

**Протокол заседания**

от 10.11.2024г

№ 1

**Тема «Работа с родителями в рамках познавательного развития детей»**

Форма и место проведения: заочная с применением дистанционных технологий/на сайте ГМО (платформа Netboard.me),

Участники: 24 человека (лист регистрации прилагается)  
(количество)

Из МБДОУ: д/с № 3, д/с № 4, д/ № 10, д/с №11, д/с № 15, д/с № 16, д/с №21, д/с №22, д/с №28, д/с № 29.

**Повестка:**

1. Актуальностью проблемы взаимодействия педагогов ДОО с родителями по формированию познавательных интересов детей.
2. Формирование познавательных действий ребенка в различных видах деятельности и сотрудничество организации с семьей.

**1. Слушали:**

1. Мещерякова Л.В., воспитатель МБДОУ д/с №11 «Росинка» в сообщении «Взаимодействие с родителями по организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях семьи» предоставила участникам ГМО информацию о направлениях работы с родителями по организации познавательной деятельности в условиях семьи.

*Пришли к выводу:* для повышения компетентности родителей в вопросах познавательного развития можно и нужно применять различные формы сотрудничества. Очень важно, чтобы работа воспитателей и родителей проводилась в тандеме и была направлена на положительный результат в развитии ребёнка.

**2. Изучили опыт:**

1 Афанасьева А.М., воспитатель МБДОУ № 4 "Чиполлино" поделилась практическим опытом «Формы вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ в условиях ФГОС ДО».

*Пришли к выводу,* что в результате творческого применения различных форм взаимодействия родителей и педагогов процесс воспитания и образования превращается в гибкую систему, в которой учитываются интересы всех сторон, а родители проявляют активную творческую позицию, и охотно принимают участие в организации жизни ДОУ.

2. Матушкина В.Г., воспитатель МБДОУ д/с № 4 "Чиполлино" представила опыт применения сказок в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.

*Пришли к выводу* о том, что успешность любого занятия по экологии зависит от того, насколько материал, используемый педагогом, будет интересен и понятен детям, доступен для запоминания и размышления над ним.

3. Чеботарева С.М., воспитатель МБДОУ д/с № 29 «У Лукоморья» представила опыт совместной работы с родителями по организации исследовательской деятельности с воспитанниками старшей группы «Почемучка», показала, как можно привлечь родителей к активной помощи в решении проблем, связанных с развитием познавательно-исследовательской активности дошкольников.

4. Фокина А.М., воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Росинка» поделилась практическим материалом – проектная деятельность «Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников через трудовую деятельность в условиях семьи».

5. Этенко Н.А., воспитатель МБДОУ д/с № 11 «Росинка» презентовала опыт работы «Познавательный проект по экологическому воспитанию «Семейная клумба».

*Отметили:* организация проектов делает образовательную систему открытой для активного участия семей воспитанников в совместной деятельности, совместная деятельность в условиях семьи обязательно принесёт положительный результат.

**Вывод:** включение родителей в образовательный процесс позволяет им понять, как можно образовывать детей, опираясь на их природную любознательность и исследовательскую активность, дает возможность узнать и использовать новые формы взаимодействия с ребенком.

**Постановили:**

1. Совершенствовать работу по включению родителей в педагогический поиск в вопросах познавательного развития детей, активно применять в практике представленный опыт педагогов.
2. Продолжать создавать в ДОУ педагогические условия для построения эффективной работы педагогов с контингентом родителей воспитанников.

Руководитель ГМО \_\_\_\_\_ / Л.В. Мещерякова