

	Niveau(x) de classe	Nombre d'enseignants	Noms des enseignants	Type de regroupement (1 école, plusieurs écoles, même niveau d'un REP, même niveau d'un secteur...)	Sous thématique qui semble se dégager
Constellation 1	CM2	6	MESSAGER Arnaud (EE CAMUS)	même niveau d'un même réseau (Galois)	En quoi l'acquisition du vocabulaire peut-elle contribuer à la compréhension des textes lus ?
			PINTE Laurence (EE CAMUS)		
			DOUTEAU Anthony (EE CAMUS)		
			RENOUF Gregory (EE MERMOZ1)		
			SABOUREAU Julie (EE MERMOZ1)		
			IACOVOU ANthony(EE MERMOZ2)		
Constellation 2	CM1/CM2	8	DAVID Manon (EE DUNANT)	même niveau d'un REP + (LURCAT)	En quoi l'acquisition du vocabulaire peut-elle contribuer à la compréhension des textes lus ?
			JEROME Jessica (EE DUNANT)		
			LOTTIN Alexandra (EE DUNANT)		
			AGGAR Madjid (EE DUNANT)		
			Samba Thomas (EE K1)		
			Benaïssa Marwan (EE K1)		
			IBOUTH Jérôme (EE K2)		
			GHULAM ZAIERA (EE K2)		
Constellation 3	CM2	8	JOUNAIDI Aïcha (JJ2)	même niveau sur réseau (3 groupes scolaires)	En quoi l'acquisition du vocabulaire peut-elle contribuer à la compréhension des textes lus ?
			ACHARD Sylvain (EE PASTEUR)		
			HAMZA Nadjim (EE PASTEUR)		
			GAOMBALET Laetitia (EE France)		
			LELIMOUSIN Stéphane CM2 (JJ1)		
			LEMAY Gnealle CM1/CM2 (JJ1)		
			BRAHIM el mammany CM2 JJ2		
			BELLEAU Priscilla CM1 (A France) CM1		
Constellation 4	CM2	6	BEAUDIN Alexis (EE MACE)	même niveau sur 1 REP+ (chanteraine)	En quoi l'acquisition du vocabulaire peut-elle contribuer à la compréhension des textes lus ?
			BASCOU Sylvie (EE MACE)		
			AZAAR Camélia (EE MACE)		
			LANGLADE Aurélie (EE ST EX1)		
			NOEL Jérémy (EE ST EX1)		
			RIDONY Sidney (EE ST EX2)		