

Emploi du temps RASED

Période 4

Cliquer pour accéder à EDT :

[Stéphane Couffeu](#)

[Jean-Yvon Lafinestre](#)

[Henri Lossec](#)

[Magali Magniez](#)

[Céline Mané](#)

[Laurent Lazaro](#)

[Valérie Roslagadec Montay](#)

[Aline Guyot](#)

[Florence François](#)

[Pascale Patin \(Psy EN\)](#)

[Loeiza Querry \(Psy EN\)](#)

[Isabelle Rose \(Psy EN\)](#)

[Katy Libessart \(Psy EN\)](#)

[Christelle Nazé \(Psy EN\)](#)

Stéphane Couffeau école Dunant

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
08h30/09h15	CE2 Cyril production d'écrits Anaïs / Ashanti Ismaël / Syrine Abigaël	CE2 Cyril production d'écrits Anaïs / Ashanti Ismaël / Syrine Abigaël	CM2 Madjid techniques opératoires	CM2 Madjid techniques opératoires
09h20/10H00	CE1 Emilie/Ingrid Samia/Soumya CM2 Jessica lecture/écriture	CE1 Emilie/Ingrid Samia/Soumya CM2 Jessica lecture/écriture	CM1 Alexandra lecture compréhension	CM1 Alexandra lecture compréhension
10h30 /11h15	CM1 Audrey maths : numération	CM1 Audrey maths : numération	CE2 Virginie lecture compréhension	CE2 Virginie lecture compréhension
11h20/12h00	CM1 Audrey/Marine Compréhension	CM1 Audrey/Marine Compréhension	CE2 Virginie Bérangère/Corinne lecture/écriture	CE2 Virginie Bérangère/Corinne lecture/écriture
14h05 /15h00	CM2 Madjid EDL	CM2 Madjid EDL	CM2 Jessica lecture compréhension	CM2 Jessica lecture compréhension
15h30/16h15	CE2 VIRGINIE techniques opératoires	CE2 VIRGINIE techniques opératoires	CM1 Marine Maths : numération	CM1 Marine Maths : techniques opé
16h15/16h30	bilan	bilan	bilan	bilan



Jean Yvon Lafinestre école Kergomard 1

<i>lundi</i>	<i>mardi</i>	<i>jeudi</i>	<i>vendredi</i>
<i>Cycle 2- K1</i>	<i>Cycle 3- K1</i>	<i>Cycle 2- K2</i>	<i>Cycle 2- K2</i>
<i>Prérequis</i> → <i>VOCABULAIRE : lire, écrire</i>	<i>Prérequis</i> → <i>VOCABULAIRE : lire, écrire</i>	<i>Prérequis</i> → <i>VOCABULAIRE : lire, écrire</i>	<i>Prérequis</i> → <i>VOCABULAIRE : lire, écrire</i>
<i>Cycle 2- K1</i>	<i>Cycle 2- K1</i>	<i>Cycle 2- K2</i>	<i>Cycle 2- K2</i>
→ <i>VOCABULAIRE : lire, compréhension</i>	→ <i>VOCABULAIRE : lire, compréhension</i>	→ <i>VOCABULAIRE : lire, compréhension</i>	<i>Prérequis</i> → <i>VOCABULAIRE : lire, écrire</i>
		<i>synthèse</i>	
<i>Cycle 2- K1</i>	<i>Maternelle-GS</i>	<i>Cycle 3-K2</i>	<i>Cycle 2- K2</i>
→ <i>Lecture</i>	<i>Graphisme</i> <i>Phonologie-</i> <i>vocabulaire-</i> <i>numération</i>	<i>Oral écrivable</i>	→ <i>VOCABULAIRE : lire, écrire</i>
<i>Cycle 3-K1</i>	<i>Cycle 3-K1</i>	<i>Cycle 3-K2</i>	<i>Cycle 3-K2</i>
<i>Compréhension-sens</i> → <i>Consignes</i>	<i>Oral écrivable</i>	<i>Oral écrivable</i>	<i>Oral écrivable</i>

* susceptible d'être modifié

Jean Yvon LAFINESTRE



Henri Lossec Macé

Henri Lossec Jean Macé Période 10^{H15}

	12H			15H15		
Lundi	groupe 1 CM1 Maths	groupe 5 CE2 production d'écrit	groupe 11 CE1 lecture production d'écrit	groupe 10 CP Encodage	groupe 9 CP Encodage	groupe 12 CE1 lecture production d'écrit
Mardi	groupe 3 CM1 lecture production d'écrit	groupe 7 CE2 lecture production d'écrit	groupe 6 CM2 Maths	groupe 8 CP - CE2 Encodage	groupe 4 CM2 Maths	groupe 2 CM1 lecture production d'écrit
Jeudi	groupe 1 CM1 Maths	groupe 5 CE2 production d'écrit	groupe 11 CE1 lecture production d'écrit	groupe 10 CP Encodage	groupe 9 CP Encodage	groupe 12 CE1 lecture production d'écrit
Vendredi	groupe 3 CM1 lecture production d'écrit	groupe 7 CE2 lecture production d'écrit	groupe 6 CM2 Maths	groupe 4 CM2 Maths	groupe 8 CP / CE2 Encodage	groupe 2 CM1 lecture production d'écrit



Magali Magniez

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Matin	<u>Ecole Kergomard 1</u> <ul style="list-style-type: none"> GS: langage/coopération CP: observations-évaluations CE1: relation aux apprentissages-attention <p style="text-align: center;"><i>pers. ressource</i></p>	<u>Ecole PASTEUR</u> <ul style="list-style-type: none"> CE1: organisation-repérage-attention CP: cadre-prise de confiance CE2: posture d'élève-organisation <p style="text-align: center;"><i>pers. ressource</i></p>	<u>Ecole Kergomard 2</u> <ul style="list-style-type: none"> CE1: posture d'élève-confiance en soi CE2: posture d'élève-cadre CP: observations-évaluations 	<u>Ecole PASTEUR</u> <ul style="list-style-type: none"> GS: coopération-respect du cadre CE1: organisation-repérage-attention CP: cadre-prise de confiance
Temps du midi	Synthèse Camus	Synthèse Mermoz Synthèse Romain Rolland	Synthèse Kergomard	Synthèse Pasteur
Après-midi	<u>Ecole Mermoz</u> <ul style="list-style-type: none"> GS : respect du cadre- relation aux apprentissages/ à l'école Personne ressource GS : prise de confiance- langage 	<u>Ecole CAMUS</u> <ul style="list-style-type: none"> CP D +CP E+ CPA: observations CE1 prise de confiance-coopération 	<u>Ecole CAMUS</u> <ul style="list-style-type: none"> CE1 prise de confiance-coopération CP: co-intervention débat philo CP B: prise de confiance-langage 	<u>ROMAIN ROLLAND</u> <ul style="list-style-type: none"> GS langage/ prise de confiance GS relation aux attendus de la classe/de l'école- respect du cadre donné GS gestion des émotions



Céline Mané Mermoz

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	Groupe 1 CM2 Mermoz 1 Production d'écrit	Groupe 5 CM1 Mermoz 1 Production d'écrit - Stratégies de lecture	Groupe 6 CM1 Mermoz 2 Encodage - décodage	Groupe 7 CE2 Mermoz 1 Production d'écrit
	Groupe 2 CM1 Mermoz 1 Encodage - décodage	Groupe 2 CM1 Mermoz 1 Encodage - décodage	Groupe 8 CE1 M2 CO - INTER/ Décloisonnement	Groupe 8 CE1 M2 CO - INTER / Décloisonnement
	Groupe 3 CM2 Mermoz 1 & 2 Production d'écrit	Groupe 3 CM2 Mermoz 1 & 2 Production d'écrit	Groupe 9 CE2 Mermoz 1 & 2 Numération - Problèmes	EVALUATIONS (ou rattrapage groupe)
Pause méridienne		Synthèse Rased MERMOZ (ouverte aux enseignants)	Synthèse Rased MERMOZ (ouverte aux enseignants)	Synthèse Rased (GEVREY, par période)
Après-midi	CO INTER CE2 Mermoz 1 Production d'écrit	Groupe 6 CM1 Mermoz 2 Encodage - décodage	Groupe 5 CM1 Mermoz 1 Production d'écrit - Stratégies de lecture	Groupe 9 CE2 Mermoz 1 & 2 Numération - Problèmes
	Personne ressource	Personne ressource	Personne ressource	Personne ressource
	Groupe 4 CE2 Mermoz 1 & 2 Encodage - décodage	Groupe 1 CM2 Mermoz 1 Production d'écrit	Groupe 4 CE2 Mermoz 1 & 2 Encodage - décodage	Groupe 10 CE1 Mermoz 1 Jeu des 3 Figures



Laurent
LAZARO
école
Anatole
France

EMPLOI DU TEMPS 2022/2023 LAZARO Laurent, périodes 4 et 5

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Créneau 1	Numération Cycle 3	Numération Cycle 3	Numération Cycle 3	INSPE de Cergy
Créneau 2	Fluence Cycle 3	Fluence Cycle 3	Fluence Cycle 3	
Créneau 3	Stéphane co-inter compréhension	Co-intervention problème ouverts	Co-intervention compréhension	
Repas		Synthèse	Synthèse	
Créneau 5	Résolution de problème catégorisation	Numération cycle 2	Co-intervention problème ouverts	
Créneau 6	Stratégies de décodage Cycle 2	Stratégies de décodage Cycle 2	Stratégies de décodage Cycle 2	
Créneau 7	Numération cycle 2	Co-intervention production d'écrit Cycle 3	Numération cycle 2	



Valérie MONGAY ROSLAGADEC

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	<p>Décloisonnement CE1 : Encodage / Copie active et Dictée négociée</p> <p>CE2 Encodage / décodage Copie active et dictée négociée, fluence lecture (par thèmes sonores)</p> <p>CE2 Numération : Comprendre la numération décimale et de position</p> <p>Observation – Evaluation : Classes différentes en fonction des besoins</p>	<p>CE1 - Co intervention Numération : Décomposition / recombinaison des nombres – calculs additifs (addition / soustraction) et passage à la dizaine</p> <p>Décloisonnement CE1 : Compréhension textes littéraires</p> <p>CE2 Encodage / décodage Copie active et dictée négociée, fluence lecture (par thèmes sonores)</p> <p>CE2 / CM1 Encodage / décodage Copie active et dictée négociée, fluence lecture (par thèmes sonores)</p>	<p>CE1 - Co intervention Numération : Décomposition / recombinaison des nombres – calculs additifs (addition / soustraction) et passage à la dizaine</p> <p>CM2 Numération Comprendre la numération décimale et de position</p> <p>CE2 Encodage / décodage Copie active et dictée négociée, fluence lecture (par thèmes sonores)</p> <p>CE2 / CM1 Encodage / décodage Copie active et dictée négociée, fluence lecture (par thèmes sonores)</p>	<p>Décloisonnement CM1 / CM2 : Lecture fluence</p> <p>Décloisonnement CE1 : Compréhension textes littéraires</p> <p>Observation – Evaluation : Classes différentes en fonction des besoins</p> <p>CE2 / CM1 Encodage / décodage Copie active et dictée négociée, fluence lecture (par thèmes sonores)</p>
PAUSE MERIDIENNE	Synthèse RASED			Synthèse RASED ouverte aux enseignants de classe (selon les besoins et au moins une fois par période)
APRES-MIDI	<p>CM2 Numération Comprendre la numération décimale et de position</p> <p>Co-intervention CP Numération : construction du nombre (notions de quantité, de conservation des quantités, de décomposition des nombres)</p> <p>Observation – Evaluation : Classes différentes en fonction des besoins</p>	<p>CE2 Numération : Comprendre la numération décimale et de position</p> <p>CM1 Numération Comprendre la numération décimale et de position</p> <p>Observation – Evaluation : Classes différentes en fonction des besoins</p>	<p>CE2 Numération : Comprendre la numération décimale et de position</p> <p>CM1 Numération Comprendre la numération décimale et de position</p> <p>Co-intervention CP Numération : construction du nombre (notions de quantité, de conservation des quantités, de décomposition des nombres)</p>	<p>CM2 Numération Comprendre la numération décimale et de position</p> <p>CM1 Numération Comprendre la numération décimale et de position</p> <p>Observation – Evaluation : Classes différentes en fonction des besoins</p>



Aline Guyot

Aline – RASED Aide Pédagogique – Emploi du temps (du 6 mars au 7 avril 2023)				
Période 4	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
8H35	CE2/CM1 Résolution de Problèmes	CM1 Production d'écrits	CM1 Production d'écrits	CE2/CM1 Résolution de Problèmes
9H35				
9H45	CM2 Compréhension	CM2 Compréhension	CM2 Compréhension	CM2 Compréhension
10H40				
	<i>Echanges avec enseignants</i>			
11H00	CM1 Production d'écrits	CE2/CM1 Résolution de Problèmes	CE2/CM1 Résolution de Problèmes	CM1 Production d'écrits
12H00				
	<i>Synthèse RASED</i>	<i>Echanges avec enseignants / RV famille</i>		<i>Concertation/Réunion d'équipe</i>
14H00	CM1 Encodage	CM1 Encodage	CE2 Production d'écrits	CE2 Production d'écrits
14H45				
14H50	CE1 Encodage/Décodage	CE1 Encodage/Décodage	CE1 Encodage/Décodage	CM1 Encodage
14H40				
15h45	CE2 Production d'écrits	CE2 Production d'écrits	CM1 Encodage	CE1 Encodage/Décodage
16h30				
		<i>RV famille</i>		



Florence François

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Matin	CE2 Pasteur co-intervention Dictée négociée GS Pasteur Construction du nombre CM2 co-intervention Dictée négociée	CE1 Pasteur Lecture CP Pasteur Lecture CM2 Pasteur Co-intervention Production écrite	CE2 Pasteur Co-intervention dictée négociée GS Pasteur Construction du nombre GS Pasteur Construction du nombre	CE1 Pasteur Lecture CM1 Pasteur Numération et calcul CP Pasteur Lecture
Pause méridienne	Synthèse RASED Romain Rolland	Echange enseignant	Echange enseignant	Synthèse RASED Pasteur
Après-midi	GS Pasteur Construction du nombre CM1 Pasteur co-intervention Dictée négociée Personne ressource	GS Romain Rolland Construction du nombre 3 groupes	GS Romain Rolland Construction du nombre 3 groupes	CM2 Pasteur Co-intervention Lecture réciproque CM1 Pasteur Production écrite CP Pasteur Co-intervention transport copie



Psychologue

Pascale PATIN

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Matin	Pasteur	Kergomard	Kergomard	Pasteur
Midi	Disponible pour entretien avec les enseignants ou CC	Synthèse Kergomard 1h30, 1 sem/2 Ou CC	Disponible pour entretien avec les enseignants ou CC	Synthèse Pasteur 1h30, 1sem/2 Ou CC
Après-midi	Pasteur	Kergomard	Pasteur ou Kergomard	Pasteur

L'emploi du temps proposé ci-dessus est à titre indicatif car il est très difficile de définir des jours fixes par école au vu du besoin de flexibilité que nous demandent les différentes réunions telles que les équipes éducatives et les équipes de suivi de scolarité.



Psychologue Loeiza Query

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Matin	E.E Camus	Groupe scolaire Mermoz	Groupe scolaire Mermoz	E.E Camus
Midi	<i>Synthèse ou concertation Camus</i>	<i>Synthèse ou concertation Mermoz</i>	<i>Synthèse ou concertation Mermoz</i>	
Après midi	E.E Camus	Groupe scolaire Mermoz	Groupe scolaire Mermoz	E.E Camus

Cet emploi du temps est donné à titre indicatif. Il est modifiable et modulable en raison des différents impératifs liés à la fonction de psy EN (par exemple : dates imposées pour les orientations, urgences, emploi du temps des partenaires...).



Psychologue

Katy Libessart

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Matin	Groupe scolaire St Exupéry	Groupe scolaire Jean Macé	Groupe scolaire St Exupéry	Groupe scolaire Jean Macé
Midi	<i>Synthèse ou concertation St Exupéry</i>	<i>Synthèse ou concertation Macé</i>	<i>Synthèse ou concertation St Exupéry</i>	
Après midi	Groupe scolaire St Exupéry	Groupe scolaire Jean Macé	Groupe scolaire St Exupéry	Groupe scolaire St Exupéry

Cet emploi du temps est donné à titre indicatif. Il est modifiable et modulable en raison des différents impératifs liés à la fonction de psy EN (dates imposées pour les orientations, urgences, emploi du temps des partenaires, disponibilités des familles, organisation des ESS....).



Psychologue Isabelle Rose

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Matin	E.M. Romain Rolland/ E.M. Albert Camus	Groupe scolaire Henri Dunant	Groupe scolaire Henri Dunant	E.M. Kergomard
<i>Midi</i>	<i>Synthèse ou concertations E.M. Romain Rolland ou A. Camus en fonction des besoins</i>		<i>Synthèse ou concertations Henri Dunant en fonction des besoins</i>	<i>Conseil de cycle ou concertations E.M. Kergomard en fonction des besoins</i>
Après midi	E.M. Romain Rolland/ E.M. Albert Camus	Groupe scolaire Henri Dunant	Groupe scolaire Henri Dunant	Groupe scolaire Henri Dunant

Cet emploi du temps est donné à titre indicatif. Il est modifiable et modulable en raison des différents impératifs liés à la fonction de psy EN (dates imposées pour les orientations, urgences, emploi du temps des partenaires, disponibilités des familles, organisation des ESS...).



Psychologue

Christelle Nazé

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Matin	Groupe scolaire Jaurès	Groupe scolaire Anatole	Maternelle Gevrey	Groupe scolaire Jaurès
<i>Midi</i>	<i>Synthèse ou concertation Jaurès</i>	<i>Synthèse ou concertation Anatole</i>	<i>Synthèse ou concertation Gevrey</i>	
Après midi	Groupe scolaire Jaurès	Groupe scolaire Anatole	Groupe scolaire Anatole	Groupe scolaire St Jaurès

Cet emploi du temps est prévisionnel. Il peut être amené à être modifié en fonction des besoins, des contraintes des familles reçues, des jours de décharges des directeurs, des emplois du temps des classes et des élèves, des emplois du temps des collègues RASED/UPEAA, ou bien des urgences à traiter. Il ne tient, par ailleurs, pas compte des rencontres avec les parents, enseignants, et partenaires qui ont très souvent lieu avant et après les heures de classes, soit avant 8h30 et après 16h30.

