

Городской методический кабинет
Заседание секции ГМО «Познавательное развитие»

**Использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры»
В. В. Воскобовича для развития математических
представлений у детей старшего дошкольного возраста**

Голик Оксана Николаевна,
воспитатель МБДОУ д/с №4 «Чиполлино»

Саяногорск, 2026

Актуальность исследования

ФГОС ДО

Пункт 2. 6. «...формирование первичных представлений о себе, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом)»

ФОП ДО

В области познавательного развития пункт 19.5.1. предусматривает реализацию следующих задач: «Обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространстве и временных отношениях; развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности»

Актуальность исследования

ФГОС ДО

Пункт 2. 6. «...формирование первичных представлений о себе, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом)»

ФОП ДО

Пункт 23. 3. «При реализации образовательных программ дошкольного образования могут использоваться различные образовательные технологии...»

Цель игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Целью технологии является построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально - творческому развитию детей в игре.

Задачи игровой технологии В. В. Воскобовича

«Сказочные лабиринты игры»

1. Развитие у ребенка познавательного интереса, желания и потребности узнавать новое.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
3. Развитие воображения, креативности мышления.
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал.
5. Формирование базисных представлений об окружающем мире, математических, речевых умений.

Принципы игровой технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

1. Широкий возрастной
диапазон участников игр

2. Многофункциональность
развивающих игр

3. Вариативность

4. Сказочность

5. Взаимосвязь
развивающих пособий

6. Поэтапность

7. Широта
использования

8. Творческий
потенциал каждой игры

9. Комфортность

10. Технология с
«открытым кодом»

Развивающая среда В. В. Воскобовича



Игровой комплекс «Коврограф Ларчик»



Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»

Сказочные персонажи



Малыш Гео



Китенок
Тимошка



Владыка Луч



Пчелка Жужа



Незримка
Всюсь



Комплект «Гусь
и лягушки»

Сказочные персонажи



Ворон Метр



Галчонок
Каррчик



Медвежонок
Мишик



Радужные
гномы



Крутик По



Паук Юк



Гусеница Фифа

Игры и пособия для развития математических представлений



Кораблик
«Плюх-плюх»



«Математические
корзинки»



Лепестки
«Ларчик»



«Фонарики»

Игры и пособия для развития математических представлений



Чудо Цветик



Волшебная
восьмерка



Треугольник



Игровизор



Цифры и знаки
«Ларчик»



Кораблик «Брызг-
Брызг»



Кораблик «Плюх-
плюх»



Квадрат
«Воскобовича»

Игры и пособия для развития математических представлений



Черепашки
Ларчик



Эталонные
фигуры



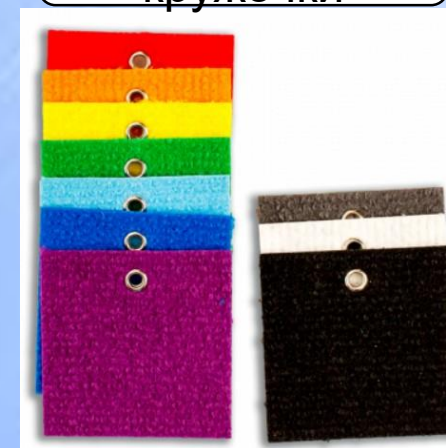
Разноцветные
кружочки



Огоньки Ларчик



Прозрачный квадрат



Разноцветные
квадраты

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды



«Фиолетовый лес»



«Коврограф Ларчик»

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды



«Эталонные фигуры
и Лепестки Ларчик»



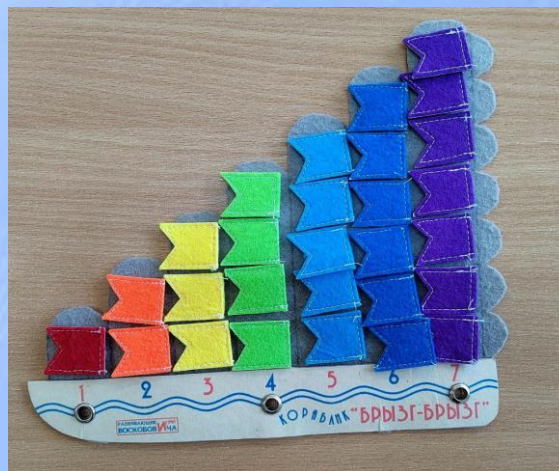
«Разноцветные
кружочки»



«Математические
корзинки»



«Кораблик Плюх-
Плюх»



«Кораблик Брызг-
Брызг»



«Волшебная
восьмерка»

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды



Чудо – крестики 2



Чудо - цветик



Прозрачная цифра



Четырехцветный
квадрат Восокбовича



Игровизор



Черепашки «Ларчик»»

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды



«Набор дикие животные»



«Огоньки Ларчик»



Умные стрелочки



«Разноцветный квадрат»



Зверята - цифрята

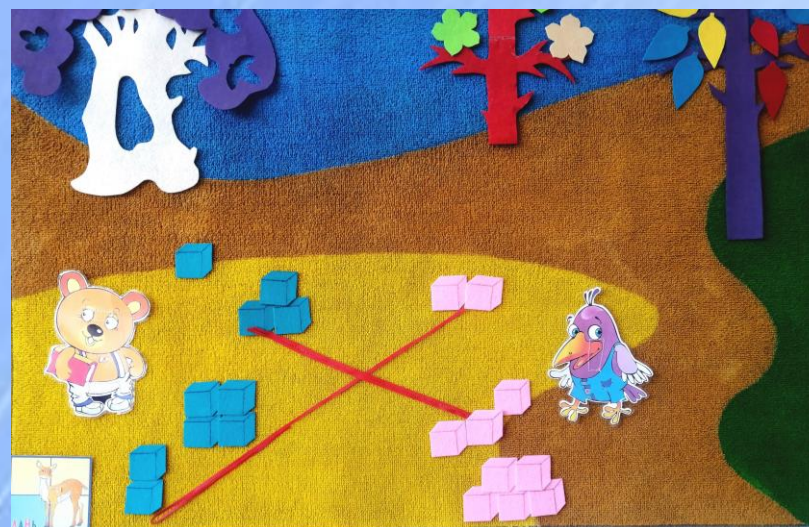


Цифры и знаки
«Ларчик»

Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



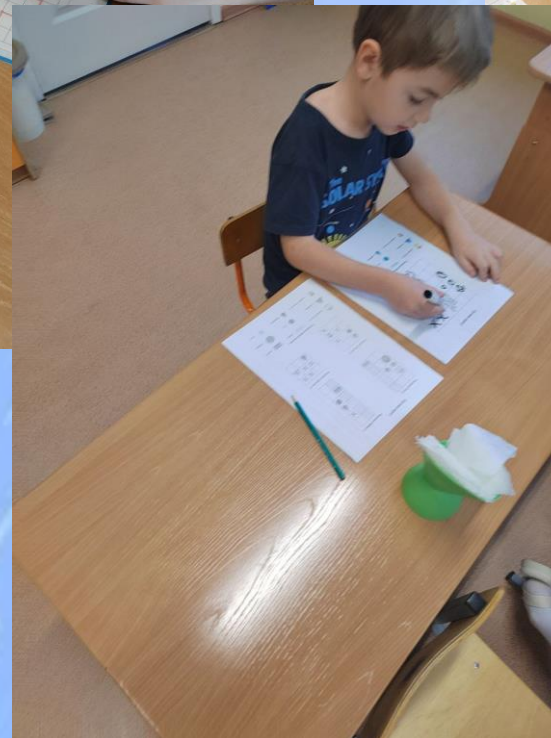
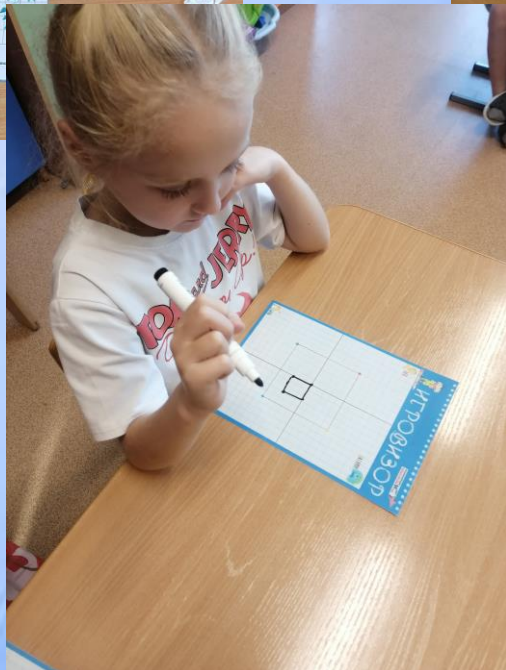
Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



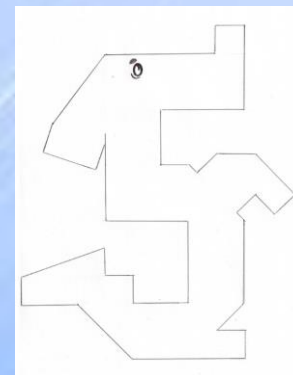
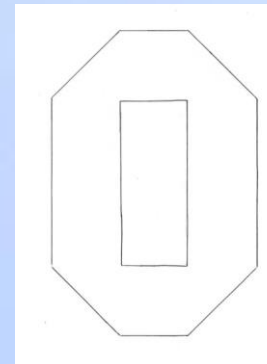
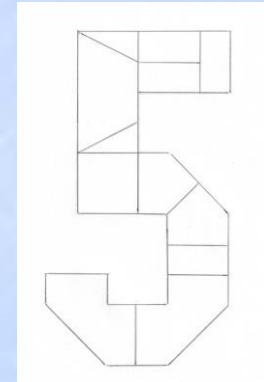
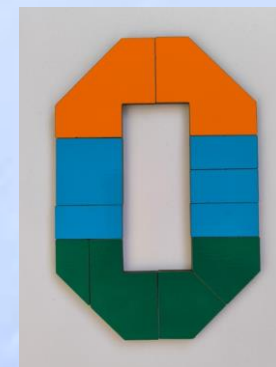
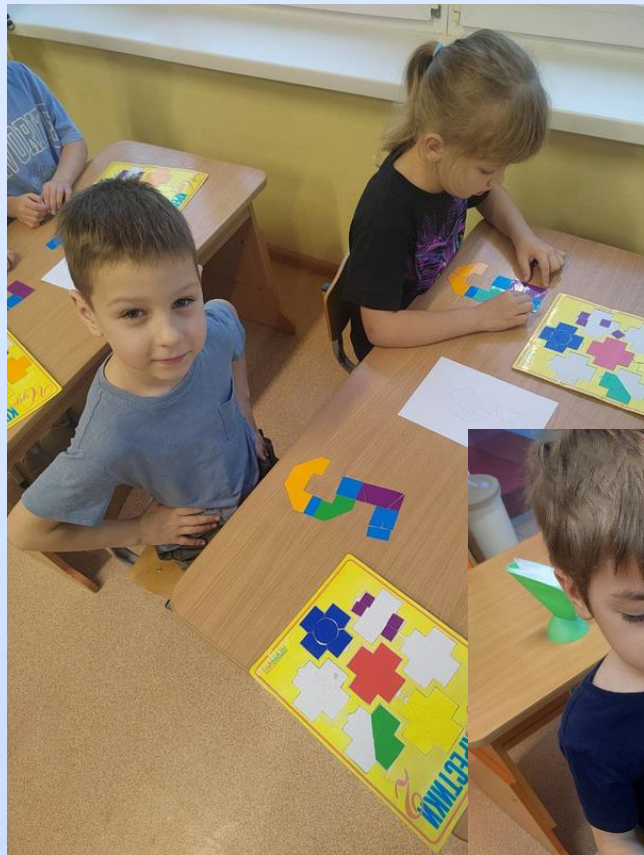
Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



Использование игр В. В. Воскобовича для развития математических представлений



Игровая технология «Сказочные лабиринты игры»

