



Actualités : OBJECTIF LABEL NIV 1 POUR TOUS



Montrez ce que vous faites : c'est MAINTENANT



Dans ce numéro

1. Actualité
2. Ressources

Depuis plus de 3 ans vous vous mobilisez au quotidien dans le programme pHARe pour lutter contre le harcèlement.

Cette démarche vous permet d'engager une dynamique d'amélioration du climat scolaire et du bien-être de toutes et tous à l'École.

Nous savons toutes les actions que vous menez : constitution de vos équipes ressources, formation d'élèves ambassadeurs, sensibilisation et formation des personnels et des parents, dispense du programme de 10 heures d'apprentissage, participation aux 3 temps forts que sont la journée NAH, le concours NAH et le Safer Internet day.

Il est indispensable que toutes ces actions soient saisies sur la plateforme pHARe pour attester de VOTRE ENGAGEMENT et de celui de NOTRE ACADEMIE .

Voici un pas à pas pour vous permettre de renseigner sur la plateforme vos actions réalisées et obtenir votre certificat de labellisation, a minima « engagement ».

Merci à tous de votre engagement, pilotes, équipes ressources, équipes programme, coordonnateur. -trices harcèlement, équipes éducatives

Vous pouvez contacter l'ensemble des superviseurs avec l'adresse: superviseurs_phare@ac-versailles.fr

Mais aussi sur chaque département:
superviseurs_phare78@ac-versailles.fr
superviseurs_phare91@ac-versailles.fr
superviseurs_phare92@ac-versailles.fr
superviseurs_phare95@ac-versailles.fr



Ressources

Niveau 1 Engagement

Le premier niveau du programme pHARe est **OBLIGATOIRE** pour les écoles, collèges et lycées. Il atteste de l'engagement de la communauté éducative dans la mise en œuvre du plan de prévention et de lutte contre le harcèlement à l'école. Ce niveau tient compte de la loi du 2 mars 2022 visant à combattre le harcèlement scolaire en conservant toutes les obligations légales qui s'imposent aux écoles et aux établissements.

5 critères **doivent être remplis** sur la plateforme pHARe par **toutes les écoles et établissements**.

1- Formation et soutien aux enseignants sur le traitement des situations de harcèlement

Constituer une équipe ressource

Dans le menu déroulant à gauche je sélectionne

> Je pilote mon équipe pHARe

> Nommer mon équipe pHARe

Puis dans l'écran central

> ajouter un membre de l'équipe Phare

Accueil Administration Espace documentaire Tableau de bord Historique Aide

Actions Phare à engager

- Je pilote mon équipe Phare
- Nommer mon équipe Phare**
- Confirmer la formation des membres de l'équipe ressource
- Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement
- Je constitue mon équipe d'élèves ambassadeurs
- Je participe aux temps forts
- Je forme la communauté éducative
- J'engage la communauté éducative dans un projet d'amélioration du climat scolaire (niv. 3)

Nommer l'équipe Phare LYCEE GENERAL MARIE CURIE (0920146J)

L'équipe Phare est composée des personnels chargés de la mise en œuvre du programme au sein de l'établissement ; un équipe ressource de 5 personnels au minimum, une équipe programme, d'au moins un référent des élèves ambassadeurs et, en collège uniquement, d'un coordonnateur harcèlement.

[Ajouter un membre de l'équipe Phare](#)

Liste des membres de mon équipe Phare

« Première page < Page précédente 1 2 Page suivante > Dernière page (2) » Total : 15

Nom	Prénom	Email	Fonction	Roles	Ayant suivi la formation	Actions
BOURDILLAT	FABIENNE	fabienn.bourdilat@ac-versailles.fr	ENSEIGNANTE	Eq. Ress.	2022-2023	
DE ROCHEGONDE	VALERIE	valerie.de-rochegonde@ac-versailles.fr	enseignante	Eq. Ress.		
donatello	hélène	helene.donatello@ac-versailles.fr	enseignante	Eq. Ress.		

En précisant comme rôle (plusieurs peuvent être cochés) :

- Membre de l'équipe ressource
- Référent ambassadeurs élèves
- Membre de l'équipe programme
- Formateur Climat scolaire

Plein pHARe

Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

→ Ajouter un membre de l'équipe Phare

Nom *	Prénom *
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Email *	Fonction *
<input type="text"/> @ac-versailles.fr	<input type="text"/>

Rôles : (sélectionner au moins un rôle)

Membre de l'équipe ressource	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non
Référent ambassadeurs élèves	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non
Membre de l'équipe programme	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non
Formateur climat scolaire (niv3)	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non

Cette fiche peut être mise à jour par la suite

2- Apprentissage et enseignement pour promouvoir le bien être des élèves

Dispenser le programme des 10h d'apprentissages

Dans le menu déroulant à gauche je sélectionne

> Je forme la communauté éducative

> Confirmer la réalisation du programme des 10h d'apprentissage

Puis dans l'écran central

> Sélectionnez OUI

Accueil Administration Espace documentaire Tableau de bord Historique Aide

Actions Phare à engager

- Je pilote mon équipe Phare
- Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement
- Je constitue mon équipe d'élèves ambassadeurs
- Je participe aux temps forts
- Je forme la communauté éducative
- Confirmer la réalisation du programme des 10h d'apprentissages**
- Former les personnels
- Faire le plan des ateliers de sensibilisations des parents

Confirmer la réalisation du programme des 10h d'apprentissages pour l'établissement LYCEE GENERAL MARIE CURIE (0920146J)

Confirmez-vous que les élèves ont suivi les 10 heures d'apprentissages du programme ?

Oui Non

3- Autonomisation et participation des élèves

Former une équipe d'élèves ambassadeurs au sein de mon collège / lycée

Dans le menu déroulant à gauche je sélectionne

> Je constitue mon équipe d'élèves ambassadeurs

> Inscrire les élèves ambassadeurs



Puis dans l'écran central

> Sélectionnez ajoutez un élève ambassadeur

Accueil Administration Espace documentaire Tableau de bord Historique Aide

Actions Phare à engager

- Je pilote mon équipe Phare
- Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement
- Je constitue mon équipe d'élèves ambassadeurs
- Inscrire les élèves ambassadeurs**
- Ajouter de la formation des élèves ambassadeurs
- Je participe aux temps forts
- Je forme la communauté éducative
- J'engage la communauté éducative dans un projet d'amélioration du climat scolaire

Campagne d'inscription des élèves ambassadeurs LYCEE GENERAL MARIE CURIE (0920146)

Afin de valider cette tâche au niveau de la labellisation, la présence de 10 élèves est nécessaire.

Ajouter un élève ambassadeur

Lista des élèves ambassadeurs

K Première page < Page précédente 1 Page suivante > Dernière page (1) > Total : 1

Nom	Prénom	Age	Classe	Actions
grandin	Julien	12	5eme3	

K Première page < Page précédente 1 Page suivante > Dernière page (1) > Total : 1

4- Temps forts

Journée nationale Non au harcèlement, Prix Non au harcèlement, Safer|internet Day

Dans le menu déroulant à gauche je sélectionne

> Je participe aux temps forts

> Faire le bilan de la journée Non au harcèlement

Puis dans l'écran central

> Sélectionnez OUI

Actions Phare à engager

- Je pilote mon équipe Phare
- Nommer mon équipe Phare
- Confirmer la formation des membres de l'équipe ressource
- Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement
- Je constitue mon équipe d'élèves ambassadeurs
- Je participe aux temps forts
- Participer au prix Non au harcèlement
- Faire le bilan de la journée Non au harcèlement**
- Faire le bilan des actions du Safer Internet Day
- Je forme la communauté éducative

Participer à la journée Non au Harcèlement

Mon établissement LYCEE GENERAL MARIE CURIE (0920146) a participé à la journée Non au Harcèlement

Oui Non

Date
09/11/2023

Actions

- Sensibilisation des élèves
- Formation des ambassadeurs non au harcèlement
- Sensibilisation des écoliers du secteur par les ambassadeurs non au harcèlement
- Passation du questionnaire d'auto-évaluation
- Autre

5- Participation de l'ensemble des acteurs de la communauté éducative

Organiser des temps de sensibilisation et de formation pour les personnels



Plein pHARe

Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

Dans le menu déroulant à gauche je sélectionne

> Je forme la communauté éducative

> Former les personnels

Puis dans l'écran central

> Sélectionnez OUI

Accueil Administration Espace documentaire Tableau de bord Historique Aide

Actions Phare à engager

- Je pilote mon équipe Phare
- Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement
- Je constitue mon équipe d'élèves ambassadeurs
- Je participe aux temps forts
- Je forme la communauté éducative

Confirmer la réalisation du programme des 10h d'apprentissage

- Former les personnels
- Faire le bilan des ateliers de sensibilisation des parents
- Former des parents ambassadeurs

Renseigner l'atelier de sensibilisation ou la formation des personnels

Mon établissement LYCEE GENERAL MARIE CURIE (0920146) a organisé l'atelier de sensibilisation ou la formation des personnels.

Oui Non

Date

Nombre de personnels présents à la réunion

Vous pouvez télécharger une présentation de la journée et de ses actions réalisées. [Ajouter des fichiers](#)

Les formats autorisés sont les suivants : pdf
La taille maximale autorisée par fichier est : 50Mo

Une fois la présentation téléchargée, vous pourrez la retrouver dans le répertoire « documents du programme » de l'espace documentaire.

Organiser des temps de sensibilisation des parents

Dans le menu déroulant à gauche je sélectionne

> Je forme la communauté éducative

> Faire le bilan des ateliers de sensibilisations des parents

Puis dans l'écran central

> Sélectionnez OUI

Accueil Administration Espace documentaire Tableau de bord Historique Aide

Actions Phare à engager

- Je pilote mon équipe Phare
- Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement
- Je constitue mon équipe d'élèves ambassadeurs
- Je participe aux temps forts
- Je forme la communauté éducative

Confirmer la réalisation du programme des 10h d'apprentissage

- Former les personnels
- Faire le bilan des ateliers de sensibilisations des parents
- Former des parents ambassadeurs

Renseigner l'atelier de sensibilisation des parents

Mon établissement LYCEE GENERAL MARIE CURIE (0920146) a organisé l'atelier de sensibilisation des parents.

Oui Non

Date

Nombre de parents présents à la réunion

Niveau des enfants représentés par les parents

Lycée

3e

Seconde

Plein pHARe

Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

Niveau 2 Approfondissement

Le deuxième niveau du programme pHARe permet à la communauté éducative de conforter son engagement. La philosophie du programme est respectée.

Niveau 3 Expertise

Le dernier niveau du programme pHARe s'inscrit dans la mise en place continue du programme. Il amène l'école ou l'établissement à s'inscrire dans une démarche climat scolaire durable. S'appuyant sur une enquête locale de climat scolaire (ELCS), l'ensemble de la communauté éducative analyse les résultats afin de définir des axes de travail sur des actions à conduire au-delà de la prévention du harcèlement. Ainsi pouvant s'appuyer sur le processus d'amélioration du climat scolaire, une ELCS sera à reconduire au bout de 3 années pour évaluer et ajuster si nécessaire les actions mises en place.



Direction générale
de l'enseignement scolaire

Voici les critères nationaux qui devraient être remplis par les écoles et les établissements pour chaque niveau de labellisation. Ces critères sont différenciés sur trois niveaux.

	pHARe1	pHARe2	pHARe3
	Engagement	Approfondissement	Expertise
Formation et soutien aux enseignants sur le traitement des situations de harcèlement	-	Constituer une équipe ressource	Avoir un ou des formateurs Equipe ressource
apprentissage et enseignement pour promouvoir le bien être des élèves		Dispenser le programme des 10h d'apprentissages	
Autonomisation et participation des élèves		Former une équipe d'élèves ambassadeurs au sein de mon collège / lycée	
Temps forts :	1 temps fort	2 temps forts	3 temps forts
journée nationale Non au harcèlement, Prix Non au harcèlement, Safer internet Day	obligatoire	obligatoire	Obligatoire
	sur les 3 par an	sur les 3 par an	sur les 3 par an
Participation de l'ensemble des acteurs de la communauté éducative	Organiser des temps de sensibilisation et de formation pour les personnels		Former tous les personnels
	Organiser des temps de sensibilisation des parents		Former une équipe de parents ambassadeurs
Processus d'amélioration du climat scolaire	-	-	Organiser un diagnostic Climat Scolaire (2 ELCS à 3 ans d'intervalle)

TOUS LABELLISES !!!