



QUELQUES OUTILS UTILISÉS

Constellation 3

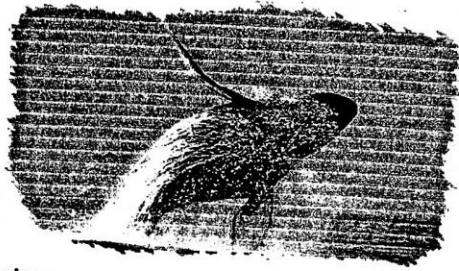
AUTORISEZ – VOUS QUE SOIENT VUS
LES OUTILS MONTRÉS EN CLASSE ?



À NOTER QUE :

Des photos et des outils n'ont pu apparaître dans ce diaporama (du fait d'un problème technique lors des photographies)

Nous en sommes désolés...



Les baleines

Ce sont les plus gros animaux du monde. La baleine bleue et le rorqual peuvent dépasser la longueur de 3 autocars placés bout à bout ; leur masse atteint 150 tonnes, l'équivalent de 30 éléphants.

Il existe différentes espèces de baleine. Les spécialistes les reconnaissent à leur taille, à la forme de leur corps, à la position des nageoires, à l'aspect de leur peau... mais aussi à leur façon de souffler dans l'eau.

1).....

En hiver, quand tu souffles, il se forme un petit nuage de buée blanchâtre devant ta bouche. C'est ce qui se produit quand une baleine veut souffler en surface. Mais le panache de buée a la hauteur d'une maison de plusieurs étages. Il provient de l'air humide que l'animal chasse de ses poumons par une sorte de narine appelée évent. Alors, la baleine aspire de l'air, puis elle s'enfonce dans l'eau : on dit qu'elle sonde. Un quart d'heure plus tard, la baleine revient souffler en surface.

2).....

A l'approche de la mauvaise saison, la baleine se dirige vers les mers chaudes pour mettre au monde son bébé. Elle donne naissance à un petit qui tète pendant plusieurs mois le lait de sa mère. Le baleineau peut mesurer jusqu'à 7 mètres à la naissance ; le nourrisson grossit plus vite qu'aucun autre petit au monde puisqu'il prend plus de 30 kilos par jour.

3).....

Depuis que l'on a inventé un appareil appelé hydrophone, on sait que la mer n'est pas le monde du silence. L'hydrophone recueille et enregistre les bruits dans l'eau. Les enregistrements prouvent que les baleines communiquent entre elles par des sons qui font penser à des demandes et à des réponses. D'autres fois, les émissions ressemblent à des chants qui se transmettent très loin dans l'océan. Il reste beaucoup à découvrir pour comprendre les conversations des baleines. Je suis toujours ému de voir évoluer ces mammifères.

Depuis quelques années, la réglementation internationale interdit la chasse à la baleine.

D'après M. Aubertin, « Le trésor des petits curieux, in Jubarte la Baleine »

LECTURE : développer des stratégies à plusieurs en lecture pour mieux comprendre un texte.

Les étapes pour entrer dans la compréhension du texte :

- 1- **Anticiper**, émettre des hypothèses.
- 2- **Clarifier** certains mots, certains passages ou idées du texte.
- 3- **Questionner** le texte
- 4- **Résumer** le texte.

1- **Anticiper** : Travail fait en groupe classe.

LECTURE à VOIX HAUTE EN GROUPE

Le meneur répartit la lecture du texte entre les membres du groupe :

« Qui veut lire le premier paragraphe, le second, le troisième, le quatrième ? »

Chaque élève lit son passage à voix haute pour le groupe.

2- **Clarifier** :

Le meneur questionne le groupe et donne la parole...

Y-a-t-il dans le texte **un mot qui vous empêche de comprendre** le texte ?

Est-ce que quelqu'un peut **expliquer** ?

Est-ce que **quelqu'un a une stratégie** qui permet de mieux comprendre le sens du mot ?

Est-ce que quelqu'un peut expliquer le mot « **tonne** » ? (dans le premier paragraphe)

Est-ce que quelqu'un peut expliquer le mot « **évent** » ? (deuxième paragraphe)

Est-ce que quelqu'un peut expliquer le mot « **nourrisson** » ? (troisième paragraphe)

Est-ce que quelqu'un peut expliquer le mot « **hydrophone** » ? (quatrième paragraphe)

Est-ce que quelqu'un peut expliquer les mots « **réglementation internationale** » ? (dernière ligne)

Y-a-t-il **une phrase ou un passage du texte qui vous pose problème**, qui n'est pas clair ?

Est-ce que **quelqu'un peut clarifier** ? Quelqu'un a-t-il **une stratégie** qui permet de mieux comprendre ?

3- **Questionner** : le meneur organise le questionnement et distribue la parole

Qui a envie de **poser une question** à ses coéquipiers ?

Qui veut **répondre à cette question** ? Qui n'est pas d'accord avec cette réponse ?

Y-a-t-il d'autres questions ? Qui veut répondre ? Qui n'est pas d'accord ?

Quels titres pourrait-on donner à chaque paragraphe ?

Exemples de questions : Si quelqu'un n'a pas de question personnelle à poser aux coéquipiers

Comment font les spécialistes pour reconnaître les différentes espèces de baleines ?

Quelle taille peut atteindre la baleine bleue ?

Combien de temps peut-elle rester sous l'eau ?

Quelle masse peut atteindre le rorqual ?

Dans quelle région du monde se rendent les baleines pour se reproduire ?

Quelle est la taille du baleineau à la naissance ?

Comment le baleineau est-il nourrit pendant ses premiers mois de vie ?

Qu'est-ce qu'un hydrophone ?

Comment les baleines communiquent-elles ?

Est-il possible de chasser les baleines ? Pourquoi ?

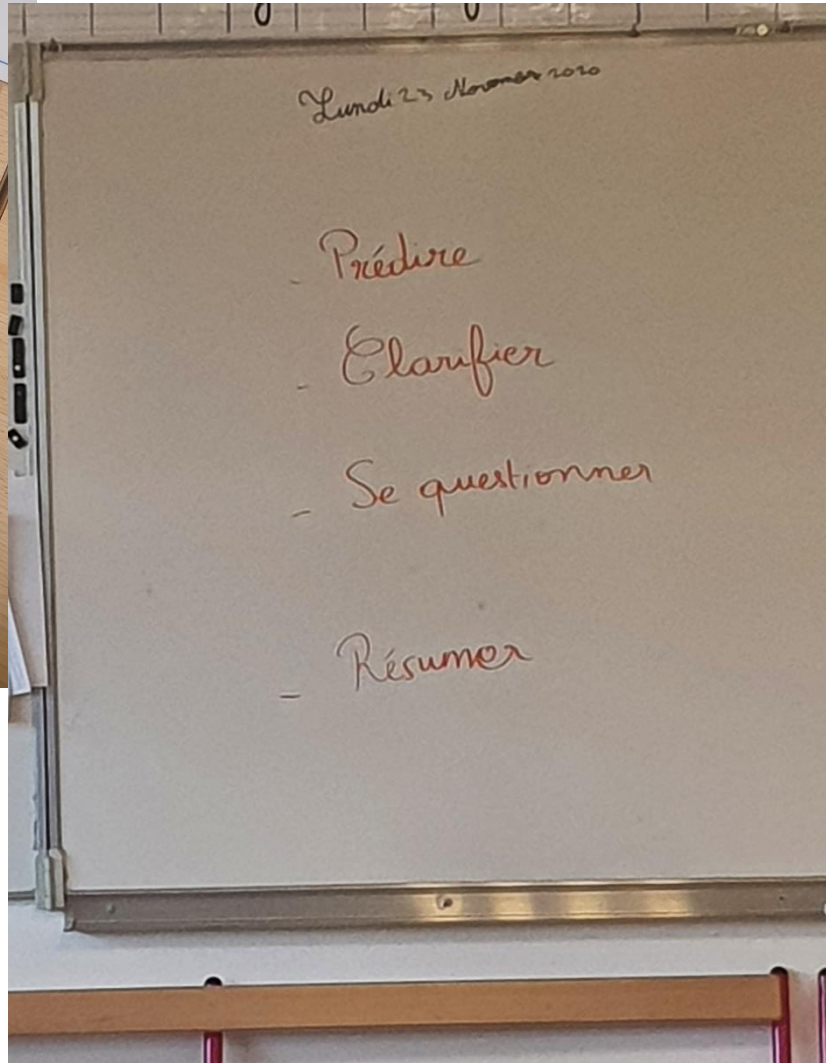
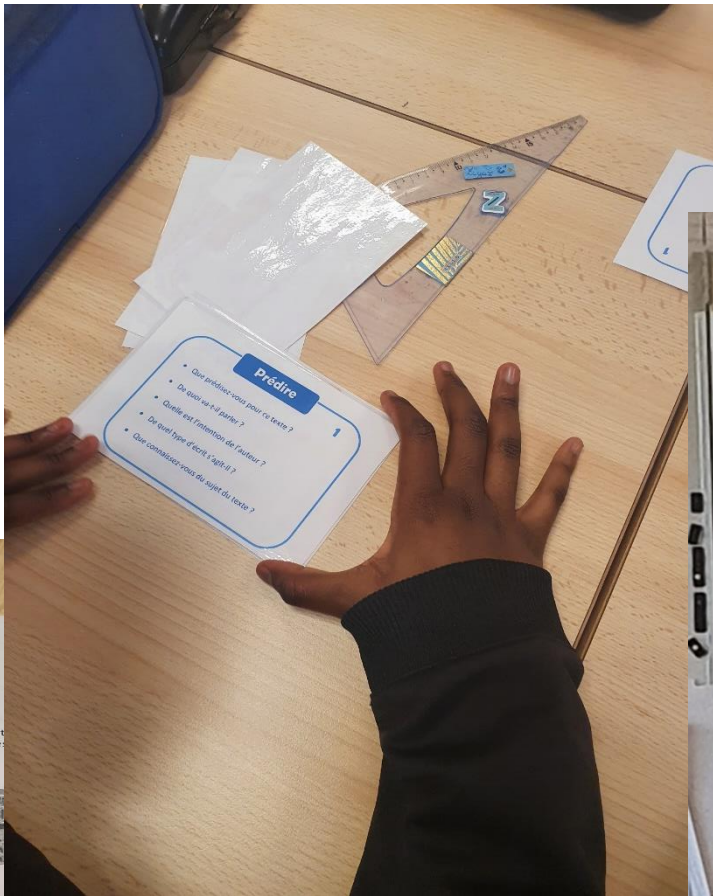
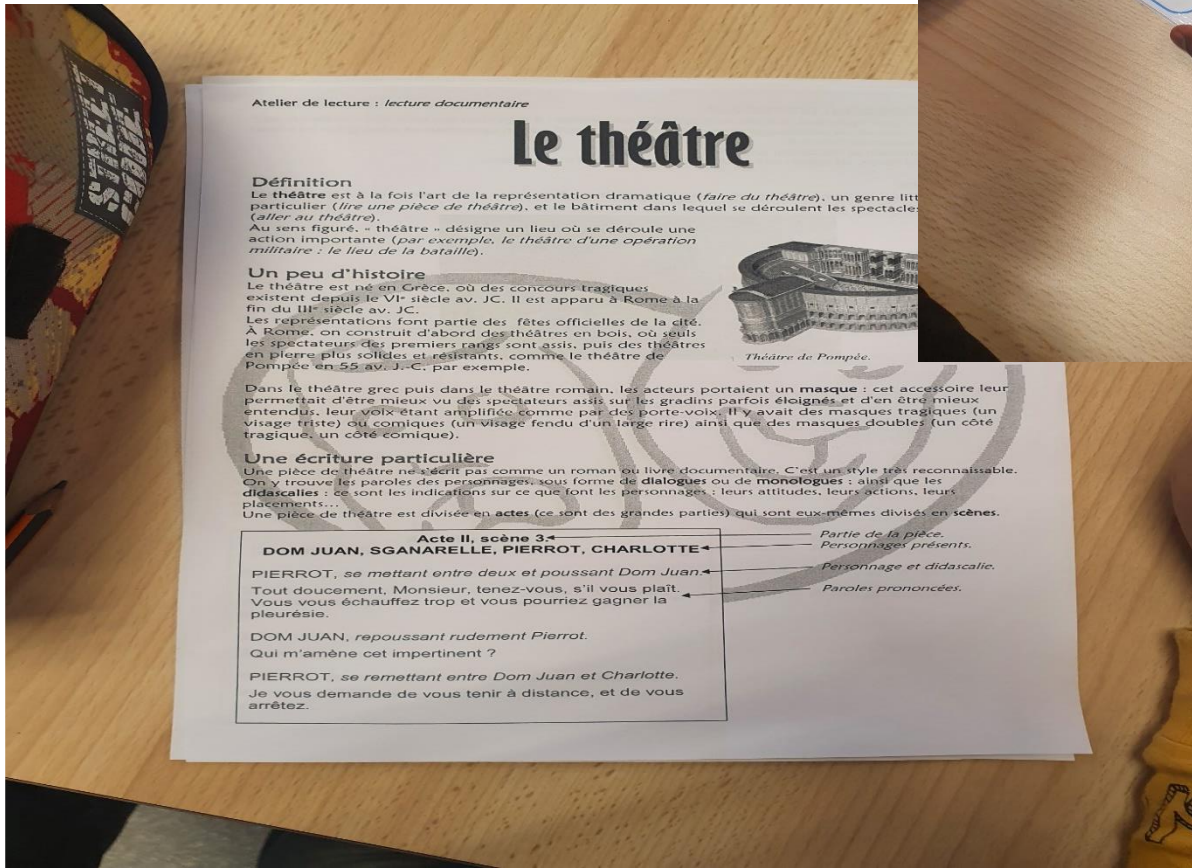
4- **Résumer** A faire si on a terminé les parties clarifier et questionner...si on a le temps.

Quelles sont les **idées importantes** du texte ?

Quelles sont les **informations les plus importantes** ? Pourquoi ?

Qui veut **résumer le texte** ?

Quels sont les **5 mots les plus importants** du texte ? Pourquoi ?



Voilà dans le futur
 imaginer ce qu'il va se passer...

je crois que...
 je parie que...
 je me demande si...
 je suppose que...
 selon moi...

Tracy: Je pense qu'il parle de la venue
 de volcan dans les pays X chaud que dans
 les pays froid comme la France



L'autruche

L'autruche le plus grand des oiseaux coureurs : elle ne sait pas voler mais peut courir jusqu'à 100km/h pour certains mâles. Elle possède un long cou et de longues pattes puissantes sans plumes.

Carte d'identité

Famille Struthionidae
Taille Plus de 2 m.
Poids De 60 à 120 kg
Longévité 40 ans

Alimentation

Les autruches sont essentiellement herbivores, mais leur régime alimentaire est varié : elles sont capables d'avaler tout ce qui passe à la portée de leur bec.

Reproduction

L'autruche est ovipare, c'est à dire qu'elle pond des œufs. C'est le mâle qui creuse les trous où seront mis les œufs. Un œuf d'autruche pèse de 900 g à 1,5 kg. C'est donc le plus gros œuf pondu par un animal vivant de nos jours. Le petit de l'autruche s'appelle l'autruchon.



Zoom sur... sa tête

À l'âge adulte, sa tête et son cou n'ont pas de plumes. Sa tête est petite par rapport à son corps, et ses yeux sont plus gros que son cerveau.



Mode de vie

L'autruche est un animal nomade (qui se déplace, sans revenir au même endroit). Elle vit en groupe et peut parcourir de longues distances : de 10 à 40 km par jour pour trouver de la nourriture.

Le sais-tu ?

L'autruche n'a que deux doigts à chaque patte.



Habitat

Elle habite dans la savane la plupart du temps, mais se rend dans des endroits humides pour pondre.



L'abeille

Les abeilles butinent des fleurs pour fabriquer du miel destiné à se nourrir pendant l'hiver. Elles peuvent être sauvages ou élevées, principalement pour leur miel (c'est l'apiculture).



Carte d'identité

Famille Apidés
Taille De 14 à 20mm
Longévité 60mg et 300mg pour la reine, sombre, parfois plus claire aux articulations.

Mode de vie
 Comme la fourmi, l'abeille est un insecte social : elle vit dans une communauté de plusieurs milliers d'abeilles ; cela s'appelle une colonie. Son mode de vie est très évolué, avec des castes (différentes classes d'abeilles qui ont des tâches très différentes les unes des autres).

Alimentation
 Le principal aliment de l'abeille est bien sûr le pollen qu'elle trouve dans les fleurs et qu'elle transforme en miel. L'eau est également très importante dans l'alimentation des abeilles car elle participe à la fabrication du miel.

Reproduction

Seule la reine de la ruche a pour rôle de pondre des œufs, qui deviendront par la suite des ouvrières incapables de se reproduire. La reine peut pondre 2000 œufs par jour.



Le sais-tu ?
 L'abeille est très menacée par la dégradation de l'environnement notamment à cause des pesticides.



Zoom sur... son dard

La femelle possède un dard pour se défendre. Comme il forme un harpon, il s'en sert qu'une fois, à la différence des guêpes qui peuvent piquer plusieurs fois de suite.

Habitat

L'abeille peut vivre partout tant qu'il y a des plantes qui permettent de faire du miel. Malheureusement la pollution des pesticides empêche l'abeille de vivre dans de plus en plus de lieux.





Au temps de l'Égypte antique

L'Égypte antique ou Égypte ancienne correspond à une civilisation d'Afrique du Nord qui s'est développée le long du Nil il y a environ 5 000 ans (de -3150 à -31 avant Jésus Christ).

Les pyramides


Ces immenses monuments sont un des symboles de l'Égypte antique. Elles sont l'une des sept merveilles du monde. Elles sont la seule de ces merveilles à être encore visible et à avoir résisté au temps. Ces pyramides sont des tombes où reposent les corps momifiés des pharaons après leur mort. Elles sont construites en pierre et leur construction demandait des années et une foule d'ouvriers. La pyramide de Khéops est la plus haute (146 m).

Construction d'une pyramide

Les pharaons


On parle aussi de « civilisation des pharaons » pour parler de l'Égypte antique. Le pharaon est un roi, un souverain tout puissant et les Égyptiens croient que son pouvoir lui vient directement des dieux (les Égyptiens croient en plusieurs dieux). Il porte les symboles de son pouvoir : la crocote est guide et le fouet car il peut punir.



Un pharaon célèbre : Toutankhamon


La momification

Dans l'Égypte antique, on embaume les corps des personnes obédécées car on croit que ce ça leur permet de rester intact dans leur nouvelle vie. Le corps est nettoyé et préparé avant d'être enveloppé de bandes blanches de lin.




L'écriture

L'Égypte antique appartient à l'histoire, l'homme sait écrire. Les Égyptiens utilisent des hiéroglyphes, ce sont des dessins qui représentent des choses réelles ou non et que les Égyptiens traçaient dans des cartouches.




Des hiéroglyphes

Ces symboles n'ont été déchiffrés qu'en 1821 par Champollion qui a comparé des hiéroglyphes avec le même texte écrit en grec ancien sur la pierre de Rosette.



Le sphinx

Le sphinx est une créature fantastique qui représente la force et la puissance du pharaon. Il a un corps de lion et une tête humaine. Les sphinx sont représentés par des statues de pierre placées près des pyramides.



La lecture réciproque

Résumer

- Qui veut résumer ce texte ?
- Qui veut redire le texte avec ses propres mots ?
- Quelles sont les informations les plus importantes ?
→ Pourquoi ?
- Quels sont les 5 mots les plus importants du texte ?
→ Pourquoi ?

Résumer

- Les idées importantes du texte sont...
- Le texte nous raconte l'histoire de...
- Pour moi, les 5 mots les plus importants du texte sont...

Clarifier

- Y a-t-il dans le texte un mot qui vous empêche de comprendre le texte ?
→ Expliquez ce que quelqu'un peut entendre par ce mot ?
- Est-ce que quelqu'un a une stratégie qui permet de comprendre le sens du mot ?
- Y a-t-il une phrase ou un passage du texte qui vous pose problème, qui n'est pas claire ?
→ Est-ce que quelqu'un peut clarifier ?
→ Est-ce que quelqu'un a une stratégie qui permet de mieux comprendre ?

Les cm1 –cm2 questionnent le monde : le vivant

Que font les cerfs et les biches en automne ?

La période de l'accouplement : Le brame du cerf

Nous avons découvert que les hommes du paléolithique utilisaient les bois des cerfs et rennes pour fabriquer des armes ou outils, comme les propulseurs.

Cela nous a donné envie d'en savoir plus sur ces animaux et comment ils vivaient.

A notre demande, la maîtresse nous a montré une vidéo sur ce qu'était le brame du cerf et nous avons appris qu'ils bramaient et se battaient parfois pour montrer leur puissance, afin de séduire les femelles et pouvoir s'accoupler.

C'est très impressionnant !



- Nous avons trouvé très malin qu'ils s'accouplent en automne, pour faire naître les bébés au printemps et les laisser grandir avant d'affronter l'hiver qui est une période difficile.

Nous avons noté que beaucoup d'animaux fonctionnent ainsi et que les mâles essaient de montrer leur puissance ou leur beauté aux femelles, comme le babouin, le lion, le paon...

- Mais nous avons beaucoup aussi beaucoup de questions et de remarques à ce sujet !

Il était assez difficile pour nous de comprendre :

- pourquoi ils se battaient ainsi ?
- pourquoi les biches choisissaient les plus forts ?
- Comment faisait le cerf pour reconnaître les biches ?
- Est-ce que les faons restaient avec leurs mères une fois grands ? etc...

- La maîtresse nous a proposé d'envoyer ces questions à Sylvain, un spécialiste de la nature et de la forêt qui observe les cerfs et biches toute l'année en Auvergne.

Voici ses réponses à nos questions et remarques :

Bonjour les enfants,

Vos questions sont tout à fait normales et intéressantes !

En fait, les cerfs se battent rarement, souvent une joute vocale suffit à les départager. En effet les combats sont dangereux et leur prennent beaucoup d'énergie donc ils évitent d'en arriver jusque là. Ils se rapprochent, ils cassent des jeunes arbres, grattent le sol et en dernier recours se battent.

Les biches choisissent le plus fort car c'est sûrement lui qui fera les petits les plus résistants. Le cerf reconnaît les biches à l'odeur car ils utilisent beaucoup plus l'odorat que nous. Une biche n'est fécondable que 24h sur une année et ça explique aussi la vigueur du brame et la motivation des cerfs.

C'est vrai que c'est malin de faire ses petits au printemps.

La femelle chevreuil par exemple (qui s'appelle la chevrette), et qui se reproduit en juillet, met l'embryon en pause et commence sa grossesse durant l'hiver, pour mettre bas au printemps.

Le chevreuil fait une ovo-implantation différée, c'est à dire que la fécondation est faite, l'embryon est mis en pause ensuite, puis implanté dans l'utérus durant l'hiver pour naître au bon moment, c'est fou!!!

Sinon les jeunes faons restent 1 an avec leur mère puis ensuite vivent leur vie.

Les biches restent en groupe durant l'hiver et ensuite se séparent pour mettre bas, les mâles restent en petits groupes jeunes puis deviennent solitaires.

La période du brame dure jusqu'à mi-octobre.

Lundi dernier j'ai commencé la journée par aller en forêt, le jour à peine levé pour écouter les cerfs bramer. Chanceux je fus, car au milieu de la brume, j'ai vu 5 biches accompagné du cerf et quelques minutes plus tard une renarde et un renardeau.

Hier soir je n'ai pas vu de cerfs mais deux biches seulement, hélas il y avait des gens qui traînaient et qui ont fait fuir les belles des bois, alors que je les avais approchées sans bruit.

Il faut être très très discret pour approcher et observer les animaux !

Moi aussi j'aime bien faire des cabanes dans la forêt !

A bientôt,

Sylvain

Ce que j'en pense, mes remarques :

