

Plan Français 2022_23

Jour 4

12h30-13h30

APPRENDRE à OBSERVER
Préparation des visites croisées

UN POINT SUR LA FORMATION

❖ J5: AJUSTEMENTS DES SEANCES

> besoin de ce temps ? (semaine du 6 février)

Si oui > modalités (présentiel ? Distanciel ?) besoin d'un formateur ?

❖ OBSERVATIONS CROISEES: 1 observation croisée correspond à observer une séance de 30 minutes sur la problématique et d'être aussi en retour support d'observation 30 minutes pour un collègue

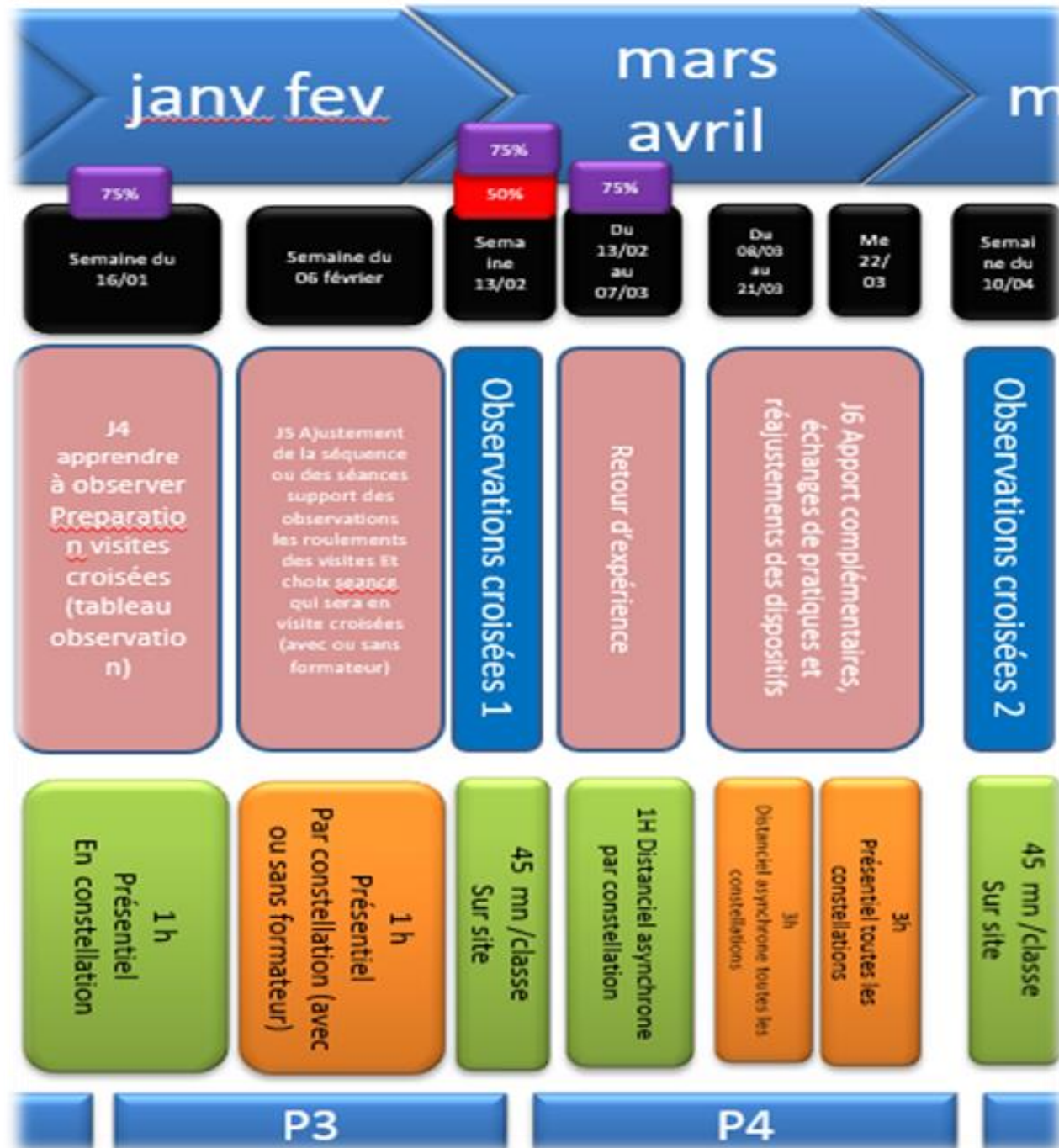
❖ RETOUR OBS : c'est le dépôt du tableau d'observation par mail

❖ J6 2 choix possibles :

❖ Me 22 Mars Apports complémentaires (Antenne de Sarcelles) avec formateurs du PLAN Français

OU

❖ Me 24 mai (en autonomie) : Forum avec PE de CP aux vignes blanches: Lier le violon aux apprentissages fondamentaux



Organisation des visites croisées REP

Constellation 1	6	VIEIRA	Laëtitia	ECOLE ELEMENTAIRE CAMUS co ens	BD1 début matin	BD1 début matin	même niveau d'un même groupe scolaire
		PALAYSI	François	ECOLE ELEMENTAIRE CAMUS co ens			
		LECOMTE	Olivier	ECOLE ELEMENTAIRE CAMUS co ens	BD1 fin mlatin	BD1 fin mlatin	
		MARTIN	Bertrand	ECOLE ELEMENTAIRE CAMUS co ens			
		DO INACIO	Elisabeth	ECOLE ELEMENTAIRE CAMUS	BD 1 début après midi	BD 1 début après midi	
		MAHE	Séverine	ECOLE ELEMENTAIRE CAMUS	BD 1 fin après midi	BD 1 fin après midi	
Constellation 2	6	GAUTIER	Morgane	ECOLE ELEMENTAIRE MERMOZ1	BD2 début matin	BD2 début matin	même niveau d'un même groupe scolaire
		OHACO	Marie	ECOLE ELEMENTAIRE MERMOZ1	BD2 fin matin	BD2 fin matin	
		FIOT	Yann	ECOLE ELEMENTAIRE MERMOZ1	BD2 début après midi	BD2 début après midi	
		RAMI	Mariem	ECOLE ELEMENTAIRE MERMOZ2	BD2 fin après midi	BD2 fin après midi	
		BELJIO	Aurélie	ECOLE ELEMENTAIRE MERMOZ2	BD3 début matin	BD3 début matin	
		HAMZA	Imane	ECOLE ELEMENTAIRE MERMOZ2	BD3 fin matin	BD3 fin matin	
Constellation 5	6	Ilhem Meslem	Camila	ECOLE ELEMENTAIRE ANATOLE France	BD4 début matin	BD4 début matin	même niveau d'un REP (Anatole France)
		Szuba	Aurélie	ECOLE ELEMENTAIRE ANATOLE France	BD4 fin matin	BD4 fin matin	
		Vincendeau	Audrey	ECOLE ELEMENTAIRE ANATOLE France	BD4 début après midi	BD4 début après midi	
		Gérin	Johanna	ECOLE ELEMENTAIRE ANATOLE France	BD4 fin après midi	BD4 fin après midi	
		VANDEN MAAGDENBERG	Prisca	ECOLE ELEMENTAIRE JAURES 1 JV 50%			
		BAROUCH	Anne-Lise	ECOLE ELEMENTAIRE JAURES 2	BD5 début matin	BD5 début matin	

2 vagues: MARDI 14 FEVRIER (5BD) et MARDI 18 AVRIL(5BD)...Prévoir l'organisation avec le BD + choix de changer ou non les binômes entre les 2 vagues.

Organisation des visites croisées REP+

Constellation 3	7	KOUSMANN	Ingrid	ECOLE ELEMENTAIRE DUNANT
		TOUATI	Samia	ECOLE ELEMENTAIRE DUNANT
		BENSIDHOUM	Soumya	ECOLE ELEMENTAIRE DUNANT
		AISSAT	Emilie	ECOLE ELEMENTAIRE DUNANT
		LAQUES	Camilia	ECOLE ELEMENTAIRE PASTEUR
		JOUNEAU	Camille	ECOLE ELEMENTAIRE PASTEUR
		OKOUMOU	Jo	ECOLE ELEMENTAIRE PASTEUR
Constellation 4	7	Habot	Florence	ECOLE ELEMENTAIRE KERGOMARD 1
		Dutey	Eve	ECOLE ELEMENTAIRE KERGOMARD 1
		Lardet	Magali	ECOLE ELEMENTAIRE KERGOMARD 1
		Pulido	Arnaud	ECOLE ELEMENTAIRE KERGOMARD 1
		BELKAIBECH MEFTAH	Linda	ECOLE ELEMENTAIRE KERGOMARD 2
		DRIVIERE	Mathilde	ECOLE ELEMENTAIRE KERGOMARD 2
		SELLIER	Marie	ECOLE ELEMENTAIRE KERGOMARD 2 LMJ 80%
Constellation 6	9	BOYER	Anais	ECOLE ELEMENTAIRE MACE
		FONTANA	Aurélie	ECOLE ELEMENTAIRE MACE 50% M V
		SARIE	Ambre	ECOLE ELEMENTAIRE MACE
		BENAIN	Sarah	ECOLE ELEMENTAIRE MACE
		LETON	Eve	ECOLE ELEMENTAIRE ST EXUPERY 1
		ANOUILH	Sophie	ECOLE ELEMENTAIRE ST EXUPERY 1
		NAIT ABDELAZIZ	Linda	ECOLE ELEMENTAIRE ST EXUPERY 1
		LEFEBVRE	Fabien	ECOLE ELEMENTAIRE ST EXUPERY 2
		DELSALLE	Sylvain	ECOLE ELEMENTAIRE ST EXUPERY 2

2 vagues
correspondant aux
journées REP+
concertation

ST EX1
J30/03
M06/06

ST EX2
M31/01
M06/06

Macé
M28/03
M30/05

2 vagues
correspondant aux
journées REP+
concertation

PASTEUR
L27/03
M02/06

KERGOMARD1
V10/02
J08/06

KERGOMARD2
V17/02
V09/06

DUNANT
V 24/03
J 01/06

2 vagues:
choix de changer ou non les binômes entre les 2 vagues.

Proposition constellation 3

VAGUE 1	7	KOUSMANN	Ingrid	DUNANT	va observer le V24/03 (entre 09:00 et 11:00)	Camilia
		TOUATI	Samia	DUNANT	va observer le V24/03 (entre 09:00 et 11:00)	Camille
		BENSIDHOUM	Soumya	DUNANT	va observer le V24/03 (entre 09:00 et 11:00)	Jo
		AISSAT	Emilie	DUNANT	va observer le V24/03 (entre 09:00 et 11:00)	Jo
		LAOUES	Camilia	PASTEUR	va observer le L27/03 (entre 09:00 et 11:00)	Ingrid
		JOUNEAU	Camille	PASTEUR	va observer le L27/03 (entre 09:00 et 11:00)	Samia
		OKOUMOU	Jo	PASTEUR	va observer le L27/03 (entre 09:00 et 11:00)	Soumya ou Emilie

Remarques: Jo veut-il bien accueillir 2 personnes en même temps ?

VAGUE 2	7	KOUSMANN	Ingrid	DUNANT	va observer le J01/06 (entre 09:00 et 11:00)	Jo
		TOUATI	Samia	DUNANT	va observer le J01/06 (entre 09:00 et 11:00)	Camille
		BENSIDHOUM	Soumya	DUNANT	va observer le J01/06 (entre 09:00 et 11:00)	Camille
		AISSAT	Emilie	DUNANT	va observer le J01/06 (entre 09:00 et 11:00)	Camilia
		LAOUES	Camilia	PASTEUR	va observer le M 02/06 (entre 09:00 et 11:00)	Ingrid ou Soumya
		JOUNEAU	Camille	PASTEUR	va observer le M 02/06 (entre 09:00 et 11:00)	Emilie
		OKOUMOU	Jo	PASTEUR	va observer le M 02/06 (entre 09:00 et 11:00)	Samia

Remarques: Camilia veut-elle bien accueillir 2 personnes en même temps ?

2 vagues
correspondant aux
journées REP+
concertation

PASTEUR
L27/03
M02/06

DUNANT
V 24/03
J 01/06

Proposition constellation 4

Vague 1	7	Habot	Florence	KERGOMARD 1	va observer le V 10/02 (entre 09:00 et 11:00)	Linda
		Dutey	Eve	KERGOMARD 1	va observer le V 10/02 (entre 09:00 et 11:00)	Linda
		Lardet	Magali	KERGOMARD 1	va observer le V 10/02 (entre 09:00 et 11:00)	Mathilde
		Pulido	Arnaud	KERGOMARD 1	va observer le V 10/02 (entre 09:00 et 11:00)	Mathilde
		BELKAIBECH MEFTAH	Linda	KERGOMARD 2	va observer le V 17/02 (entre 09:00 et 11:00)	Florence ou Eve (au choix)
		DRIVIERE	Mathilde	KERGOMARD 2	va observer le V 17/02 (entre 09:00 et 11:00)	Magali ou Arnaud (au choix)
		SELLIER	Marie	KERGOMARD 2 LMJ 80%	pas d'observation pas possible car c'est un vendredi	

Remarques: Linda et Mathilde veulent –elles bien accueillir 2 personnes en même temps ?

Vague 2	7	Habot	Florence	KERGOMARD 1	va observer le J 08/06 (entre 09:00 et 11:00)	Marie
		Dutey	Eve	KERGOMARD 1	va observer le J 08/06 (entre 09:00 et 11:00)	Marie
		Lardet	Magali	KERGOMARD 1	va observer le J 08/06 (entre 09:00 et 11:00)	Linda
		Pulido	Arnaud	KERGOMARD 1	va observer le J 08/06 (entre 09:00 et 11:00)	Linda
		BELKAIBECH MEFTAH	Linda	KERGOMARD 2	va observer le V 09/06 (entre 09:00 et 11:00)	Florence , Magali, (au choix) Arnaud ou Eve (au choix)
		DRIVIERE	Mathilde	KERGOMARD 2	va observer le V 09/06 (entre 09:00 et 11:00)	
		SELLIER	Marie	KERGOMARD 2 LMJ 80%	pas d'observation pas possible car c'est un vendredi	

Remarques: Linda et Marie veulent –elles bien accueillir 2 personnes en même temps ?

2 vagues
correspondant aux
journées REP+
concertation

KERGOMARD1
V10/02
J08/06

KERGOMARD2
V17/02
V09/06

Proposition constellation 6

Vague 1	9	BOYER	Anaïs	MACE	va observer le M28/03 (entre 09:00 et 11:00)	Sylvain
		FONTANA	Aurélie	MACE 50% MV	va observer le M28/03 (entre 09:00 et 11:00)	Linda
		SARIE	Ambre	MACE	va observer le M28/03 (entre 09:00 et 11:00)	Linda
		BENAIN	Sarah	MACE	va observer le M28/03 (entre 09:00 et 11:00)	Fabien
		LETON	Eve	ST EXUPERY 1	va observer le J30/03 (entre 09:00 et 11:00)	Anaïs
		ANOUILH	Sophie	ST EXUPERY 1	va observer le J30/03 (entre 09:00 et 11:00)	Ambre
		NAIT ABDELAZIZ	Linda	ST EXUPERY 1	va observer le J30/03 (entre 09:00 et 11:00)	Sarah
		LEFEBVRE	Fabien	ST EXUPERY 2	va observer le M31/01 (entre 09:00 et 11:00)	Eve
		DELSALLE	Sylvain	ST EXUPERY 2	va observer le M31/01 (entre 09:00 et 11:00)	Sophie

Remarques: Linda veulent –elles bien accueillir 2 personnes en même temps ?

Vague 2	9	BOYER	Anaïs	MACE	va observer le M30/05 (entre 09:00 et 11:00)	Eve
		FONTANA	Aurélie	MACE 50% MV	va observer le M30/05 (entre 09:00 et 11:00)	Sophie
		SARIE	Ambre	MACE	va observer le M30/05 (entre 09:00 et 11:00)	Linda ou Fabien
		BENAIN	Sarah	MACE	va observer le M30/05 (entre 09:00 et 11:00)	Sylvain
		LETON	Eve	ST EXUPERY 1	va observer le M06/06 (entre 09:00 et 11:00)	Anaïs
		ANOUILH	Sophie	ST EXUPERY 1	va observer le M06/06 (entre 09:00 et 11:00)	Aurélie
		NAIT ABDELAZIZ	Linda	ST EXUPERY 1	va observer le M06/06 (entre 09:00 et 11:00)	Ambre
		LEFEBVRE	Fabien	ST EXUPERY 2	va observer le M06/06 (entre 09:00 et 11:00)	Sarah
		DELSALLE	Sylvain	ST EXUPERY 2	va observer le M06/06 (entre 09:00 et 11:00)	Sarah

Remarques: Sarah veulent –elles bien accueillir 2 personnes en même temps ?

2 vagues
correspondant aux
journées REP+
concertation

ST EX1
J30/03
M06/06

ST EX2
M31/01
M06/06

Macé
M28/03
M30/05

Grilles d'analyse
retour par mail
(scanner la grille)
date qui variera
selon les
constellations (car
sera après chaque
visite croisée)

mars		avril		mai		juin	
Semaine 13/02	Du 13/02 au 07/03	Du 08/03 au 21/03	Me 22/03	Semaine du 10/04	Du 11/04 au 18/04		
Observations croisées 1	Retour d'expérience	16 Apport complémentaires, échanges de pratiques et réajustements des dispositifs		Observations croisées 2	Retour d'expérience		
45 mn /classe Sur site	1H Distanciel asynchrone par constellation	3h Distanciel asynchrone toutes les constellations	3h Présentiel toutes les constellations	45 mn /classe Sur site	1H Distanciel asynchrone par constellation		
	P4		P5				

Type 1

GRILLE D'OBSERVATION DE CLASSE

Ecole :	Date:	
	Classe:	nombre d'élèves :
	SEANCE OBSERVEE :	
1. Organisation matérielle pour la séance		
Matériel et ressources utilisés par les élèves	Organisation spatiale de la classe , des élèves , choix des groupes, ...	organisation temporelle (durée des phases individuelle, de recherche, par groupe... ?)
2. Mise en œuvre de la séance		
Déclencheurs d'intervention	intervention	Effets sur les élèves ou l'élève

Type 2

Éléments remarquables observés

Nom observateur : Date : Constellation :

	Nom école Et enseignant	Organisation		Type de séance Déroulement de la séance	Autres Remarques Et/ou <u>ce</u> que je retiens pour ma pratique	Questions que je me pose
		<u>matérielle de la séance</u> <u>(temps/matériel/espace)</u>	Des élèves (ressources, outils, ...)			
Visite croisée 1	École					
	Mme/M.					
	École					

Observer des situations d'enseignement, les observations croisées

Selon vous ...

Quel(s) intérêt(s) à ces visites croisées ?
Quels avantages ? Quels inconvénients ?
Quelle utilité du tableau d'observation ?

Qu'est ce qui est difficile ?



Observer des situations d'enseignement, les observations croisées

La règle d'or :
*L'observation d'une personne doit toujours veiller
au respect de l'individu
(personne, travail, outils, ...)*



Mise en situation : à partir d'une vidéo

1- **Décrire les faits** observés le plus précisément possible: (verbalisation, communication non verbale, ...)

- comportements de l'enseignant
- comportements des élèves

2- **Emettre des hypothèses / l'enseignant / l'élève**

- D'après vous quelle était son intention ?
- Qu'est ce qui a pu le conduire à agir ainsi ?

3- **S'interroger sur les conflits** de critères et sur les dilemmes rencontrés : Qu'est ce qui est gagné ? Perdu ?

4- **Rechercher des alternatives possibles**: Qu'est ce qui aurait été gagné (ou perdu) si....?
Que se serait-il passé si ...?

5- **Proposer**« Dans cette situation je ferai... »

Observer des situations d'enseignement et des gestes d'enseignement



Video 1: Julien CM2 la trace écrite
5min

Video 2: Emilie maths_CP 4 mn

Cinq focales pour analyser une pratique d'enseignement

R. Goigoux

Régulation

Interactions avec chaque élève et avec le groupe-classe

1. Climat de classe et autorité
2. Retour d'information (feedback immédiat / différé)
3. Traitement des erreurs (public / privé, individuel / collectif)
4. Étayage
5. Coopération et entraide

Explicitation

1. Des buts des tâches et/ou des finalités de l'apprentissage (faire/apprendre)
2. Des connaissances, savoirs ou ressources mobilisées
3. Des procédures ou stratégies utilisées (avant, pendant ou après leur usage)
[→ autorégulation cognitive]

Planification

1. Objectifs (acquisition, mémorisation ou transfert) à court, moyen ou long terme
2. Tâches didactiques (nature et ordre = synopsis)
3. Démarche pédagogique
4. Rôle de l'évaluation
5. Organisation matérielle
6. Groupements d'élèves

Motivation

1. Enrôlement et maintien de l'engagement des élèves dans les tâches
2. Orientation et maintien de l'attention
3. Développement du sentiment de compétence

Différenciation

1. Modalités : tâches similaires ou différentes, étayage variable...
2. Groupements : en collectif, en groupe ou individuellement
3. Publics : homogène ou hétérogène, en fonction des besoins, *a priori* ou en cours d'activité...

Ajustements réciproque des postures des enseignants et des élèves

Dominique Bucheton

