eaten by herbivores, herbivores are eaten by other animals etc...

9) Why have many wild species disappeared ?

- A/ Because people have destroyed and polluted their environment for centuries
- B/ Because of the big Australia's fire so many trees have burnt
- C/ Because the plants have grown too much
- D/ Because the global temperature is too cold for the animals

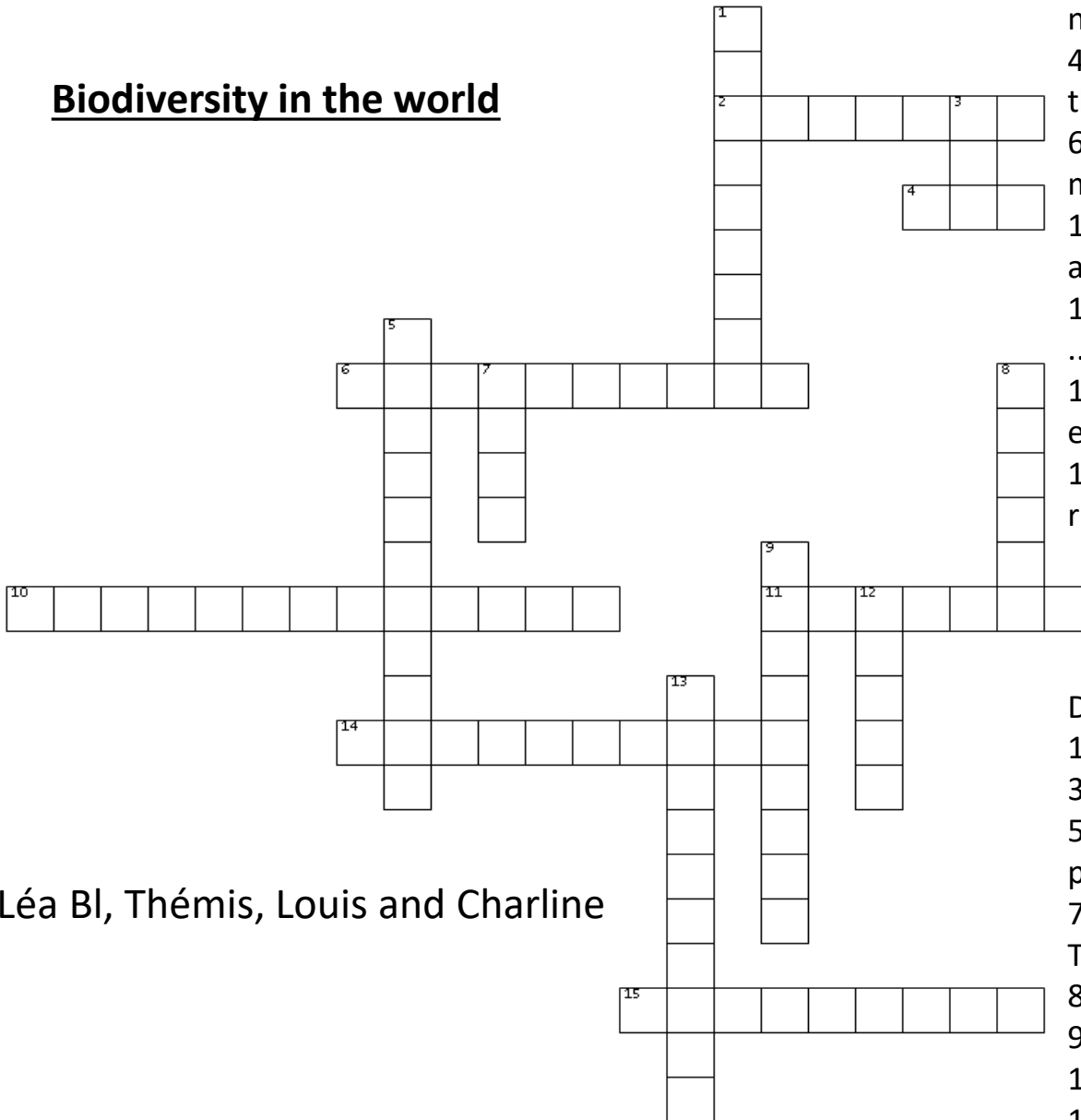
Questions and Answers.... MATCHING EXERCISE

By Darine, Myriam, Malvina and Cassandre

- A) Why is the climate changing ?
- b) Why are trees cut down ?
- c) What are the consequences of this massive deforestation ?
- d) What is the role of bees ?
- e) When the trees transpire , what do they produce ?
- f) How many rodents does a fox hunt in a year ?
- g) Which animals eat aphids and other insects ?
- h) What helps plants to reproduce ?
- i) What can we find underground ?
- j) What are the consequences of over-fishing in the oceans ?
- k) What do phytoplankton capture ?
- l) What is the role of fishermen ?

ANSWERS	questions
The climate is changing because of the gases such the carbon dioxyde, they pollute the Earth's atmosphere.	
It is to pollinate the flowers.	
The animals.	
They capture light from the sun.	
They are cut down to plant new plantations like palm trees.	
We can find eathworms, moles and insects.	
The ladybirds and some birds.	
The role of the fishermen is to fish animals in oceans.	
The trees sweat or give off water into the air.	
It discrupts the food chain.	
A fox hunts thousands of rodents.	
Many plants and animals are destroyed and the global warming is increasing.	

Biodiversity in the world



ACROSS

2. Plastic objects abandoned in the nature
4. A bird which carries acorns far from the tree and buries them to eat later
6. A bird which drills a hole in trees to make its nest
10. They are tiny plants in the sea who are also called "microscopic algae"
11. In an ecosystem there are different ...
14. Animals which eat animals which eat animals etc...
15. ... is the consequence of massive rubbish

DOWN

1. Animals which eat meat
3. Space which occupies 75% of Earth
5. They are tiny animals that feed on phytoplankton
7. An herbivore animal, male has antlers. They are killed in the hunt
8. All the ecosystems
9. Synonym of "vital"
12. Name of our planet
13. Water can't go through these things, so it's.....

by Léa BI, Thémis, Louis and Charline

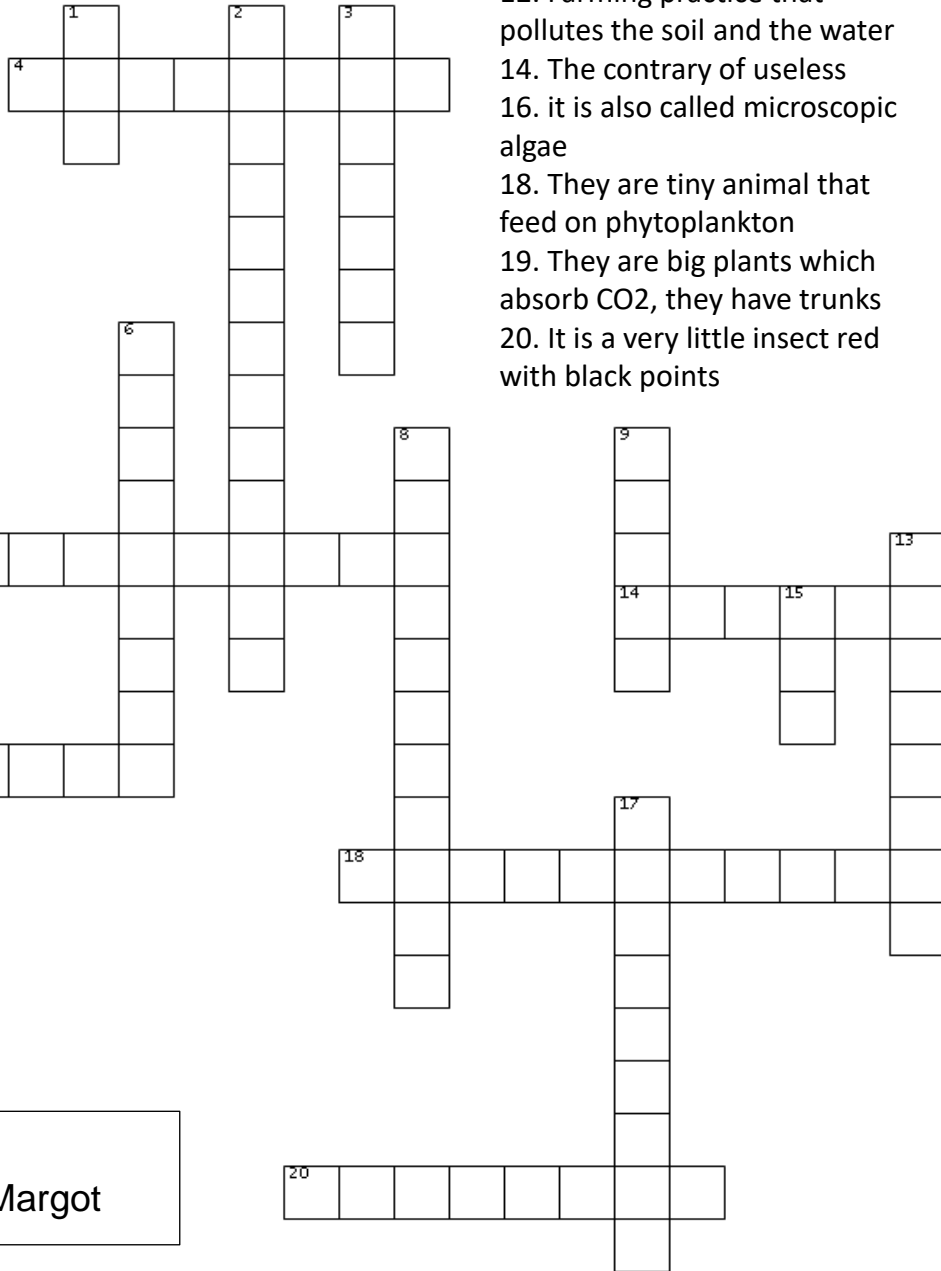
DOWN

- 1. A pollinator insect
- 2. destruction of the forest
- 3. animals such as mice and squirrels
- 5. the changes in the climate of earth because of gases
- 6. They have always caught fish, mollusc and crustaceans in their nets
- 7. they are fruits of some fungi, they help the trees to absorb water and to fight diseases
- 8. group of insects which help the flowers to reproduce
- 9. it is the organic component of soil formed by the decomposition of leaves
- 10. they will soon transform into a butterfly
- 11. Animal which looks like plastic bag and which are sometimes eaten by turtle
- 13. When a place is submerged by lot of water
- 15. A little ginger animal which lives in the forest, and which is carnivorous
- 17. a terrestrial invertebrate which doesn't have head and legs, and which lives under the soil

19

BIODIVERSITY

Crosswords by Clara and Margot

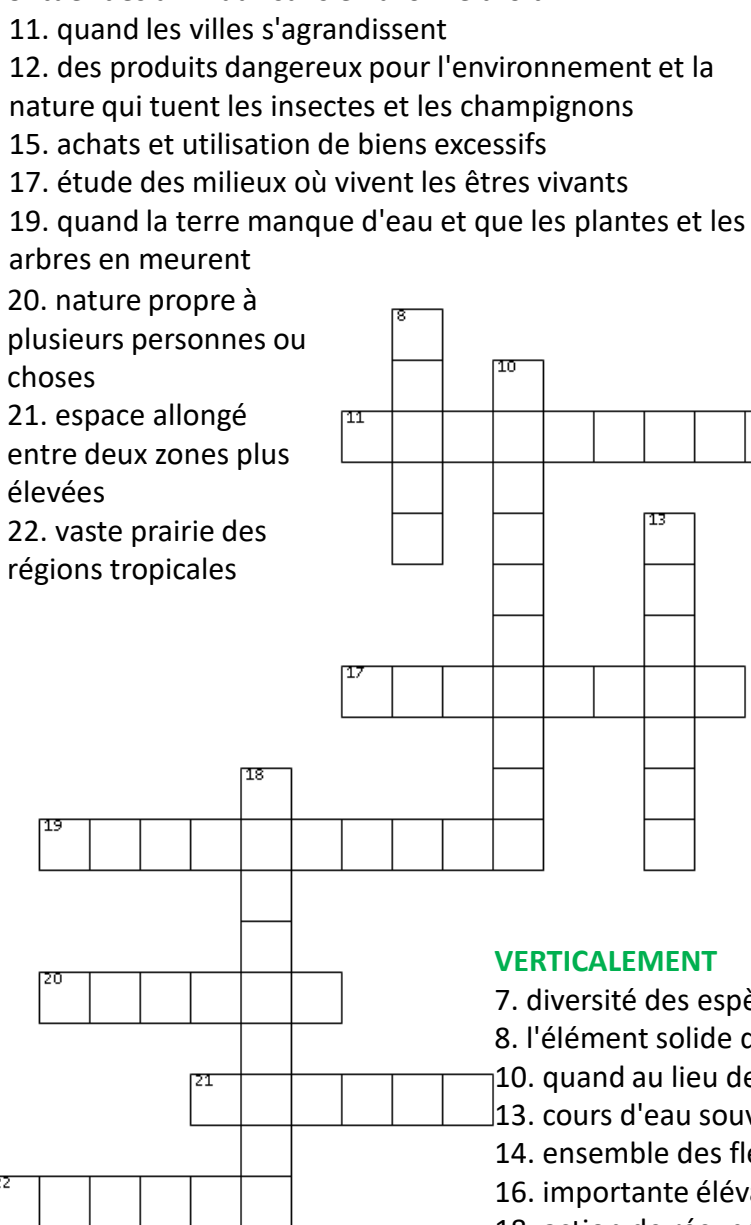


ACROSS

- 4. they mark the edges of fields
- 12. Farming practice that pollutes the soil and the water
- 14. The contrary of useless
- 16. it is also called microscopic algae
- 18. They are tiny animal that feed on phytoplankton
- 19. They are big plants which absorb CO2, they have trunks
- 20. It is a very little insect red with black points

HORIZONTALEMENT

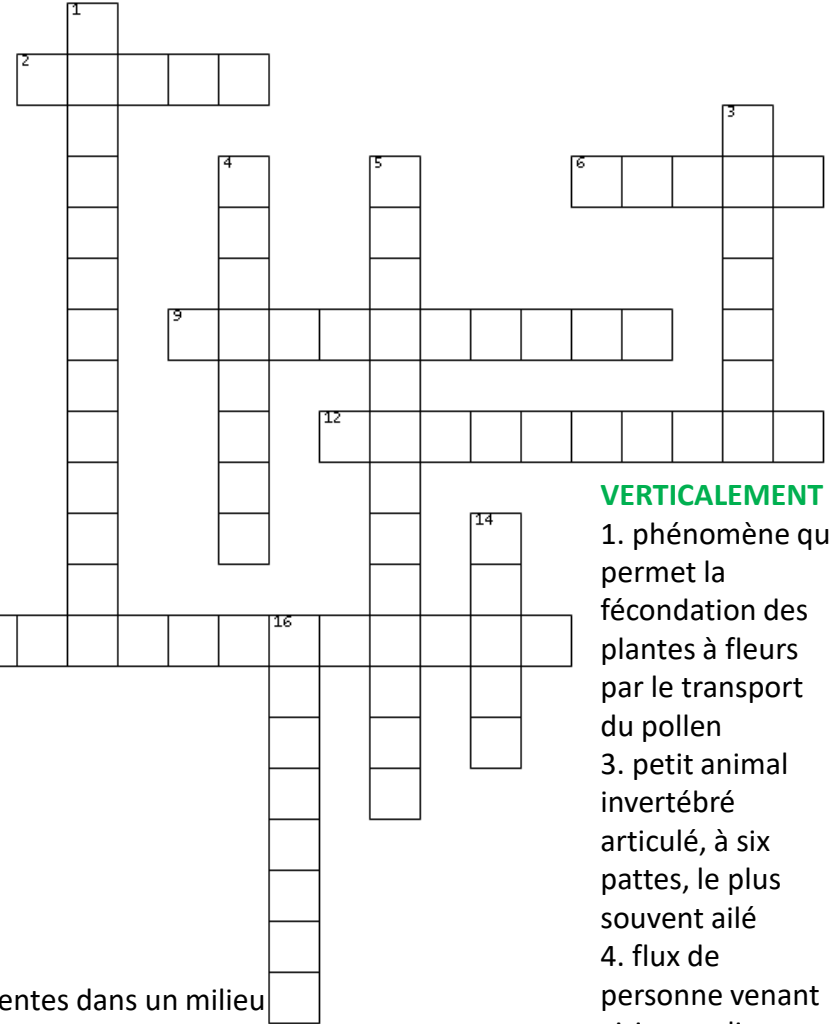
- vaste étendue de terrains couverte d'arbres
- ensemble des animaux
- tuer des animaux sans en avoir le droit
- quand les villes s'agrandissent
- des produits dangereux pour l'environnement et la nature qui tuent les insectes et les champignons
- achats et utilisation de biens excessifs
- étude des milieux où vivent les êtres vivants
- quand la terre manque d'eau et que les plantes et les arbres en meurent
- nature propre à plusieurs personnes ou choses
- espace allongé entre deux zones plus élevées
- vaste prairie des régions tropicales



VERTICALEMENT

- diversité des espèces vivantes présentes dans un milieu
- l'élément solide qui supporte les êtres vivants et où poussent les végétaux
- quand au lieu de réutiliser on jette
- cours d'eau souvent d'une très grande longueur
- ensemble des fleurs et plantes
- importante élévation de terrain
- action de récupérer des déchets et les ré-introduire, après traitement, dans le cycle de production

Mots croisés sur la Biodiversité par Luis, Léo et Andi



VERTICALEMENT

- phénomène qui permet la fécondation des plantes à fleurs par le transport du pollen
- petit animal invertébré articulé, à six pattes, le plus souvent ailé
- flux de personne venant visiter un lieu
- couper l'intégralité d'un bois, d'une forêt

Exercice right-wrong by Juliette and Noémie





By Lény and Léo