

#### **Constellation 4**

- Macé
- St Ex

Cannelle CM1

Julien CE2

Alexandra CM1

Luca CE2

Julie CM1 CM2

Laure absente CM1 CM2

Anne absente CE2

Trouver une entrée lexicale avec des mots utiles, utilisés par les élèves, dont ils ont besoin souvent et qu'ils ne connaissent pas.

2 possibilités :

- Une entrée disciplinaire
- Une entrée littérature

3 phases :

- Découvrir et contextualiser
- Décontextualiser
- Recontextualiser : PE ...

#### **Projet 1**

Julie : envoyer la séquence/séance dans la semaine

Point de départ : le roman fantastique

#### **Projet 2**

Julien / Luca / Anne

Contextualisation

Temps 1 : découverte de l'album *Le loup qui voyageait dans le temps*

- Recueil de conceptions 1ere couv + émission d'hypothèses

Temps 2 : découverte période Les dinosaures

Relevé des mots : 1<sup>er</sup> recueil de lexique à partir de carnivore / herbivore

Temps 3 : zoom autour de carnivore

- Synonyme de manger
- **Synonyme de peur**

Recontextualiser : production écrite à partir d'une écoute musicale (**grille de lecture d'œuvre**)

Temps 4 : Découverte période préhistoire

- Lexique : les différentes sortes d'habitat

Recontextualisation : art visuel avec présentation écrite de chaque œuvre

Outil mémoire envisagé sur l'école, à transmettre au fil du parcours de l'élève: Carnet des fleurs

Temps 5 : découverte Moyen Age

- Champ lexical : déplacement (**grille déplacement**)

### **Projet 3**

CM1 : Cannelle / Alexandra

Point de départ : Album BD : *Petit Sapiens*

Contextualisation : recueil de mots

Décontextualisation

- Fleur grammaticale : classes des mots
- Fleur lexicale : déplacements / habitat/ personnage...

Recontextualisation : création d'une planche de BD

Luca.manitta

Cannelle.MAYER-PERALDI@LAPOSTE;NET

Alexandra.neige

julien.kerherve1@ac-versailles.fr