

Consolidation 1

Module :

Discipline :

FRANÇAIS - Lexique -

• Séance 1 : Découverte de l'album - lecture en entier -

• Séance 2 : CONTEXTUALISATION = recherche de mots nouveaux (4 mots) + cartes.

DB comprendre ce qu'est 1 mot :

• Séance 3 : DECONTEXTUALISATION = dupli & définir des 4 mots faciles ex JOIE / PEUR / COLÈRE. en jeu, avec des outils (flashcards - émotions - ~~adjectifs~~ et noms d'adjectifs).

• Séance 4 : Mise en forme des émotions → travailler sur les mots (Decontextualisation 2/2) → faire du lexique sur les émotions à l'aide des adjectifs utilisés en analyse de la séance 3 = 4 phrases complètes.

• Séance 5 : RECONTEXTUALISATION des 4 mots dupliés en séance 3 & 4 - à partir d'une scène écrite ou faite (film) (orale / ou / écrite) et

• Séance 6 :

• Séance 7 : Travailler sur les graduations des émotions distinction sentiment / émotion

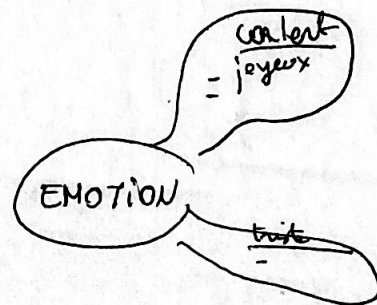
• Séance 8 :

• Séance 9 :

• Séance 10 :

Comment recontextualisation

4 mots :  
simples :  
- Content.  
- Triste.  
- En colère.  
- Effrayé (peur).



Constellation 1

Module :

Discipline :

Français : lexicologie.

• **Séance 1 :** Découverte de l'album. Ali baba et les 40 valeurs.

• **Séance 2 :** Contextualisation : rencontre des mots nouveaux (choisis par l'enseignant).

• **Séance 3 :** Décontextualisation : catégorisation <sup>ou</sup> champ lexical nature.

• **Séance 4 :** Elaboration de la fleur. sur la description du personnage.

• **Séance 5 :**

• **Séance 6 :**

• **Séance 7 :** recontextualisation : production d'écrits créés un nouveau personnage par exemple.

• **Séance 8 :** Arts plastiques : prévoir plusieurs portraits dont je donnerai la description. Les élèves doivent faire un portrait

• **Séance 9 :** le portrait à la description. (jeu)

• **Séance 10 :**