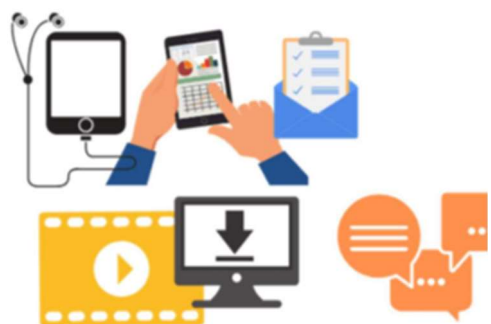


Undervisning- kommunikationsformer för HyFlex lärande

Asynkront



- Diskussionsforum
- Quiz/flervalsfrågor/test
- Clickers/Mentimeters/Omröstning
- E-post
- Digitala dokument (skriva tillsammans)
- Inspelade ljudfiler och videofilmer
- Inspelade bildspel med berättarröst
- Självinstruerande studiematerial

Synkront



- E-mötesrum (Teams, Zoom)
- Live streaming /föreläsning i realtid
- Chatt
- Snabbmeddelanden
- Live ljud- eller video-chatt
- Quiz i realtid
- Omröstning/mentimeter i realtid
- Gruppmöten i realtid

Viktigt vid HyFlex lärande – studenter måste vara aktiva och kommunicera

1. Studenter måste kommunicera regelbundet med läraren (asynkront och synkront)
2. Studenterna måste skapa egna eller få tilldelade sig grupper och nätverk med studiekamrater.
3. Studenterna måste få tillfällen att förbättra sina kompetenser kring presentation och kommunikation.

Komponenter i HyFlex lärande i din kurs? (undersök och reflektera...)

Komponenter	Aktiviteter
Presentation av innehåll	Inläsning av litteratur och t ex inspelade föreläsningar eller live föreläsning
Praktiska läraaktiviteter	Scenarion, fallbeskrivningar, rollspel
Interaktion med andra studiekamrater	Chatt, diskussioner, diskussionsforum
Interaktion med lärare/expert/examinator	Fråga frågor, bidrag med presentationer av lärarens kursmaterial för andra studenter, studenter producerar kursmaterial i kursen (granskade av lärare/expert)
Samarbete med andra	Gruppuppgifter, använda s k Break Out Room i e-mötesverktyg
Studieuppgifter och prov/tentor	Självriktande prov, betygsatta fallbeskrivningar
Feedback och återkoppling	Kollegial, kamratfeedback eller feedback från lärare/examinator
Internativa lärvärtyg	Interaktiva bilder, 3D-bilder, skapa egna bildspel med berättarröst, simuleringar

/Mats Brenner, IKT-pedagog 076-893 1061 (Uppdaterad 2020-08-18)