

Анализ деятельности ГМО «Познавательное развитие» за 2025-2026 уч. год

В современном мире, где информация льется нескончаемым потоком, а технологии стремительно меняют нашу жизнь, роль дошкольного образования становится как никогда значимой. ГМО воспитателей по направлению "Познавательное развитие" выступает в роли важнейшего связующего звена между теоретическими знаниями и практической реализацией образовательных задач в детских садах. Деятельность ГМО актуальна по следующим причинам:

- обмен передовым опытом и инновационными методиками;
- повышение профессиональной компетентности воспитателей;
- создание единого образовательного пространства;
- внедрение современных технологий.

В целом, деятельность ГМО направлена на то, чтобы воспитатели могли эффективно формировать у детей навыки, необходимые для успешного освоения школьной программы и дальнейшего обучения на протяжении всей жизни.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию эффективного взаимодействия и общения в рамках методического объединения «Познавательное развитие».

Приоритетные направления деятельности:

1. Ознакомление с успешным педагогическим опытом и практической деятельностью коллег в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО.
2. Предоставление методической поддержки начинающим воспитателям, помощь в решении возникающих проблем на старте педагогической карьеры, развитие системы наставничества.

Проанализировав текущие приоритетные направления деятельности, можно сделать вывод, что в нынешнем учебном году мы решили сместить акцент по сравнению с прошлым годом: теперь главное – показывать, делиться опытом, как мы занимаемся с детьми на практике.

Для реализации приоритетных направлений были поставлены задачи:

- способствовать выявлению и распространению позитивного педагогического опыта по использованию современных педагогических технологий в дошкольных учреждениях;
- создать условия для реализации творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе городских методических объединений;
- оказывать методическую помощь молодым и малоопытным педагогам (по мере востребования).

Проведенный анализ об участии педагогов в методической работе в 2025-2026 учебном году позволяет сделать следующие выводы: наблюдается незначительное, но положительное увеличение количества участников по сравнению с прошлым учебным годом. В 2024-2025 учебном году ГМО посещали 37 педагогов, нынче - 41 педагог. Состав педагогов в целом стабилен, однако необходимо отметить появление новых участников ГМО, из которых трое молодых, начинающих трудовую профессиональную деятельность педагогов.

Было запланировано и проведено 5 заседаний, первое из которых – в рамках Августовской конференции. Используемые участниками **формы распространения педагогического опыта:** мероприятия с детьми – предпочтения были отданы видео просмотрам, что позволило продемонстрировать не только теоретические аспекты, но и практическое применение педагогических приемов. Мы смогли увидеть, как педагоги взаимодействуют с детьми, какие методы используют, как решают возникающие трудности. Также педагоги для выступлений использовали доклады, сообщения из опыта работы, мастер-классы, презентации системы работы, деловые игры. ГМО явилось организатором Муниципального конкурса методических материалов «В мире безопасного детства». В рамках конкурса был создан оргкомитет, куда вошли 4 представителя ГМО.

На всех пяти заседаниях ГМО педагоги оценивали и анализировали, насколько успешно получается реализовывать новые **Федеральные стандарты**, выявляли сильные и слабые стороны. Таким образом, организация работы ГМО по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО/ФОП ДО является системной и комплексной, направленной на повышение качества дошкольного образования через поддержку педагогов, обмен опытом и постоянное совершенствование методической базы.

Анализ активности членов ГМО за прошедший период показал, что в среднем, на мероприятиях и встречах нашего объединения присутствовало 57% от общего числа членов. Эти люди являются движущей силой нашего ГМО. В то же время, почти половина членов (43%) пока не проявляет такой же регулярной активности. Это открывает перед нами возможности для привлечения новых участников и вовлечения тех, кто пока находится в "спящем" режиме. Часть членов объединения не посещает мероприятия по причине невозможности их заменить, так как работают часто в 2 смены.

Выводы о деятельности методического объединения:

- большинство членов МО демонстрировали заинтересованность и вовлеченность в проводимые мероприятия, обмен опытом и совместную работу;
- основные задачи, поставленные на учебный год, были выполнены, что свидетельствует о наличии определенной системности в работе;
- в то же время, высокая профессиональная нагрузка часто ограничивает возможности педагогов для полноценного участия в работе МО и саморазвития.

Решение: сместить акцент с информационных сообщений на практико-ориентированные формы работы: мастер-классы, круглые столы по решению конкретных проблем, анализ ОД с последующим обсуждением.

Руководитель ГМО



Мещерякова Л.В.