

Протокол заседания

от 10.10.2022г

№ 1

Дистанционный семинар «Способы и приемы развития познавательной активности, любознательности и самостоятельности детей дошкольного возраста»

Форма и место проведения: заочная с применением дистанционных технологий/на сайте ГМО (платформа Netboard.me),

Участники: 27 человек (лист регистрации прилагается)
(количество)

Из МБДОУ: д/с № 11, д/с № 4, д/с №15, д/с №16, д/с № 22, д/с № 29, д/с №21, д/с №25, д/с «Малыш».

Повестка:

1. Современные подходы к пониманию познавательной активности, любознательности и самостоятельному размышлению дошкольников.
2. Педагогические условия развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников.
3. Способы и приемы развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

1. Изучили опыт работы:

Мещерякова Л.В., воспитатель МБДОУ д/с №11 «Росинка» в презентации «Современные подходы к проблеме развития познавательной активности детей дошкольного возраста» уделила внимание проблеме особенностей познавательного развития; акцентировала, что на каждом возрастном этапе познавательная активность имеет свои формы поведенческих проявлений и требует особых норм для своего формирования.

Внесли предложения: принять представленный материал в работу, поддерживать, мотивировать детей, создавать среду для развития познавательных способностей. В выступлениях в дальнейшем дополнять теоретический материал практическими примерами из педагогического опыта.

2. Слушали

1. Гичева С. И., воспитатель МБДОУ д/с №16 «Дюймовочка» в консультации «Педагогические условия развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников» раскрыла основы формирования и развития детей в деятельности, показала, что фундаментом развития познавательной активности детей в детском саду является творческая мысль педагога, направленная на поиски эффективных методов умственного воспитания детей, самостоятельность самих детей.

2. Пальшина О.Н., воспитатель МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья» представила мастер-класс «Развитие интеллекта ребенка через внедрение системы современных развивающих игровых технологий». В игровой форме педагог поделилась опытом работы с детьми, показала, что стандарт дошкольного образования ориентирован на играющего дошкольника – все обучение нужно строить через детскую игру.

Обсудили вопросы развития у детей памяти, внимания, логического мышления с помощью игровых технологий.

Внесли предложения: продолжать создавать в ДОУ педагогические условия для развития познавательной активности, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса активно применять в практике игровые технологии, строя на них образовательную деятельность.

3. Слушали

1. Уваркова Е. Г., Довыдова Л. Н., воспитатели МБДОУ д/с № 22 «Почемучка» поделились видеофрагментом НОД «Эффективное использование игровых методов и приемов в формировании элементарных математических представлений у детей», представив свой практический опыт.

2. Фокина А.М., воспитатель МБДОУ д/с №11 «Росинка» в выступлении из опыта работы «Современные подходы к развивающему занятию» рассказала об особенностях организации образовательной деятельности в рамках ФГОС, предложила педагогам проанализировать свои НОД с точки зрения современного подхода к ним.

3. Масалова С.В., воспитатель МБДОУ д/с №11 «Росинка» в выступлении «Проблемные ситуации как средство развития познавательной активности старших дошкольников» поделилась своим опытом работы: как активизировать мысль детей, приучать их к самостоятельности в процессе познания, познакомила с алгоритмом создания проблемной ситуации.

Вывод: воспитание любознательности и познавательных интересов осуществляется в общей системе умственного воспитания на занятиях, в играх, в труде, в общении и не требует каких-либо специальных занятий. Наша задача – заинтересовать каждого ребёнка, способствовать развитию самостоятельности в стремлении ребёнка использовать любую возможность, чтобы чему-нибудь научиться.

Постановили:

1. Совершенствовать работу по познавательному развитию дошкольников согласно ФГОС, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса создавать в ДОУ условия для развития познавательной активности, активно применять в практике игровые технологии, строя на них образовательную деятельность.

2. Принять к сведению опыт по использованию эффективных приёмов и методов развития познавательной активности, самостоятельности детей в познании; активно использовать данный опыт в образовательном процессе.

3. Внести в план работы МО открытые показы НОД, продолжать проведение мастер-классов по познавательной деятельности с дошкольниками.

Руководитель ГМО _____ / Л.В. Мещерякова