

An illustration on the left side of the page shows a large black cat with white markings on its face and chest, looking down. Below it are two smaller animals: a white dog with black spots and a black patch on its head, and an orange cat with large blue eyes. The background is a simple landscape with green hills and a blue sky. The entire page is framed by a decorative golden border with a floral pattern.

МБДОУ детский сад № 11 «Росинка» г. Саяногорск

**«Оформление предметно-развивающей
среды группы
в рамках недельного проекта
«Домашние животные и их детёныши»**

Выполнили: воспитатели Решетникова Л.С., Шипанова Е.В.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе должна вызвать у детей положительные чувства, способствовать разнообразной творческой деятельности и общему развитию дошкольников, двигательной активности, обеспечивать возможность общения детей между собой и со взрослыми. При создании ПРС важно учитывать принцип интеграции образовательных областей, когда тема проектной деятельности находит отражение в содержании всех развивающих центров.

Чтобы выполнить поставленные цели и задачи нужно подготовить развивающую среду таким образом, чтобы было задействовано всё пространство группы.

При оформлении группы к недельному проекту «Домашние животные и их детёныши», мы постарались учесть все вышесказанные положения.

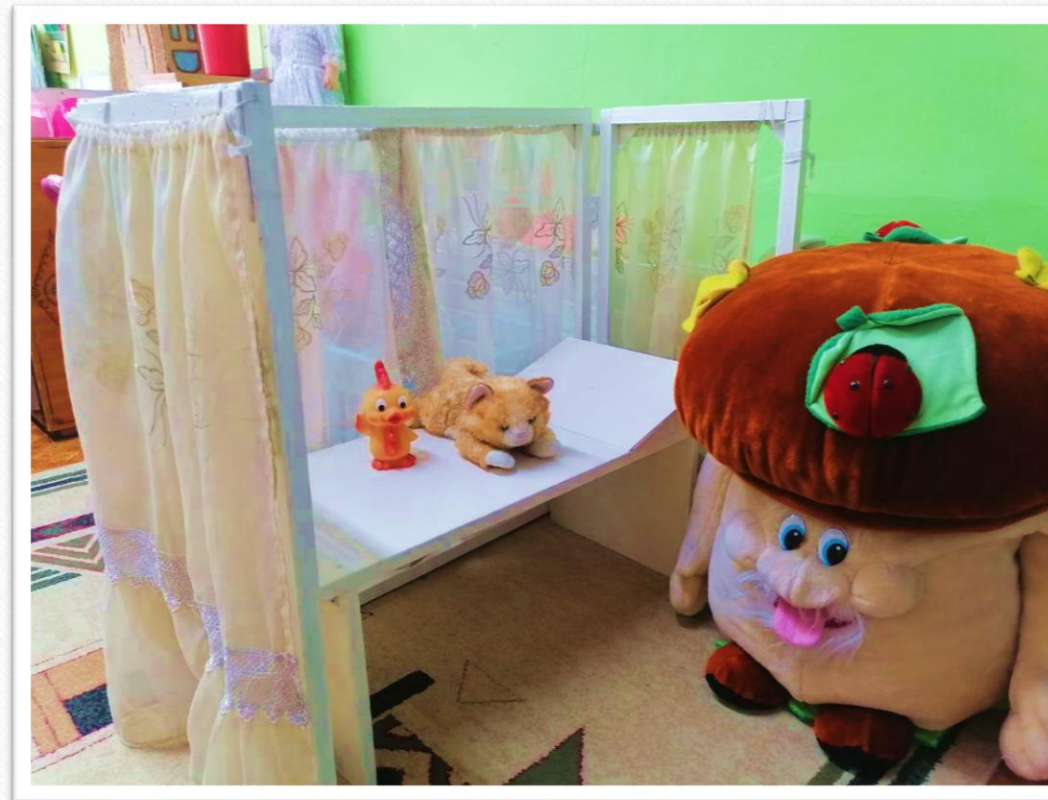
Центр сюжетно-ролевых игр «Игротека»

Игрушки, изображающие домашних животных (от мелких до крупных), помогли в сюжетно-ролевых играх. Котов, лошадей и собак лечили в ветеринарной клинике, покупали лекарства в аптеке для зверей, делали прически в салоне красоты для животных, покупали для них корм в магазине.



Уголок уединения

Поместили мягкие игрушки, Кот-Баюн может ребёнку промурлыкать свою песенку и поможет успокоиться (включаем звуковую колонку). Цыплёнок-повторюшка развеселит или поможет расслабиться.



Центр математики

Используем счётный материал, изображающий домашних животных, как на картонной основе, так и в виде мелких игрушек.



Составляем задачки о животных по карточкам.



Используя предметные картинки, играем в дидактические игры «Какой по счёту?», «Кого не стало?», «Назови соседей», «Выбери по общему признаку» и другие. Учим состав числа и составляем примеры.



В центре «Мастерилка» (художественно - эстетическое развитие) помимо основных материалов для рисования, лепки и аппликации, на период реализации проекта появились раскраски, трафареты, схемы для поэтапного рисования, «обводилки» с изображением домашних животных.



В речевой Центр поместили настольно-печатные игры: «Чья мама?», «Чьи детки?», «Чей домик?», «Большой и маленький», «Кто как голос подаёт?», «Расскажи сказку».



В уголке Природы появился макет «На ферме»,
тематические наборы картин «Животные и их
детеныши».



Игровое поле «Луг» помогает развивать умение использовать в игре макеты, наборы животных и птиц, прививать интерес к игре со сверстниками.



Родители вместе с детьми просмотрели домашние библиотечки и отобрали книги о домашних животных, произведения (сказки, стихотворения, рассказы), где главными героями являются животные. Принесли фотографии, иллюстрации, картинки по теме.



«Книжкин Дом»



Выставка книг

**В родительский уголок поместили работы
детей по теме.**



Всё используемое оборудование и материалы исправны, безопасны, хранятся в доступных для детей местах. Наполняемость предметно- развивающей среды менялась в процессе повторения и закрепления материала.

Таким образом, мы постарались отразить тему проекта «Домашние животные и их детёныши» в предметно- развивающей среде группы, что способствует всестороннему развитию дошкольников, повышению их познавательного интереса.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

